

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 27 » августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 56
Д.В.Гончарова
« 27 » августа 2015 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

2015 г

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: структурное подразделение «Сказка»
- 1.6. Место нахождения: 400079, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул. Кирова 128б
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400079, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул. Кирова 128б
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3447013911 / КПП 344701001
л/сч 21763003860
р/сч 407018109000030000001
ГР КЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгограда
БИК 041806001
- 1.9. Телефон: 42-01-83
- 1.10. Факс: 42-01-83
- 1.11. e-mail: volgshola56@yandex.ru
- 1.12. Сайт:дневник.ру
- 1.13. ФИО руководителя: Гончарова Лариса Владимировна
- 1.14. ФИО заместителей:
Маслова Виктория Валерьевна
Погорелова Елена Александровна
Логачева Тамара Адамовна
Буханцева Анна Александровна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности Образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023404291470
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003992695, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3447013911
Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 34 № 003682609, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС № 11 по Волгоградской области
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
Устав (новая редакция), зарегистрирован в МИФНС России № 11 по Волгоградской области 12.02.2015 г.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 34ЛО1 № 0001144, регистрационный № 18 от 16.03.2015 г., Комитет образования и науки Волгоградской области, бессрочно (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.03.2015 г. № 617-у).
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 № 0000107, регистрационный № 113, Комитет образования и науки Волгоградской области, 11.03.2015 г., до 29.05.2025 г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 01.07.2009 г., серия 34АА № 889632, кадастровый номер: 34:34:07:0005:0017:010609:1000.

2.7. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 12.05.2005 г., серия 34АА № 167780.

2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека № 34.12.01.000.М.001566.12.12 от 05.12.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер 2259894.

2.9. Экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 26.10.2012 г. № 2322 о соответствии здания, территории, помещения, оборудования и иного имущества, режима образовательного процесса, используемых для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дошкольного образования требованиям СанПиН 2.4.2.2811-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.5.24409-08, СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.1.2791-10.

2.10. Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00148 от 24.12.2012 г.

3. Общая характеристика образовательного учреждения

Год создания – 1935. Первый адрес – улица Лавровая, 23.

- Годы войны. 29 августа 1941 года - учитель истории Прушинская Анна Андреевна становится завучем.

- 9 марта 1942 – А.А.Прушинская назначена директором и пребывает в данной должности до её эвакуации (до 20 августа 1942 года).

- во время войны занятия прерывались, возобновились после окончания Сталинградской битвы, на конец второй четверти 1943-1944 уч. г. школа была семилетняя (по количеству учащихся - 3 место в районе: 445 учащихся). Позже всех учреждений была отдана под военные нужды и возвращена для продолжения занятий.

- в связи с расположением в здании школы военного госпиталя, под учебные классы были выделены помещения в клубе Павших борцов и по адресу улица Кирова дом 140 (для начальных классов). В это время директором школы был швед Стран Стрен.

С 1966 года (по документам – 1956 года) школа располагается по адресу: улица Кирова, 128б. С этого времени директорами школы были

Пилипенко Мария Ивановна,

Марченко Владимир Иванович,

Верёвкина Лидия Александровна.

С 1 сентября 2006 года директор МОУ СШ № 56 Гончарова Лариса Владимировна.

Наши ветераны:

- Баранова Татьяна Кирилловна – труженица тыла, медаль за доблестный труд, проработала в Кировском районе более 50 лет, в школе № 56 – 28 лет.

- Мельникова Мария Ивановна – проработала более 50 лет, медаль 50 лет Победы.

- Абрамова Лилия Григорьевна – учитель математики работала в школе с 1966 года по 2009 год.

Школа № 56 является средней общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и

способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Школа расположена в центральной части Кировского района на улице Кирова. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда - все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья независимо от места жительства. В последние годы школа ежегодно набирает по три первых класса. В истекшем году в МОУ СШ № 56 обучалось 708 учащихся, скомплектовано 29 классов, из них три 1-х и два 11-х.

3.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

С 2013 года в школе открыто структурное подразделение «Сказка», в которое принимаются дошкольники с 3-х до 6-ти лет. Произведена реконструкция части здания школы, в соответствии с требованиями СанПиН к дошкольным образовательным учреждениям. Оборудованы удобные спальные помещения, игровые комнаты, физкультурный/актовый зал. Во дворе школы оборудованы площадки для прогулок дошкольников.

Школа активно сотрудничает с различными организациями и структурами, основные среди которых КТУ ДОАВ, ПДН ОП-7 УМВД РФ по г. Волгограду, РНК, ОБДПС ГИБДД управления МВД России по г.Волгограду, КДНиЗП, ФКУ УК УФСИН России, общество «Афганистан», ЦКиД «Авангард», МОУ ЦДТ, библиотеки №5, №17, краеведческий музей истории Кировского района, музей «Сарепта», Волгоградская филармония, театр «Уроки доброты», ТЮЗ, бассейн Волгоградского Энергетического колледжа, ГУЗ «КДЦ для детей №1», Центр Здоровья, центр профилактики «Выбор», музей музыкальных инструментов им.Пушкина, музей занимательных наук Эйнштейна, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации» Кировский филиал.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами:

1. Обеспечение общественных отношений, целью которых является создание условий для реализации прав граждан на качественное образование, обеспечивающих освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения).
2. Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС и национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».
3. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.
4. Повышение компетентностного уровня педагогов и обеспечение успешности выпускников школы.
5. Обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий.
6. Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в школе. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
7. Развитие компонентов открытого образовательного пространства, путей связи с

родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе, информационных технологий.

8. Модернизация системы управления школой, внедрение интегративного подхода к управлению развитием ОУ на основе системного, целевого, опережающего управления.
9. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России. Спланировать мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, акцентировав внимание на мероприятиях, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году культуры в России.
10. Усиление мотивации детей и подростков к ведению здорового, безопасного образа жизни, занятиям физической культурой и спортом; формирование у них способности противостоять негативным воздействиям социальной среды.
11. Формирование у учащихся личностных качеств, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством.
12. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.

Основной целью воспитательного процесса является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

Задачи:

1. Формирование у детей высокого духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
2. Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка.
3. Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового питания. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
4. Развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций учащихся в управлении образовательном процессе. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонёрском движении.
5. Повышение уровня экологической культуры учащихся, привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам региона.

На первой ступени обучения, педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися; помогать школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. На первой ступени обучения образовательный процесс осуществляется по программам «Перспективная начальная школа» и «Гармония». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса первой ступени обучения уделяется здоровьесберегающим технологиям. В школе заведена отдельная папка с рабочими программами по учебным предметам и внеурочной деятельности. Программы по предметам сопровождаются пояснительными записками и тематическим планированием. Тематическое планирование составлено по единому образцу и осуществляется на основе рабочих программ.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов по 10 часовой программе. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы школы: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог; ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей района (МОУ ЦДТ и МОУ СЮН).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

План внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название	Количество часов по классам				МОУ
			1	2	3	4	
1	Духовно- нравственное	Маленькие Россияне	2	-	-	-	СОШ №56
2		Путешествие в страну Этикета	1	1	1	1	СОШ №56
3	Спортивно- оздоровительное	Здоровячки	-	2	-	-	СОШ №56
4	Социальное	Развивающая программа по адаптации первоклассников	3	-	-	-	СОШ №56
5		Юный пожарный	-	-	-	1	СОШ №56
6		Я и ты	-	-	-	1	СОШ №56
7		Поваренок Всезнайка	1	-	-	-	СОШ №56
8	Общеинтеллектуа льное	Я - исследователь	-	-	1	-	СОШ №56
9	Общекультурное	Умелые ручки	1	-	-	-	СОШ №56
10		Радуга	-	3	-	-	СОШ №56
11		Зернышки	-	-	-	2	СОШ №56
12		Волшебный мир	-	1	1	1	СЮН
13		Мастерок	1	1	1	1	ЦДТ
14		Фантазеры	1	1	-	-	ЦДТ
15		Танец – союз творчества	1	1	-	-	ЦДТ
Всего			10	10	4	7	

В текущем учебном году функционировало 5 групп продленного дня, общей численностью 125 человек: I смена – группа № 1, воспитатель Лелюх Т.В. создана для учащихся Псмены, II смена - группа №2, воспитатель Кутыгина Л.С., группа № 3, воспитатель Костинова О.В., группа №4, воспитатель Лелюх Т.В., группа №5, воспитатель Катиркина И.А. работали для учащихся начальной школы, занимающихся в первой

половине дня, что позволило оказывать индивидуальную помощь обучающимся при подготовке домашних заданий, а также успешно реализовать внеурочную деятельность, шире проводить воспитательную работу с обучающимися, учитывая интересы детей, развивать их творческую деятельность. На протяжении учебного года учителя начальной школы вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии по району и с целью знакомства с достопримечательностями родного края и обогащению информации по тому или иному предмету, тематические праздники с целью сплочения ученического коллектива и коллектива родителей, поисковую и проектную деятельность и др.

На второй ступени обучения продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения обучающихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного образования.

Апробационное введение ФГОС ООО в 5А классе

В целях подготовки к плановому введению ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году, в 2014-2015 учебном году было принято решение перевести на ФГОС ООО один класс 5А в апробационном режиме. «Дорожная карта» по переходу 5А класса МОУ СШ № 56 на обучение по ФГОС ООО составлена и утверждена 29.08.2014 г. на Педагогическом совете. Выполнение мероприятий в школе проходило согласно срокам, прописанным в «Дорожной карте» по следующим пунктам: обновление нормативно-правовой базы; обновление научно-методического сопровождения; обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС; обновление системы информирования в условиях перехода на ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение; работа с педагогическими кадрами в условиях перехода школы на ФГОС.

Администрацией МОУ СОШ № 56 были изучены нормативно-правовые акты о введении ФГОС нового поколения и создана своя нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО. Работа школы по переходу на ФГОС ООО основывается на следующих документах: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе были приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции учителей. Работа с кадрами: в 5А классе работает 13 учителей. Все учителя, работающие в 5А классе по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей – первую квалификационную категорию, 1 – молодой специалист – выпускник ВолГУ. 7 учителей прошли в 2013-2014 году курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС основного общего образования». В МОУ СШ № 56 была разработана и утверждена 29.08.2012 на

Педагогическом совете Основная образовательная программа ООО школы. Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО. Педагогами школы на основе примерных учебных программ составлены основные образовательные программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, английский язык, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

В школе создан Координационный совет по введению ФГОС ООО, в который вошли заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители ШМО.

В школе происходит изучение и распространение передового опыта посредством участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классов, а также посредством самообразования учителей.

Учебный план для 5А класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы гимназии. Учебный план для 5А класса определяет перечень предметных областей: филологию, математику, обществознание, естествознание, искусство, технологию и физическую культуру.

Обязательными учебными предметами в 5 классе являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе полностью обеспечивается за счёт федерального компонента государственного стандарта образования на базовом уровне.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предметов «История» и «Обществознание» в учебном плане школы в 5 классе выделено по 3 часа (на историю – 2 часа, на обществознание – 1 час). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География», «Биология» в 5 классе изучается согласно ФГОС основного общего образования. На изучение предметов «Биология», «География» в 5 классе отводится по 1 часу.

В 5 классе изучается учебный предмет «Искусство» как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» по 2 часа. Мальчики 5А класса изучают данный предмет на базе МОУ МУК Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5А классе отводится 3 часа в неделю согласно государственному стандарту основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и на основании Устава школы при проведении учебных занятий в 5А классе по иностранному языку и технологии происходит деление на группы.

Учебный план для учащихся 5А класса школы гарантирует овладение всеми учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий по предметам и обеспечивает выполнение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности в 5А классе использовалась оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), дети занимались проектной деятельностью «Портфолио пятиклассника» (классный руководитель Фоминичева И.Ю.), а также посещали занятия

творческого объединения «ЮИД» и спортивные секции, проводимые в рамках дополнительного образования, как в ОУ (Цветкин А.Ю.), так и в спортивных школах района.

В течение учебного года с классом активно работал педагог-психолог, проводивший диагностику достижений учащихся в рамках введения ФГОС ООО, а также был организован мониторинг, позволяющий анализировать изменения при формировании универсальных учебных действий.

В 2015-2016 учебном году все 5-е классы переходят на обучение по ФГОС ООО в плановом режиме.

Образование на третьей ступени обучения ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

3.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них (описать, выявив проблемы, пути решения)

В ОУ размещены стенды различных направлений по учебной деятельности, «Информация для родителей», «Островок безопасности», «Школьный уполномоченный», «Профилактика ПДД», «Красный, жёлтый, зелёный», «Шаг за шагом в будущее», «Юность», «Волгарята», «Мы за ЗОЖ», «Терроризм – угроза обществу», на которых в течение учебного года меняется рекомендательная, методическая, правовая информация. Также данная информация размещается на официальном стенде ОУ «Дневник.РУ». В течение года в рекреации первого этажа оформлялись выставки прикладного творчества «Что подарила нам осень», фотовыставка «Профессия моих родителей», конкурс поделок «Новогодняя Ёлка», «Пасхальная радость», конкурсы рисунков «Не шути с огнём», «Мы выбираем СПОРТ», «Краски жизни», «Космос глазами ребёнка», «Рисуем Победу» и др.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг осуществлялось комплектование групп продленного дня, работа творческих объединений, осуществлялось предоставление дополнительных платных услуг по подготовке к школе и по английскому языку.

На сайте школы Дневник.ру работают страницы объявлений, даются ответы за интересующие родителей (законных представителей) и школьников вопросы, публикуются локальные нормативные акты, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы старается оперативно реагировать на все вопросы, требующие решения.

3.3. Содержание образования и организация образовательного процесса.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями комитета по образованию и науке Волгоградской области, департамента по образованию администрации Волгограда и Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная для обучающихся 1-4-х классов и шестидневная учебные недели для остальных учащихся и 35-минутная для 1-х классов в первой четверти и 40-минутная продолжительность урока для 2-11-х классов. Учебный план разработан на основе законов об образовании.

Учебный план утвержден директором школы и согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует допустимому количеству часов. Он состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

5 а,б,в – ИГЗ порусскому и английскому языку,

5 а– ИГЗ по математике,

5б – ИГЗ по истории,

5 а,в – проектная деятельность,

5 б,в - факультативы «Кладовая слов русского языка», «Секреты орфографии»

6а,б,в - ИГЗ по математике и русскому языку,

6а – ИГЗ по биологии,

6 б,в – ИГЗ по истории,

6г – ИГЗ по русскому языку, факультативы «Русская словесность» и «Учимся говорить правильно»,

7 классы – ИГЗ по алгебре,

7а – ИГЗ по русскому языку, истории, географии, факультатив «Математический калейдоскоп»;

7б – ИГЗ по английскому языку;

7в – ИГЗ по русскому языку, проектная деятельность, факультативы «К пятерке шаг за шагом», «Краеведение»;

8а,б – ИГЗ по русскому и английскому языку,

8а,в – ИГЗ по алгебре,

8а – ИГЗ по физике и факультатив «Обучение грамотному письму»,

8б – факультативы «Страноведение», «Лексико-грамматический практикум», «Немецкие задачки»,

8в – ИГЗ по химии, истории, факультативы «Экология человека» и «Немецкие задачки»;

9а,б – ИГЗ по алгебре и русскому языку,

9а – ИГЗ по обществознанию,

9б – факультатив «Избранные вопросы математики»;

10 класс - элективные курсы «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Комбинация геометрических тел», «Родной язык в реке времени», «Практикум английского языка», «Культура речевого общения», «Деловая речь. Деловое письмо», «История физики и развитие представлений о мире», «Удивительный мир ОВР», «Основы правовой культуры», «Основы оздоровительного массажа и самомассажа»,

11А класс – элективные курсы «Трудные вопросы орфографии», «Культура речевого общения», «История физики и развитие представлений о мире», «Генетика», «Удивительный мир ОВР», «Дискуссионные вопросы истории России 20 в.», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Функционально-графический подход к решению задач с параметрами модулем», «Комбинация геометрических тел», «Основы оздоровительного массажа и самомассажа»,

11Б класс – элективные курсы «Деловая речь. Деловое письмо» (на базе ресурсного центра гимназии № 10), «Решение текстовых задач» и «Решений уравнений и неравенств» (на базе ресурсного центра лицея № 10), «Трудные вопросы орфографии», «Родной язык в реке времени», «Практикум немецкого языка», «Культура речевого общения», «Решение

уравнений и неравенств с параметрами», «Политическая география», «Основы оздоровительного массажа и самомассажа»,

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных и рабочих программ по предметам сделаны выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами,
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами,
- программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

Оценка реализации учебных и рабочих программ по предметам учебного плана выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, утвержденным федеральным Перечнем учебников.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется.

Однако имеются замечания по организации индивидуальной работы с учащимися у некоторых педагогов: несвоевременно выставляются оценки за письменные работы в журнал.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана школы. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- внедрение ФГОС второго поколения в 4-х классах и ФГОС ООО апробационно в 5А классе;
- качество обученности школьников;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- работа с одаренными детьми;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2014-2015 учебном году:

- классно-обобщающий в 5-х классах по выполнению требований преемственности при переходе из начальной в основную школу, тематический в 5А в рамках введения ФГОС ООО, в 8-х классах, в 9-х и 11-м классах в целях анализа уровня обученности выпускников;
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, соответствие школьной документации предъявляемым к ней требованиям, соответствие учебных кабинетов требованиям СанПин, контроль выполнения учебных и рабочих программ по

предметам, посещаемость занятий, работа с обучающимися на дому, обеспеченность питанием, объективность выставления четвертных, полугодических и годовых оценок.

- административный контроль обученности школьников по четвертям, полугодиям и на конец учебного года, промежуточная аттестации во 2-8,10 классах и итоговая аттестации в 9, 11 классах.

Образовательная программа школы представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является образующийся ребенок.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) программа воспитания и социализации учащихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью воспитательного процесса является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

Задачи:

- 1.Формирование у детей высокого духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России.
- 2.Обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого ребёнка.
- 3.Формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культуры и спортом, развитие культуры здорового питания. Усилить работу классных коллективов по профилактике асоциального поведения учащихся. Создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности.
- 4.Развитие ученического самоуправления и повышение роли организаций учащихся в управлении образовательном процессе. Привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.
- 5.Повышение уровня экологической культуры учащихся, привлечение внимания учащихся к экологическим проблемам региона.

Содержание направлений, обеспечивающих реализацию Воспитательной компоненты по различным аспектам воспитательной деятельности.

1.В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация туристско-экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного уголка;
- организация экологического всеобуча.

В настоящее время в российском обществе происходят события, связанные с изменениями всех сфер нашей жизни. Появился новый тип войн – террористические войны, от которых страдают, прежде всего, мирные граждане, как правило, не подготовленные к экстремальным ситуациям.

Любая страна нуждается в наличии действенной системы патриотического воспитания. Его содержание должно соответствовать сложившейся в стране ситуации, а его системе надлежит быть гибкой и постоянно изменяющейся в свете современных требований.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание — это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина. В статье Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” определены требования к воспитательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях. Среди важнейших названа задача патриотической направленности: “Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье”.

В целях формирования гражданской позиции школьника необходим системный подход через использование различных форм работы с детьми и родителями (законными представителями): тематические классные часы, уроки мужества, круглые столы, посещение музеев, встречи с ветеранами, тружениками тыла, митинги, линейки памяти, просмотр художественных и документальных фильмов, участие детей в различных конкурсах районного, городского, областного уровней, продолжение поисковой работы по истории школы.

Приоритетные направления в работе:

- гражданско-патриотическое воспитание направлено на празднование годовщины Победы в Великой Отечественной войне и годовщины Сталинградской битвы; круглых исторических дат;
- тема малой родины, тема природы;
- формирование любви к родной школе, интереса к ее истории, выпускникам;
- сохранение исторической преемственности поколений, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию, воспитанию патриотов России.

Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то он этим еще не добродетелен; он добродетелен лишь в том случае, если этот способ поведения является постоянной чертой его характера. *(Гегель, Георг Вильгельм Фридрих)*

Духовно-нравственное воспитание личности всегда была одной из актуальных, а в современных условиях оно приобретает особое значение, так как сейчас, все чаще можно встретить жестокость и насилие. Работа по духовно-нравственному воспитанию должна начинаться в младшем школьном возрасте, со знакомства детей с нравственными нормами и правилами поведения и формирования моральных привычек. В детском коллективе ребенок имеет возможность проверить на собственном опыте свои знания, представления и склонности нравственного порядка, что обеспечивает переход внешних моральных

требований во внутренние. Детство – это удивительная страна. Её впечатления остаются на всю жизнь. Человек как храм закладывается в детстве. В сегодняшней жестокой действительности ребёнку необходимо введение в традиционную духовную культуру. Становление духовного человека невозможно без правильного воспитания. «Воспитать» - значит способствовать формированию духовно-зрячего, сердечного и цельного человека с крепким характером. А для этого надо зажечь и раскалить в нём как можно раньше духовный «уголь», чуткость ко всему Божественному, волю к совершенству, радость любви и вкус к доброте. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром.

Ребенок, который может понять и правильно оценить чувства другого человека, в сознание и сердце которого прочно вошли такие понятия, как Доброта, Дружба, Справедливость, Сострадание, Любовь, Щедрость (материальная и духовная) имеет намного более высокий уровень эмоционального развития, коммуникативных навыков, личностного потенциала в будущем, устойчивости в стрессовых ситуациях.

Духовность и нравственность – два понятия, которые тесно взаимосвязаны друг с другом.

Духовность — традиция бережного отношения к самому себе, окружающим людям, окружающему миру, природе, передающаяся из поколения в поколение. *Духовность* — свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

Нравственность есть внутренняя установка индивида действовать согласно своей совести и свободной воли — в отличие от морали, которая является внешним требованием к поведению индивида, наряду с законом. Знания, полученные в ходе обучения, дополняются, конкретизируются, отрабатываются во внеклассной работе, вводятся новые формы работы по нравственному воспитанию.

Данное направление включает в себя:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности.

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Учащиеся школы могут заниматься не только в школьных творческих объединениях, но и в ТО учреждений дополнительного образования. Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей детей, их личному развитию и социализации. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении, реализующем стандарт нового поколения. Образовательное учреждение и учреждения дополнительного образования предоставляют учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Внеурочная деятельность осуществляется на основании годового плана работы образовательного учреждения и планов классных руководителей.

Основная задача системы дополнительного образования детей - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями. Дополнительное образование школы представлено модифицированными программами.

Одним из важных компонентов в воспитании детей является трудовое воспитание: убирается территория ОУ, закреплённая территория, памятники, производится уборка кабинетов. Ведётся подготовка школы к новому учебному году. Организовывается лагерь отдыха.

Основными направлениями данной сферы являются:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

Ведущая цель образования в информационную эпоху – мотивация к обучению, познанию и творчеству в течение всей жизни. Задачи:

- Помогать ученикам в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять себя в окружающей среде. Определить круг реальных учебных возможностей ученика, его ближайшую зону развития, дать шанс на продвижение в интеллектуальном развитии.
 - Изучать особенности учебной деятельности класса в целом и возможности каждого ученика в частности с последующей коррекцией.
 - На основе диагностики интеллектуальных умений учащихся совместно с педагогами определить методы, приемы, формы индивидуальной работы с учащимися как на уроке, так и во внеурочной деятельности.
 - Изучать и влиять на кругозор учащихся, их познавательный интерес, увлечения и использовать результаты изучения при организации внеклассной работы и работы в школе.
1. Организовать просветительскую и консультативную помощь семье.
 2. С помощью внеклассных мероприятий развивать позитивное отношение ученика к собственному интеллектуальному развитию.
 3. Привлекать внешкольные учреждения к сотрудничеству для развития интеллектуальных возможностей детей.
 4. Основные направления:
 5. -организация развития техносферы в образовательном учреждении;
 6. -организация повышения мотивации к научным исследованиям;
 7. -организация выявления, поддержки и развития творческие способностей учащихся.

Большая работа ведётся в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, охватывающая учащихся всех ступеней образования. С 2006 года действует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Сохранение здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников – это и закладка фундамента благополучия следующих поколений. Сейчас как никогда важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о ее возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельного урока – позволит решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни школьников.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, Дни здоровья, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и города. Ежемесячно согласно плану спортивной работы проводятся различные соревнования между классами. Учителя физической культуры уделяют большое внимание пропаганде физкультуры и спорта.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей. Проводятся беседы нарколога, гинеколога, педиатра. Классные руководители проводят классные часы на медицинские темы, по личной гигиене, о здоровом образе жизни, правильном питании, оформляются информационные стенды. Во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек. Учащиеся активно принимают участие в различных школьных и районных конкурсах по данной тематике, акциях, конкурсах презентаций, рисунков, проектов. Наблюдается активность участия учащихся в мероприятиях, направленных на формирование ЗОЖ.

Обязательным условием формирования ценности культуры здоровья и безопасного здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Основные направления сферы здоровьесберегающего воспитания:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья
- Популяризация занятий физической культурой и спортом
- Пропаганда здорового образа жизни
- Сотрудничество с мед.персоналом школы для изучения и последующей коррекции физического здоровья учащихся
- Сотрудничество с родителями учащихся
- Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий
- Организация работы по формированию правильного отношения учащихся и родителей к урокам физической культуры, к занятию спортом
- Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме.

Районные программы

План мероприятий по профилактике правонарушений на территории муниципального образования город-герой Волгоград на 2015 - 2016 годы.

Районная программа, направленная на профилактику наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди несовершеннолетних на 2015 - 2018 года «Мы выбираем жизнь!»

План совместных мероприятий МОУ СОШ № 56, РНК и РОВД Кировского района г. Волгограда по профилактике безнадзорности, правонарушений и пропаганде ЗОЖ на 2013 – 2015 гг.

План мероприятий органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, образовательных организаций профессионального образования Кировского района Волгограда на 2014 - 2015 годы, направленный на профилактику суицидов среди несовершеннолетних района.

Школьные программы

- 1.«Перекрёсток» - по пропаганде ДДТТ для учащихся 1-11-х классов.
- 2.«Школа безопасности» - по ранней профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ для учащихся 4-6-х классов.
- 3.«Путешествие по тропе здоровья» - пропаганда ЗОЖ для учащихся 1-4-х классов.

6. В сфере социокультурного и медиакультурного воспитания.

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);
- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Все мероприятия должны быть нацелены на разъяснение целей и задач деятельности неформальных молодежных объединений различных толков, об ответственности, в том числе и уголовной, за нарушение общественного порядка и участие в несанкционированных митингах. Особое внимание этой проблеме необходимо уделять на родительских собраниях. Из этого вытекает следующее направление воспитательной деятельности: развитие у учащихся способности социально ответственного действия, социальной коммуникации с представителями других культур и социальной позиции. Это направление воспитательной работы особо важно, так как школа является многонациональной, и контингент детей состоит из семей различных социальных слоев.

Проводимые мероприятия должны быть направлены на:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др.

7.В сфере культуротворческого и эстетического воспитания.

Эстетическое воспитание в школе играет важную роль в будущем ребенка. Понятие слова эстетика пошло от греческого *aisthetikos*, что в переводе обозначает чувственно воспринимаемый. Эстетика это наука о прекрасном, чувственном познании создающая и постигающая все самое прекрасное выраженное образами искусства. Через педагогический процесс осуществляется участие школьника в эстетических и нравственных отношениях. Это достигается специально организованной деятельностью в школе и отношением, в основе которых заложено общественное отношение. Достигается этот результат путем вовлечения ребенка в деятельность классного и школьного коллектива. Эстетическое воспитание в школе для развития гармоничного человека очень важно. Оно формирует эстетические ценности, развивает и образует. Ребенок учится наслаждаться красивыми вещами и создавать их. Ведь именно красота имеет огромную притягательность для человечества, и именно она является стимулятором деятельности человека, влияет на образ его мыслей и поведение. Эстетическое развитие закладывает

духовные потребности ребенка. Такое воспитание школьников учит детей любить, понимать, чувствовать, созерцать, оценивать искусство, наслаждаться им и самому создавать художественные ценности.

Основные направления в сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок, др.

8.В сфере правового воспитания и культуры безопасности.

Каждый человек, большой или маленький, является отдельной, самостоятельной личностью, с собственным мнением, желаниями и мыслями. Живя в обществе, он также обладает определенными правами и обязанностями, о которых ему необходимо знать. Ведь незнание закона, как известно, не освобождает нас от ответственности за возможные проступки и правонарушения. Правовое сознание следует воспитывать в ребенке уже со школьной скамьи, чтобы к окончанию школы он осознавал себя полноценным гражданином своей страны.

Этим вопросом занимается правовое воспитание школьников. На уроках истории и права, а также во время внеклассных бесед педагоги постепенно формируют у своих учеников гражданскую позицию. Начинать подобную работу можно уже в начальной школе, причем воспитание младших школьников можно скорее назвать нравственно правовым. Немалая роль в этом процессе принадлежит институту семьи. Именно родители должны объяснять своим малышам прописные истины, прививать им определенные духовные ценности.

В декабре традиционно проводится декада «Единых правовых знаний», в течение года уроки по правам человека и Конвенции о правах ребёнка, внеклассные мероприятия. Одной из главнейших задач ВР школы должна быть работа как с детьми, так и с родителями по правовому воспитанию. Основа правового сознания закладывается и с воспитания культуры внешнего вида учащегося, обязательного соблюдения дресс-кода классического стиля одежды.

Успешной воспитательной работе способствует работа детских объединений «Волгарята» и «Юность», которые имеют свои структуры. Работа в детских объединениях ведется по специально созданным программам. Руководство осуществляется Советом старшеклассников. Совет старшеклассников решает школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, выпуск школьной газеты, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д. В состав детского объединения «Волгарята» входят учащиеся 2-4-х классов, «Юность» входят учащиеся 5-11-х классов. Каждый отряд имеет свое название, девиз. Главная задача ДО – забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Большую роль в создании благоприятного психологического климата играет деятельность школьного психолога. Классные руководители также проводят планомерную работу по созданию благоприятного психологического климата в классах.

Обеспечение физической безопасности направлено на формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Основные направления правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности учащихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся.

9.В сфере формирования коммуникативной культуры:

ЗАДАЧА СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности.

ЦЕЛИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ: готовность к ориентации в сфере современной производственной деятельности посредством коммуникативного информационного взаимодействия; развитие организаторских способностей посредством участия в органах самоуправления, умение оценивать и совершенствовать социальные стороны развития собственной личности в формате единой команды; осознание ценности духовного и физического здоровья личности в обществе и воспитание стереотипа здорового образа жизни, как одной из составляющих связей межличностного развития; развитие творческих способностей и устойчивой мотивации на самореализацию в различных сферах жизнедеятельности посредством формирования коммуникативных знаний, умений, качеств и опыта.

КРИТЕРИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ: культура общения, общительность; культура речи; коммуникативные умения; коммуникативное мышление; ценностные ориентации; досуговые интересы. Рассматривая критерии коммуникативной культуры, можно выделить три основных мотива: деловые мотивы, которые выражаются в способности к сотрудничеству, к игре, к общей активности; познавательные мотивы, возникающие в процессе удовлетворения потребности в новых впечатлениях, в познании нового, источником которого выступает взрослый – источник новой информации и в то же время как слушатель, способный понять и оценить суждения и вопросы школьника; личностные мотивы, характерные только для общения как самостоятельного вида деятельности, в этом случае коммуникативная культура побуждается самим человеком, его личностью.

КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УМЕНИЯ И НАВЫКИ) формируются в ходе проведения классных часов, совместных школьных мероприятий, через участие в смотрах, конкурсах, выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, в проведении районных и всероссийских семинаров.

СФОРМИРОВАННОСТЬ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ДАЕТ родителям: обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального и физического потенциала ребенка, подростка и молодого человека; сохранение сложившихся семейных традиций и формирование новых, наиболее востребованных в социуме; определение взаимоотношений с обществом, государством и окружением – через сформированность коммуникативной культуры, умение договориться – через формат общественного договора; педагогическому коллективу: успешность в освоении учебных предметов, курсов, модулей; умение быстро адаптироваться в часто меняющихся технологиях; готовность обучать в оценочной парадигме, устанавливающей зависимость знания от необходимых умений и требующегося практического опыта; получить результаты в обучении и воспитании личности школьника, способной к сознательному выбору жизненной и профессиональной позиции, готовой к ответственному сотрудничеству, ориентированному на нравственную и профессиональную оценку и самооценку.

10. В сфере экологического воспитания:

В настоящее время считается признанным, что неотъемлемым компонентом общечеловеческой культуры является экологическая культура.

Формирование экологической культуры можно с полной уверенностью отнести к проблемам не только образовательной, но и социокультурной сферы, так как оно отражает стремление к пересмотру экологической парадигмы взаимодействия Человека и Природы. Успешность процесса во многом зависит от признания необходимости целенаправленной, научно организованной работы в данном направлении со всеми слоями и социальными группами общества, но в первую очередь, с миром Детства, от уровня культуры которого зависит судьба не только отдельной личности, но и всего человечества.

В формировании экологической культуры особая роль отводится образованию, суть которого заключается не только в накоплении информации и обогащении знаний, но и в самом процессе формирования мировоззрения, убеждений и взглядов, своего рода модернизации, качественном преобразовании поведения человека. Вместе с тем образование, понимаемое как созидание человека как Человека, предполагает, во-первых, усвоение систематизированных знаний, выработку необходимых умений и навыков; во-вторых, неотделимость процесса усвоения их от формирования духовного облика человека, его мировоззренческих и нравственных установок, ценностных ориентаций, т.е. идет рядом и совпадает с процессом воспитания.

Экологическое образование также включает в себя познавательную и воспитывающую составляющие, так как речь должна идти о воспитании экологически ответственной и творческой личности, ее активной гражданской позиции. Следовательно, экологическое образование, рассматривается как процесс не только усвоения экологических знаний, но и формирования мировоззрения и нравственной позиции личности. Эффективное экологическое образование сегодня стало жизненной необходимостью, что потребовало разработки соответствующих концепций и программ.

Ожидаемый результат

- Овладение новыми знаниями, умениями и навыками посредством связи основного и дополнительного образования;
- Формирование способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность; отстаивать свои интересы, своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства;
- Осознанное понимание у обучающихся значимости занятий физической культурой, спортом для человека и стремление к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья подростков;
- Формирование сознательного отношения к истории и культуре своей Родины, без чего невозможно воспитать гражданина и патриота;
- Построение демократической системы отношений ребят и взрослых;
- Формирование качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к труду.

Достижения по воспитательной работе за 2014-2015 учебный год

Дата	Название конкурса	Состав	Место	Документ	Учитель
июнь	Районный конкурс рисунков «Мой любимый Волгоград»	Матвеев Антон 6А Захарова Елизавета 6А Фоминичева М 7А Петренко Д 10	II III	Вручали грамоты на день района	Смирнова Н.А. Фоминичева И.Ю.
июнь	Конкурс лагерей с дневным пребыванием «Здрава»		I	Приказ КТУДОАВ 20.06.2014	Витакова И.В. Онищенко И.А.
июнь	Районная игра-соревнование «Азбука юного пешехода»		III	Приказ КТУДОАВ 28.06.388	Сильченко М.А. Макаркина Т.А.
июнь	Районная спартакиада шашки		III	Приказ КТУДОАВ 18.06.379	Сильченко М.А. Макаркина Т.А.
июль	Районный конкурс		II	Грамота	Сильченко

	«Наши семейные ценности»				М.А. Макаркина Т.А.
июль	Районный конкурс «Вместе весело шагать»		II	Грамота	Сильченко М.А. Макаркина Т.А.
июль	Районный конкурс «Радуга творчества»		III	Грамота	Сильченко М.А. Макаркина Т.А.
06.09.2014	Легкоатлетический пробег «Волгоградская миля»		I	Протокол	Доронин А.А.
Сентябрь 2014г	Районный конкурс рисунков по пожарной безопасности	Иванова В.8Б Зайцев О.1А Крючков К. 2А Томиленко К. 6А Банько В. 6А Жук Е. 7Б			Шадрина С.Б. Витакова И.В. Персидская И.В. Данько А.Г. Данько А.Г. Лукшина Э.А.
23.09.2014	Спартакиада молодёжи допризывного и призывного возраста Волгограда	Асланов Руслан 11 А Бережнов Артём 8 А Бережнов Артур 11 Б Жигалкин Роман 11 А Каржов Кирилл 11 А Клыгин Роман 8 А Федосеев Дм. 9А Цветкин Сергей 11 Б	III	Ксерокопирование грамоты	Доронин А.А.
23.09.2014	Спартакиада молодёжи допризывного и призывного возраста Волгограда (в личном первенстве)	Бережнов Артур	II	Ксерокопирование грамоты	Доронин А.А.
24.09.2014	Первенство Волгоградской области по пожарно-прикладному спорту	Клыгин Роман	III	Ксерокопирование грамоты	Доронин А.А.
02.10.2014	Районные соревнования по лёгкоатлетическому		II	Приказ КТУДОАВ	Доронин А.А.

	четырёхборью				
04.10.2014	Легкоатлетический пробег, посвященный памяти Олимпийской чемпионки Е.Романовой.		I	Ксерокопия грамоты	Доронин А.А.
07.10.2014	Районные соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень»		I	Приказ КТУДОАВ	Доронин А.А.
13.10.2014	Районный конкурс фоторабот «Сталинградская осень»	Погорелова ЕА Погорелова ЕА	Участие		
16.10.2014	Районный фотокросс «Как прекрасен этот мир»		I	Приказ КТУДОАВ №622 30.10	Даньо А.Г.
16.10.2014	Районная профилактическая игра «Формула успеха»		II	Грамота Приказ КТУДОАВ №623 30.10	Авагян Л.С.
16.10-18.10.2014	XXXIX спартакиада молодёжи Волгоградской области допризывного и призывного возраста. Плавание 50м.	Жигалкин Р. Бережнов А. Федосеев Д.	I	Грамота	Доронин А.А.
16.10-18.10.2014	XXXIX спартакиада молодёжи Волгоградской области допризывного и призывного возраста. Бег 3000м	Жигалкин Р. Бережнов А. Федосеев Д.	I	Грамота	Доронин А.А.
16.10-18.10.2014	XXXIX спартакиада молодёжи Волгоградской области допризывного и призывного возраста. Полиатлон	Жигалкин Р. Бережнов А. Федосеев Д.	I	Грамота	Доронин А.А.
16.10-18.10.2014	XXXIX спартакиада молодёжи Волгоградской области допризывного и призывного возраста.	Жигалкин Р. Бережнов А. Федосеев Д.	I	Грамота	Доронин А.А.
20.10.2014	Районный конкурс сочинений «Сделано в Волгограде – известно в России»	Пак В. 8А	II	Приказ 10.12.2014 №700	Погорелова Е.А.
05.11.2014	Городской конкурс интернет-сайтов "Электронный Волгоград"	Чеснков Ян 11Б Боровик А.11Б	I I		Яровая Е.В. Яровая Е.В.
14.11.2014	Районная	Команда 6	III	Приказ	Авагян

	профилактическая игра «Микс=Т»	человек		КТУДОАВ 25.11.2014г №672	Л.С.
17.11.2014	Районный этап городского конкурса рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	11 человек Воронина В.3Б Евдокимов Я.3Б Фролова С.7В Сергиенко Ю.7А Крючков К.2А Матвеева Я.2А Важнова А.2А Локтионов С.1В	III I III II III III II II	Приказ №702 от 10.12.2014	Дерепаско И.П. Буханцева А.А. Морозова Л.Н. Персидская И.В. Логачёва Т.А.
19.11.2014	Районный конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «В гостях у сказки»	21 человек Зайцев О.1А Воронина В.3Б Калинина В.4А Соколова Д.7А Локтионов С.1В	I III III I III	Приказ №709 11.12.2014	Витакова ИВ Дерепаско ИП Сильченко МА Морозова ЛН Логачева ТА
26.11.2014	Городской конкурс детских рисунков «Я расту в Волгограде» (В рамках проекта «Волгоград: реальность и мечта»)	Васина Анастасия Зайцев Олег 1А класс Антонов Данил 3А класс	II	Грамота	Витакова И.В.
28.11.2014	Районный конкурс детских объединений «Мы – Волгарята»	Команда 4А	участие		Авагян Л.С.
28.11.2014	Городской конкурс рисунков и плакатов «Я б в строители пошёл пусть меня научат»	Евдокимов Ярослав 3Б	участие		Дерепаско И.П.
28.11.2014	Районный этап XI Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Пак Владислав 8А Евсиков Дмитрий 4А Зайцев Олег 1А Соколова Карина 2Б Якушева Алина 6В	II	Приказ №703 10.12.2014	Погорелова ЕА Сильченко М.А. Витакова И.В. Костикова О.В.

		Абдулхаев Бахром 1В Кузнецова Вера 5Б Крутикова Мария 5Б Даньо А.Г.	III		Ларина О.А. Логачёва Т.А. Карнова Ю.Р. Карнова Ю.Р. Даньо А.Г.
4.12.2014г	Районная выставка - конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»	Сироткина М. Петренко Д.	I I	04.02.2015г №54	Морозова Лариса Николаевн а
6.12.2014	Городская выставка - конкурс творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»	Сироткина М. Петренко Д.	II	Ксерокопи я диплома	Морозова Лариса Николаевн а
17.12.2014	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	Зайцев Олег (1А) Давыдов Слава, Давыдов Влад (1А и 3А Иванова Кристина 2Б Зражевский Кирилл 2А Кузнецова Полина 3А Банько Игорь 3А Воронина Виктория 3Б Мельник Анна 4В Карпушина Камила 5В Карпушина Камила 5В	I I I II I I I	04.03.2015 №108	Витакова И.В. Витакова И.В. Боровикова О. Костикова ОВ Персидская ИВ Боровикова ОВ Боровикова ОВ Дерепаско ИП Горбунова ОМ Морозова ЛН Меликян

					ГА
Дата	Название конкурса	Состав	Место	Документ	Учитель
28.01.2015	Районный этап городского конкурса на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	Макаркина М.5А Чванов Максим 1В	III III	Приказ КТУДОАВ 30.03.2015 №165	Фоминичев а ИЮ Логачёва Т.А.
28.01.2015	Районный конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Где мысль работать не устала»	Соколова Дарья Сироткина М. Сергиенко Юлия	II	Приказ 23.03.2015 №143	Морозова Лариса Николаевн а
29.01.2015	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Памятные места земли Волгоградской»	Крутикова Мария 5Б Олейникова Валерия 5Б	участие	Приказ	Морозова Лариса Николаевн а
06.02.2015	Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – родина моя»	Зайцев О.1А Зражевский К.2А	I I	Приказ	Витакова ИВ Персидская ИВ
12.02.2015	Областной конкурс учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Где мысль работать не устала»	Соколова Дарья Сироткина М. Сергиенко Юлия			Морозова Лариса Николаевн а
26.02.2015	Районный конкурс ДО в рамках VI городского смотра «Разноцветный мир детства» «Я +ты = мы»	Команда 7А класса	III	Приказ от 08.05.2015 № 271	Авагян Л.С. Ежова И.И.

27.02.2015	«Гренадеры, вперёд»	Зайцев Олег	участие		Витакова И.В.
27.02.2015	Районный конкурс творческих отчётов ДО «Этот победный, звонкий май»	Команда 7А класса	II	Приказ от 08.05.2015г №271	Авагян Л.С. Ежова И.В.
27.02.2015	Городской конкурс «Весенние сюжеты»	Стегнищев Егор Костикова Екатерина	участие	-	Витакова И.В. Погорелова Е.А.
20.03.2015	Районный конкурс исторического эссе «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны»	Кузнецова П. 3А Матвеев А.6А Иванова В. 8Б	Победители	Приказ №265 От 06.05.2015г	Боровикова ОВ Ларина ОА Шадрина СБ
23.03.2015	Районная выставка – конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Свиридонова Надежда 7А Фоминичева Марина 7А Сорокина Елена 7А Крутикова Мария 5Б	I	Приказ От 6.04.2015 №186	Морозова Л.Н.
24.03.2015	Районный конкурс учебных проектов «Шаги к успеху» среди обучающихся 5-7-х классов	Соколова Д. 7А Сергиенко Ю. 7А Фоминичева М. 7А	II II III	Приказ КТУ ДО АВ 17.04.2015 № 217	Морозова Л.Н.
31.03.2015	17-ый Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень»	Крючков К. 2А	Лауреат	Ксерокопия диплома	Персидская И.В.

06.04.2015	Областной конкурс творческих работ «Нарко-стоп»	Костикова Екатерина	II	Приказ КОиНВО От 26.05.2015 № 746	Ежова И.И.
8.04.2015	Районный Пасхальный Фестиваль	Недопекина О. Васина А. 1А Крючков К. Фомичёв В. Зражевский К. Гребенникова Н. Щёлокова А. 2А Силизнева Л. Калинина В. 4А Быкадоров Е. 5В Коновалов Н. 4В Ильин М. 4В Гуторов Артём 5В Гуторов Андрей 5В	II III II II III I III II II II II II III		Витакова И.В. Персидская И.В. Сильченко М.А. Меликян Г.А. Горбунова О.М. Меликян Г.А.
10.04.2015	Районный конкурс «Дружат дети на планете»	Костикова Е 7А Локтионов С 1В Школьная весточка Персидская И.В.	III II I	Приказ	Ежова ИИ Логачёва ТА Ежова ИИ
23.04.2015г	Районный конкурс «Права детей»	Карпенко В. Романов Д. Серебрянская Д. Богачёва Ю.	II	Приказ от 13.05.2015г № 278	Полонская Л.В.
17.04.2015	Районный конкурс рисунков «Город Победы – родной Волгоград»	Кузнецова П. 3А Нохрин Е. 2Б Кириянов О.2Б Кожевникова О.3А Локтионов С. 1В Новиков Д. 1В Абдулхаев Б. 1В Ушаков Артём, 2А	I III II I	Приказ КТУ ДО АВ 27.04.2015г № 238	Боровикова О.В. Костикова О.В. Боровикова ОВ Логачёва ТА

					Персидская ИБ
20.04.2015	Районный этап городского конкурса знатоков истории Сталинградской битвы «Весна – 45 года»	Якушева Алина 6В Бурякова Кр. 7А Пак Владислав 8А Барасов Тимур 9А Омельченко Е. 10	I		Карнова Ю.Р. Постников а Н.Ю. Полонская Л.В.
21.04.2015	Городской конкурс иллюстраций «День Победы»	Васина А. 1А	участие		Витакова И.В.
21.04. 2015	Районный конкурс фотоконкурс «Мой любимый Кировский район»	Погорелова А. ЛоктионовС. Локтионов С. Ушаков А.	II II	Приказ от 14.05.2015 №261	Витакова ИБ Логачёва ТА Персидская ИБ
29.04.2015	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Макаркина Мария Финогева Дарья Агапов Данил Дульнев Сергей 5Акл	III место	29.04.2015 № 252	Фоминичев а И.Ю.
30.04.2015г	Городской открытый конкурс проектов официального гражданского календаря РФ «Историю России мы впишем в календарь»			Приказ АВ ДО от 20.05.2015г № 621	Постников а НЛ Карнова Ю.Р.
Апрель 2015	Областной патриотический литературно- художественный конкурс	Крючков К. 2А	III место	Ксерокопия диплома	Персидская ИБ

	«Сталинградская сирень»				
Апрель 2015	Всероссийский конкурс детского рисунка «Галерея Великой Победы», посвященный 70-летию Великой Победы, в номинации дети 6-8 лет «Солдат на военном поле»	Зайцев Олег 1А	Участие	Ксерокопия сертификата	Витакова ИВ
15.05.2015	Районная конференция «70 лет Великой Победе»	Иванова Ю. 6Г Костикова Е. 7А Вольвач И 7В Мильшин В 6А	Победители	Ксерокопии и грамот	Сапрыкина Т.П. Карнова Ю.Р. Яворская И.А. Ларина ОА
18.06.2015	Районный смотр-конкурс лагерей с дневным пребыванием	Лагерь «Здрава»	I место	Приказ КТУДОАВ от 18.06.2015 № 345	Витакова И.В. Макаркина Т.А.
18.06.2015	Районная игра-соревнование «Азбука юного пешехода»	Лагерь «Здрава»	II место	Приказ КТУДОАВ 20.07.2015 №382	

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех творческих объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

В МОУ СОШ № 56 в 2014-2015 учебном году работало 14 творческих объединений, в них 17 групп, охвачено 240 человек:

- «Творческая мастерская «Рукодельница» Морозова Лариса Николаевна;
- «Литературная гостиная» Авагян Лилит Сетраковна;
- «Юные инспектора движения» Фоминичева Ирина Юрьевна;
- «Наследие» Постникова Наталья Леонтьевна;
- «Юный пожарный» Сильченко Марина Александровна;
- «Поварёнок Всезнайка» Катиркина Ирена Олеговна;
- «Здоровячки» Персидская Инна Викторовна;

-«Я-исследователь» Боровикова Оксана Викторовна;
 -«Я и Ты» Степанова Татьяна Анатольевна;
 -«Умелые ручки» Витакова Ирина Васильевна;
 -«Образ» Ежова Ирина Ивановна;
 -«Радуга» Герасимова Елена Александровна;
 -«Зёрнышки» Горбунова Оксана Михайловна;
 -«Баскетбол» Цветкин Андрей Юрьевич

ИНФОРМАЦИЯ

о внеурочной занятости учащихся в 2014-2015 учебном году по ступеням обучения

Сведения	1-4 классы		5-8 классы		9-11 классы		1-11 классы	
Всего обучающихся	280		308		122		710	
Всего творческих объединений, групп	8		5(7)		1(2)		14 (17)	
% охвата творческими объединениями в учреждении	42%		34%		28%		36	
Направленность дополнительного образования								
Художественно-эстетическая	3	45	3	45	2	30	255	
Социально-педагогическая	5	75	2	30				
Спортивно-физкультурная			2	30				

В современном обществе, где знания, уровень интеллектуального развития человека становится главным стратегическим ресурсом, значительно повышается статус образования, предъявляются новые требования к его уровню и качеству. Это обуславливает необходимость использования компетентностного подхода к формированию целей и оценке достижений учащихся. В методическом объединении работают педагоги разных направленностей. Педагоги в нем занимаются обсуждением различных приемов, методов, форм, технологий обучения и воспитания по актуальным темам.

Целью работы объединения является обеспечение качества дополнительного образования;

- внедрение инноваций в образовательный процесс;
- коллективный поиск и проверка, отработка и внедрение лучших традиционных и новых образцов педагогической деятельности;
- взаимное профессиональное общение, обмен опытом, выработкой единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов образовательной деятельности воспитанника и педагога.

Общее количество ПДО — 14, из них имеют высшее образование -11, неполное высшее - 1, среднее специальное -1, среднее - 1.

Все педагоги дополнительного образования аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В 2014-2015 учебном году было проведено 5 заседаний методического объединения педагогов дополнительного образования.

Основная проблема, над которой работало объединение педагогов дополнительного образования в этом учебном году:

- формирование нормативно – правовой базы, обеспечивающей доступность, качество и эффективность дополнительного образования детей;
- деятельность по обеспечению роста информационно – методической культуры и повышения квалификации опытных и начинающих ПДО;
- создание благоприятных материальных и морально – психологических условий для сохранения квалифицированных кадров.

В прошедшем учебном году МО педагогов ДО рассматривало следующие вопросы:

Август: «Организация дополнительного образования в ОУ в 2014-2015 учебном году».

Октябрь: «Дополнительное образование как средство воспитательной среды и здорового образа жизни».

Декабрь: «Утверждение дополнительной общеобразовательной программы творческого объединения «Образ».

Январь: «Обобщение опыта педагогического мастерства»

Май: «Итоговое заседание. Анализ работы педагогов МО за 2014-2015 учебный год».

Педагоги дополнительного образования активно участвовали в конкурсах, готовили ребят к районным и городским мероприятиям.

Воспитанники Фоминичевой И.Ю. участвовали в районной игре-соревновании «Безопасное колесо», где заняли 3 место.

Боровикова Оксана Викторовна подготовила ребят к районному конкурсу исследовательских работ: Марченко Иван — 2 место, Кожевникова Ольга — 1 место.

Персидская И.В. в этом учебном году руководила творческим объединением "Здоровейка". В районном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов Даньо Артём занял 2 место с исследовательской работой на тему: "Исследование условий роста плесени на продуктах питания".

Учащиеся Катиркиной И.О. представили свои фотоработы и заняли 1 и 2 место в районном конкурсе «Разговор о правильном питании».

Воспитанники Морозовой Л.Н. активно участвовали в конкурсах декоративно-прикладного творчества. Крутикова Мария, Фоминичева Марина, Сорокина Елена, Свиридонова Надежда стали призерами районного конкурса «Пасхальная радость». Сироткина Марина, Петренко Дарья приняли участие в районной и городской выставке – конкурсе творческих работ «Мы за здоровый образ жизни!»

В марте руководитель МО, Сильченко М. А. посетила мастер-класс по изготовлению объемных композиций в МОУ ЦДТ.

На основе анализа работы школьного методического объединения можно сделать вывод, что проведена работа по выявлению проблем в работе педагогов дополнительного образования; пополнился информационно-методический банк дополнительными общеобразовательными программами, методическими материалами по обучению и воспитанию учащихся в области дополнительного образования.

Для системы дополнительного образования приоритетным направлением деятельности является работа по созданию условий для выявления интеллектуальной одаренности детей и ее развитие. Дополнительное образование – составная часть непрерывного образования, оно является средством развития личности, ее социальной адаптации.

Для выявления и поддержки одаренных детей, развития их познавательной активности в различных направлениях деятельности школьное методическое объединение педагогов дополнительного образования в 2015 – 2016 учебном году будет работать над проблемой по формированию необходимых условий для личностного развития детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству; совершенствование условий для поддержки и развития интеллектуально и творчески одаренных детей.

Для решения данной проблемы необходимо решить следующие задачи:

- разработка и внедрение в учебно-воспитательный процесс дополнительные общеобразовательные программы, направленные на создание условий для развития личности ребенка, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- создание условий для повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- предоставление возможности выбора педагогом содержания, форм и методов работы, способствующих их профессиональному росту;
- внедрение в образовательный процесс дополнительного образования проектную и исследовательскую деятельность воспитанников и педагогов;
- оперативное информирование членов творческого коллектива о новых педагогических идеях и технологиях работы с одаренными детьми посредством различных активных и пассивных форм;
- создание социально-педагогических условий, способствующих развитию одаренных детей, их профессиональному и личностному самоопределению;
- содействовать развитию у детей интереса к самостоятельной творческой деятельности с учетом индивидуальных особенностей и склонностей;
- приобщать учащихся к самостоятельной творческой и исследовательской деятельности, к новым знаниям, одновременно расширяя их кругозор;
- культурно и рационально организовывать свободное время учащихся.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами на 100%, вакансий нет. Кадровый состав школы достаточно стабилен. Каждый педагог заинтересован в повышении собственной квалификации.

Информация о прохождении курсовой подготовки работниками МОУ СШ № 56 Кировского района г.Волгограда в 2014-2015 учебном году					
Категория работников	Количество работников, прошедших курсовую подготовку в 2014-2015 учебном году				Количество работников, не попавших на курсовую подготовку
	На высшую категорию	На первую категорию	На соответствие занимаемой должности	Всего	
Педагогические работники	3	3	0	6	0
<u>В том числе:</u> -учителя	Морозова Л.Н., Макаркина Т.А., Маслова В.В.	Ларина О.А., Витакова И.В., Сильченко М.А.	0	6	0
Руководящие работники	0	0	0	0	0
Итого:	3	3	0	6	0

В 2014-2015 учебном году из 38 педагогов прошли аттестацию 4 человека (Шадрина С.Б., Маслова В.В. – высшая категория, Витакова И.В., Сильченко М.А. – первая категория). Таким образом, за истекший учебный год аттестовано: педагогов - 14%.

Категория работников	Количество работников, имеющих аттестационные категории на 01.06.2015 г.						Общее количество работников
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	Всего	
Педагогические	10	14	0	7	9	40	40
Итого:	10	14	0	7	9	40	40

Среди педагогов один совместитель – учитель физической культуры, остальные педагоги работают на штатной основе. 95% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Учитель начальных классов Катиркина И.О имеет степень магистра образования. В 2014-2015 учебном году в школе работали 5 молодых специалистов, для которых было организовано наставничество. Средний возраст педагогов 47 лет.

Творческие достижения педагогов.

Витакова Ирина Васильевна в 2014-2015 учебном году награждена Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

Фоминичева Ирина Юрьевна, учитель физики, классный руководитель 5А стала лауреатом в городском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок» в номинации «Педагогическая инновация: мастер-класс».

Яворская Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь, заняла 2 место в конкурсе профессионального мастерства «Лучший школьный библиотекарь-2015»

4.2. Сведения об обучающихся

Динамический анализ **численности учащихся** за последние четыре года показывает стабильное увеличение количества учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся			
	всего	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы
2011-2012	610	250	302	58
2012-2013	618	255	307	56
2013-2014	636	234	333	69
2014-2015	708	281	361	66

Учебный год	Количество обучающихся по классам										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012	53	67	79	51	73	47	66	67	55	29	29
2012-2013	53	49	71	82	57	76	49	56	69	28	28
2013-2014	73	48	47	66	93	62	73	51	54	42	27
2014-2015	70	75	61	75	72	93	69	73	54	27	39

Качество обученности школьников

Качество обученности школьников в сравнении за 2012-2013,2013-2014 учебные годы, к сожалению, снизилось с 47% до 43%:

Параллель	Кол-во учащихся на конец уч. года	на 4/5»			На «2»			Успеваемость %			Качество %		
		2012 - 2013	2013 2014	2014 - 2015	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015	2012 - 2013	2013 2014	2014 2015
1 кл.	72												
2 кл.	74	35	32	52	0	0	0	100 %	100 %	100 %	75%	62%	70%
3 кл.	59	47	33	34	0	0	0	100 %	100 %	100 %	66%	67%	57%
4 кл.	73	55	43	42	0	0	0	100 %	100 %	100 %	67%	63%	57%
5 кл.	73	29	60	29	0	0	0	100 %	100 %	100 %	51%	68%	40%
6 кл.	94	22	25	53	0	0	0	100 %	100 %	100 %	29%	42%	56%
7 кл.	72	15	23	28	0	0	0	100 %	100 %	100 %	31%	32%	39%
8 кл.	73	19	17	25	0	0	0	100 %	100 %	100 %	34%	33%	34%
9 кл.	55	24	14	16	0	0	0	100 %	100 %	100 %	35%	24%	29%
10 кл	29	8	16	10	0	1	0	100 %	98%	100 %	36%	41%	34%
11 кл	40	10	14	17	0	0	0	100 %	100 %	100 %	29%	56%	42,5%
ИТОГО	714	264	277	306	0	1	0	100 %	99,8 %	100 %	47%	44%	43%

4.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Кировский район находится в южной части г.Волгограда, между Советским и Красноармейским районами. В районе 15 общеобразовательных учреждений, 21 дошкольное учреждение. Функционирует центр культуры и досуга «Авангард». Во внеурочное время дети посещают подростковые клубы, спортивные школы, МОУ ЦДТ, СЮН, ЦГТ.

Характеристика семей обучающихся:

Количество семей учащихся в образовательном учреждении 570.

Неполных семей – 280.

Многодетных – 66 семей.

Имеющих детей под опекой – 13 семей (14 детей).

Количество семей, где родители – пенсионеры – 36 семей.

Малообеспеченных семей – 272.

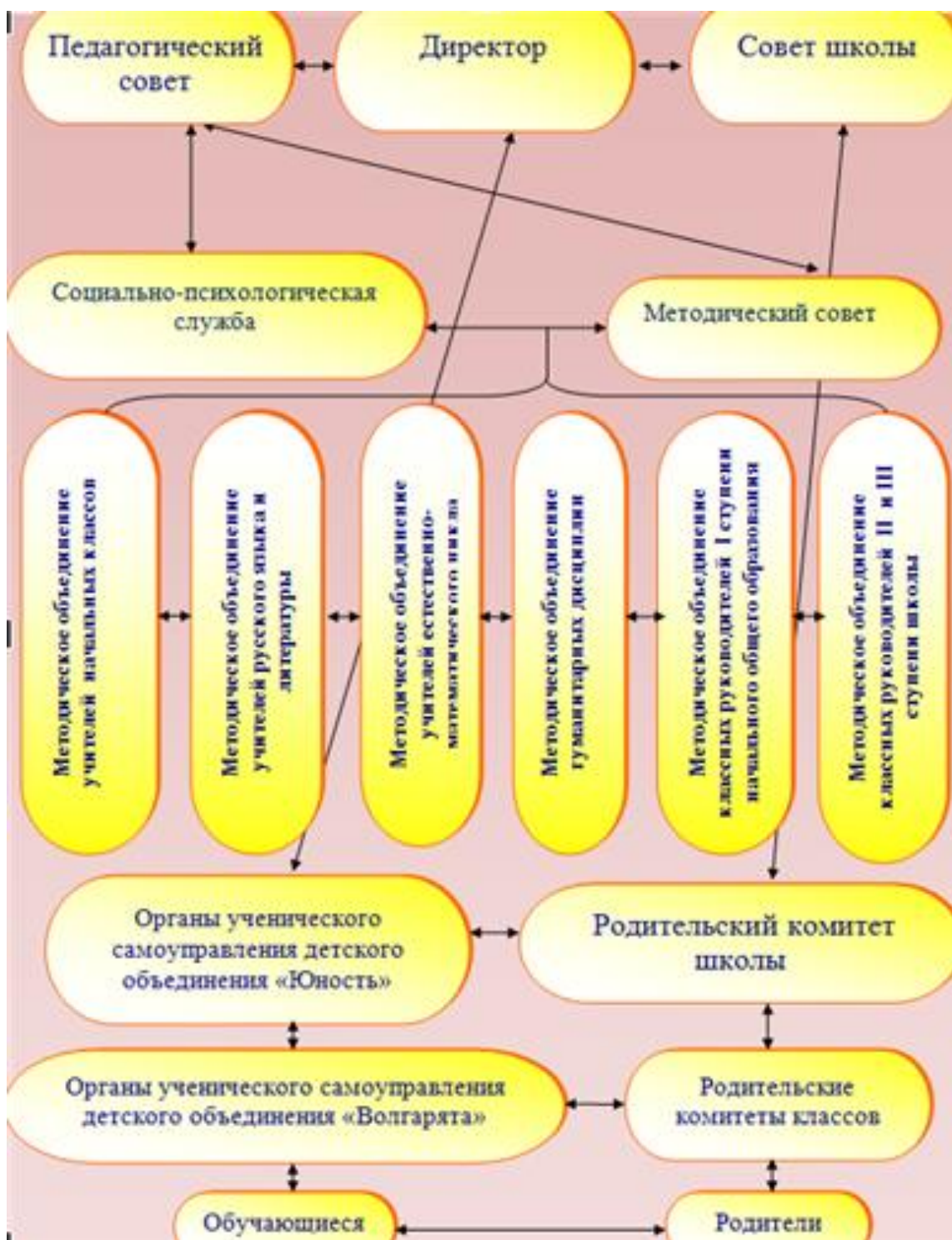
По материальному положению семьи учащихся распределяются следующим образом:

- семьи с низким уровнем доходов – 30%;
- со средним уровнем доходов – 68%;
- с высоким уровнем доходов – 2%.

5. Руководство и управление

5.1. Структура МОУ и система его управления представлена на схеме

Вовлечение родительской общественности в управление образовательным и воспитательным процессом является важной тенденцией в развитии ОУ.



5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана школы. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- внедрение ФГОС второго поколения в 4-х классах и ФГОС ООО апробационно в 5А классе;
- качество обученности школьников;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- работа с одаренными детьми;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2014-2015 учебном году:

- классно-обобщающий в 5-х классах по выполнению требований преемственности при переходе из начальной в основную школу, тематический в 5А в рамках введения ФГОС ООО, в 8-х классах, в 9-х и 11-м классах в целях анализа уровня обученности выпускников;
- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, соответствие школьной документации предъявляемым к ней требованиям, соответствие учебных кабинетов требованиям СанПин, контроль выполнения учебных и рабочих программ по предметам, посещаемость занятий, работа с обучающимися на дому, обеспеченность питанием, объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.
- административный контроль обученности школьников по четвертям, полугодиям и на конец учебного года, промежуточная аттестации во 2-8, 10 классах и итоговая аттестации в 9, 11 классах.

5.3. Инновационная деятельность в ОУ

На основании приказа комитета образования и науки Волгоградской области ГОАУ ДПО «ВГАПО» от 29.04.2015г. № 55 «Об установлении статуса стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» образовательным учреждениям в научно-методических округах Образовательного кластера повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для системы образования Волгограда и Волгоградской области» в МОУ СОШ № 56 установлен статус стажировочной площадки на период 2015-2017 гг.

В 2014-2015 учебном году в МОУ СОШ № 56 в рамках работы стажировочной площадки «Управленческое обеспечение применения профессионального стандарта «Педагог» в образовательной организации» проведены следующие мероприятия:

- 08.10.2014г. МОУ СОШ № 56 Педагогический совет (протокол № 2 от 08.10.14г.) по теме «Организационно-методические условия внедрения профессионального стандарта «Педагог»: опыт, проблемы, пути решения».

РЕШИЛИ:

1. Принять Дорожную карту по введению профессионального стандарта «Педагог» с дополнениями и предложениями, внесенными в ходе педсовета.

2. Рабочей группе в срок до 30.12.2014:

2.1. Разработать план научно-методического сопровождения введения профессионального стандарта «Педагог».

2.2. Создать творческие группы на базе кафедр:

- по разработке трудовых функций В «Модуль. Предметное обучение» по всем предметам учебного плана ;
- по разработке должностных инструкций учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

3. Создать на базе МО начального образования творческую группу по проблемам проектирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории, выходящей за рамки программ общего образования и

учитывающей своеобразие динамики развития мальчиков и девочек и создания новой системы оценивания образовательных результатов обучающихся с учетом требований стандарта.

4. Администрации во главе с директором разработать проект эффективного контракта с педагогическим работником в срок до 01 января 2016г.

5. Заместителю директора по УВР Масловой В.В. скорректировать план профессиональной переподготовки учителей с учетом требований стандарта в срок до 01.01.2015.

6. Педагогу-психологу Лукшиной Э.А. скорректировать план психологического сопровождения учителей в ходе внедрения профессионального стандарта в срок до 30.12.2014г.

- 30.12.2014г. МОУ СОШ № 56 Педагогический совет (протокол № 4 от 30.12.2014г.)

По вопросу «О создании стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» слушали заместителей директора по УВР Буханцеву А.А., которая доложила, что на основании письма департамента по образованию администрации Волгограда от 23.12.2014г. № 2382 в МОУ СОШ № 56 создана стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог». Для ведения работы в данном направлении необходимо утвердить Положение о стажировочной площадке по внедрению профессионального стандарта "Педагог", принять Дорожную карту стажировочной площадки по внедрению профессионального стандарта "Педагог", создать и утвердить Совет стажировочной площадки.

Постановили:

1. Информацию принять к сведению.
2. Утвердить Положение о стажировочной площадке по внедрению профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
3. Принять Дорожную карту стажировочной площадки по внедрению профессионального стандарта "Педагог" (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)".
4. Создать Совет стажировочной площадки для координации работы в данном направлении в количестве 7 человек:

Буханцева А.А., заместитель директора по УВР, - председатель Совета;

Члены Совета:

Персидская И.В., руководитель РМО учителей начальной школы;

Боровикова О.В., руководитель ШМО учителей начальной школы;

Онищенко И.А., руководитель РМО учителей истории,

Ларина О.А., руководитель ШМО учителей русского языка и литературы,

Фоминичева И.Ю., руководитель ШМО учителей естественно-научного цикла,

Макаркина Т.А., руководитель ШМО классных руководителей.

- 16.02.2015г Вебинар «Профессиональный стандарт «Педагог» - доклад доктора педагогических наук, профессора Е.А.Ямбурга. Участники семинара – педагогический коллектив МОУ СШ № 56.

- 18.02.2015г. Панельная дискуссия «организационно-методические условия моделирования дорожной карты преемственности введения профессионального стандарта «Педагог»: от теории к практике». Участники – члены Совета

стажировочной площадки МОУ СШ № 56, педагогические работники МОУ СШ № 56 и научный руководитель СП - зав.кафедрой управления образовательными системами, доцент, к.и.н. Розка В.Ю.

- **18.03.2015г. Круглый стол для руководителей МОУ, заместителей директоров, заведующих кафедр, руководителей МО МОУ гимназии № 10 и МОУ СШ № 56 «Построение сетевой модели пропедевтики введения профессионального стандарта «Педагог»: на примере работы двух школ».**

- **23.03.2015г. практический семинар по теме «Построение карты трудового действия на примере анализа видео – уроков, технологических карт уроков педагогов».** Участники семинара – педагогические работники МОУ СШ № 56 и МОУ гимназии № 10 (учителя начальных классов и гуманитарной направленности), зав.кафедрой Управления образовательными системами, доцент, к.и.н. Розка В.Ю. и Ионова Е.В., магистр образования, доцент кафедры Управления образовательными системами, старший методист. Место проведения – МОУ гимназия № 10.

- **24.03.2015г. научно-практический семинар по теме « Планирование и проведение уроков в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»: опыт, проблемы и пути решения».** Участники – Буханцева А.А., Ларина О.А. Боровикова О.В., Фоминичева И.Ю. – члены Совета СП. Место проведения – МКОУ «Светлоярская средняя школа № 2 им. Ф.Ф.Плужникова» Светлоярского района Волгоградской области.

- **17.04.2015г. XV Международные педагогические чтения. Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56.**

Выступление в дискуссии «Личностно-профессиональное развитие руководящих и педагогических работников в контексте ФГОС общего образования и профессионального стандарта «Педагог»

Форма участия: очная.

Тема «Профессиональный стандарт "Педагог" как средство организации кадровой политики школы».

- **29.04.2015г. практический семинар по теме «Построение карты трудового действия на примере анализа видео – уроков, технологических карт уроков педагогов».** Участники семинара – педагогические работники МОУ СШ № 56 и МОУ гимназии № 10 (учителя естественно-научного цикла), зав.кафедрой управления образовательными системами, доцент, к.и.н. Розка В.Ю. и Ионова Е.В., магистр образования, доцент кафедры Управления образовательными системами, старший методист. Место проведения – МОУ СШ № 56.

6. Условия реализации образовательной деятельности

В школе созданы все условия для успешной реализации образовательных программ

6.1. Использование материально-технической базы

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	- Стандарт основного общего образования по русскому.	80%

	- Стандарт среднего общего образования по русскому языку. - Программы основного общего образования по русскому языку. - Программы среднего общего образования. - Учебники по русскому языку 5-11 классы. - Школьные словари русского языка. - Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) - Дидактические материалы для 5 -11 классов. - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) - Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. - Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. - Репродукции картин русской живописи для развития речи. - Портреты выдающихся русских лингвистов. - Плакаты с высказываниями о русском языке. - Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. - Демонстрационные карточки со словами для запоминания. - Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка. - Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка - Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. - Стандарт основного общего образования по литературе - Стандарт среднего (полного) общего образования по литературе. - Программа основного общего образования по литературе. - Программа среднего (полного) общего образования. - Учебники-хрестоматии по литературе. 5-11 кл. - Дидактические материалы по всему курсу литературы. - Художественная литература. - Методические пособия по литературе для учителя. - Справочно-энциклопедическая литература. - Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы. - Портреты писателей (русских и зарубежных) - Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы.	
--	---	--

	- Видеофильмы по основным разделам курса.	
Кабинет математики	- Стандарт основного общего образования по математике. - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по математике для 5-6 классов. - Таблицы по математике для 5-6 классов. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль. - Стандарт основного общего образования по алгебре. - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по алгебре для 7-9 классов. - Таблицы по алгебре для 7-9 классов. - Учебники по алгебре и началу анализа для 10-11 классов. - Таблицы по алгебре и началу анализа для 10-11 классов. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль - Стандарт основного общего образования по геометрии. - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по геометрии для 7-9 классов. - Таблицы по геометрии. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30°, 60°), угольник (45°, 45°), циркуль. - Набор планиметрических фигур.	70%
Кабинет иностранного языка	- Стандарт начального общего образования по иностранному языку. - Стандарт основного общего образования по иностранному языку.	70%

	- Стандарт среднего общего образования. - Программа начального общего образования по иностранному языку. - Программа основного общего образования по иностранному языку. - Программа среднего общего образования. - Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе. - Толковые словари (одноязычные) - Алфавит. - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения. - Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. - Музыкальный центр.	
Кабинет истории и обществознания	- Стандарт основного общего образования по истории. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по истории. - Программа среднего общего образования. - Учебник по истории Древнего мира. - Учебник по истории Средних веков. - Учебник по Новой истории. - Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран. - Таблицы по основным разделам курсов: <i>История Древнего мира</i> Расселение людей в Восточной полушарии 10-4000 лет назад Египетское царство в середине 2 тысячелетия до н.э. Вавилонское царство в XIX веке до н.э. Ассирийская держава в IX-VIII вв до н.э. Ново-Вавилонское царство в VIII-VI вв до н.э. Образование Персидского царства VI в. до н.э. Памятники Древнего Египта. Египет и Междуречье Памятники Древнего Междуречья Финикийские колонны в IX-VI вв до н.э. Индия и Китай 2-1 тысячелетие до н.э. Древняя Греция до конца IV в. до н.э. Памятники Древней Греции Колонии греков в IX-V вв до н.э. Греко-персидские войны Завоевательные походы Александра Македонского. Образование державы Александра Македонского Распад державы Александра Македонского Древняя Италия до середины III в. до н.э.	70%

	Пунические войны Рост Римского государства III-I вв до н.э. Восстание рабов под предводительством Спартака 74-71 гг до н.э. Гражданские войны в Риме 40-30-е гг до н.э. Падение Западно-Римской империи <i>История средних веков</i> Римская империя и великое переселение народов Завоевание Карла Великого Англия в конце VII века Образование славянских государств IX-XI вв Завоевание арабов в VII-IX вв Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV веке Крестовые походы Англия и Франция во время столетней войны Образование централизованных государств в Западной Европе Реконкиста Гуситские войны Османская империя в XVI-XVII вв Индия и Китай в средние века Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-сер. XVII века Раздробленность Германии Франция в XVI –первой половине XVII века Нидерландская революция в XVI-XVII веках <i>История Отечества с древнейших времен до XIX века</i> Киевская Русь в IX- начале XII веке Феодалная раздробленность Руси в XII- начале XIII веков Борьба с иноземными завоевателями в XIII веке Образование и расширение Российского государства XIV-XVI вв Смутное время в России в начале XVII в Экономическое развитие России в XVII в Воссоединение Украины с Россией Рост территории России в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока Россия с конца XVII по 60-е гг XIX века. Европейская часть Российская империя во второй половине XIX века <i>Новая история</i> Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-сер. XVII века Раздробленность Германии Реформация в Европе в XVI веке Франция в XVI - первой половине XVII века Нидерландская революция в XVI-XVII веках Англия во время буржуазной революции Северная Америка в 1775-1783 гг. Великая французская буржуазная революция	
--	---	--

	Западная Европа в 1763 году Мир в середине XVII века Западная Европа в 1789 году Европа в годы завоевательных войн Наполеона Мир к 1870 году Европа в 1815 году <i>История Отечества XIX-XX век</i> Российская империя на рубеже XIX-XIXвв Экономическое развитие России в начале XIXв Экономическое развитие России во второй половине XIXв Крестьянские войны Экономическое развитие России в начале XXв Россия в годы I Мировой войны Октябрьская революция 1917 года. Установление советской власти Гражданская война и интервенция в России в 1918-1921 гг Народное хозяйство СССР к началу Великой Отечественной войны Военные действия с 22 июня 1941 по 18 ноября 1942 г Контрнаступление под Сталинградом II Мировая война. Великая Отечественная война в СССР. Военные действия с 19 ноября 1942 по 9 мая 1945 г Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг Народы России Российская Федерация с 1991 года Страны СНГ <i>Новейшая история зарубежных стран</i> Колониальные владения европейских держав к 1910 году Народы Австро-Венгрии в 1908 году Европа в годы I Мировой войны Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе 1918-1923 гг Гражданская война в Испании 1936-1939 гг Китай в 1924-1937гг Военные действия в Европе 01.09.1939-22.06.1941 Боевые действия в Северной Африке Военные действия в Европе в 1944-1945 гг Югославянские государства 90-е ггXX в Освобождение народов Африки от колониальной зависимости 1945-1990 гг Страны Юго-Восточной Азии в 1945-1990 гг Ближневосточный конфликт Мир в конце XX века - Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам	
--	--	--

	обществоведения. - Интерактивная доска. - Компьютер. - Мультимедийный проектор.	
Кабинет биологии	- Стандарт основного общего образования по биологии. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по биологии. - Программа среднего общего образования. - Книги для чтения по всем разделам курса биологии. - Учебники по всем разделам. - Анатомия, физиология и гигиена человека. - Портреты ученых биологов. - Видеофильмы. - Транспаранты. - Мультимедийный компьютер. - Мультимедиа проектор. - Экран навесной. - Весы учебные с разновесами. - Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. - Микроскоп школьный. - Микроскоп лабораторный. - Модели остеологические скелета человека. - Объёмные модели цветков различных семейств. - Набор моделей по строению органов человека. - Набор моделей по строению позвоночных животных. - Муляжи. - Наборы микропрепаратов по зоологии и биологии.	70%
Кабинет географии	- Стандарт основного общего образования по географии. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по географии. - Программа среднего общего образования. - Учебники по географии 5-11 классы. - Таблицы. - Портреты путешественников и учёных-географов. - Карты: <i>Карты материков, их частей и океанов</i> Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая) Австралия и Океания (физическая карта) Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) Антарктида (комплексная карта) Арктика (комплексная карта) Атлантический океан (комплексная карта)	80%

	Африка (политическая карта) Африка (социально-экономическая) Африка (физическая) Африка (хозяйственная деятельность населения) Евразия (политическая карта) Евразия (физическая) Евразия (хозяйственная деятельность населения) Европа (политическая карта) Европа (физическая) Европа (хозяйственная деятельность населения) Зарубежная Европа (социально-экономическая) Индийский океан (комплексная карта) Северная Америка (политическая карта) Северная Америка (социально-экономическая) Северная Америка (физическая) Северная Америка (хозяйственная деятельность населения) Тихий океан (комплексная карта) Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Западная Азия (социально-экономическая) Южная Азия (социально-экономическая) Южная Америка (политическая карта) Южная Америка (социально-экономическая) Южная Америка (физическая) Южная Америка (хозяйственная деятельность населения) <i>Карты России</i> Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс Административная Водные ресурсы Восточная Сибирь (комплексная карта) Восточная Сибирь (физическая карта) Геологическая Дальний Восток (комплексная карта) Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Север России (физическая карта) Европейский Юг России (комплексная карта) Европейский Юг России (физическая карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Земельные ресурсы Климатическая Легкая и пищевая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Машиностроение и металлообработка Народы Плотность населения Поволжье (комплексная карта) Поволжье (физическая карта)	
--	---	--

	Почвенная Природные зоны и биологические ресурсы Растительности Северо-Запад России (комплексная карта) Северо-Запад России (физическая карта) Социально-экономическая Тектоника и минеральные ресурсы Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта) Урал (физическая карта) Физическая Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта) Центральная Россия (физическая карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика <i>Рельефные и физические карты</i> Восточная Сибирь Дальний Восток Кавказ Полушария Пояс гор Южной Сибири Россия Урал - Компьютер. - Мультимедийный проектор. - Экран навесной. - «Уроки географии» Кирилла и Мефодия - Коллекция горных пород и минералов. - Гербарии. - Глобус Земли.		
Кабинет физики	- Стандарты физического образования. - Программа основного общего образования по физике. - Программа среднего общего образования по физике. - Учебники по физике 5- 11 классы. - Тематические таблицы по физике. - Портреты выдающихся ученых-физиков.	80%	
	Название раздела		Перечень необходимого оборудования
	Основы электродинамики		Катушка-моток Реостат Ключ Соединительные провода Магнит дугообразный или полосовой Источник тока

	Электромагнитная индукция	Реостат Ключ Соединительные провода Амперметр Вольтметр Миллиамперметр Источник питания Катушки с сердечниками Магнит дугообразный или полосовой Реостат Ключ Соединительные провода Магнитная стрелка	
	Оптика	Стекла, пластины, имеющие форму трапеции Источник тока Ключ Лампа Соединительные провода Металлический экран со щелью Дифракционная решетка с периодом 0,01мм или 0,02мм Штатив, линейка с держателем для решетки и черным экраном со щелью посередине, которая может перемещаться вдоль линейки Источник света	
	Измерение длины световой волны		
	Механика	Брусок с металлическим стержнем Рулетка Метроном Штатив с муфтой и лапкой Металлический шарик с отверстием	
	Динамика	Штатив с муфтой и лапкой Спиральная пружина Штатив с муфтой и лапкой	

	Молекулярная физика Физика и физические методы изучения природы Движение и силы Электромагнитное поле	Лента измерительная Циркуль Динамометр лабораторный Весы с разновесами Шарик на нити Секундомер Штатив с муфтой и лапкой Лента измерительная Динамометр с фиксатором Термометр лабораторный от 0 до 100 Стакан низкий Таблица психрометрическая Мензурка, стакан с водой, пузырек, колба и др. сосуды Весы, гири, тела разной массы Динамометр, набор грузов, штатив с муфтой и лапкой, лапкой и кольцом, Амперметр Катушка-моток Магнит дугообразный или голосовой Источник питания Катушка с железным сердечником от разборного э/магнита Реостат Ключ Провода соединения. Модель генератора эл/тока
Кабинет химии	- Стандарт общего образования по химии. - Программа основного общего образования по химии. - Программа среднего общего образования по химии. - Учебники по химии 5-11 классы. - Комплект портретов ученых-химиков. - Инструктивных таблиц по химии. - Комплект видеофильмов по неорганической и органической химии.	90%

	- Плакаты и транспаранты. - Мультимедийный компьютер. - Мультимедиа проектор. - Интерактивная доска. - Наглядные пособия для интерактивной доски - Демонстрационные наборы для проведения опытов по программе. - Приборы и аппараты для проведения опытов. - Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии: штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба плоскодонная, колба круглодонная, мерный цилиндр, фарфоровая чашка, колба, воронка, фильтр, стеклянная палочка, спиртовка, фарфоровая чашка, весы, мерный цилиндр, стеклянная палочка, - Реактивы: соляная и серная кислоты, гидроксид натрия, лакмус, оксид меди, железный гвоздь, сульфат меди, спиртовка, карбонат кальция, известковая вода, таблица растворимости, растворы хлорида бария, нитрат серебра, медный купорос, гидроксид натрия, - Натуральные объекты – коллекции. - Компьютер. - Интерактивная доска. - Мультимедийный проектор. - МФУ.	
Кабинет ОБЖ	- Стандарт основного общего образования по ОБЖ. - Программа основного общего образования по ОБЖ. - Программа среднего общего образования. - Учебники по ОБЖ. - Индивидуальные средства защиты. - Мультимедийный проектор. - Компьютер. - Экран. - Видеофильмы по разделам курса ОБЖ. - Таблицы по разделам. - Макет человека для проведения тренировок по оказанию первой помощи.	70%
Спортивный зал	- Бревно напольное. - Козел гимнастический. - Перекладина гимнастическая. - Стенка гимнастическая. - Скамейка гимнастическая жесткая. - Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). - Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый	90%

	(теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные. - Палка гимнастическая. - Скакалка. - Мат гимнастический. - Акробатическая дорожка. - Кегли. - Коврики: гимнастические, массажные. - Обруч пластиковый детский. - Флажки: разметочные с опорой; стартовые. - Рулетка измерительная. - Щит баскетбольный тренировочный. - Сетка волейбольная. - Стол для игры в настольный теннис. - Шахматы (с доской). - Шашки (с доской).	
Кабинет музыки	- Стандарт основного общего образования по музыке. - Программа основного общего образования по музыке. - Пианино. - Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, - Методические пособия., - Компьютер	50%
Кабинет технологии	- Стандарт основного общего образования по технологии. - Программа основного общего образования по технологии. - Учебники по технологии для 5-11 классов. - Стол рабочий универсальный. - Машина швейная бытовая. - Оверлок. - Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. - Швейные машины с электроприводом. - Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) - Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов. - Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов. - Набор инструментов и приспособлений для тепловой обработки пищевых продуктов. - Комплект разделочных досок. - Набор столовой посуды. - Холодильник. - Компьютер. - Мультимедийный проектор. - Экран навесной.	80%

	- Гладильная доска. - Утюг. - Водонагреватель.	
Кабинет информатики	- Стандарт основного общего образования по информатике. - Программа среднего общего образования на базовом уровне по информатике. - Учебники по информатике 8-11 классы. - принтер. - компьютеры - сканер. - интерактивная доска. - мультимедийный проектор	90%
Кабинет начальных классов	- Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) - Стандарт начального образования по русскому языку. - Программа начального образования по русскому языку. - Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). - Касса букв и сочетаний. - Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). - Словари всех типов по русскому языку. - Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). - Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др. - Стандарт начального образования по литературному чтению. - Программа начального образования по литературному чтению. - Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения. - Словари по литературному чтению. - Репродукции картин и художественные фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению. - Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. - Портреты поэтов и писателей. - Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.)	80%

	- Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета - Наглядное пособие для изучения состава числа. - Демонстрационная таблица умножения. - Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). - Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). - Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). - Стандарт начального образования и документы по его реализации. - Методические пособия для учителя. - Географические и исторические настенные карты. - Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. - Коллекции полезных ископаемых. - Коллекции плодов и семян растений. - Гербарии культурных и дикорастущих растений. - Стандарт начального образования по технологии (труду). - Программа по технологии (труду). - Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) - Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы). - Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству. - Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”. - Портреты русских и зарубежных художников. - Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, бумага белая и цветная, фломастеры, пастель, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, пластилин, клей, ножницы. - Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языку для 2-4 классов - Стандарт начального образования по иностранному языку. Программа начального образования по иностранному языку - Алфавит (настенная таблица).	
--	---	--

	- Транскрипционные знаки (таблица). - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку. - Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку. - Географическая карта страны изучаемого языка. - Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка. - Музыкальный центр. - Интерактивная доска. - Компьютер. - Мультимедийный проектор.	
--	--	--

Обеспечен доступ педагогов и учащихся к интернет - ресурсам в образовательном процессе. Школа оснащена 44 компьютерами, для организации учебного процесса используется 28 единиц техники. В компьютерном классе с 9 компьютерами имеется выход в интернет. 11 компьютеров, используемых в образовательном процессе объединены в локальную сеть, на остальных компьютерах выход в интернет осуществляется посредством флэш-модемов.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека с читальным залом. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 26786 экземпляров, в том числе школьных учебников 8271 единица. Реальная обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин реализуемых образовательных программ – 13 учебников.

МОУ обеспечена современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта). Школа участвует в реализации проекта «Электронный журнал» на сайте Дневник.ру.

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования и другие услуги в основном отвечают потребностям всех участников образовательного процесса.

Условия для полноценного питания. В школе имеется собственная столовая на 90 посадочных мест. Администрация держит на строгом контроле качество приготовления пищи. В соответствии с договором с ООО «Венера» осуществляется обеспечение питанием обучающихся и сотрудников. Общее количество детей, получающих бесплатное питание: 267 человек, из них с 7 до 11 лет -136 человек, с 12 лет и старше – 131 человек.

Медицинское обслуживание. В школе оборудованы 2 лицензированных медицинских кабинета: стоматологический и для медосмотра и прививочной деятельности. Обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с договорами с МУЗ КДЦ № 1 для детей и МУЗ стоматологической поликлиникой № 11. Один медицинский кабинет оборудован в структурном подразделении «Сказка», имеется изолятор.

Защита обучающихся от перегрузок, при организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдаются гигиенические требования к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии, администрация отслеживает их эффективность в процессе посещения уроков и внеклассных мероприятий. Важной частью здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является деятельность, направленная на обучение здоровью (культуре здоровья). Роль учителя в формировании культуры здоровья является определяющей. Она заключается, прежде всего, в формировании стойкой мотивации на здоровье, основам здорового образа жизни.

С 2006 года действует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы».

Принцип доступности занятий физической культуры и спортом для всех групп и категорий населения провозглашен в числе основных в соответствии с ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».

В 2009 году утверждена Стратегия развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 года, основной целью которой является создание условий, обеспечивающих возможность для граждан страны вести ЗОЖ, систематически заниматься физической культурой и спортом. В рамках Стратегии определены меры, направленные на модернизацию системы физкультурно-спортивного воспитания в образовательных организациях:

- внедрение мониторинга состояния здоровья;
- увеличение объема физкультурно-спортивной и оздоровительной работы в ОУ во внеучебное время;
- оснащение ОУ необходимым инвентарем, др.

В этом учебном году велась большая работа по формированию у детей потребности здорового образа жизни. При работе с учащимися и родителями большое внимание уделялось проблеме физической подготовленности детей, недостаточной двигательной активности современных школьников, в связи с чем проводились беседы с родителями отдельных учащихся и выступления на родительских собраниях, ежедневная утренняя зарядка. Особая роль отводилась системе тематических классных часов, лекции, бесед, формирующих потребность в валеологических знаниях и умениях, создающих условия для организации здорового образа жизни. С 2006 года действует Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006-2015 годы». 2014-2015 учебном году учащиеся МОУ СШ № 56 принимали участие во всех спортивных мероприятиях Кировского района Волгограда.

03 сентября 2014 года на базе МОУ СШ № 56 стартовал пилотный проект городского уровня «Я за спорт». На стадионе школы были представлены различные клубы, спортивные школы, функционирующие в Кировском районе, которые осуществляли набор в свои секции по результатам тестовых испытаний.

Традиционно учебный год открывается спортивным праздником, посвященный дню образования Кировского района – 05 сентября 2014 год, в котором принимают участие спортсмены нашей школы.

06 сентября 2014 года проходил городской легкоатлетический пробег «Волгоградская миля». Команда МОУ СШ № 56 третий год подряд одержала победу на этом пробеге. В личном первенстве победу одержала Ершенко Марина, 2 место заняли Баскакова Татьяна, Клыгин Роман.

24 сентября 2014 года Первенство Волгоградской области по пожарно-прикладному спорту. Клыгин Роман 3 место.

25-26 сентября 2014 года команда юношей МОУ СШ № 56 представляла Кировский район на городской спартакиаде молодежи допризывного и призывного возраста и заняла 3 место в общекомандном зачете. В личном первенстве Бережнов Артур

занял 2 место. По результатам выступления команда получила право представлять г. Волгоград на областном этапе.

02 октября 2014 года проходили районные соревнования по лёгкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных». Команда юношей МОУ СШ № 56 заняла 2 место. В личном первенстве 3 место Могутов Дмитрий.

04 октября 2014 года проходило открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу, посвящённое памяти Олимпийской чемпионки Е. Романовой. Команда МОУ СШ № 56 третий год подряд одержала победу. В личном первенстве победу одержала Ершенко Марина, 2 место заняли Гуреева Ольга, Могутов Дмитрий, 3 место – Федосеев Дмитрий.

07-08 октября 2014 года проходили соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень». Команда МОУ СШ № 56 третий год подряд выигрывает эти соревнования. В личном первенстве 1 место Федосеев Дмитрий в беге на 1500 м., 1 место Федосеев Дмитрий в беге на 3000 м., 1 место Ершенко Марина в беге на 400 м., 1 место Ершенко Марина в беге на 800 м., 1 место Гуреева Ольга в беге на 3000 м., 2 место Гуреева Ольга в беге на 1500 м., 2 место Клыгин Роман в беге на 800 м., и в беге на 1500 м. 2 место Колобродов Денис в беге на 3000 м., 3 место Нагорная Валерия в беге на 1500 м.

16-18 октября 2014 года команда МОУ СШ принимала участие в XXXIX-ой спартакиаде молодёжи Волгоградской области допризывного и призывного возраста. Плавание 50 м вольный стиль, полиатлон, бег 3000 м. командное первенство – 1 место. Общекомандное первенство - 1 место (второй год подряд). В личном первенстве Федосеев Дмитрий в беге на 3000 м. – 3 место.

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по предмету физическая культура и стабильно показывают хороший результат. Бережнов Артур – победитель, Цветкин Сергей – призёр муниципального этапа олимпиады. Бережнов Артур - победитель регионального этапа олимпиады по предмету физическая культура, который проходил в академии физической культуры 31 января 2015 года.

02 февраля 2015 года – учащиеся МОУ СШ № 56 выиграли Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный 72-ой годовщине Победы под Сталинградом. (2 раз подряд).

В феврале 2015 года проходила II городская спартакиада «Здоровье» среди работников МОУ Волгограда. Наше учреждение представлял учитель физической культуры Цветкин Андрей Юрьевич. В соревнованиях «Весёлые старты» команда Кировского района Волгограда, заняла 1 место.

15 марта 2015 года в Кировском районе проходил Всероссийский легкоатлетический пробег, посвященный памяти заслуженного тренера СССР Наумова Г. С. Учащиеся нашей школы Давыдов Владислав, Гуреева Ольга заняли 1 место, Могутов Дмитрий – 2 место, Колобродов Денис – 3 место.

В марте месяце на каникулах проводилась районная спартакиада среди молодых специалистов Кировского района. В команду Экстрим входили 4 учителя нашей школы: Цветкин Андрей Юрьевич, Жданкина Ксения Викторовна, Лукшина Элла Александровна, Герасимова Елена Александровна. Команда Экстрим выиграла соревнования по волейболу, плаванию, 2 место в «Веселых стартах», 3 место в соревнованиях по шашкам и в общекомандном зачете заняла 1 место.

06 апреля 2015 года проходил районный этап соревнований «Президентские состязания». Команда МОУ СШ № 56 заняла 2 место в общекомандном зачете. В личном первенстве 1 место заняли Могутов Дмитрий, Башкова Ангелина.

07 апреля 2015 года в школе проходил день здоровья. Учащиеся соревновались в футбол, весёлые старты, п/игре «Снайпер».

08-16 апреля 2015 года районный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда МОУ СШ № 56 заняла 1 место и получила право представлять Кировский район на городских соревнованиях.

С 21 апреля по 15 мая 2015 года проходил городской этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда МОУ СШ № 56 заняла 1 место и получила право представлять город Волгоград на региональном этапе спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры».

С 15 по 25 мая 2015 года в МОУ СШ проводился школьный этап комплекса ГТО. Зарегистрировались на сайте ГТО 155 человек. По результатам 3 человека попали на городской этап Сергеева Анастасия, Гуреева Ольга, Бережнов Артём и получают золотые значки.

21-24 мая 2015 года прошел региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». Команда МОУ СШ № 56 заняла первое место. Второй год подряд победители областного этапа. В сентябре 2015 года команда МОУ СШ № 56 будет представлять Волгоградскую область на заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» в г. Туапсе Краснодарский край ВДЦ «Орленок».

29 мая 2015 года учащиеся МОУ СШ № 56 принимали участие в городской спартакиаде несовершеннолетних, состоящих на учёте. Команда МОУ СШ № 56 заняла 2 место в общекомандном зачете. В личном первенстве 1 место Ашхамахов Адгем, 2 место – Больших Дмитрий.

05 июня 2015 года на МБУ СК «Зенит» проходил городской этап спортивных соревнований «Мама, папа, я – спортивная семья». От школы принимали участие семья Овечкиных, которая заняла 3 место.

В школе много обучающихся, которые являются воспитанниками спортивных школ (МОУ СДЮСШОР № 3 – спортивная акробатика, волейбол; МОУ СДЮСШОР № 16 – триатлон, плавание, легкая и тяжёлая атлетика; МОУ СДЮСШОР № 12 – карате-киокусинкай), спортивных и подростковых клубов.

Объекты физической культуры и спорта.

Школа оборудована собственным спортивным залом, стадионом с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, лабиринтом, шведской стенкой которые используются в соответствии с расписанием. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования подтверждена актами.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Целью работы психологической службы в МОУ СОШ №56 является психолого-педагогическое сопровождение работы педагогического коллектива школы, учащихся и их родителей или законных представителей.

Задачи:

- провести диагностические исследования, предполагающие выяснение психологических особенностей, выявление запроса на психологическую помощь субъектов образовательного пространства.
- помочь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, проблемы с выбором образовательного и профессионального маршрута, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями.
- способствовать личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе.
- анализ источников и причин дезадаптации учащихся. Обеспечение психолого-педагогической поддержки.
- способствовать повышению психологической компетентности руководителей образовательных учреждений, педагогических работников и родителей.

В течение года работа педагога-психолога осуществлялась по 5 направлениям: психологическая профилактика и просвещение, диагностика, коррекционно-развивающая работа, психологическое консультирование, научно-организационная работа. По результатам работы были выполнены все запланированные мероприятия.

Психопрофилактическая и психопросветительская деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

Профилактические беседы с учащимися

- «Способы саморегуляции» - 15 человек.
- «Формирование адекватной самооценки» - 7 человек.
- «Пути выхода из конфликта» - 15 человек.
- «Здоровый образ жизни» - 10 человек.
- «Общаемся с окружающими» - 10 человек.
- «Определение своего места в социальном окружении» - 15 человек

Тематические консультации для родителей:

- «Как помочь ребенку адаптироваться в школе» - 10 человек.
- «Как ребенку справиться со стрессом в школе» - 10 человек.
- «Трудности общения у младшего школьника» - 10 человек.
- «Проблемы в общении между родителем и ребенком. Пути преодоления» - 12 человек.
- «Как организовать досуговую деятельность ребенка» - 7 человек.
- «Понятие доверия в семье» - 5 человек

Родительское собрание

- «Адаптация обучающихся, поступивших в первый класс» - 45 человек;
- «Готовность к школьному обучению» - 40 человек.
- «Подростковые проблемы. Проблема суицида» - 20 человек.
- «Адаптация обучающихся при переходе в 5-ый класс» - 20 человек

Занятия с элементами тренинга

- «В мире с собой» - 7 человек.
- «Приручи свой гнев» - 8 человек.
- «Коррекционно-развивающая программа по адаптации обучающихся 1 класса» (автор Коробкина А.С.) – 40 человек.
- «Развитие сплоченности школьного коллектива» (автор В. Солодовник) – 45 человек.
- «Якоря карьеры. Профориентационные занятия» - 30 человек.
- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - 15 человек.

Психологическая диагностика проводилась в соответствии с планом, а также с учетом индивидуальных запросов педагогов и родителей. Направления диагностики:

- Развитие когнитивных процессов у детей – 10 человек.
- Диагностика эмоционального состояния детей – 30 человек.
- Диагностика эмоционально-личностной сферы и общения – 50 человек.
- Тревожность и самооценка – 130 человек.
- Диагностика готовности к школе – 30 человек.
- Диагностика готовности к переходу в среднее звено – 75 человек.
- Диагностика профессионального типа личности – 60 человек.
- Диагностика виктимного поведения – 50 человек.
- Диагностика индекса групповой сплоченности – 50 человек.
- Диагностика суицидального риска и суицидально мотивации – 80 человек.
- Диагностика отношения к вредным привычкам – 40 человек.
- Диагностика общей коммуникативной толерантности – 40 человек.
- Участие в ПМПК – 3 человека.

В диагностических исследованиях были использованы следующие методики:
ЦТО М. Люшера.

Уровень школьной тревожности Филиппа.
Рисунок человека.
Методика «Hand-test».
МЭДИС.
Групповой интеллектуальный тест (ГИТ).
Методика диагностики суицидального риска.
Склонность к виктимному поведению.
Социометрический метод
«Беседа о школе» (Т.А. Нежнова)
«Степень психосоциальной зрелости» (С.А. Банков)
Методика Лускановой
Проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций «Домики»
Склонность к риску.
Анализ семейных взаимоотношений (АСВ) (Эйдемиллер Э.Г. и Юстицкис В.В.)
Тест-опросник, направленный на выявление склонности к зависимым формам поведения.
Методика изучения мотивов учебной деятельности (модификация А.А. Реана, В.А. Якунина).
Определение индекса групповой сплоченности Сижора
Тест Темпла, Дорки, Амена
Диагностика профессионального личностного типа (Д.Голланд)
Урок в моём классе
Школа зверей
Методика диагностики общей коммуникативной толерантности (автор В.В.Бойко)
Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М. И. Рожков, М. А. Ковальчук).
Базовый диагностический набор: «Психолого-медико-педагогическое обследование ребенка. Комплект рабочих материалов» под общей редакцией М.М.Семаго

Консультации были проведены по результатам диагностик, а также по следующим темам:

Нарушение межличностных отношений – 18 человек.
Страхи, тревожность – 10 человека.
Нарушение семейных взаимоотношений – 10 человек.
Трудности в обучении – 15 человек.
Педагогические проблемы – 10 человек.
Самооценка – 5 человек.
Здоровый образ жизни – 10 человек.
Культура половой жизни – 5 человека.

В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с детьми:

Навыки общения – 3 занятия / 5 человек.
Коррекция страха, тревожности – 3 занятия / 3 человека.
Эмоционально личностная сфера – 2 занятия / 8 человек.
Развитие познавательных способностей – 6 занятий / 20 человек.

Научно – организационная работа:

Участие в районных и городских семинарах.
Участие в родительских собраниях.
Оформление кабинета педагога-психолога, стендов.

Перспективные направления работы на следующий год:

Развитие познавательной, эмоционально-волевой сфер учащихся, отслеживание динамики их развития.
Повышение психологической компетенции родителей, педагогов.

Совершенствование профилактической работы по предупреждению суицидального поведения.

Образ будущей семьи у старшеклассников.

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

7. Качество подготовки выпускников

В школе в системе проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на ступенях общего образования, формы контроля согласуются заранее с руководителями методических объединений учителей.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-м классах.

Все обучающиеся 9-11-х классов в 2013-2014 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.

Все обучающиеся 9-11-х классов в 2014-2015 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 класс

Основные предметы (русский язык и математику) сдавали 54 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ. Учащийся 9А класса Петров Михаил, обучающийся в 2014-2015 учебном году по индивидуальному учебному плану на дому, сдавал русский язык и математику в форме ГВЭ после прохождения районной ПМПК.

По классам результаты следующие:

Предмет	Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не явились	Качество обученности (%)
Алгебра	9А	27	1	13	13	0	0	52%
	9Б	27	0	5	20	1	0	19%
Геометрия	9А	27	3	20	3	1	0	85%
	9Б	27	0	13	9	5	0	48%
Русский язык	9А	27	7	13	8	0	0	74%
	9Б	27	1	11	13	2	0	44%

В прошлом учебном году результаты были следующие: качество обученности по результатам экзаменов составляло 69% по алгебре в 9А, 50% - в 9Б, 89% по геометрии в 9А, 75% - в 9Б, 76% по русскому языку в 9А.

Обучающиеся 9Б класса Горбунова Оксана и Иванов Сергей, получившие «2» на экзамене по русскому языку, пересдали в резервный день этот экзамен и получили удовлетворительный и положительный результаты, поэтому неаттестованных учащихся по программам основного общего образования в этом году в школе нет.

Трое обучающихся 9-х классов: Барасов Тимур (9А), Лобачева Наталья (9А), Трифанов Вадим (9Б) получили аттестаты особого образца с отличием.

11 класс

Русский язык (ЕГЭ)

Перешли порог 36 выпускников из 40. Кувшинов Сергей (11А) пересдал русский язык в резервный день и получил аттестат о среднем общем образовании.

Математика (ЕГЭ):

Базовый уровень сдавали все 40 выпускников. Сдали экзамен 34 выпускника. В резервный день пересдал математику (базовый уровень) Олейников Александр и получил аттестат о среднем общем образовании. Математику (профильный уровень) сдавали 39 выпускников 11-х классов. Перешли порог 17 выпускников. Трое учащихся 11-х классов получили неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам и не получили аттестатов о среднем общем образовании (Асланов Руслан (11А), Ермаков Дмитрий (11А), Лебедев Сергей (11Б)). Также не получили аттестатов учащиеся, не пересдавшие экзамен по математике (базовый уровень) в резервный день (Кахраманова Элнура (11А), Чайковская Валерия (11А), Тимонина Анастасия (11Б)). Этим учащимся предоставляется возможность сдать ЕГЭ в сентябре 2015 г.

Предметы по выбору:

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		все го	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не перешли минимал ьный порог		
			чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел .	% от общ его кол -ва	
2011- 2012 уч.год	Русский язык	29	29	100	-	-	-	-	0	0	48
	Математика	29	29	100	-	-	-	-	0	0	35
	Биология	29	2	7	-	-	-	-	0	0	39
	Химия	29	2	7	-	-	-	-	1	50	45
	Физика	29	9	31	-	-	-	-	3	33	42
	История	29	5	17	-	-	-	-	0	0	36
	Обществозна ние	29	27	93	-	-	-	-	5	19	43
	Литература	29	2	7	-	-	-	-	-	-	59
	География	29	5	17	-	-	-	-	-	-	42
2012- 2013 уч.год	Русский язык	28	28	100			1	3,5	1	3,5	55
	Математика	28	28	100	1	3,5			4	14	52
	Обществозна ние	28	25	89	-		1	3,5	2	8	57
	Биология	28	6	21	-		-		-		45
	Химия	28	2	7	-		-		-		52
	Физика	28	7	100	-		1	3,5			56
	История	28	11	39	-		-		-		47
	География	28	4	14	-		-		2	0,5	36
	Информатика и ИКТ	28	2	7	-		-		1	0,5	41

2013-2014 учебный год	Русский язык	25	25	100%	-	-	0 0	50
	Математика	25	25	100%	-	-	1 4	29,8
	Обществознание	25	21	84%	-	-	3 14	45
	История	25	7	28%	-	-	3 43	29
	Биология	25	5	20%	-	-	0 0	53
	Химия	25	3	12%	-	-	0 0	45
	Физика	25	3	12%	-	-	2 67	30
	География	25	1	4%	-	-	0 0	49
2014-2015 учебный год	Русский язык	40	40	100%	-	-	3 7,5	45
	Математика (база)	40	40	100%	-	-		3,6
	Математика (профиль)	40	39	98%	-	-		27
	Обществознание	40	36	90%	-	-	16 40	42
	Физика	40	9	22%	-	-	2 5	38
	История	40	12	30%	-	-	2 5	45
	Биология	40	10	40%	-	-	6 15	31
	Информатика и ИКТ	40	1	2,5%	-	-	1 2,5	20
	Литература	40	2	5%	-	-	0 0	51

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников был оформлен стенд с инструкциями и схемой сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах педагоги подготовили инструктивный и наглядный материал по предметам, помогающий выпускникам подготовиться к экзаменам. В соответствии с графиком подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась системная работа с учащимися на классных часах, уроках, факультативах, консультациях, с родителями (законными представителями) на индивидуальных консультациях и родительских собраниях.

Аттестаты особого образца с отличием получили 4 выпускника:

Иванченко Дарья – 11Б,

Мамонтова Дарья – 11Б,

Сироткина Марина – 11Б,

Шафоростов Евгений – 11Б.

8. Методическая работа

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-

воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, учитывая специфику учебного заведения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение учителей начальных классов ставило перед собой следующую **цель**:

- обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

Методическая тема: современные образовательные технологии в учебно-воспитательном процессе в начальной школе в условиях ФГОС.

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи работы МО:

1. Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках учебной и внеурочной деятельности;
2. Работать над формированием универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности;
3. Совершенствовать формы работы с одарёнными детьми.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях шло обсуждение таких важных вопросов, как «Концепция и содержание профессионального стандарта педагога», «Инновационные педагогические технологии как основа компетентностно-ориентированного подхода», «Интерактивные технологии», «Дисграфия, дислексия. Предупреждение нарушений письма и чтения», «Методика ведения проектно – исследовательской деятельности на начальном этапе обучения в условиях ФГОС», «Формирование информационной грамотности младших школьников», «Электронные образовательные ресурсы: преимущества и проблемы», «Основные модели использования ЭОР. Модели учебных заданий с использованием ЭОР».

С целью совершенствования педагогического мастерства учителя начальных классов:

1. посетили городские и областные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по различным актуальным темам начального образования.

Ф.И.О.	Название курсов, семинара, вебинара	Где	Документ
Сильченко М.А.	«Профессионализм деятельности по обучению младших школьников согласно требованиям ФГОС НОО /овладение общепедагогической функцией А 01/6), 72 часа.	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Свидетельство о квалификации ПК 0006368. Регистрационный номер 2756-8 от 15.11.2014
	«Современные образовательные	Городской	Сертификат

	ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов в начальной школе (на примере проектов издательства «Академкнига/Учебник»))»	семинар в МОУ СОШ № 21	февраль 2015
	«Формирование и оценка универсальных учебных действий при преподавании окружающего мира», 2 часа.	Вебинар издательства «Просвещение»	Сертификат от 11.03.2015
Боровикова О.В.	Научно –практический семинар «Планирование и проведение уроков в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог: опыт, проблемы и пути из решения»	р.п. Светлый Яр, МОУ СОШ №3	Сертификат от 24.03.2015
	«Использование современных образовательных технологий при конструировании урока, направленного на реализацию ФГОС ОО»	Вебинар издательства «Учитель»	Сертификат от 28.09.2014
	«Планируемые результаты и оценка их достижения как структурообразующий элемент ФГОС»	Вебинар издательства «Просвещение»	Сертификат от 09.09.2014
	«Возможности системы заданий учебников по математике (1–4 классы) для формирования и развития основ логического мышления и умений использовать полученные знания»	Вебинар издательства «Просвещение»	Сертификат от 17.09.2014
	«Электронные учебники по русскому языку для начальной школы: систематическое обращение к интерактивным словарям как механизм формирования филологической культуры младших школьников»	Вебинар издательства «Академкнига»	Сертификат от 29.04.2015
Витакова И.В.	«Профессионализм деятельности по реализации программ начального общего образования согласно требованиям ФГОС НОО» (72 ч)	ГАОУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение, рег. номер 11156-8.
	«Технология продуктивного чтения как средство формирования правильной читательской деятельности школьников в образовательной	ГАОУ ДПО «ВГАПО», лицей № 5	Сертификат

	системе «Школа 2100» в практике начальной и основной школе» (6ч)		
	«Электронные учебники по русскому языку для начальной школы: систематическое обращение к интерактивным словарям как механизм формирования филологической культуры младших школьников»	Вебинар , издательство «Академкнига»	Сертификат от 29.04.2015
	«Мастерская учителя: технология работы на уроке в ситуации сосуществования электронной и печатной форм учебника. Фрагменты уроков. Методические особенности анализа урока»	Вебинар, издательство «Академкнига»	Сертификат от 22.05.2015
	«Развитие умения писать сочинения на примере курса «Русский язык» В.П.Канакиной (УМК «Школа России»)	Вебинар, издательство «Просвещение»	Сертификат от 22.05. 2015
Катиркина И.О.	Семинар «Образовательные возможности электронных учебников системы «Перспективная начальная школа»»	Областной семинар	Сертификат от 15.01. 2015
	Семинар «Внедрение профессионального стандарта ПЕДАГОГ в рамках реализации планов стажировочной площадки»	Районный семинар	Сертификат от 18.02.2015
	Семинар «Внеурочная деятельность учащихся начальных классов как средство достижения метапредметных результатов обучения»	Районный семинар	Сертификат от 24.03. 2015
Персидская И.В.	«Электронные учебники по русскому языку для начальной школы: систематическое обращение к интерактивным словарям как механизм формирования филологической культуры мл.шк».	Вебинар Академкнига/ Учебник	29.04.2015
	«Возможности курса математики издательства «Академкнига/Учебник» для реализации требований ФГОС НОО»	Семинар	28 – 29.08.2014 (участник)
	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС .Проблемы и перспективы.»	Региональная научно – практическая конференция	26.03.2015 (участник)
	«Мастерская учителя:	Вебинар	Сертификат от

	технология работы на уроке в ситуации сосуществования электронной и печатной форм учебника. Фрагменты уроков. Методические особенности анализа уроков».	Академкнига/Учебник	22.05.2015
Горбунова О.М.	«Интеграция общего и дополнительного образования в условиях реализации ФГОС. Проблемы и перспективы.»	Региональная научно – практическая конференция	26.03.2015 (участник)
	Семинар «Требования ФГОС НОО и достижение предметных результатов при обучении младших школьников русскому языку по УМК Гармонии ГАОУ ДПО ВГАПО	МОУ «Средняя школа № 33 с углубленным изучением отдельных предметов Дзержинского района Волгограда»	Приказ № 177 от 03.04.15
Логачева Т.А.	«Возможности курса математики издательства «Академкнига/Учебник» для реализации требований ФГОС НОО»	Семинар	28 – 29.08.2014 (участник)
	«Комплексный подход в решении модернизации образования средствами образовательных ресурсов издательства «Просвещение». Роль и место учебной продукции в организации профессиональной деятельности учителя».	Городская конференция	09.10.2014 г. (участник)

2. разместили свои разработки конспектов уроков и публикации на различных педагогических сайтах.

Ф.И.О. педагога, МОУ	Название мероприятия, где был презентован опыт	Дата	Форма (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.)	Тема выступления/публикации
Боровикова Оксана Викторовна	Интернет-издание	28.09.2014	Публикация методического материала	«Итоговые контрольные работы по математике по УМК ПНШ»
	Интернет-издание	16.11.2014	Публикация технологической карты урока	«С лукошком за грибами»

	Интернет-издание	16.11.2014	Публикация технологической карты урока	«Разнообразие животных. Птицы»
	Интернет-издание	16.11.2014	Публикация методического материала	«Интегрированная контрольная работа для выпускника начальной школы»
Персидская Инна Викторовна	Интернет-издание	14.05.2015	Публикация методического материала	Литературная викторина "В гостях у сказок"
	Интернет-издание	14.05.2015	Публикация методического материала	Классный час на тему "Все мы разные, все мы равные".

3. Приняли участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Персидская И.В.	Районный фестиваль «Дружат дети на планете» среди воспитанников, учащихся, педагогов образовательных учреждений Кировского района г. Волгограда. Номинация «Методическая разработка»	1 место
Витакова И.В.	«Фестиваль педагогических идей: к вершинам мастерства»	сертификат

4. транслировали свой опыт на различных уровнях

Ф.И.О. педагога, МОУ	Название мероприятия, где был презентован опыт	Дата	Форма (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.)	Тема выступления
Сильченко М. А.	Районное методическое объединение учителей 4 классов	05.11.2014	Выступление на районном методическом объединении	«Построение воспитательной деятельности с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей»

Витакова И.В.	курсы в ГАОУ ДПО «ВГАПО»	01.12.2014	Мастер-класс	«Организация проектной технологии во внеурочное время» (справка-подтверждение № 998 от 05 декабря 2014 г.)
	курсы в ГАОУ ДПО «ВГАПО»	06.12.2014	Обобщение опыта	«Технология дифференцированного обучения как условие успешного развития личности младшего школьника» (справка-подтверждение № 1004 от 06.12.2014 г.)
Катиркина И.О.	Городская акция «Уроки Победы»	24 апреля 2015	Открытый урок	«Высота 102 –символ несокрушимого духа защитников Родины»
	Городской проект	30.09.2014	Публикация	«Я- Первоклассник»
Персидская И.В.	РМО учителей начальных классов	26.08.14	выступление	Знакомство с Приказом Минтруда России от 18.10.13 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта педагога»
	РМО учителей начальных классов	29.12.14	выступление	Составление программы индивидуального развития ребёнка. Проектирование психологической безопасности и комфортной образовательной среды.
	семинар "Организационно-методические условия внедрения профессионального стандарта «Педагог»: опыт, проблемы, пути решения".	30.01.2015	выступление	"Особенности осуществления трудовых действий по формированию у детей социальной позиции обучающегося, умения учиться и УУД на всём протяжении обучения в начальной школе в

				рамках трудовой функции В/02.6"
Степанова Т.А.	РМО учителей начальных классов	ноябрь	выступление	«Формы и методы воспитательной работы: методы организаций экскурсий, методы музейной педагогики»

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты начальной школы пополнились творческими работами учащихся, дидактическим материалом, оборудованием и мультимедийными средствами.

Обучающиеся начальных классов МОУ СШ № 56 принимали активное участие в различных конкурсах как предметной, так и творческой направленности. Результаты участия (победители и призёры конкурсов) представлены в следующей таблице:

Учитель	Название конкурса	Результат	ФИ обучающегося,
Логачева Т.А.	Областной конкурс «70 песен Победы»	1 место – районный этап Финалист – городской этап Участник – областной этап	Локтионов Степан
	Конкурс рисунков и плакатов «Я б в строители пошел – пусть меня научат»	3 место - районный этап 3 место - районный	
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки» в номинации «Сказочное панно»	3 место – всероссийский	
	Дистанционный конкурс сочинений и эссе «Мой друг» (сочинение-портрет)	2 место - районный 2 место - районный	
	Конкурс фоторабот «Мой любимый Кировский район»		

	Фестиваль «Дружат дети на планете»		
	Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы «Город Победы – родной Волгоград»	2 место	Новиков Данил
	Конкурс на лучшую книжку-малышку «Я и мои права»	3 место - районный этап	Чванов Максим
Витакова И.В.	- Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «В гостях у сказки»	1 место	Зайцев Олег
	- Районный конкурс детского рисунка «70 песен Победы»	1 место	
	- Районный конкурс поделок «Новогодний сувенир»	1 место	
	- Городской конкурс детского рисунка «70 песен Победы в рисунках волгоградских детей»	Благодарность	
	- Городской конкурс детских рисунков «Я расту в Волгограде»	2 место	
	- Областной конкурс декоративно-прикладного «Диво – дивное»	3 место	
	- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «В чистом поле теремок, теремок...» в г. Самаре	Диплом 2 степени	
	- Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя!»	1 место	
	Всероссийский конкурс рисунка «Галерея Великой Победы»	призёр	
	Районный Пасхальный фестиваль	3 место	Васина Настя
	- городской Фотоконкурс «Весенние сюжеты»		Погорелова Анна
	- региональные интеллектуальные состязания: окружающий мир (90 баллов из 100)	2 место	
	- литературное чтение (80 баллов из 100)	3 место	
	-городской Фотоконкурс «Весенние сюжеты»		

	- региональные интеллектуальные состязания по окружающему миру (100 баллов из 100)	1 место	Стегнищев Егор
	- региональные интеллектуальные состязания по литературному чтению (95 баллов из 100)	2 место	
	- региональные интеллектуальные состязания – окружающий мир (89 баллов из 100)	2 место	Недопекина Оля
	Районный Пасхальный фестиваль	2 место	
	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	1 место	Давыдов Слава
Катиркина И.О.	Конкурс семейной фотографии «Кулинарное путешествие во времени»	1 место	Назаров Артем
		1 место	Топильская Виктория
	Городской конкурс в Планетарии «Космос глазами детей»	победитель	Назаров Артем
		победитель	Мириев Камил
	Конкурс детских проектов «Спортивный стадион Программы «Разговор о правильном питании»»	1 место, районный этап	Веткин Сергей
		2 место, районный этап	Этоков Егор
Персидская И.В.	Областной конкурс «70 песен Победы»	1 место – районный этап	Ушаков Артем
		Финалист – городской этап	
	Районный конкурс исследовательских и проектных работ	Участник – областной этап	
		2 место	Даньо Артём
	Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы «Город Победы – родной Волгоград»	1 место	Ушаков Артем
	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	2 место	Зражевский Кирилл
	Районный конкурс рисунков «Я б в строители пошёл – пусть меня научат»	2 место	Крючков К. Важова А. Матвеева Я
		2 место	
	Муниципальный этап открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие»	1 место	Фомичёв Всеволод
	Районный конкурс «В гостях	3 место	Даньо Артём

	у сказок»		
	Районный конкурс Пасхальный фестиваль	1 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Гребенникова Н. Крючков К. Фомичёв В. Зражевский К. Щёлокова А.
	Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»	1 место	Зражевский К.
	Региональный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Сталинградская сирень».	3 место	Крючков К.
Костикова О.В.	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	1 место	Иванова Кристина
	Районный конкурс рисунков, посвященный 70 –летию Победы «Город Победы-родной Волгоград»	3 место	Кириянов Оскар
	Районный конкурс «В гостях у сказки» среди учащихся 2-х классов	3 место	Панибратов Владислав
	Районный фестиваль «Дружат дети на планете»	2 место	Иванова Кристина
Боровикова О.В.	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	1 место	Кузнецова Полина
		1 место	Давыдов Владислав
	Районный конкурс «Историческое эссе»	1 место	Кузнецова Полина
	Районный конкурс исследовательских и проектных работ	2 место	Марченко Иван
		1 место	Кожевникова Ольга
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Общий зачет – 3 место Номинация «Чтение» - 2 место Номинация «Стихотворение» - 3 место Номинация «Тест на эрудицию» - 2 место	Марченко Иван
	Районный конкурс рисунков, посвященный 70-летию Победы «Город Победы – родной Волгоград»	1 место	Кузнецова Полина

	Областной конкурс «70 песен Победы»	1 место – районный этап Финалист – городской этап Участник – областной этап	Антонов Данил
Дерепаско И.П.	Районный конкурс «Я б в строители пошел...»	1 место	Евдокимов Ярослав
	Районный конкурс «В гостях у сказки»	3 место	Воронина Виктория
	Региональная открытая олимпиада по русскому языку (Интеллектуальные состязания школьников)	Сертификат	Скорынина Дарья Воронина Виктория
	Региональная открытая олимпиада по математике (Интеллектуальные состязания школьников)	Сертификат	Воронина Виктория Соломатова Светлана
	Региональная открытая олимпиада по окружающему миру (Интеллектуальные состязания школьников)	Сертификат	Воронина Виктория
Сильченко М.А.	Районный конкурс чтецов «Живое русское слово»	3 место	Гущин Алексей
	Районный конкурс «Пасхальный фестиваль»	2 место	Калинина Варвара
	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (районный этап)	Победитель в номинации «Стихотворение»	Крицкий Максим
		Победитель в номинации «Соответствие»	Селезнева Лидия
Степанова Т.А	Олимпиада по светской этике	Диплом I степени	Овечкин Данила
		Диплом II степени	СнегурСергей Синиктутов Геннадий Самбунова Виктория Колесин Александр Иванова Екатерина Игнатова Ева Семихатов Денис Добрынин Данил
		Диплом III степени	Корицкая Валерия Старикова Кристина Иванова Ксения
	Районная олимпиада «Наше наследие»	2 место	Овечкин Данила
		3 место	Петренко Аксинья
	VII Общероссийская олимпиада по Основам православной культуры	Диплом I степени	Овечкин Данила 4 б класс
		Диплом II степени	Добрынин Данил 4 б класс Скворцов Роман Игнатова Ева Синиктутов Геннадий

			Петренко Аксинья
		Диплом III степени	Иванова Екатерина
Горбунова О.М.	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	2 Диплома I степени	Климов Сергей
		и 2 Диплома III степени	
	Всероссийский конкурс по русскому языку «Кириллица»	Муниципальный тур	
		3 место	
		2 место	
		2 место	
	Районная православная олимпиада-викторина «Знатоки Православной культуры»	1 место	Климов Сергей
		2 место	Коновалов Николай
		2 место	Ильин Максим

Учащиеся МОУ СШ № 56 приняли участие в районных предметных олимпиадах по русскому языку и математике среди обучающихся 3-4-х классов.

№ п/п	Фамилия, имя учащегося	Класс	Предмет	Место/общее количество участников	Учитель
1	Марченко Иван	3-а	Математика	1/29	Боровикова О.В.
2	Марченко Иван	3-а	Русский язык	5/34	Боровикова О.В.
3	Кожевникова Ольга	3-а	Математика	7/29	Боровикова О.В.
4	Банько Игорь	3-а	Русский язык	7/34	Боровикова О.В.
5	Волосатова Виктория	3-а	Русский язык	25/34	Боровикова О.В.
6	Петренко Аксинья	4-б	Русский язык	23/32	Степанова Т.А.
7	Овечкин Данил	4-б	Русский язык	24/32	Степанова Т.А.

В районном туре городского конкурса-викторины по русскому языку «Грамотей» Фомичев Всеволод занял 1 место (2 класс, учитель Персидская И.В.), Марченко Иван - 3 место (3 класс, учитель Боровикова О.В.). Фомичев Всеволод принял участие в городском этапе конкурса-викторины по русскому языку «Грамотей». Учащийся 3-а класса Марченко Иван в районной олимпиаде по математике занял 1 место (учитель Боровикова О.В.)

Учащиеся 1 - 2-х классов приняли активное участие в предметных конкурсах по различным предметам курса начальной школы Международного интернет-проекта «Инфоурок», где заняли призовые места (учителя Катиркина И.О., Витакова И.В., Костикова О.В., Персидская И.В.)

Работа методического объединения учителей русского языка и литературы в 2014-2015 учебном году велась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Методическая тема: применение современных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как средство повышения качества знаний учащихся.

Цель: совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в сфере современных педагогических технологий, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.

Задачи:

1. Повышение мотивации учащихся к изучению русского языка и литературы через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности.
2. формирование умения педагогов в области проектирования и конструирования образовательного процесса в основной школе в соответствии с современными требованиями;
3. повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмен опытом;
4. содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеурочную деятельность.

Направления работы на 2014-2015 учебный год:

- методическая практика учителя;
- информационная деятельность;
- аналитическая деятельность;
- организационные формы работы с педагогическими кадрами.

Темы самообразования учителей русского языка и литературы в 2014-2015 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Дерепаско И.П.	«Развитие речи на уроках русского языка и литературы через творческое воображение учащихся».
2.	Ларина О.А.	«Применение игровой технологии в процессе обучения русскому языку и литературе».
3.	Маслова В.В.	«Использование ИКТ-технологии при подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку».
4.	Петрова Т.Б	«Применение кейс-технологии в процессе обучения русскому языку и литературе».
5.	Погорелова Е.А.	«Использование в процессе обучения русскому языку и литературе технологии развития критического мышления через чтение и письмо».
6.	Сапрыкина Т.П.	«Использование технологии формирования типа правильной читательской деятельности на уроках литературы».
7.	Шадрина С.Б.	«Формирование духовно-нравственной культуры старшеклассников посредством литературы».

Следует отметить, что обучающиеся и учителя русского языка и литературы принимали активное участие в школьных, районных, городских, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях по предмету.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку стали учащиеся: Заварзина Д., 5 «А» класс (учитель Дерепаско И.П.); Смолиенко К., 6 «А» (учитель Ларина О.А.); Фролова С., 7 «В» класс (учитель Погорелова Е.А.); Погорянская Ю., 8 «А» класс (учитель Погорелова Е.А.); Лобачева Н., 9 «А» класс (учитель Шадрина С.Б.); Петренко Д., 10 класс (учитель Маслова В.В.); Хаверенко В., 11 «А» класс (учитель Петрова Т.Б.).

Победителями в школьном этапе **олимпиады по литературе** стали учащиеся: Ганиева Л. 5 «А» класс (учитель Дерепаско И.П.), Панжева А., 6 «Б» (учитель Шадрина С.Б.), Бурякова К., 7 «А» класс (учитель Маслова В.В.) Уханова П., 8 «А» класс, (учитель Погорелова Е.А.), Рабаданова М., 9 «А» класс, (учитель Шадрина С.Б.), Куликов И., 10 класс (учитель Маслова В.В.), Сипливый Н., 11 «Б» класс (учитель Петрова Т.Б.).

Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе были направлены для участия в районных олимпиадах (протокол МО от 12.11.2014г).

Лошакова Диана, ученица 9 «А» класса, заняла II место в районном этапе олимпиады по русскому (учитель Шадрина С.Б.); Уханова Полина, Погорянская Юлия, учащиеся 8 «А» класса, стали призерами олимпиады по русскому языку (учитель Погорелова Е.А.)

Ученики нашей школы принимали участие в мероприятиях, посвященных фестивалю «Дни русского языка».

08.10.2014г. была организована экскурсия в музей истории русской письменности имени О.Н. Трубачева, нашего земляка, профессора-лингвиста.

Учащиеся 5-11 классов подготовили литературные газеты к празднику, посвященному 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. Был организован школьный конкурс чтецов «Недаром помнит вся Россия...».

Школьники успешно написали диктант главы Волгограда.

Ученики 6-11 классов приняли активное участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово». Учащиеся Барасов Тимур (9 «Б» класс) и Афанасьева Оксана (11 «А» класс) заняли III место в районном этапе конкурса чтецов (учителя Шадрина С.Б., Петрова Т.Б.).

В школьной библиотеке была организована выставка «Берегите наш язык».

Учителями были даны открытые уроки. Ко дню Конституции РФ Ашхамахов Адгем, учащийся 7 «А» класса, принял участие в региональном этапе Всероссийского конкурса школьных проектов (конкурс сочинений-рассказов «Я и мои права», учитель Шадрина С.Б.).

47 учащихся 5-10 классов школы стали участниками Международного лингвистического конкурса-игры «Русский медвежонок-2015».

Пак Владислав, ученик 8 «А» класса, занял II место в районном конкурсе сочинений «Сделано в Волгограде – известно в России» (приказ № 700 от 10.12. 2014 г.) – учитель Погорелова Е.А.

Пак Владислав, ученик 8 «А» класса, занял II место в районном этапе Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» (приказ № 703 от 10.12.2014 г.) – учитель Погорелова Е.А.

Погорянская Юлия, ученица 8 «А» класса, стала участником городского конкурса сочинений «Что бы я сделала, став мэром на один день» (учитель Погорелова Е.А.).

Бурякова К., Киракосян В., Нестеренко Ю., Сергиенко Ю. (7 «А» класс) стали участниками городской открытой олимпиады, организованной ГАОУ ДПО «ВГАПО» (учитель Маслова В.В.).

Команда учеников 9 «А» класса приняла участие в городской олимпиаде по русскому языку в ГБОУ СПО «Волгоградский социально-экономический колледж», в которой Медведева Евгения стала победителем (учитель Шадрина С.Б.). Шадрина С.Б. награждена «Грамотой за отличную подготовку учащихся по русскому языку».

Учащиеся школы стали победителями и призерами в Международной дистанционной олимпиаде по русскому языку и литературе проекта «Инфоурок»:

- Заварзина Д, 5 «А» класс, I место в Международной дистанционной олимпиаде по русской литературе проекта «Инфоурок» - учитель Петрова Т.Б.;
- Киракосян Л., 6 «В» класс; Оруджева Ж., 6 «В» класс; Лапина А., 6 «А» класс; Мильшин В., 6 «А» класс – I место в олимпиаде по русскому языку (учитель Ларина О.А.);
- Ксыкина А., Трефилова А. (6 «А» класс) – II место в олимпиаде по русскому языку (учитель Ларина О.А.);
- Роговая Е. (6 «А» класс) – III место в дистанционной олимпиаде по русскому языку. (учитель Ларина О.А.).

Учителя Петрова Т.Б. и Ларина О.А. получили свидетельства о подготовке победителей и призеров дистанционных олимпиад и благодарность за активное участие в проектах для учителей.

Ученики 8 «А» класса стали победителями школьного тура VII Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры (диплом I степени школьного тура 2014-2015 учебного года) – учитель Погорелова Е.А.

Мильшин Владислав, учащийся 6 «А» класса, и Коин Даниил, учащийся 9 «А» класса, стали участниками городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.К. Агашиной в номинации «Конкурс чтецов «Военная лирика в поэзии М.К. Агашиной». – учителя Ларина О.А., Шадрина С.Б.

Матвеев Антон, учащийся 6 «А» класса (учитель Ларина О.А.), и Иванова Виктория, учащаяся 8 «Б» класса (учитель Шадрина С.Б.), стали победителями районного конкурса исторического эссе «История моей семьи в истории Великой Отечественной войны» (приказ № 265 от 06.05.2015г).

Мильшин Владислав (6 «А» класс) стал победителем районной конференции «70 лет Победы» в номинации «Советские полководцы и военачальники» - грамота Департамента по образованию Кировского территориального управления от 15.05.2015 г. (учитель Ларина О.А.).

Ренева Екатерина (6 «Г» класс) стала победителем районной конференции «70 лет Победы» в номинации «Города-герои» - грамота Департамента по образованию Кировского территориального управления от 15.05.2015 г. (учитель Сапрыкина Т.П.).

Учителя русского языка и литературы постоянно совершенствуют педагогическое и методическое мастерство.

Маслова В.В. и Шадрина С.Б. успешно прошли курсы повышения квалификации и подтвердили высшую категорию.

Ларина О.А. в ноябре 2014 г. стала участником областного конкурса на лучший методический проект «Роль словарей в обеспечении предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы основного общего образования» - диплом участника ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования». Принимала участие в областном конкурсе на лучшую программу внеурочной деятельности «Словари XXI века» - диплом участника ГАОУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования».

Маслова В.В. принимала участие в областном вебинаре «Подготовка к проведению итогового сочинения в 11-х классах в 2014-2015 учебном году» (2 часа – сертификат участника).

Ларина О.А. стала участником следующих семинаров и вебинаров:

16.01.2015г. – вебинар «Школьное сочинение: работа над ошибками» (2 часа) – сертификат участника.

03.02.2015г. – вебинар «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку с пособиями издательства «Просвещение» (2 часа) – сертификат участника.

24.03.2015г. - межмуниципальный научно-практический семинар в р. п. Светлый Яр по проблеме «Планирование и проведение уроков в контексте требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог»: опыт, проблемы их пути их решения» - сертификат участника.

31.03.2015г. - городской семинар «Инновация как способ раскрытия одаренности детей» - сертификат участника.

27.03.2015г. – вебинар «Подготовка к ОГЭ по литературе с учебниками издательства «Просвещение» (2 часа) - сертификат участника.

21.04.2015г. - городской семинар «Современные подходы к организации и проведению урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха» - сертификат участника.

Итак, можно сказать, что задачи, поставленные в начале учебного года, выполнены. Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и воспитанию любви к родному языку и культуре.

Тема, над которой работало МО учителей естественно-математического цикла:
«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цель работы МО - «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе по предметам естественно-математического цикла как условие улучшения качества обученности учащихся».

Задачи МО:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Активизировать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ)

1. Инновационная деятельность по предметам цикла – физике, информатике, математике, химии, биологии, географии.

1.1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся по предметам: 1 полугодие

№	Название конкурса	Дата участия	ФИ обучающегося	Результат	Документ, подтверждающий участие	ФИО учителя
Муниципальный уровень						
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по математике	27.11.14	Мамонтова Даша, 11Б	Участие	-	Яровая Е.В.
2	Член жюри олимпиады	25.11.14	Макаркина Т.А., Яровая Е.В. Фоминичева И.Ю. Данько А.Г		приказ	
3	Географический марафон		8а		3 место	Клевцова В.В
4	Географическое краеведение		Трифонов В		3 место	Клевцова В.В
5	Районная олимпиада по физике среди 7-11 классов	04.12	Костикова К 7а Карпенко В 8б		Призер Призер	Фоминичева И.Ю.

6	Районная олимпиада по биологии среди 7-11 классов		Бурякова К 7а		Призер	Даньо А.Г
7	Районная олимпиада по биологии среди 7-11 классов по географии		Костюков М	Призер	приказ	Клевцова ВВ
Региональный уровень						
1	«Электронный Волгоград»	27.09.14.- 20.11.14	Боровик Антон, 11Б Чесноков Ян, 11Б Шафоростов Евгений, 11Б	1 место 1 место	Диплом I степени Диплом I степени+ 2 диплома участника Диплом участника	Яровая Е.В.
2	Олимпиада школьников «Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности «по физике		Барасов Т Волкова. О Сипливый Н	участие	сертификат	Фоминичева И.Ю
3	Конкурс исследовательских работ музеев «Эйнштейна»	Ноябрь-декабрь	Сюренко Д	лауреат	грамота	Фоминичева И.Ю
4	Городской конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок»	декабрь	Фоминичева И.Ю.	лауреат	грамота	Фоминичева И.Ю
Всероссийский уровень						
5	Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок».(20	Ноябрь-декабрь	Щелчков Д	3 место	Диплом	Фоминичева И.Ю

	13-2014 учебный год).					
6	Участие в авторском вебинаре «УМК по физике» издательский центр «ВЕНТА-ГРАФ»	20.11	Фоминичева И.Ю.		Сертификат	
7	Участие в авторском вебинаре «УМК по физике» издательский центр «ВЕНТА-ГРАФ»	22.12	Клевцова ВВ		Сертификат	
Международный						
1	Международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по математике»	10.10.14	Петренко Дарья, 10	1 место	Диплом 1 степени P283266	Яровая Е.В.
			Волкова Ольга, 10	2 место	Диплом 2 степени P283265	
			Омельченко Елизавета, 10	2 место	Диплом 2 степени P283267	
2	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	23.10.14	Омельченко Елизавета, 10	1 место	Диплом 1 степени	Яровая Е.В.
			Петренко Дарья, 10	2 место	Диплом 2 степени	
			Волкова Ольга, 10	2 место	Диплом 2 степени	
			Иргазиева Алина, 10	2 место	Диплом 2 степени	
			Тупикин Кирилл, 10	-----	Диплом участника	
3	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта «инфоурок»	23.10.14	Фоминичева М Щелчков Д.	3 место 3 место	Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Фоминичева И.Ю
4	Международный конкурс по физике для старшеклассников из	С 1.10-26.10	Лобачева Н. Барасов Т.	Сертификат участника Сертификат	Сертификат участника Сертификат участника	Фоминичева И.Ю

	нестоличных городов			участника		
5	международный проект videouroki.net «Дистанционная олимпиада по физике 7-8 класс». (2014-2015 учебный год	Ноябрь-декабрь	Щелчков Д. Карпенко В. Фоминичева М. Костикова Е. Бурякова К.		Сертификат именная линейка Сертификат именная линейка Сертификат именная линейка Сертификат именная линейка Сертификат именная линейка	Фоминичева И.Ю
Другое						
1	Свидетельство о подготовки учащихся ставшими победителями и занявшие 1,2 места по математике проекта videouroki.net	10.10.14	Яровая Е.В.		Свидетельство TC164614	Яровая Е.В.
2	Свидетельство о подготовки учащихся ставшими победителями и занявшие 1,2 места по математике и информатике, физики проекта «Инфоурок»	23.10.14	Яровая Е.В. Фоминичева И.Ю		Свидетельство	Яровая Е.В. Фоминичева И.Ю
3	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей videouroki.net	10.10.14	Яровая Е.В.		Благодарность TB164614	Яровая Е.В.
4	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	23.10.14	Яровая Е.В.		Благодарность	Яровая Е.В.

5	Благодарность за активное участие в международной дистанционной олимпиаде по физике проекта «инфоурок»		Фоминичева И.Ю		Благодарность	Фоминич ева И.Ю
6	Всероссийский конкурс «КИТ»	19.11.14	8 «А» Абраменко Антон Баланенко Валерия Костюков Михаил Мельников Александр Пак Владислав Сивоконев Валерий Степанов Иван Щелчков Данил 9 «А» Барасов Тимур Дикарев Андрей 10 Волкова Ольга Гераськин Станислав Горбунова Ольга Иргазиева Алина Косенко Александр Куликов Иван Омельченко Елизавета Чернышев Иван			Яровая Е.В.

17.12.15 Макаркина Т.А. Участие в районном семинаре «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя как фактор повышения качества воспитания в условиях ФГОС»

6.11.14 Участие в семинаре- практикуме «Формирование представлений о классах неорганических соединений в свете ФГОС ОО» (региональный)

2 полугодие

№	Название конкурса	Дата участия	ФИ обучающегося	Результат	Документ, подтверждающий участие	
Муниципальный уровень						
1	Районный конкурс Вернадского «Я и Земля» по физике	12.02.15	Сюренко Д Щелчков Д	1 место 2 место	приказ	Фоминичева И.Ю
2	Районный конкурс Вернадского «Я и Земля» по географии	02.15	Погорянская Ю	2 место	приказ	Клевцова ВВ
3	Районный конкурс «Молодежь в защиту природы»	07.04.2015	Погорянская Ю	3 место	приказ	Клевцова ВВ
4	«Педагогическая находка» в номинации «Дидактические материалы» по теме «Использование воздушных шаров при изучении физических явлений»	Март-апрель		1 место	приказ	Фоминичева И.Ю
5	Конкурс «Интеллектуалы 20 века»		Карпенко В, Костикова Е, Матвеев А, Финогенова Д	победители в номинации «Представление»	приказ	Смык А.В, Макарина Т.А, Фоминичева И.Ю
6	Член жюри в районном конкурсе «Интеллектуалы 20 века»		Фоминичева И.Ю. Буханцева А.А		приказ	
7	Фестиваль «Компьютер и Я» Конкурс презентаций «Удивительный мир»	26.02.15	Омельченко Елизавета, 10	1 место		Яровая Е.В
8	Фестиваль «Компьютер и Я»	17.03.15	Боровик Антон, 11Б	1 место		Яровая Е.В

	Конкурс сайтов		Шафоростов Евгений, 11Б	1 место		Яровая Е.В
			Чесноков Ян, 11Б	3 место		Яровая Е.В
9	Районный этап Хвгородской олимпиады по информационным и Интернет-технологиям	19.03.15	Боровик Антон, 11Б Секция «Интернет-технологии: пользователь сети Интернет»	2 место		Яровая Е.В
10			Шафоростов Евгений, 11Б Секция «Офисные технологии:сам оразвивающийс я пользователь»	3 место		Яровая Е.В
11	«Химическая регата»	апрель	Уханова П, Щелчков Д, Карпенко В	2 место		Макаркина Т.А.
12	Районный конкурс Вернадского «Я и Земля» по химии	февраль	Петренко Д	2 место		Макаркина Т.А.
Региональный уровень						
13	Городской конкурс Вернадского «Я и Земля» по физике	30.03.15	Сюренко Д	3 место	приказ	Фоминичева И.Ю
14	Региональный конкурс Вернадского «Я и Земля» по физике		Сюренко Д	2 место	грамота	Фоминичева И.Ю
15	Всероссийский конкурс по информатике «КИТ»	Результаты за 19.11	Щелчков Данил, 8А	2-3 место в регионе	Диплом	Яровая Е.В
Всероссийский уровень						
1	Вебинар издательство просвещения «Портфолио как инструмент диагностики учебной и творческой активности учащихся основной школы»	28.01.15	Фоминичева И.Ю.		сертификат	
2	Вебинар «Особенности	27.02.15	Фоминичева И.Ю.		сертификат	

	преподавания физики в старшей школе					
3	Вебинар «Элементы исследовательской работы со школьниками на основе УМК «Сфера. Физика 7- 9 класс»	03.03.2015	Фоминичева И.Ю.		сертификат	
4	Свидетельство о подготовки победителей мероприятия проекта videouroki.net Международный конкурс по математике 8 класс «Час вопросов и ответов»	26.02.15	Яровая Е.В.		Свидетельс тво ТС6781566	
5	Свидетельство о подготовки учащихся ставшими победителями и занявшие 1,2места по математике и информатике проекта «Инфоурок»	16.02.15	Яровая Е.В.		Свидетельс тво	
6	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей videouroki.net	26.02.15	Яровая Е.В.		Благодарно сть ТБ6781566	
7	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	16.02.15	Яровая Е.В.		Благодарно сть	
8	«Методика изучения содержательной линии уравнений и неравенств с	16.03.15- 21.03.15 (36 часов)	Яровая е.В.		Удостовере ние о повышении квалифика ции ПК	

	применением технологических схем (в контексте ФГОС ОО и трудовой функции В/04.6)				014735	
9	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	12.02.2015	Барасов Тимур, 9А	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
			Трифанов Вадим, 9Б	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
			Погорянская Юля, 8А	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
			Иванков Дима, 8А	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
			Сиваконев Валера, 8А	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
			+ 5 человек	участники	Сертифика т участника	Яровая Е.В
10	Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»	12.02.2\15	Барасов Тимур, 9А	победител ь	Федеральн ый диплом	Яровая Е.В
Международный						
1	Международный проект videouroki.net Международный конкурс по математике 8 класс «Час вопросов и ответов»	26.02.14	Костюков михаил, 8А	1 место	Диплом 1 степени ДН№530134	Яров ая Е.В
			Погорянская Юля, 8А	2 место	Диплом 2 степени ДН№530135	Яров ая Е.В
2	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	16.02.14	Омельченко Елизавета, 10	1 место	Диплом 1 степени	Яров ая Е.В
			Петренко Дарья, 10	1 место	Диплом 1 степени	Яров ая Е.В
			Щелчков Данил, 8А	1 место	Диплом 1 степени	Яров ая Е.В
			Костюков михаил, 8А	1 место	Диплом 1 степени	Яров ая Е.В
			Шафоростов Евгений, 11Б	2 место	Диплом 2 степени	Яров ая Е.В
3	Международный проект videouroki.net Международный	26.02.14	Костюков михаил, 8А	1 место	Диплом 1 степени ДН№530134	Яров ая Е.В

	конкурс по математике 8 класс «Час вопросов и ответов»		Погорянская Юля, 8А	2 место	Диплом 2 степени ДН№530135	Яровая Е.В
4	Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	18.05.15	Баскакова Таня, 8А	1 место	Диплом Победителя В15-327045/01	Яровая Е.В
			Погорянская Юля, 8А	2 место	Диплом Победителя В15-319743/02	Яровая Е.В
			Костюков михаил, 8А	2 место	Диплом Победителя В15-319703/02	Яровая Е.В
			Сиваконев Валера, 8А	2 место	Диплом Победителя В15-319726/02	Яровая Е.В
			Щелчков Данил, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-319756/03	Яровая Е.В
			Уханова Полина, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-327011/03	Яровая Е.В
			Богомолова Анна, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-326997/03	Яровая Е.В
			Богомолова Екатерина, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-327001/03	Яровая Е.В
			Иванков Дмитрий, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-327058/03	Яровая Е.В
			Карцева Наталья, 8А	3 место	Диплом Победителя В15-327016/03	Яровая Е.В
5	Свидетельство о подготовки	18.05.1515	Яровая Е.В.		Свидетельств о	Яровая

	учащихся ставшими победителями и занявшие 1,2,3 места по математике проекта «Инфоурок»				B15-269301/05	Е.В
6	Благодарность за активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок»	18.05.15	Яровая Е.В.		Благодарность B15-269301/08	Яровая Е.В
7	Сертификат участнику регионального вебинара «Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по математике в 2015 году»	03.04.15	Яровая Е.В.		Сертификат ВГАПО	Яровая Е.В
8	Сертификат участнику регионального вебинара «Системность организации подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике»	21.04.15	Яровая Е.В.		Сертификат ВГАПО	Яровая Е.В

Учителя повышали свой профессиональный уровень, участвуя в следующих мероприятиях предметной направленности:

18.03.15 Районный семинар «Актуальные вопросы преподавания географии в период введения ФГОС ООО» Клевцова ВВ.

25.04.2015 Курс: «Формирование УУД на уроках географии в условиях реализации ФГОС» Клевцова ВВ.

18.02.2015 Семинар по теме: «Реализация деятельного подхода на уроках географии» Клевцова ВВ.

19.04.2015 Всероссийский научно-методический семинар «Актуальные проблемы обучения физике в школе в соответствии с требованиями ФГОС Фоминичева И.Ю.

В целом можно считать работу методических объединений школы удовлетворительной. Одним из приоритетных направлений в методической работе ОУ на 2015-2015 учебный год станет введение ФГОС ООО.

Апробационное введение ФГОС ООО в 5А классе

В целях подготовки к плановому введению ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году, в 2014-2015 учебном году было принято решение перевести на ФГОС ООО один класс 5А в апробационном режиме. «Дорожная карта» по переходу 5А класса МОУ СШ № 56 на обучение по ФГОС ООО составлена и утверждена 29.08.2014 г. на Педагогическом совете. Выполнение мероприятий в школе проходило согласно срокам, прописанным в «Дорожной карте» по следующим пунктам: обновление нормативно-правовой базы; обновление научно-методического сопровождения; обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС; обновление системы информирования в условиях перехода на ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение; работа с педагогическими кадрами в условиях перехода школы на ФГОС.

Администрацией МОУ СОШ № 56 были изучены нормативно-правовые акты о введении ФГОС нового поколения и создана своя нормативно-правовая база, регламентирующая введение ФГОС ООО. Работа школы по переходу на ФГОС ООО основывается на следующих документах: Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 №2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В школе были приведены в соответствие с требованиями ФГОС ООО и новыми тарифно-квалификационными характеристиками должностные инструкции учителей. Работа с кадрами: в 5А классе работает 13 учителей. Все учителя, работающие в 5А классе по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 10 учителей – первую квалификационную категорию, 1 – молодой специалист – выпускник ВолГУ. 7 учителей прошли в 2013-2014 году курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС основного общего образования». В МОУ СШ № 56 была разработана и утверждена 29.08.2012 на Педагогическом совете Основная образовательная программа ООО школы. Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО. Педагогами школы на основе примерных учебных программ составлены основные образовательные программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, английский язык, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

В школе создан Координационный совет по введению ФГОС ООО, в который вошли заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители ШМО.

В школе происходит изучение и распространение передового опыта посредством участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классов, а также посредством самообразования учителей.

Учебный план для 5А класса составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы гимназии. Учебный план для 5А класса определяет перечень предметных областей: филологию, математику, обществознание, естествознание, искусство, технологию и физическую культуру.

Обязательными учебными предметами в 5 классе являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе полностью обеспечивается за счёт федерального компонента государственного стандарта образования на базовом уровне.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предметов «История» и «Обществознание» в учебном плане школы в 5 классе выделено по 3 часа (на историю – 2 часа, на обществознание – 1 час). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География», «Биология» в 5 классе изучается согласно ФГОС основного общего образования. На изучение предметов «Биология», «География» в 5 классе отводится по 1 часу.

В 5 классе изучается учебный предмет «Искусство» как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» по 2 часа. Мальчики 5А класса изучают данный предмет на базе МОУ МУК Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5А классе отводится 3 часа в неделю согласно государственному стандарту основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и на основании Устава школы при проведении учебных занятий в 5А классе по иностранному языку и технологии происходит деление на группы.

Учебный план для учащихся 5А класса школы гарантирует овладение всеми учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий по предметам и обеспечивает выполнение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности в 5А классе использовалась оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), дети занимались проектной деятельностью «Портфолио пятиклассника» (классный руководитель Фоминичева И.Ю.), а также посещали занятия творческого объединения «ЮИД» и спортивные секции, проводимые в рамках дополнительного образования, как в ОУ (Цветкин А.Ю.), так и в спортивных школах района.

В течение учебного года с классом активно работал педагог-психолог, проводивший диагностику достижений учащихся в рамках введения ФГОС ООО, а также был организован мониторинг, позволяющий анализировать изменения при формировании универсальных учебных действий.

В 2015-2016 учебном году все 5-е классы переходят на обучение по ФГОС ООО в плановом режиме.

8. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Главными критериями в оценке системы работы МОУ является обеспечения условий для получения

учащимися качественного образования, комфортность образовательной среды, обеспечение возможностей для профессионального роста педагогов.

Основными рисками в работе ОУ является возрастной состав педагогов, затруднения для части из них при освоении информационных технологий, низкий процент молодых специалистов, недостаточная материальная обеспеченность школы. С целью решения данных проблем разрабатываются конкретные мероприятия по привлечению в коллектив молодых педагогов (работа с педагогическим университетом с целью подбора кадров), проведение консультаций для учителей, испытывающих затруднения при работе с компьютером; организация дополнительных платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда» 27.08.2015 г.

Директор _____
(подпись)

Л.В.Гончарова
(ФИО)

« 27 » августа 20 15