



# ШКОЛЬНАЯ ВЕСТОЧКА



Школьная газета

Тема выпуска:  
«Правовое воспитание в школе»

Печатный орган  
МОУ СШ № 56

Выпуск № 4

08. 05. 2017

«История семьи в истории города»



Город-герой Волгоград - лидер среди городов России по количеству улиц, названных в честь героев-милиционеров. Здесь их 15. Одна из самых крупных - улица имени старшины милиции Петра Степановича Буханцева в Ворошиловском районе.

Обычно герои, именами которых названы улицы, не оставляют отклик в памяти и сердце жителей города, так как остаются чем-то далеким и незнакомым. Однако, если есть потомки таких людей, которые живут и здравствуют, то память не только хранится в семье, но и бережно передается от поколения к поколению.

И об одном подвиге героя-милиционера нам рассказал выпускник МОУ СШ № 56 Буханцев Максим, который является потомком в третьем поколении Петра Степановича Буханцева.

«Поздней ночью 21 мая 1952 года старшина милиции Буханцев П.С. нес патрульно-постовую службу по охране общественного порядка в районе станции Волгоград-2. Несмотря на позднее время и темноту, бдительный милиционер в толпе граждан на привокзальной площадке, по служебной ориентировке и приметам опознал одного из разыскиваемых участников преступной группы, умело задержал его и принял меры по доставке в линейный пункт железнодорожной станции Волгоград-2. В линейном пункте преступник оказал вооруженное сопротивление и убил милиционера железнодорожной милиции Матрохина Н.Н., а подоспевшего ему на помощь Буханцева Петра Степановича смертельно ранил. Так на боевом посту при задержании особо опасного вооруженного бандита погиб один из лучших и отважных милиционеров Советского РОМ города Сталинграда. В память об отважном милиционере в 1975 году бывшая улица Вокзальная названа именем Петра Степановича Буханцева, а на административном здании депо «Волгоград-2» установлена мемориальная доска».

Славная жизнь старшины Петра Степановича Буханцева была ярким примером патриотизма, беззаветного служения своей Родине и своему народу. И дело служения России нашло продолжение в правнуке героя - Максиме Буханцеве, который в 2013 году окончил МОУ СШ № 56 с золотой медалью и поступил в Волгоградскую Академию МВД на факультет следователей. Когда курсанты 1 курса принимали присягу на Мамаевом кургане, Максим с гордостью рассказывал СМИ о своем предке и торжественно обещал быть достойным примером в выбранном им профессиональном пути.



# ПРОКУРАТУРА КИРОВСКОГО РАЙОНА. КОНТРОЛЬ И ПОРЯДОК.

3 мая 2017 года в прокуратуре Кировского района состоялась встреча учащихся образовательных учреждений района с прокурором Кировского района Архиповой Еленой Анатольевной, во время которой ребята смогли задать свои вопросы и лучше узнать как, складываются трудовые будни прокуратуры.

## *Сложно ли работать в прокуратуре?*

Довольно непросто работать и выстраивать отношения с гражданами, обратившимися за помощью в прокуратуру. Понимаешь, что им нужна действенная помощь, которую они хотят получить именно от прокуроров. Иногда люди, не знающие законодательства и правил, обращаются в органы и требуют решения своей проблемы, но прокуратура не в силах им помочь. Однако большинство граждан справедливо обращаются в прокуратуру, где им помогают. Достаточно сложно объяснить людям, что они, например, обратились не в нужную инстанцию, но если же они упоминают, что уже обращались к другим и получили отказ, то прокуратура начинает заводить и расследовать дело не только обратившегося человека, но и выясняют по какой причине ему не помогли, например, органы полиции.

## *Кто может работать в прокуратуре?*

В прокуратуру может устроиться лишь тот, у кого есть соответствующее юридическое образование. Обычно молодые люди приходят сюда на работу в 25-30 лет, имея стаж не менее 5 лет работы в органах. Человек обязательно не должен был нарушать закон о прокуратуре в прошлые годы, иначе его не примут на работу, так как все действия отслеживаются.

## *Как осуществляется работа с гражданами?*

Если в прокуратуру обратились граждане с весомыми жалобами, достоверными фактами, по которым можно предъявить те или иные обвинения, то офицеры заводят дело и начинают план разработки проверки. Они начинают искать информацию, улики и аргументы. Проверка будет проводиться в том учреждении, на которое поступили жалобы. Все это согласовывается и обсуждается с начальником районной прокуратуры. Возможные результаты проверки зависят от того, что было установлено в ходе действий. Это могут быть предостережения работникам и их руководителям, передача дел в суд, взимание штрафа, а также уголовная или же административная ответственность. Решения проверки неоспоримо, так как в прокуратуре работают квалифицированные специалисты, которые не ошибаются, но право на то, чтобы оспорить вердикт, у граждан есть всегда.



ре

## *С какими в основном жалобами обращаются в прокуратуру жители Кировского района?*

Особое внимание можно уделить жалобам на приставов, так как в прошлом и этом году их поступило достаточно много. Также люди обращаются с жалобами на работодателей, вовремя не заплативших заработную плату. Еще поступают жалобы на жилищно-коммунальные хозяйства, которые не облагораживают земельные участки вокруг многоэтажных домов. Люди спорят с суммами в квитанциях, пришедших из служб. Есть такие жалобы, которые приходят анонимно, и иногда прокуратура не в состоянии разобраться от кого та или иная жалоба поступила, но работники прокуратуры стараются разобраться в самой просьбе и начинают проверять учреждение. Бывает так, что прокуроры отказываются решать проблемы, это происходит в связи с тем, что законодательство не позволяет им вступиться за права обиженных, как бы им этого ни хотелось.

## *Как работники прокуратуры повышают свой статус и набираются опыта?*

Самоподготовкой. Самостоятельно изучают вновь вышедшие законы и их пункты, посещают курсы повышения квалификации в лучших академиях юриспруденции городов Саратова, Москвы и Санкт-Петербурга. Активно участвуют в соревнованиях, представляя южные районы г. Волгограда, занимая только почетные места на пьедестале, тем самым набирая не только драгоценный опыт, но и улучшая свою физическую подготовку.

## *Расскажите о себе, из чего складывается ваша профессиональная деятельность и повседневная жизнь?*

Я первая в семье, кто связала свою жизнь с этим нелёгким делом - служить Отечеству. Я уверена, что если дети смотрят на своих родителей и видят всю ту преданность и самоотдачу своей работе, то тоже обязательно захотят стать похожими на своих родителей и выберут похожую профессию. Свободное время провожу с семьёй дома в тишине и спокойствии. Жизнь сотрудника прокуратуры наполнена различными трудностями, которые нужно решать мирным путем: объяснить, что правильно, а что нет, кто прав, а кто виноват. Моя профессия очень интересная, но при этом очень непростая. Все меняется буквально по часам: с утра нужно идти защищать права человека в суде, после обеда изучение уголовного дела, а вечером обсуждение с подчиненными административного дела. Иногда, разговаривая между собой, коллеги говорят, что после 15-20 лет работы в прокуратуре не смогут нигде больше работать, ведь по сути ничего не умеют, кроме того, как разрешать проблемы и помогать обиженным или обманутым людям. Самое приятное для любого прокурора – это открывающаяся дверь, а за ней благодарный гражданин, которому недавно помогли сотрудники прокуратуры лишь только с положительными эмоциями и словами. Ведь успех в работе – это взаимопонимание между людьми.

*Провела интервью и подготовила статью корреспондент 9 "А" класса Свиридонова Надежда*

# МОЙ ПАПА –ПОЛИЦЕЙСКИЙ!



*Наверное, нет настолько нужной и востребованной профессии, как профессия полицейского. Всегда и везде, в любое время, в любом обществе существует необходимость в поддержании общественного порядка, в соблюдении закона, в обеспечении защиты граждан и имущества. Поэтому и функции полицейского разные: можно служить в уголовном розыске, патрульно-постовой службе, службе участковых, отделах по борьбе с экономическими преступлениями.*

Мой папа, Соколов Михаил Борисович, работает участковым уполномоченным полиции отдела полиции №7 г. Волгограда в звании капитана полиции. Он закончил академию МВД в 2007 году и вот уже 10 лет работает в полиции. За время работы папа неоднократно награждался различными грамотами, благодарностями, ценностями, ценными подарками и премиями. А в прошлом году мой папа занял первое место в Волгоградской области в конкурсе профессионального мастерства «Лучший по профессии» и отправился представлять нашу область на Всероссийский конкурс в г. Барнаул.

## *Что же представляет собой работа в полиции?*

Участковые, конечно, не раскрывают «громкие» преступления, но зато это самые "открытые" представители органов полиции, с которыми жители района общаются напрямую, без секретарей. Люди идут к ним со своими проблемами, бедами. И если участковый не может им помочь, он обязательно разъяснит, что предпринять, к кому обратиться.

Основная задача участкового — охранять безопасность граждан на вверенном ему административном участке, пресекать возможные нарушения закона. Он регулярно совершает обход территории, встречается и беседует с жителями, рассматривает их заявления по фактам и событиям, которые могут содержать признаки преступления, административного правонарушения. Участкового регулярно видят у себя владельцы оружия.

Почему жители считают "своим" именно участкового, а не других сотрудников своего районного отделения полиции? Это традиция, которая берет свое начало с советских, а может, еще и дореволюционных времен — околоточные ведь тоже были своего рода участковыми. С заявлением житель может пойти и в дежурную часть, и его там примут. Но с кем, если необходимо, он поделится своей болью, бедой, радостью? С участковым в опорном пункте.

Участковый всегда на виду, люди замечают, что он сделал так, а что не так. Это самая публичная служба. Часто к участковому обращаются с просьбами помочь в решении семейных, квартирных проблем. И тогда от него требуется знание человеческой психологии, чтобы направить конфликт в правовое русло, не допустить нарушения закона, за которым последует наказание. Сейчас на одного участкового в Волгограде приходит около 5 тысяч граждан.

Жители вправе обратиться к участковому с жалобой на то, что их улица ночью плохо освещается. Но полиция не решает подобные вопросы.

Участковый, естественно, примет от них заявление, но перешлет его в администрацию или соответствующее предприятие ЖКХ. Много жалоб поступает на плохо отремонтированные детские площадки. Даже приходят с заявлениями, что в доме текут трубы, и их никак не отремонтируют. Поверьте на слово, к участковым обращаются с самыми разными, порой немыслимыми проблемами, и они обязаны разъяснять гражданам, куда следует идти, что предпринять, чтобы они не тратили время на ненужные поиски.

Если суммировать вышесказанное, участковый - это полицейский, чья задача постоянно быть рядом с гражданами.



В этой профессии нужно обязательно обладать определенным набором профессиональных и личностных качеств. Конечно, никто не говорит о суперменах со сверхъестественными способностями - таких полицейских мы видим только в кинофильмах. В реальной жизни - это серьезные, ответственные, мужественные люди.

Рискуя жизнью, полицейские принимают участие в операциях по захвату особо опасных и вооруженных преступников, по розыску воров, по раскрытию серьезных краж.

Требования к кандидатам на службу в органах правопорядка достаточно жесткие.

Понятно, что они не должны иметь судимости, быть физически и психически здоровыми: обязательна сдача теста по физической подготовке, прохождение психологической проверки. Кроме того, периодическая сдача нормативов по стрельбе и физической подготовке обязательна и во время прохождения службы.

Словом, профессия полицейского - это интересная, трудная, но нужная профессия, которая поможет сделать жизнь других людей и всего общества лучше.

*Статью подготовил ученица 4 "Б" класса Соколова Карина*



## Памятка родителю “Правила общения в семье”

1. Начинать утро с улыбки;
2. Не думать о ребенке с тревогой;
3. Уметь “читать” ребенка;
4. Не сравнивать детей друг с другом;
5. Хвалить часто и от души;
6. Отделять поведение ребенка от его сущности;
7. Испытывать радость от совместной с ребенком деятельности.

“Дети никогда не поступают так, как мы велим поступать; они поступают, как поступаем мы сами” (Л.Хей)

“Большое зло нашего времени... заключается в том, что наши отцы и матери почти полностью лишились осознания того, что... могут сделать для воспитания своих детей” (И.Г. Песталоцци).

“Родители должны любить своего ребёнка таким, какой он есть, а не таким, каким он мог бы быть” (Монте)

### Родителям о детях

Разговаривайте с ребенком о своих делах и о его делах независимо от того, сколько Вашему ребенку лет, даже если Вы сильно устали за день.

Помните, жалея себя, вы теряете драгоценное время для установления доверия. Вы теряете доверие своего ребенка — это дорогая потеря, а оно восстанавливается с великим трудом.

Говорите о своей любви ребенку. Ребенок в любом возрасте хочет слышать, что его любят, видеть ласковые глаза. Дорогие предметы не заменят ему искренних слов о любви.

Доверяйте ребенку. Доверие — это ответственность за свои поступки, умение открыто анализировать их с Вашей помощью.

Не сравнивайте ни с кем своего ребенка. Дети не могут быть теми, кто Вам нравится. Вы не хотите принимать такие, какими они есть - и они мстят Вам за Ваше предательство.

Папа и мама для ребенка являются теми, кто открывает ему взрослый мир. Авторитет взрослого человека играет огромную роль для него при формировании взглядов и убеждений, способствует становлению его самостоятельных суждений, влияет на его поведение.

Обратитесь к специалисту, если ваши отношения не налаживаются. Воздержитесь от мнения, что только ребёнку можно пойти к педагогу или психологу и что Вы сами не нуждаетесь в помощи.

Развивайте у ребенка чувство собственного достоинства. Любая неудача не должна восприниматься как провал. Если ты упал в пути, то это не значит, что ты идёшь неверной дорогой.

## Поздравляем победителей

**31 марта 2017 года команда учащихся из 5-6 классов МОУ СШ № 56 приняла участие в районной игре «Правовой марафон», которая состоялась на базе МОУ ЦДТ Кировского района, и заняла 2 место!**

«Игра проводилась по станциям, на которых мы выполняли задания и показывали свои знания. Было очень увлекательно и познавательно, тем более что мы готовились к игре и задания были для нас понятны и решаемы. В ходе игры мы отвечали на вопросы о конвенции по правам ребенка, говорили о нормах прав и морали, объясняли значение юридических терминов и искали выходы из предложенных ситуаций. Как замечательно, что такие игры проводятся со школьниками, это помогает нам лучше знать о своих правах и ответственнее относиться к их выполнению!»

Жукова Екатерина 6 «Б» класс

**25 апреля 2017 года на базе МОУ ЦДТ Кировского района состоялась районная игра «Права детей» в которой приняла команда учащихся из 7-8 классов МОУ СШ № 56, занявшая 2 место!**

«Я участвовала в игре «Права детей», это было очень интересно и увлекательно. Игра состояла из нескольких этапов, которые мы проходили по маршрутному листу. В ходе игры мы отвечали на вопросы связанные со знаниями законов РФ, знанием прав детей, обязанностями родителей и пр., показывали свои знания в других областях правовой культуры. Нам очень понравилась эта игра, ведь мы не только играли, но и получали новые знания, важно еще было то, что наша команда действовала слаженно, и мы заняли 2 место!»

Касумова Гульчичак, 7 «Б» класс