

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от « 31 » августа 2016 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Вид: основная общеобразовательная школа
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.5. Наименования филиалов: структурное подразделение «Сказка»
- 1.6. Место нахождения: 400079, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул. Кирова 128б
- 1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400079, Россия, г. Волгоград, Кировский район, ул. Кирова 128б
- 1.8. Банковские реквизиты:
ИНН 3447013911 / КПП 344701001
л/сч 21763003860
р/сч 40701810900003000001
ГР КЦ ГУ банка России по Волгоградской области г. Волгограда
БИК 041806001
- 1.9. Телефон: 42-01-83
- 1.10. Факс: 42-01-83
- 1.11. e-mail: volgshola56@yandex.ru
- 1.12. Сайт:дневник.ру
- 1.13. ФИО руководителя: Гончарова Лариса Владимировна
- 1.14. ФИО заместителей:
Маслова Виктория Валерьевна
Погорелова Елена Александровна
Логачева Тамара Адамовна
Буханцева Анна Александровна
Орлова Ольга Павловна

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. ОГРН:1023404291470
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003992695, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС России № 11 по Волгоградской области.
- 2.2. ИНН: 3447013911
Реквизиты свидетельства о постановке на учет российской организации в налоговом органе: серия 34 № 003682609, выдано Межрайонной Инспекцией ФНС № 11 по Волгоградской области
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):
Устав (новая редакция), зарегистрирован в МИФНС России № 11 по Волгоградской области 12.02.2015 г.
- 2.4. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 34ЛО1 № 0001144, регистрационный № 18 от 16.03.2015 г., Комитет образования и науки Волгоградской области, бессрочно (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.03.2015 г. № 617-у).
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и N, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство о государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): 34А01 № 0000107, регистрационный № 113, Комитет образования и науки Волгоградской области, 11.03.2015 г., до 29.05.2025 г.

2.6. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление имуществом от 01.07.2009 г., серия 34АА № 889632, кадастровый номер: 34:34:07:0005:0017:010609:1000.

2.7. Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком от 12.05.2005 г., серия 34АА № 167780.

2.8. Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека № 34.12.01.000.М.001566.12.12 от 05.12.2012 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, регистрационный номер 2259894.

2.9. Экспертное заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека от 26.10.2012 г. № 2322 о соответствии здания, территории, помещения, оборудования и иного имущества, режима образовательного процесса, используемых для осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования и дошкольного образования требованиям СанПиН 2.4.2.2811-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03, СанПиН 2.4.5.24409-08, СанПиН 2.4.1.2660-10, СанПиН 2.4.1.2791-10.

2.10. Заключение Управления надзорной деятельности Главного управления МЧС России по Волгоградской области о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 00148 от 24.12.2012 г.

2.11. Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения:

Положение о ведении личных дел учащихся МОУ СШ № 56,

- Положение о ведении ученических тетрадей и их проверке,

- Положение о школьных предметных олимпиадах,

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ СШ № 56.

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы основного общего образования в МОУ СШ № 56,

- Положение о координационном совете по введению в действие и реализации ФГОС НОО,

- Положение о координационном совете по введению в действие и реализации ФГОС ООО,

- Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС НОО,

- Положение о рабочей группе по введению и реализации ФГОС ООО,

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в условиях реализации ФГОС НОО,

- Положение о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся основной ступени образования в МОУ СШ № 56,

- Положение о порядке определения, сроках рассмотрения и утверждения учебно-методического комплекта в МОУ СШ № 56,

- Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся начальной школы,

- Положение о Портфолио учащегося начальной школы,

- Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС ООО,

- Положение о составлении рабочей программы учебного курса,

- Положение об учебной рабочей программе педагога МОУ СШ № 56, реализующего ФГОС ООО,

- Положение о Портфолио индивидуальных образовательных достижений учащихся 5-9-х классов,
- Положение об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах МОУ СШ № 56, реализующих федеральный государственный стандарт ООО,
- Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности,
- Положение о рабочей программе по учебному предмету в условиях реализации ФГОС НОО,
- Положение о классном руководителе,
- Положение о детском объединении «Юность»,
- Положение о детском объединении «Волгарята»,
- Положение о методическом объединении классных руководителей,
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования,
- Положение о рабочей группе по противодействию коррупции,
- Положение об общешкольном родительском собрании,
- Положение о школьной службе примирения,
- Положение об инспекторе по охране прав детства,
- Положение о школьном уполномоченном по правам ребенка,
- Положение о школьной газете,
- Положение о деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- Положение об общешкольном родительском комитете,
- Положение о клубе юных инспекторов движения,
- Положение о межведомственной комиссии по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма,
- Положение о кабинете безопасности дорожного движения,
- Положение об информационном уголке по безопасности дорожного движения,
- Положение о кадетских классах МОУ СШ № 56,
- Положение о присвоении кадетских званий,
- Положение о Координационном совете по профилактике правонарушений
- Положение о постановке и учете семей, находящихся в социально-опасном положении, на внутришкольном учете
- Положение о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних
- Положение о классном руководителе общеобразовательного учреждения
- Положение об антикоррупционной комиссии
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о методическом объединении педагогов дополнительного образования
- Положение об общешкольном родительском комитете
- Положение об общешкольном родительском собрании
- Положение о постановке и учете семей, находящихся в социально-опасном положении на внутришкольный учет,
- Положение о проведении рейдов,
- Положение о кадетских классах МОУ СШ № 56,
- Положение о порядке присвоения кадетских званий,

- Положение школьном спортивном клубе «Олимп».
- Положение о дружинах юных пожарных,
- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса,
- Положение о контрольно-пропускном режиме,
- Положение о дежурстве по школе,
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками, обучающимися и воспитанниками образовательного учреждения,
- Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда работников образовательного учреждения,
- Положение об обязательном обучении мерам пожарной безопасности работников,
- Положение об административно-общественном контроле по охране труда,
- Положение о комиссии по охране труда образовательного учреждения,
- Положение о работе уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профсоюза или трудового коллектива,
- Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МОУ СШ № 56,
- Положение об организации индивидуального обучения на дому учащихся, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих МОУ СШ № 56.
- Положение о методическом объединении учителей начальных классов,
- Положение о школьном методическом объединении учителей,
- Положение об организации и работе логопедического пункта МОУ СШ № 56,
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МОУ СШ № 56,
- Положение о группе продленного дня,
- Положение об учебном кабинете начальных классов,
- Положение об организации питания учащихся 1-11 классов МОУ СШ № 56,
- Положение о бракеражной комиссии МОУ СШ № 56,
- Положение о комиссии по контролю и организации питания учащихся 1-11 классов МОУ СШ № 56,
- Положение о платных образовательных услугах в МОУ СШ № 56,
- Порядок приема граждан в группы платных образовательных услуг в МОУ СШ № 56,
- Положение о расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности в МОУ СШ № 56,
- Положение об обработке персональных данных работников, учащихся (воспитанников) МОУ СШ № 56.

Нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация ОУ постоянно обновляется, вносятся изменения и дополнения, позволяющие повысить эффективность управления ОУ и качество подготовки учащихся.

3. Общая характеристика образовательного учреждения

Год создания – 1935.

Первый адрес – улица Лавровая, 23.

- Годы войны. 29 августа 1941 года - учитель истории Прушинская Анна Андреевна становится завучем.

- 9 марта 1942 – А.А.Прушинская назначена директором и пребывает в данной должности до её эвакуации (до 20 августа 1942 года).

- во время войны занятия прерывались, возобновились после окончания Сталинградской битвы, на конец второй четверти 1943-1944 уч. г. школа была семилетняя (по количеству учащихся - 3 место в районе: 445 учащихся). Позже всех учреждений была отдана под военные нужды и возвращена для продолжения занятий.

- в связи с расположением в здании школы военного госпиталя, под учебные классы были выделены помещения в клубе Павших борцов и по адресу улица Кирова дом 140 (для начальных классов). В это время директором школы был швед Стран Стрен.

С 1966 года (по документам – 1956 года) школа располагается по адресу: улица Кирова, 128б. С этого времени директорами школы были

Пилипенко Мария Ивановна,

Марченко Владимир Иванович,

Верёвкина Лидия Александровна.

С 1 сентября 2006 года директор МОУ СШ № 56 Гончарова Лариса Владимировна.

Наши ветераны:

- Баранова Татьяна Кирилловна – труженица тыла, медаль за доблестный труд, проработала в Кировском районе более 50 лет, в школе № 56 – 28 лет.

- Мельникова Мария Ивановна – проработала более 50 лет, медаль 50 лет Победы.

- Абрамова Лилия Григорьевна – учитель математики работала в школе с 1966 года по 2009 год.

Школа № 56 является средней общеобразовательной школой с дифференциацией учебной работы в соответствии с уровнями подготовленности, интересами и способностями обучающихся, на основе запросов молодежи, ее профессиональных ориентаций и ожиданий родителей.

Школа расположена в центральной части Кировского района на улице Кирова. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда - все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья независимо от места жительства. В последние годы школа ежегодно набирает по три первых класса. В истекшем году в МОУ СШ № 56 обучалось 708 учащихся, скомплектовано 29 классов, из них три 1-х и два 11-х.

3.1. Особые цели и отличительные черты образовательного учреждения, ожидаемые результаты деятельности.

С 2013 года в школе открыто структурное подразделение «Сказка», в которое принимаются дошкольники с 3-х до 6-ти лет. Произведена реконструкция части здания школы, в соответствии с требованиями СанПиН к дошкольным образовательным учреждениям. Оборудованы удобные спальные помещения, игровые комнаты, физкультурный/актовый зал. Во дворе школы оборудованы площадки для прогулок дошкольников.

1 сентября 2015 года открыты три кадетских класса:

1А (классный руководитель Тупс Е.Г.),

2А (классный руководитель Витакова И.В.),

5А (классный руководитель Черноризова И.Н.).

В апреле 2016 г. школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС». Заместителями директора проведена большая работа по подготовке документов

для открытия региональной площадки, они же выступили на областном фестивале РИП 18.05.2016 г. В это сложное время школам выжить помогает внедрение инноваций, и для образовательного учреждения это хорошая возможность поднять статус и повысить рейтинг.

В 2015-2016 учебном году кадеты школы приняли участие в различных мероприятиях: районных митингах, торжественных линейках, памятных встречах, наиболее значительные из которых:

- Районная игра «Пожарный – профессия героическая»
- Городская акция «Знамя Победы»
- Городская игра «Победа»
- Областной конкурс патриотической песни «Катюша»
- Практические занятия на кафедре ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ и 5 ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по Волгоградской области.

Кадеты крайне востребованы в районе: день района, открытие мемориальной доски на горбольнице № 1, День учителя, 8 Марта, живой коридор у памятника Шумилова к 71-ой годовщине великой Победы.

Школа активно сотрудничает с различными организациями и структурами, основные среди которых КТУ ДОАВ, ПДН ОП-7 УМВД РФ по г. Волгограду, РНК, ОБДПС ГИБДД управления МВД России по г.Волгограду, КДНиЗП, ФКУ УК УФСИН России, общество «Афганистан», ЦКиД «Авангард», МОУ ЦДТ, библиотеки №5, №17, краеведческий музей истории Кировского района, музей «Сарепта», Волгоградская филармония, театр «Уроки доброты», ТЮЗ, бассейн Волгоградского Энергетического колледжа, ГУЗ «КДЦ для детей №1», Центр Здоровья, центр профилактики «Выбор», музей музыкальных инструментов им.Пушкина, музей занимательных наук Эйнштейна, Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Волгоградский областной клинический центр медицинской реабилитации» Кировский филиал.

Широкое сотрудничество со спортивными школами района, с медицинскими учреждениями, увеличение потенциала ОУ (учителя физ.культуры, увеличение количества часов ДО) позволило открыть школьный спортивный клуб «Олимп», который представлен 10 видами спорта, всего 14 групп. Поэтому охват учащихся составляет 45% (388 человек) от общего числа обучающихся. Мы уверены, что охват обучающихся спортом будет с каждым годом увеличиваться и это показывают мониторинги, проведенные в ОУ. Количество детей в СМГ становится меньше, меньше становится детей, находящихся на продолжительном лечении. Учащиеся нашего ОУ ежегодно занимают призовые места во всех видах спортивных соревнований (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, ПСИ, пожарно-прикладной вид спорта) на районном, городском, областном, Всероссийском уровнях. Ежегодно поступают в физкультурную академию, академию МВД, ГАУ. Среди выпускников ОУ есть известные спортсмены в составе сборных России.

Наши давние партнеры Пост №1, библиотеки, музей истории Кировского района, совет ветеранов, родители, в этом учебном году мы расширили сотрудничество с новыми учреждениями: 5ПЧ, ГАУ. Они помогли найти новые методы, технологии в области духовно-нравственного, патриотического воспитания учащихся. Данное сотрудничество регламентируется созданием нормативно-правовой базы, внедрением новых программ, создание совместных планов, что позволяет проводить занятия не только в ОУ, но и на базе социальных партнеров. Совершенствуется система подготовки специалистов ОУ и повышения их квалификации.

Совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию и необходимости

активного межведомственного взаимодействия с ФГБОУ ВО Волгоградского ГАУ, 5ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по Волгоградской области, ГАОУ ДПО «ВГАПО».

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами:

- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно-коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- совершенствование уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- организация предпрофильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

Основной **целью** воспитательного процесса является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

- формировать систему духовно-нравственных ценностей и гражданской культуры, гражданско-патриотического воспитания, физического, творческого, профессионального, социального развития и становления обучающихся, а также обеспечение эффективных механизмов профилактики негативных проявлений среди обучающихся и воспитанников;
- продолжить формировать чувство гражданственности, любви к Родине и семье; уважительное отношение к духовному и культурному наследию своего народа и народов мира;
- оказывать всестороннее содействие в работе по массовому привлечению обучающихся и воспитанников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, обеспечение досуга и занятости несовершеннолетних, формирование культуры здорового образа жизни; создать условия для сохранения и укрепления здоровья школьников;
- развить у учащихся самостоятельность мышления и способность к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечить адресную поддержку одаренных детей и детей-инвалидов в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- обеспечить реализацию прав учащихся на получение дополнительного образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- усилить роль семьи в воспитании детей и продолжить привлекать родителей (законных представителей) к организации учебно-воспитательного процесса.

Для достижения цели и решения задач одну из ведущих ролей играет повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения, призванного создавать условия для реализации личности каждого ребёнка, его познавательных, творческих, созидательных способностей, умеющего самостоятельно принимать решения, владеющего основами культуры ЗОЖ, отличающегося гражданско-правовой, профессиональной и

бытовой культурой, готового к образовательному и социально-профессиональному самоопределению.

На уровне начального общего образования педагогический коллектив начальной школы призван: сформировать у детей желание и умение учиться; гуманизировать отношения между обучающимися, учителями и обучающимися; помочь школьникам приобретать опыт общения и сотрудничества; сформировать первые навыки творчества на основе положительной мотивации к обучению; прочной базовой общеобразовательной подготовки школьников на основе гуманизации образования. В начальной школе образовательный процесс осуществляется по программе «Перспективная начальная школа». Большое внимание в организации учебно-воспитательного процесса уделяется здоровьесберегающим технологиям. В школе заведена отдельная папка с рабочими программами по учебным предметам и внеурочной деятельности. Программы по предметам сопровождаются пояснительными записками и тематическим планированием. Тематическое планирование составлено по единому образцу и осуществляется на основе рабочих программ. Учебный план для 1-4-х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы начального общего образования. Обязательными учебными предметами в 1-4-х классах являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык», «Математика», «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка». В 4 классе обязательный предмет для изучения «ОРКСЭ». Модули для изучения учебного курса «ОРКСЭ» определяются родителями самостоятельно.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе была организована внеурочная деятельность обучающихся 1-4-х классов по 10 часовой программе. При организации внеурочной деятельности обучающихся использованы собственные ресурсы школы: учителя начальных классов, воспитатели ГПД, ресурсы образовательных учреждений дополнительного образования детей района (МОУ СЮН и МОУ ЦДТ).

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Духовно-нравственное направление представлено курсами «Город Мастеров», «Изучение природы родного края», «Ключ и заря», «Музей в твоём классе». Курсы составлены на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения; основной образовательной программы образовательного учреждения; программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на ступени начального общего образования ОУ, с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности учащихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Цель программ: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Спортивно – оздоровительное направление представлено курсами «Спортивные игры», «Мы и окружающий мир», «Изучение природы родного края».

Курс «Спортивные игры» рассчитан на 1 год:

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

Предполагает проведение 1 занятия в неделю по 1 часу (академическому). Срок реализации 4 года (1-4 класс).

Ведущей формой организации обучения является - групповая.

Социальное направление представлено курсами: научный клуб «Мы и окружающий мир», «Расчетно-конструкторское бюро», научный клуб «Ключ и заря», направленных на развитие у учащихся навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, их творческого потенциала, формирование нравственно – эстетических чувств, на обеспечение духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Программа научного клуба «Мы и окружающий мир» рассчитана на 1 год для учащихся 1-4-х классов общеобразовательной школы. Курс программы имеет объем в 1 классе 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа, включая теоретические и практические занятия, в основном преобладают практические занятия.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами: научный клуб «Ключ и заря», проектная деятельность «Изучение природы родного края», «Расчетно-конструкторское бюро», направленных на развитие у учащихся познавательных интересов, формирование стремления ребенка к размышлению и поиску.

Научный клуб «Ключ и заря», «Расчетно-конструкторское бюро» рассчитаны на 1 год для учащихся 2-4-х классов по 34 часа в каждом классе. Проектная деятельность «Изучение природы родного края» ориентирована на учащихся 1-4-х классов: в 1 классе – 33 часа, 2-4-е классы по 34 часа.

Общекультурное направление представлено следующими курсами: «Город Мастеров», «Изучение природы родного края», «Музей в твоём классе», «Мы и окружающий мир». Цель: воспитание нравственно – эстетических чувств, формирование познавательного интереса и любви к прекрасному, раскрытие художественно-творческих способностей, творческой активности, самостоятельности, выносливости, упорства и трудолюбия воспитанников.

Программы предполагают проведение по 1 занятию в неделю, которые состоят из теоретической и практической части.

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В текущем учебном году функционировало 3 группы продленного дня, общей численностью 75 человек: группа № 1, воспитатель Кутыгина Л.С., группа №2, воспитатель Лелюх Т.В., группа № 3, воспитатель Дерепаско И.П. Все группы работали для учащихся начальной школы, занимающихся в первой половине дня, что позволило оказывать индивидуальную помощь обучающимся при подготовке домашних заданий, а также успешно реализовать внеурочную деятельность, шире проводить воспитательную

работу с обучающимися, учитывая интересы детей, развивать их творческую деятельность. На протяжении учебного года учителя начальной школы вели большую внеклассную работу: тематические классные часы, экскурсии по району и с целью знакомства с достопримечательностями родного края и обогащению информации по тому или иному предмету, тематические праздники с целью сплочения ученического коллектива и коллектива родителей, поисковую и проектную деятельность и др.

В основной школе продолжается формирование познавательных интересов обучающихся и их самообразовательных навыков, закладывается фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимый для продолжения образования на третьей ступени с учетом собственных способностей и возможностей; создаются условия для самовыражения обучающихся на уроках и внеурочных занятиях в школе. На это нацелен учебный план основного образования. В 2015-2016 учебном году в плановом режиме осуществлялся переход на ФГОС ООО в пятых классах. 6А класс, функционирующий согласно ФГОС ООО с 2014-2015 учебного года, продолжал обучение по стандартам второго поколения. Выполнение мероприятий в школе проходит согласно срокам, прописанным в «Дорожной карте» по следующим пунктам: обновление нормативно-правовой базы; обновление научно-методического сопровождения; обновление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС; обновление системы информирования в условиях перехода на ФГОС; психолого-педагогическое сопровождение; работа с педагогическими кадрами в условиях перехода школы на ФГОС.

Работа с кадрами: в 5-х и 6А классах работает 13 учителей. Все учителя, работающие в классах по ФГОС ООО, имеют высшее педагогическое образование, 4 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 7 учителей – первую квалификационную категорию, 2 молодых специалиста. Все учителя прошли курсы повышения квалификации по программе «Внедрение ФГОС основного общего образования». В МОУ СШ № 56 была разработана Основная образовательная программа ООО школы для классов основной школы, перешедших на ФГОС. Данная программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО утверждена на педагогическом совете школы 27.08.2015 г.

Педагогами школы на основе примерных учебных программ составлены основные образовательные программы по предметам: математика, русский язык, литература, история, биология, география, обществознание, английский язык, музыка, технология, изобразительное искусство, физическая культура.

В школе действует Координационный совет по введению ФГОС ООО, в который вошли заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, руководители ШМО.

В школе происходит изучение и распространение передового опыта посредством участия педагогических работников в семинарах, круглых столах, мастер-классов, а также посредством самообразования учителей.

Учебный план для 5х классов составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения с учетом особенностей и специфики основной образовательной программы школы. Учебный план для 5х класса определяет перечень предметных областей: филологию, математику, обществознание, естествознание, искусство, технологию и физическую культуру.

Обязательными учебными предметами в 5х классах являются: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Технология», «Физическая культура», «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение учебного предмета «Математика» в 5 классе полностью обеспечивается за счёт федерального компонента государственного стандарта образования на базовом уровне.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение предметов «История» и «Обществознание» в учебном плане школы в 5 классе выделено по 3 часа (на историю – 2 часа, на обществознание – 1 час). Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, он построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право».

Учебный предмет «География», «Биология» в 5 классе изучается согласно ФГОС основного общего образования. На изучение предметов «Биология», «География» в 5 классе отводится по 1 часу.

В 5 классе изучается учебный предмет «Искусство» как отдельные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» – по 1 часу.

В соответствии с государственным стандартом основного общего образования в учебном плане школы предусмотрены часы на изучение предмета «Технология» по 2 часа. Мальчики 5х и 6А классов изучают данный предмет на базе МОУ СШ № 110 Кировского района в рамках сетевого взаимодействия.

Для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них здорового образа жизни на предмет «Физическая культура» в 5х и 6А классах отводится 3 часа в неделю согласно государственному стандарту основного общего образования.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и на основании Устава школы при проведении учебных занятий в 5х и 6А классах по иностранному языку и технологии происходит деление на группы.

Учебный план для учащихся 5х и 6А классов школы гарантирует овладение всеми учащимися необходимым минимумом универсальных учебных действий по предметам и обеспечивает выполнение Федерального государственного стандарта основного общего образования.

При организации внеурочной деятельности в 5х и 6А классах использовалась оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), дети изучали учебные курсы «Риторика», «Наглядная геометрия», занимались проектной деятельностью «Портфолио пятиклассника» (классные руководители Черноризова И.Н., Степанова Т.А., Горбунова О.М., Петрова Т.Б.), «Я – гражданин России» в 6А классе (классный руководитель Фоминичева И.Ю.), а также посещали занятия творческого объединения «ЮИД», литературную гостиную (руководитель – Горбунова О.М.) и спортивные секции, проводимые в рамках дополнительного образования, как в ОУ (Цветкин А.Ю.), так и в спортивных школах района.

В течение учебного года с классами активно работал педагог-психолог, проводивший диагностику достижений учащихся в рамках введения ФГОС ООО, а также был организован мониторинг, позволяющий анализировать изменения при формировании универсальных учебных действий.

Образование в старшей школе ориентировано на продолжение развития самообразовательных навыков и навыков самоорганизации и самовоспитания, на формирование психологической и интеллектуальной готовности обучающихся к профессиональному и личностному самоопределению.

Образовательная программа школы реализуется через учебный план.

3.2. Мнения участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц об образовательном учреждении, источник знаний о них

В ОУ размещены стенды различных направлений по учебной деятельности, «Информация для родителей», «Островок безопасности», «Школьный уполномоченный», «Профилактика ПДД», «Красный, жёлтый, зелёный», «Шаг за шагом в будущее», «Юность», «Волгарята», «Мы за ЗОЖ», «Терроризм – угроза обществу», на которых в течение учебного года меняется рекомендательная, методическая, правовая информация. Также данная информация размещается на официальном сайте ОУ school56.mou.su. В течение года в рекреации первого этажа оформлялись выставки прикладного творчества «Что подарила нам осень», фотовыставка «Профессия моих родителей», конкурс поделок «Новогодняя Ёлка», «Пасхальная радость», конкурсы рисунков «Не шути с огнём», «Мы выбираем СПОРТ», «Краски жизни», «Космос глазами ребёнка», «Рисуем Победу» и др.

В соответствии с запросами потребителей образовательных услуг осуществлялось комплектование групп продленного дня, работа творческих объединений, осуществлялось предоставление дополнительных платных услуг по подготовке к школе, к ГИА, по английскому языку.

На сайте школы school56.mou.su представлена информация о школе, работают страницы объявлений, даются ответы на интересующие родителей (законных представителей) и школьников вопросы, публикуются локальные нормативные акты, касающиеся организации учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы старается оперативно реагировать на все вопросы, требующие решения.

3.3. Содержание образования организация образовательного процесса.

В работе с учащимися школа руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями комитета по образованию и науке Волгоградской области, департамента по образованию администрации Волгограда и Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашли отражение пятидневная для обучающихся 1-4-х классов и шестидневная учебные недели для остальных учащихся и 35-минутная для 1-х классов в первой четверти и 40-минутная продолжительность урока для 2-11-х классов. Учебный план разработан на основе законов об образовании.

Учебный план утвержден директором школы и согласован с органами управления образования. Максимальный объем учебной нагрузки соответствует допустимому количеству часов. Он состоит из инвариантной части и компонента образовательного учреждения.

Инвариантная часть составлена в соответствии с Базисным учебным планом и обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом:

5а,б,в,г – учебные курсы «Наглядная геометрия», «Словарь – мой помощник», «Риторика», «Развитие проектного мышления»,

6а классе – учебные курсы «Наглядная геометрия», «Развитие проектного мышления»

6б,в - ИГЗ по математике, русскому языку,

6 б – ИГЗ по истории,

6в – ИГЗ по английскому языку

7 классы – ИГЗ по алгебре, по русскому языку, факультатив «Математический калейдоскоп», проектная деятельность;
7а,б,в – ИГЗ по английскому языку
7г – факультатив «К пятерке шаг за шагом»;
8а,б,в – ИГЗ по русскому и алгебре, проектная деятельность,
8б,в – ИГЗ по геометрии,
8а – ИГЗ по физике и химии,
8б – факультативы «Обучение грамотному письму»,
8в – факультатив «Русская словесность»,
9а,б,в – ИГЗ по алгебре и русскому языку,
9а – ИГЗ по обществознанию,
9б,в – факультатив «Избранные вопросы математики»;
10 класс - элективные курсы «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «Комбинация геометрических тел», «Родной язык в реке времени», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций», «История физики и развитие представлений о мире», «Основы правовой культуры», «Генетика»,
11 класс – элективные курсы «Деловая речь. Деловое письмо» (на базе ресурсного центра гимназии № 10), «Решение текстовых задач» и «Решений уравнений и неравенств» (на базе ресурсного центра лицея № 10), «Трудные вопросы орфографии», «Дискуссионные вопросы истории 20 в.», «Решение уравнений и неравенств с параметрами», «История физики и развитие представлений о мире», «Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций».

Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. На основании анализа учебных и рабочих программ по предметам сделаны выводы:

- в своей работе учителя используют государственные образовательные программы для общеобразовательных учреждений, рекомендованные Министерством образования РФ;
- все учебные программы обеспечены учебно-методическими материалами,
- каждый учитель работает в соответствии с утвержденными рабочими программами,
- программы реализуются в полном объеме.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для учащихся разных возрастных групп, дневной и недельной работоспособности.

Оценка реализации учебных и рабочих программ по предметам учебного плана выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности, преподавание ведется по учебникам, утвержденным федеральным Перечнем учебников.

Анализ электронных классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдерживается, практическая часть образовательного компонента выполняется.

Однако имеются замечания по организации индивидуальной работы с учащимися у некоторых педагогов: несвоевременно выставляются оценки за письменные работы в журнал.

Образовательная программа школы представляет собой совокупность образовательных программ разного уровня обучения (начального общего, основного общего и среднего общего образования) и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности школы. Эти программы преемственны, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей.

3.4. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования

Школа должна быть не только передним планом модернизации образования, но и воспитывающей средой, ядром которой является образовывающийся ребенок.

В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) программа воспитания и социализации учащихся построена на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, образование.

Основной целью воспитательного процесса является создание интегрированных условий для формирования социально активной, компетентной, творческой, физически и духовно здоровой личности учащегося, готовой к образовательному и профессиональному самоопределению, успешной социализации в современном обществе и адаптации в окружающем мире.

Содержание направлений, обеспечивающих реализацию Воспитательной компоненты по различным аспектам воспитательной деятельности.

1.В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- организация межпоколенческого взаимодействия;
- организация краеведческой деятельности;
- организация профориентационной работы;
- организация экскурсионной деятельности;
- организация работы школьного уголка.

Патриотическое воспитание молодежи по-прежнему является одним из главных направлений в средней школе № 56. Работа по патриотическому воспитанию молодежи проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы».

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это вопросы не только философские, социальные, экономические, но и чисто педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Гражданственность включает в себя взаимоотношения на уровне «гражданин — государство» и «человек — общество». Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения — это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Патриотическое воспитание – это систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти и организаций по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель работы по патриотическому воспитанию:

Формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, а также уважительного отношения к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей страны. Воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью "Гражданин- патриот России".

Задачи работы по патриотическому воспитанию:

- формировать твердую гражданскую позицию;
- формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

-вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

Для реализации данных задач, осуществляется следующая эффективная воспитательная цепочка:

-любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям;

-воспитание и уважение к старшим (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста);

-любовь к родной природе (охрана окружающей среды);

-человек – защитник своего Отечества (защита Родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству, помнить, чтить и передавать из поколения в поколение святую память о наших предках).

Заповеди, на основе которых строим работу по патриотическому воспитанию обучающихся:

-цени и оберегай своё Отечество;

-овладевай, совершенствуй и сохраняй традиции и культуру своего народа;

-дорожи историей своего народа;

Свято относись к символике своей страны;

-береги красоту своего края.

Для реализации программы используются различные формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию:

-встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, детьми военного Сталинграда, тружениками тыла;

-проведение социальных акций "Ветеран живёт рядом», «Забота», «Сталинградские окна», «Знамя Победы», «Цветы на граните» и др.;

-митинги;

-встречи с воинами-интернационалистами;

-проведение спортивных игр;

-волонтерское движение;

-проведение внеклассных воспитательных мероприятий на патриотическую тематику: классные часы, уроки Мужества, праздничные и интеллектуально-познавательные программы, конкурсы, вечера, литературно-музыкальные композиции;

-посещение музеев.

Программа осуществляется через уроки, факультативные занятия, внеклассную деятельность и традиционные мероприятия.

2.В сфере нравственного и духовного воспитания.

«Духовно - нравственное воспитание» - это процесс, который способствует формированию нравственных чувств (совести, долга, ответственности, гражданственности, патриотизма), нравственного облика (терпения, милосердия), нравственной позиции (способности к различению добра и зла, готовности к преодолению жизненных испытаний), нравственного поведения (готовности служения людям и Отечеству, проявления доброй воли личности).

Во все века детям прививали нравственную воспитанность, она ценилась людьми. Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас размышлять о будущем России, о ее молодежи. Актуальность проблемы воспитания школьников связана с тем, что современное российское общество нуждается в людях, обладающих не только теоретическими и практическими научными знаниями, но и нравственной культурой. В современном мире на школьника обрушивается огромное количество информации, и требуется помочь ему создать особое мерило, с помощью которого он будет понимать, что нравственно, а что – нет.

Перед общеобразовательной школой ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, общества, государства. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности школьника.

Данное направление включает в себя:

- организация нравственного просвещения;
- организация приобщения к культурам народов Российской Федерации;
- организация формирования культуры толерантности.

3.В сфере воспитания положительного отношения к труду и творчеству.

- формирование у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;
- формирование условий для развития возможностей учащихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как неперемennого условия экономического и социального бытия человека;
- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;
- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;
- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- мероприятия и проекты, направленные на формирование дополнительных условий ознакомления обучающихся с содержанием и спецификой практической деятельности различных профессий (экскурсии на предприятия и в организации, встречи с представителями различных профессиональных сообществ, семейных трудовых династий, организация производственных и ознакомительных практик для учащихся старшей школы, организация специальных профориентационных мероприятий);
- программы и проекты, направленные на развитие навыков и способностей обучающихся в сфере труда и творчества в контексте внеурочной деятельности (дни труда, дни профессий, творческие конкурсы и фестивали);
- мероприятия, направленные на развитие у обучающихся представлений о ценности получаемых в школе знаний, умений, навыков и компетенций, о перспективах их практического применения во взрослой жизни (например, мероприятия по повышению мотивации к обучению, внеклассные мероприятия, расширяющие знания в образовательных областях и раскрывающих их прикладное значение);
- программы и проекты, направленные на повышение привлекательности экономической жизни государства и общества, на развитие поиска своего места и роли в производственной и творческой деятельности.

Участие в социальных проектах.

Экскурсии в различные учебные заведения.

Профориентационная работа. Выступление на классных часах представителей различных учебных заведений.

Уборка пришкольной территории.

Озеленение пришкольного участка.

Классные часы.

Основными направлениями данной сферы являются:

- организация знакомства со спецификой различных профессий;
- организация повышения мотивации к обучению;
- организация дополнительного образования детей в контексте внеурочной деятельности.

4.В сфере интеллектуального воспитания.

Ведущая цель образования в информационную эпоху – мотивация к обучению, познанию и творчеству в течение всей жизни. Задачи:

- формирование у учащихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (работа с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся);

- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками;

- мероприятия, направленные на повышение познавательной активности обучающихся, на формирование ценностных установок в отношении интеллектуального труда, представлений об ответственности за результаты научных открытий

Участие в интеллектуальном марафоне для школьников, школьных и городских олимпиадах и интеллектуальных конкурсах, в школьном и городском Дне науки.

Участие в интеллектуальных конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Золотое руно», др.

Уроки безопасности в Интернете.

5.В сфере здоровьесберегающего воспитания.

Большая работа ведется в школе по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья, воспитание негативного отношения к вредным привычкам, охватывающая учащихся всех ступеней образования. В течение последних лет много усилий педагогический коллектив прилагает для формирования у школьников понятия о здоровье как об одной из главных жизненных ценностей. Сохранение здоровья и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни школьников – это и закладка фундамента благополучия следующих поколений. Сейчас как никогда важно помнить о влиянии школы на здоровье учащихся, о ее возможностях организовать качественное развитие, воспитание и обучение детей без ущерба для их здоровья. Грамотное решение этой задачи на всех уровнях – от программно-нормативного до проведения отдельного урока – позволит решить и другую, взаимосвязанную с этой задачей: сформировать культуру здорового и безопасного образа жизни школьников.

Формированию потребности учащихся в здоровом образе жизни способствуют спортивные секции, Дни здоровья, ежегодная активная спортивная жизнь школы, участие в спортивной жизни района и города. Ежемесячно согласно плану спортивной работы проводятся различные соревнования между классами. Учителя физической культуры уделяют большое внимание пропаганде физкультуры и спорта.

Задачи:

- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Виды деятельности и формы занятий с учащимися:

- программы и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека (регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья);
- научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, изучение в рамках деятельности ТО, положительных примеров здорового образа жизни в семье и регионе;
- мероприятия, направленные на обеспечение пропаганды здорового образа жизни и физической культуры;
- мероприятия, направленные на обеспечение нравственного и духовного здоровья (проведение лекций и круглых столов по проблемам духовного здоровья молодого поколения, преодоления асоциального поведения, профилактики экстремизма).

Школьный и городской конкурсы антирекламы алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Участие в районных, городских, областных, всероссийских и школьных спортивных соревнованиях.

Школьный День здоровья.

Акция «1 декабря – день без вредных привычек».

«Азбука здоровья» (лекции с привлечением врачей).

Лекции, беседы по противодействию употреблению ПАВ среди подростков.

Проведение бесед, классных часов, просмотр кинофильмов о героях спорта, Олимпийском и параолимпийском движении.

Видеобеседы «Безопасная дорога».

Классные часы «Профилактика ОРЗ и гриппа».

Мероприятия, проводимые в рамках Европейской недели иммунизации.

Вопросы здоровья учащихся рассматриваются на совещаниях при директоре, на МО классных руководителей.

Обязательным условием формирования ценности культуры здоровья и безопасного здорового образа жизни является просветительская работа с родителями (законными представителями) учащихся, привлечение родителей к совместной работе с детьми.

Основные направления сферы здоровьесберегающего воспитания:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья
- Популяризация занятий физической культурой и спортом
- Пропаганда здорового образа жизни
- Сотрудничество с мед.персоналом школы для изучения и последующей коррекции физического здоровья учающихся
- Сотрудничество с родителями учащихся

- Организация просветительской работы с учащимися по сохранению, развитию, коррекции здоровья через систему воспитательных мероприятий
- Организация работы по формированию правильного отношения учащихся и родителей к урокам физической культуры, к занятию спортом
- Формирование личностной рефлексии учащихся по проблеме.

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

формирование у учащихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса учащихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- мероприятия, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (при обучении работе с информацией в рамках деятельности занятий по информатике, в рамках проведения тематических классных часов);

- мероприятия, посвященные теме межнационального согласия и гражданского мира (круглые столы, уроки-дискуссии).

- участие в акции «Уроки толерантности».

Все мероприятия должны быть нацелены на разъяснение целей и задач деятельности неформальных молодежных объединений различных толков, об ответственности, в том числе и уголовной, за нарушение общественного порядка и участие в несанкционированных митингах. Особое внимание этой проблеме необходимо уделять на родительских собраниях. Из этого вытекает следующее направление воспитательной деятельности: развитие у учащихся способности социально ответственного действия, социальной коммуникации с представителями других культур и социальной позиции. Это направление воспитательной работы особо важно, так как школа является многонациональной, и контингент детей состоит из семей различных социальных слоев.

Проводимые мероприятия должны быть направлены на:

- организация предупреждения социальной агрессии и противоправной деятельности;
- организация интернационального воспитания;
- организация профилактики экстремизма, радикализма, ксенофобии и др.

6.В сфере культуротворческого и эстетического воспитания

Эстетическое воспитание в школе играет важную роль в будущем ребенка. Понятие слова эстетика пошло от греческого *aisthetikos*, что в переводе обозначает чувственно воспринимаемый.

Задачи:

- формирование у обучающихся навыков культуросозидания и культуросоциализации, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;
- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;
- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтениях и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;
- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- проведение творческих конкурсов, детских фестивалей искусств, мероприятия по эстетическому оформлению школьного пространства;
- деятельность школьного музейного уголка, изучение истории и культуры родного края;
- серия классных часов об эстетических идеалах и художественных ценностях народов России;
- экскурсии к памятникам зодчества, в музеи, парки, на выставки;
- дискуссии по просмотренным фильмам, спектаклям;
- творческие выставки работ обучающихся;
- оформление классных уголков;
- праздник «День знаний»;
- концерт, посвященный Дню учителя, 8 марта;
- праздник осени;
- конкурсные программы «Коса – девичья краса», танцевальный марафон, др.
- городские и школьные конкурсы стихов;
- праздник «Последний звонок»;
- конкурсы сочинений различной тематики.

Эстетика - это наука о прекрасном, чувственном познании создающая и постигающая все самое прекрасное выраженное образами искусства. Эстетическое воспитание в школе для развития гармоничного человека очень важно. Оно формирует эстетические ценности, развивает и образует. Ребенок учится наслаждаться красивыми вещами и создавать их. Ведь именно красота имеет огромную притягательность для человечества, и именно она является стимулятором деятельности человека, влияет на образ его мыслей и поведение. Эстетическое развитие закладывает духовные потребности ребенка. Такое воспитание школьников учит детей любить, понимать, чувствовать, созерцать, оценивать искусство, наслаждаться им и самому создавать художественные ценности.

Основные направления в сфере культуротворческого и эстетического воспитания:

- организация деятельности творческих объединений, проведение творческих конкурсов;
- развитие эстетического воспитания;
- создание условий для посещения музеев, выставок, др.

7.В сфере правового воспитания и культуры безопасности.

Правовое воспитание подрастающего поколения является одной из важнейших задач современной школы. Это объясняется тем, что система модернизации образовательного процесса в настоящее время направлена на формирование личности учащегося, способного быть мобильным во всех сферах общественной жизни государства. Работа школы по гражданско-правовому воспитанию обучающихся направлена на формирование полноценного гражданина РФ и развитие личности, способной пользоваться правами гражданина РФ, а также, по необходимости, обладающего навыками защиты собственных гражданских прав и прав всех участников образовательного пространства. Необходимо отметить, что согласно Концепции модернизации российского образования, Концепции духовно-нравственного воспитания одной из важнейших задач воспитания несовершеннолетних является формирование у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и к активной адаптации на рынке труда.

Главными направлениями при реализации данного направления являются:

Формирование гражданского отношения к себе

Формирование гражданского отношения к своей семье

Формирование гражданского отношения к школе

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Решая вопрос о повышении правовой культуры учащихся, становлении правового пространства в школе, каждый год планируются и проводятся мероприятия, направленные на ознакомление детей с информацией о правах, которые они имеют и прописаны во Всеобщей Декларации прав человека, и об обязанностях, которые они должны соблюдать, будучи гражданином общества и государства.

Право – это совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью социальных норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе. Для защиты своих интересов люди должны знать, что такое право. Наши наблюдения показали, что дети с интересом беседуют о своих правах, встречаются с представителями правоохранительных органами, задают интересующие их вопросы. Они учатся высказывать свое мнение, выражать свое отношение к миру, сообществу. Школьники должны убедиться, что знание и неукоснительное соблюдение норм права – это священный долг и обязанность каждого гражданина России. Правовая грамотность поможет тем самым решить другую проблему – правонарушения среди подростков. Формирование гражданско-правовой культуры учащихся через органы ученического самоуправления, волонтерскую деятельность осуществляется через обучение детей основам демократических отношений в обществе; через обучение их управлять собой, своей жизнью в коллективе, развитие организаторских способностей учащихся.

Ученическое самоуправление в нашей школе представлено детскими объединениями «Волгарята» и «Юность», которые имеют свои структуры. Работа в детских объединениях ведется по специально созданным программам. Руководство осуществляется Советом старшеклассников. Совет старшеклассников решает школьные проблемы, планирует и организует жизнь детского коллектива, контролирует дежурство по школе, выпуск школьной газеты, занимается подготовкой и проведением школьных мероприятий и т.д. В состав детского объединения «Волгарята» входят учащиеся 2-4-х классов, «Юность» - учащиеся 5-11-х классов. Каждое детское объединение имеет свое название, девиз. Главная задача ДО – забота о духовном здоровье растущего человека, всестороннем его развитии, приобщении к общечеловеческим ценностям.

Большую роль в создании благоприятного психологического климата играет деятельность школьного психолога. Классные руководители также проводят планомерную работу по созданию благоприятного психологического климата в классах.

Обеспечение физической безопасности направлено на формирование нетерпимости и умения противодействовать действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, здоровью и безопасности личности и общества в пределах своих возможностей.

Задачи:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;
- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- мероприятия, направленные на повышение правовой грамотности обучающихся, повышение правовой активности и ответственности (в рамках участия в школьных органах самоуправления); распространение правовой информации (в рамках тематических классных часов, лекций с приглашением специалистов); участие в олимпиадах и конкурсах по правведению;
- проведение тематических классных часов, учений и игр по основам безопасности, оказание доврачебной медицинской помощи, проведение комплекса мероприятий по информационной и психологической безопасности;
- проведение мероприятий, направленных на формирование правовой компетентности, нетерпимости к антиобщественным проявлениям, недопущению жестокости и насилия по отношению к личности, распространение и укрепление культуры мира, продвижение идеалов взаимопонимания, терпимости, межнациональной солидарности.

Основные направления правового воспитания и культуры безопасности:

- организация повышения правовой грамотности учащихся;
- создание условий деятельности органов ученического самоуправления;
- обеспечение физической, информационной и психологической безопасности учащихся.

8.Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма:

В соответствии с Законом РФ от 07.05.2013г. № 92-ФЗ «О безопасности дорожного движения», Федеральной целевой программой «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 гг.», плана работы МОУ СШ № 56 по профилактике ДДТТ на 2015-2016 учебный год в школе проводилась плановая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма учащихся, обучение школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы (программа по профилактике ДДТТ «Перекрёсток»), рассмотренная и утвержденная на педагогическом совете. В 1-9-х классах 10 учебных часов, в 10-11-х классах – 6 часов в год. Изученные темы фиксируются в журналах по ПДД. Программа рассчитана на:

- совершенствование работы по пропаганде Правил дорожного движения с детской категорией и созданию базисной основы для объединения клуба ЮИД;
- информирование детей о действиях и последствиях нарушения Правил дорожного движения, причинах дорожно-транспортных происшествий;
- привитие навыков самостоятельного и безопасного поведения на улице, усвоение понятий и соответствующего образа мышления.

Воспитательное воздействие ведется интегрировано: изучение правил и выступления на уроках, конкурсы, театрализация (агитбригада), рисование и оформление (пресс-центр), игротека, участие в соревнованиях, сотрудничество с другими творческими объединениями. А также через тематические беседы и уроки ОБЖ, внеклассные, общешкольные мероприятия. В рамках контроля заместителем директора по воспитательной работе в течение учебного года посещаются тематические классные часы

по профилактике ДДТТ. По итогам посещения мероприятий составляется анализ каждого классного часа, даются рекомендации. Посещение классных часов показало, что классные руководители творчески и ответственно подходят к проведению занятий, используя разнообразные формы подачи информации, привлекая детей к подготовке. Регулярно знакомят детей и родителей с материалами газеты «Добрая дорога детства», которая выписывается ОУ в течение четырёх лет.

9. В сфере формирования коммуникативной культуры:

Задача современной школы – воспитать культурную, творческую личность, умеющую найти свое место в сложной, постоянно изменяющейся действительности.

Цель формирования коммуникативной культуры: готовность к ориентации в сфере современной производственной деятельности посредством коммуникативного информационного взаимодействия; развитие организаторских способностей посредством участия в органах самоуправления, умение оценивать и совершенствовать социальные стороны развития собственной личности в формате единой команды; осознание ценности духовного и физического здоровья личности в обществе и воспитание стереотипа здорового образа жизни, как одной из составляющих связей межличностного развития; развитие творческих способностей и устойчивой мотивации на самореализацию в различных сферах жизнедеятельности посредством формирования коммуникативных знаний, умений, качеств и опыта.

Задачи:

- формирование у учащихся дополнительных навыков коммуникации, включая межличностную коммуникацию, межкультурную коммуникацию;
- формирование у учащихся ответственного отношения к слову как к поступку;
- формирование у учащихся знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения;
- формирование у учащихся ценностных представлений о родном языке, его особенностях и месте в мире.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися:

- мероприятия, направленные на развитие речевых способностей учащихся, на формирование конструктивной коммуникации между ровесниками, на повышение риторической компетенции молодых граждан;
- проекты, направленные на развитие школьных средств массовой информации (школьные газеты, сайты);
- проведение праздников родного и иностранных языков.

КРИТЕРИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ: культура общения, общительность; культура речи; коммуникативные умения; коммуникативное мышление; ценностные ориентации; досуговые интересы. Рассматривая критерии коммуникативной культуры, можно выделить три основных мотива: деловые мотивы, которые выражаются в способности к сотрудничеству, к игре, к общей активности; познавательные мотивы, возникающие в процессе удовлетворения потребности в новых впечатлениях, в познании нового, источником которого выступает взрослый – источник новой информации и в то же время как слушатель, способный понять и оценить суждения и вопросы школьника; личностные мотивы, характерные только для общения как самостоятельного вида деятельности, в этом случае коммуникативная культура побуждается самим человеком, его личностью.

Коммуникативные компетенции (умения и навыки) формируются в ходе проведения классных часов, совместных школьных мероприятий, через участие в смотрах, конкурсах,

выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества, в проведении районных и всероссийских семинаров.

10.В сфере экологического воспитания:

В настоящее время считается признанным, что неотъемлемым компонентом общечеловеческой культуры является экологическая культура.

Формирование экологической культуры можно с полной уверенностью отнести к проблемам не только образовательной, но и социокультурной сферы, так как оно отражает стремление к пересмотру экологической парадигмы взаимодействия Человека и Природы. Успешность процесса во многом зависит от признания необходимости целенаправленной, научно организованной работы в данном направлении со всеми слоями и социальными группами общества, но в первую очередь, с миром Детства, от уровня культуры которого зависит судьба не только отдельной личности, но и всего человечества.

В формировании экологической культуры особая роль отводится образованию, суть которого заключается не только в накоплении информации и обогащении знаний, но и в самом процессе формирования мировоззрения, убеждений и взглядов, своего рода модернизации, качественном преобразовании поведения человека. Вместе с тем образование, понимаемое как созидание человека как Человека, предполагает, во-первых, усвоение систематизированных знаний, выработку необходимых умений и навыков; во-вторых, неотделимость процесса усвоения их от формирования духовного облика человека, его мировоззренческих и нравственных установок, ценностных ориентаций, т.е. идет рядом и совпадает с процессом воспитания.

Экологическое образование также включает в себя познавательную и воспитывающую составляющие, так как речь должна идти о воспитании экологически ответственной и творческой личности, ее активной гражданской позиции. Следовательно, экологическое образование, рассматривается как процесс не только усвоения экологических знаний, но и формирования мировоззрения и нравственной позиции личности. Эффективное экологическое образование сегодня стало жизненной необходимостью, что потребовало разработки соответствующих концепций и программ.

Рейтинг 2015-2016 учебный год

Дата	Название конкурса	Состав	Место	Документ	Учитель
06.09.2015	Буклет «Твой выбор»	Петренко Д.	Участие		Даньо А.Г.
17.09.2015	Городская акция «Мамаев курган – символ Победы», «Свеча памяти»		I место	Приказ КТУДОАВ от 21.12.2015г №677	Полонская Л.В.
23.09.2015	Районный смотр-конкурс отрядов юных инспекторов движения «Светофор- 2015»	Максюков Вячеслав, Мельник Анна, Смишан Юлия, Иванова Екатерина, Иванова Ксения, Сидский Константин, Лузин Илья, Бермутов Иван,	III	Приказ КТУДОАВ от 28.09.2015 № 477	Горбунова О.М.

		Горбунова Полина, Гумасов Сергей, Кудряшова Анна 5В класс			
24.09.2015	Районный фотокросс «Как прекрасен этот мир»	Команда ОУ	I		Даньо А.Г.
25.09.2015	ФотоКросс в рамках Международного научно- образовательного форума «Школа, открытая для всех»	Команда ОУ	Участие	Ксерокопи я диплома	Даньо А.Г.
1.10.2015	Городской этап Конкурса на лучшую методическую разработку для классного часа по теме «Волгоградский знак качества» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде»	Персидская И.В.	Участие	Приказ ДО АВ От 27.10.2015г №1155	Погорел ова ЕА
1.10.2015	Районный конкурс детских рисунков «Из радуги красок рождается слово»	Иванова Кристина 3Б Молодцова Анастасия 5Б Ежова Екатерина 8А	I	26.10.2015 № 547	Костико ва О.В. Ежова И.И. Ежова И.И.
14.10.2015	Районная профилактическая игра «Мир дому твоему»	Команда ОУ	III		Даньо А.Г.
22.10.2015	Районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор»	Команда ОУ	I	Приказ КТУДОАВ 21.12.2015г . №674	Даньо А.Г. Ежова И.И.
23.10.2015	Районный этап третьего городского фестиваля сам.художественного творчества работников ОУ «Сталинградская осень», посвящённого 70-й годовщине Победы советского народа в Великой	Ежова И.И., Жданкина О.В., Горбунова О.М.	Участие		

	Отечественной войне 1941 -1945 годов				
30.10.2015	Областной конкурс на лучшую модель (систему) профилактической антинаркотической работы ОУ	МОУ СШ №56	Лауреат	Приказ КОиН ВО От 30.12.2015г №1908	Погорел ова ЕА
30.12.2015	Областные мероприятия, направленные на профилактику немедицинского потребления наркотиков, алкоголя и др. психоактивных веществ в ОУ Волгоградской области	Степанова ТА Макаркина ТА Фоминичева ИЮ	Лауреат Лауреат	Приказ КОиН ВО От 30.12.2015г №1908	Макарки на ТА Фомини чева ИЮ
Октябрь	Районный конкурс фоторабот «Спорт в объективе»	Овчаров А 2А Даньо А 3А Даньо А 3А Погорелова А 2А Ежова Е 8А Панасенко В 8В Нагорная В 9А Погорянская Ю 9А Баскакова Т. 9А	I I I II I I I I II	Приказ КТУДОАВ От 9.11.2015 №587	Витаков а ИВ Даньо АГ Персидс кая ИВ Витаков а ИВ Ежова ИИ Буханце ва АА Погорел ова ЕА Погорел ова ЕА Яровая ЕВ
Ноябрь	Районный конкур декоративно- прикладного творчества «Цветы России»	Авилов Артём3А Иванова Кристина 3Б Ушаков Артём3А Ивличев Данила1В Алямова Анастасия1В	II II III I	Приказ КТУДОАВ От 13.11.2015г № 605	Персидс кая ИВ Костико ва ОВ Лукиннс кая КК Лукинск ая КК
Декабрь	Региональная научно- практическая конференция "Права человека глазами ребенка"	Заварзина Дарья 6А Петрова Наталья 10	II место	Ксерокопи я грамоты	Фомини чева И.Ю.

13.11.2015	Районная игра «МИКС=Т»		III место	Приказ КТУДОАВ 21.12.2015г №675	Даньо А.Г.
18.11.2015	Городской смотр-конкурс МОУ на лучшую организацию работы по предупреждению ДДТТ в 2015-2016 учебном году	Погорелова ЕА	II место	Приказ ДО АВ №1310 от 3.12.2015г	Погорелова Е.А.
18.11.2015	Районная игра детских объединений ОУ «Мы – Волгарята»		Участие	Приказ КТУДОАВ от __.12.2015г. № 679	Авагян Л.С.
	Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11-х классов МОУ СШ №56 «Мы говорим, нет!»	Ежова Екатерина8А творческий коллектив 8А творческий коллектив7А	Победитель Победитель Победитель	Приказ КТУДОАВ от 11.12.2015г . № 655	Ежова ИИ Яровая ЕВ Даньо АГ
Ноябрь	Городской конкурс плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11-х классов МОУ СШ №56 «Мы говорим, нет!»	Ежова Екатерина8А творческий коллектив 8А	Участие	Приказ ДОАВ от 07.12.2015г №1323	Ежова ИИ Даньо АГ
декабрь	Районная игра «Школа правовых знаний»		Участие		Макаркина ТА
Декабрь	Городской конкурс детских плакатов «Я уступаю место старшим. Я уважаю своё будущее»	Ушаков Артём 3А	Участие	Приказ ДО АВ От 14.12.2015 №1342	Персидская ИВ
11.12.2015	Городской фестиваль волонтерских отрядов «Созвездие сердец горячих»	Макаркина Мария Ежова Екатерина Сергиенко Юлия Бреусова Ольга Бурякова Кристина Соколова Даша Фоминичева Марина Иващенко Виктор Больших Дмитрий Князев Данила	III место	Грамота Приказ ДОАВ от 14.12.2015г . №1343	Ежова И.И. Даньо А.Г.

декабрь	Районный конкурс «Новогодний сувенир»	14 работ		Приказ КТУ ДОАВ От 09.02.2015 №59	
25.12.2015	Районный конкурс-смотр «Новогодние фантазии»		Гран-При	Приказ КТУ ДОАВ от 02.02.2016 №49	Коллектив ОУ
31.01.2016	Второй Областной творческий конкурс патриотической песни «Катюша» «Россия-Родина моя»	Сборная кадеты Лошакова Д. 10 Волгина С. 7Б	III место II место	Ксерокопия дипломов	Ежова ИИ
	Региональный конкурс-выставка «Богатырская наша сила», посвящённая Дню защитника Отечества	Крючков Кирилл	II место	Ксерокопия диплома	Персидская ИВ
27.01.2016	Районный конкурс аппликаций «Героям Сталинграда посвящается»	Ушаков А. 3А Зайцев О. 2А Матвеева Я. 3А	III место	Приказ КТУ ДОАВ 09.02.2016 № 60	Персидская ИВ
01.02.2016	Базовые национальные ценности	Кириянов Оскар Крючков Кирилл		-	Костикова ОВ Персидская ИВ
11.02.2016	Районный конкурс «Весеннее настроение»	Иванова Кристина 3Б Воронина В. 4Б	II место II место	Приказ КТУ ДОАВ От 24.03.2016 №147	Костикова ОВ Дерепаско ИП
25.02.2016	Областной конкурс фотолюбительских работ «Россия – Родина моя»	Крючков Кирилл 3А Ушаков Артём 3А Зражевский Кирилл 3А Погорелова А. 2А	I место Участие Участие Участие	Приказ от 10.03.2016 №44	Персидская ИВ Данько АГ
26.02.2016	Районный конкурс детских объединений	Команда 8А, 10	I место	Приказ КТУ ДОАВ От 30.03.2016 №161	Ежова ИИ Авагян ЛС
17.03.2016	Районный конкурс	Данько Артём	Оригами:	Приказ	Персидская

	«Юный техник»	Авилов Артём Ушаков Артём Крючков Кирилл	Ушаков А. 2 место; Выпиливание: Авилов А. 3 место; Выжигание: Данько А. 2 место	КТУ ДО АВ от 24.03.2016 №151	кая ИВ
18.03.2016	Региональный конкурс-выставка «Широкая масленица»	Лыскова К. 2А	III	Приказ 19 П 18.03.2016	Витаков а ИВ
20.03.2016	Конкурс-выставка «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны»	Зайцев Олег 1А Захаров Виктор 1А Горбунов Матвей 1А Лыскова К. 2А Перепелицына П. 2А Стурова Ксения 2А Макина Кристина 2А	I II, II III II III	Приказ 20 П 20.03.2016	Тупс Е.Г. Витаков а ИВ
24.03.2016	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Олимпиада начинается в школе»		Победители	Приказ ДО АВ От 24.03.2016 №209	Коллектив ОУ
28.03.2016	Городской конкурс по изобразительному искусству, посвящённый 2-ой годовщине воссоединения России Крыма, Севастополя	Макаркина Мария 6А			Ежова ИИ
Март 2016	18-й Всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс-фестиваль для детей и юношества «Сталинградская сирень»	Крючков Кирилл 3А	Участие		Персидская И.В.
11.04.2016	Районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальная радость»	Иванова В. 9Б Фоминичева М. 8А Соколова Д. 8А Петренко Д. 11	Участие		Морозов а ЛН

		Крутикова М. 6А			
15.04, 22.04.2016	Районный конкурс-соревнование «Пожарный – профессия героическая»	Бреусова О. Костикова Е. Сергиенко Ю. Соколова Д. Ивашенко В. Карага Д. Князев Д. Соболев Н.	Первый этап – I место, Второй этап – I место		Морозова Л.Н.
апрель	Городской конкурс сочинений среди учащихся 1-7 классов на тему «Берегите воду»	Крючкова Т. 1А	участие		Тупс ЕГ
20.04.2016	Районный конкурс рисунков «Пожарный – профессия героическая»	Команда 8А класса	I место	Грамота КТУДОАВ	Морозова ЛН
21.04.2016	Районная игра «Правовой марафон»	Шемяков В. 8Б Крахмалева Н. 8Б Ильина В.8Б КиракосянВардан 8А	II место		Карнова ЮР
25.04.2016	Районный фестиваль, посвященный 100-летию Маресьева (отзыв)	Белый Ф. 5В	II место		Горбунова ОМ
25.04.2016	Районный фестиваль, посвященный 100-летию Маресьева (СМИ)	Коллектив 5В	Победитель		Горбунова ОМ Яворская ИА
27.04.2016	Районный конкурс «Безопасное колесо – 2016»	Коллектив 5В	II место		Горбунова ОМ
10.05.2016	Городской конкурс «Чемпионат мира по футболу»	Ренева Е 7Г Лыскова К. 2А Перепелицына П. 2А Барышева В. 2А Кузнецова П.4А Ежова Е. 8А Пилипенко К. 1Б Петренко А. 5Б Дубовой И. 7Г	Дипломы		Ежова И.И.
10.05.2016	Областной конкурс «Славяночка – 2016»	Сергиенко Ю. Ежова Е. Фоминичева М. Костикова Е. 8А	I место		Морозова ЛН
19.05.2016	Районная игра «День славянской письменности»	Команда	Победитель		Горбунова О.М.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех творческих объединений способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Секции:

Лёгкая атлетика (МОУ СДЮСШОР № 16) -20 человек

КАРАТЕ (МОУ СДЮСШОР № 12 Волгоградская Федерация КЁКУСИНКАЙ) – 20 человек

Волейбол (МОУ СДЮСШОР № 3) – 20 человек

Баскетбол (МОУ СШ №56) – 30 человек.

Триатлон МОУ СДЮСШОР №16 – 20 человек

Спортивные объединения района - 158

Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях МОУ СШ № 56 – 35%.

В 2015-2016 учебном году 2,5 ставки дополнительного образования. Работало 14 педагогов ДО, открыто 23 группы. Общий охват детей – 210 человек.

4. Участники образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами на 100%, вакансий нет. Кадровый состав школы достаточно стабилен. Каждый педагог заинтересован в повышении собственной квалификации.

В 2015-2016 учебном году в школе работало 39 педработников, из них:

- учителей нач. классов – 10

- основной школы -24,

- 2 воспитателя ГПД,

- 1 логопед,

- 1 педагог-психолог,

- 7 молодых специалистов (Герасимова Е.А, Гончарова В.А., Карнова Ю.Р., Маликова М.Д., Пехтелева Ш.А., Стрижакова К.А., Цветкин А.Ю.)

Постепенно снижается количество учителей, имеющих среднее специальное образование.

Увеличивается количество учителей, имеющих категории, но, к сожалению, и педагогов без категории, имеющих только соответствие занимаемой должности остается еще большим. Поэтому необходимо приложить максимальные усилия, чтобы в этом году аттестоваться на категорию. В этом году на высшую категорию аттестованы Яровая Е.В., Полонская Л.В., на первую – Ларина О.А., Логачева Т.А., Гончарова Л.В.

Категория работников	Общее количество учителей				
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Молодые специалисты	Всего
Педагогические	14	14	4	7	39
Итого:	14	14	4	7	39

Среди педагогов два совместитель – учителя истории, остальные педагоги работают на штатной основе. 98% имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Средний возраст педагогов 48 лет.

Творческие достижения педагогов.

Цветкин Андрей Юрьевич, учитель физической культуры, победитель (1 место) VII районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 15 марта 2016 года № 124 , призер (2 место) VII городского конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016», победитель (1 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Стрижакова Ксения Александровна, учитель начальных классов, призер (3 место) VII районного конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют – 2016» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 15 марта 2016 года № 124, победитель (1 место) конкурса «Педагог XXI века» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Буханцева Анна Александровна, учитель математики, победитель (1 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Персидская Инна Викторовна, учитель начальных классов, победитель (1 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)», победитель (1 место) конкурса «Педагогическое эссе «Моя профессия - учитель» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Боровикова Оксана Викторовна, учитель начальных классов, призер (2 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Костикова Ольга Владимировна, учитель начальных классов, призер (2 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360;

Горбунова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, призер (3 место) конкурса «Мой лучший урок (занятие)» районного фестиваля профессионального мастерства «Методическая мастерская» - приказ Кировского ТУ ДОАВ от 12 июля 2016 года № 360.

Яровая Е.В. призер районного фестиваля «Компьютер и Я» конкурс веб-сайтов.

Шадрина С.Б. – победитель районного и призер городского конкурса «Моя рукописная книга»

Воспитатели структурного подразделения «Сказка» Ноздреватых Людмила Михайловна и Матвеева Алла Эдуардовна стали победителями районного конкурса «Моя рукописная книга»

Морозова Л.Н. – победитель районного и областного конкурса методических разработок.

Педагоги школы стали организаторами школьных этапов международных олимпиад «Фоксворд», Интолимп, Новый урок. Блиц-турнир по различным предметам, конкурсов «Русский медвежонок» (131 участник), «Пони» и т.д.

Участие МОУ СШ № 56 в региональных, городских конкурсах и других мероприятиях

	ся на коне ц уч. года	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	
1 кл.	67												
2 кл.	77	32	52	49	0	0	0	100 %	100 %	100 %	62%	70%	64%
3 кл.	75	33	34	46	0	0	0	100 %	100 %	100 %	67%	57%	61%
4 кл.	65	43	42	36	0	0	0	100 %	100 %	100 %	63%	57%	55%
5 кл.	89	60	29	51	0	0	0	100 %	100 %	100 %	68%	40%	57%
6 кл.	75	25	53	28	0	0	0	100 %	100 %	100 %	42%	56%	37%
7 кл.	98	23	28	49	0	0	0	100 %	100 %	100 %	32%	39%	50%
8 кл.	71	17	25	24	0	0	0	100 %	100 %	100 %	33%	34%	34%
9 кл.	74	14	16	21	0	0	0	100 %	100 %	100 %	24%	29%	28%
10 кл	27	16	10	18	1	0	0	98%	100 %	100 %	41%	34%	67%
11 кл	25	14	17	9	0	0	0	100 %	100 %	100 %	56%	42,5 %	36%
ИТ ОГ О	743	277	306	278	1	0	0	99,8 %	100 %	100 %	44%	43%	37%

Средняя наполняемость по школе на сегодняшний день—24,8 учащихся.

Занятия велись в две смены (во вторую смену обучались 3А, 3Б, 3В, 4Б классы). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4-х классов и 6-дневной учебной недели для остальных классов. Начало учебных занятий в 8.30. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня две большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня - индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, факультативы, работа творческих объединений, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для обучающихся начальных классов в соответствии с пожеланиями родителей организованы и работают в первой половине дня одна группа продленного дня, во второй половине дня 2 группы продленного дня до 15.00 и одна группа до 18.00. В этом учебном году скомплектованы 4 группы с общей наполняемостью 75 человек. Режим работы группы предусматривает: обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов. Окончание работы ГПД: для 1-й – в 12.00, 15.00 – для 2 и 3-й групп и 18.00 – для четвертой.

4.3. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся (социальный паспорт МОУ)

Кировский район находится в южной части г.Волгограда, между Советским и Красноармейским районами. В районе 15 общеобразовательных учреждений, 21 дошкольное учреждение. Функционирует центр культуры и досуга «Авангард». Во внеурочное время дети посещают подростковые клубы, спортивные школы, МОУ ЦДТ, СЮН, ЦТТ.

Характеристика семей обучающихся:

Количество семей учащихся в образовательном учреждении 595.

Неполных семей – 297.

Многодетных – 86 семей.

Имеющих детей под опекой – 13 семей (14 детей).

Количество семей, где родители – пенсионеры – 36 семей.

Малообеспеченных семей – 272.

5. Руководство и управление

5.1. Структура МОУ и система его управления

Вовлечение родительской общественности в управление образовательным и воспитательным процессом является важной тенденцией в развитии ОУ.

Основными элементами управления школой являются

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- общешкольный родительский комитет,
- школьные методические объединения учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, общественно-гуманитарных дисциплин, классных руководителей, педагогов дополнительного образования.

5.2. Результативность и эффективность руководства и управления

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана школы. Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- внедрение ФГОС второго поколения в 5-х классах и ФГОС ООО в 6А классе;
- качество обученности школьников;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;
- работа с одаренными детьми;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, используемые в 2015-2016 учебном году:

- классно-обобщающий в 5-х классах по выполнению требований преемственности при переходе из начальной в основную школу, тематический в 6А в рамках введения ФГОС ООО, в 7-8-х классах, в 9-х и 11-м классах в целях анализа уровня обученности выпускников;

- обзорный контроль – обеспеченность учащихся учебной литературой, соответствие школьной документации предъявляемым к ней требованиям, соответствие учебных кабинетов требованиям СанПин, контроль выполнения учебных и рабочих программ по предметам, посещаемость занятий, работа с обучающимися на дому, обеспеченность питанием, объективность выставления четвертных, полугодовых и годовых оценок.
- административный контроль обученности школьников по четвертям, полугодиям и на конец учебного года, промежуточная аттестации во 2-8,10 классах и итоговая аттестации в 9, 11 классах, организация ПДОУ.

5.3. Инновационная деятельность в ОУ

С 29.04.2015 г. на базе школы действует стажировочная площадка по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог» (приказ ГАОУ ДПО «ВГАПО» от 29.04.2015г. № 55)

В 2015-2016 учебном году проведено 4 районных и 5 городских семинаров, из них 2 на базе МОУ СШ № 56, в которых приняли участие 45 педагогов школы.

15 марта 2016 г. в рамках семинара на тему Практико-ориентированный семинар «Организационно-методическое сопровождение педагогов при освоении проектного метода обучения школьников в условиях стажировочной площадки по управленческому обеспечению применения профессионального стандарта «Педагог», проведенного на базе школы, 4 педагога дали открытые уроки (занятия): Персидская И.В, Боровикова О.В., Горбунова О.М., Даньо А.Г. Мероприятия были яркими, зрелищными. Учителя продемонстрировали умение организовать работу в рамках проектного метода. Равнодушных на семинаре не было, многочисленные отзывы гостей семинара показали их интерес к просмотренным занятиям. Работа в данном направлении будет продолжена, тем более что стандарт «Педагог» в январе 2017 г. вступает в силу, поэтому расти и совершенствоваться в своем профессиональном мастерстве придется каждому педагогу.

В апреле 2016 г. школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС».

6. Условия реализации образовательной деятельности

В школе созданы все условия для успешной реализации образовательных программ

6.1. Использование материально-технической базы

Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ:

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинет русского языка и литературы	- Стандарт основного общего образования по русскому. - Стандарт среднего общего образования по русскому языку. - Программы основного общего образования по русскому языку.	80%

	<ul style="list-style-type: none"> - Программы среднего общего образования. - Учебники по русскому языку 5-11 классы. - Школьные словари русского языка. - Справочные пособия (энциклопедии, справочники по русскому языку) - Дидактические материалы для 5 -11 классов. - Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) - Таблицы по русскому языку по всем разделам школьного курса. - Схемы по русскому языку по всем разделам школьного курса. - Репродукции картин русской живописи для развития речи. - Портреты выдающихся русских лингвистов. - Плакаты с высказываниями о русском языке. - Раздаточный материал по всем разделам курса русского языка. - Демонстрационные карточки со словами для запоминания. - Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам курса русского (родного) языка. - Мультимедийные тренинговые, контролирующие программы по всем разделам курса русского языка - Видеофильмы по разным разделам курса русского языка. - Стандарт основного общего образования по литературе - Стандарт среднего общего образования по литературе. - Программа основного общего образования по литературе. - Программа среднего общего образования. - Учебники-хрестоматии по литературе. 5-11 кл. - Дидактические материалы по всему курсу литературы. - Художественная литература. - Методические пособия по литературе для учителя. - Справочно-энциклопедическая литература. - Таблицы по литературе по основным разделам курса литературы. - Портреты писателей (русских и зарубежных) - Цифровые компоненты учебно-методических комплексов по основным разделам курса литературы. - Видеофильмы по основным разделам курса. 	
Кабинет математики	- Стандарт основного общего образования по математике.	70%

	<ul style="list-style-type: none"> - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по математике для 5-6 классов. - Таблицы по математике для 5-6 классов. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль. - Стандарт основного общего образования по алгебре. - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по алгебре для 7-9 классов. - Таблицы по алгебре для 7-9 классов. - Учебники по алгебре и началу анализа для 10-11 классов. - Таблицы по алгебре и началу анализа для 10-11 классов. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль - Стандарт основного общего образования по геометрии. - Программа основного общего образования по математике. - Учебники по геометрии для 7-9 классов. - Таблицы по геометрии. - Портреты выдающихся деятелей математики. - База данных для создания тематических и итоговых разноуровневых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы. - Комплект инструментов классных: линейка, транспортир, угольник (30⁰, 60⁰), угольник (45⁰, 45⁰), циркуль. - Набор планиметрических фигур. 	
<p>Кабинет иностранного языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт начального общего образования по иностранному языку. - Стандарт основного общего образования по иностранному языку. - Стандарт среднего общего образования. - Программа начального общего образования по иностранному языку. 	<p>70%</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Программа основного общего образования по иностранному языку. - Программа среднего общего образования. - Учебно-методические комплекты (учебники, рабочие тетради) по английскому языку, рекомендованные или допущенные к использованию в учебном процессе. - Толковые словари (одноязычные) - Алфавит. - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандартах для каждого ступени обучения. - Аудиозаписи к УМК, которые используются для изучения иностранного языка. - Музыкальный центр. 	
<p>Кабинет истории и обществознания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по истории. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по истории. - Программа среднего общего образования. - Учебник по истории Древнего мира. - Учебник по истории Средних веков. - Учебник по Новой истории. - Учебник по Новейшей и современной истории зарубежных стран. - Таблицы по основным разделам курсов: <i>История Древнего мира</i> Расселение людей в Восточной полушарии 10-4000 лет назад Египетское царство в середине 2 тысячелетия до н.э. Вавилонское царство в XIX веке до н.э. Ассирийская держава в IX-VIII вв до н.э. Ново-Вавилонское царство в VIII-VI вв до н.э. Образование Персидского царства VI в. до н.э. Памятники Древнего Египта. Египет и Междуречье Памятники Древнего Междуречья Финикийские колонны в IX-VI вв до н.э. Индия и Китай 2-1 тысячелетие до н.э. Древняя Греция до конца IV в. до н.э. Памятники Древней Греции Колонии греков в IX-V вв до н.э. Греко-персидские войны Завоевательные походы Александра Македонского. Образование державы Александра Македонского Распад державы Александра Македонского Древняя Италия до середины III в. до н.э. Пунические войны Рост Римского государства III-I вв до н.э. 	<p>70%</p>

	<p> Восстание рабов под предводительством Спартака 74-71 гг до н.э. Гражданские войны в Риме 40-30-е гг до н.э. Падение Западно-Римской империи <i>История средних веков</i> Римская империя и великое переселение народов Завоевание Карла Великого Англия в конце VII века Образование славянских государств IX-XIвв Завоевание арабов в VII-IXвв Развитие ремесла и торговли в Европе в XIV веке Крестовые походы Англия и Франция во время столетней войны Образование централизованных государств в Западной Европе Реконкиста Гуситские войны Османская империя в XVI-XVIIвв Индия и Китай в средние века Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-сер. XVII века Раздробленность Германии Франция в XVI –первой половине XVII века Нидерландская революция в XVI-XVII веках <i>История Отечества с древнейших времен до XIX века</i> Киевская Русь в IX- начале XII веке Феодальная раздробленность Руси в XII- начале XIII веков Борьба с иноземными завоевателями в XIII веке Образование и расширение Российского государства XIV-XVIвв Смутное время в России в начале XVIIв Экономическое развитие России в XVIIв Воссоединение Украины с Россией Рост территории России в XVII в. Народы Сибири и Дальнего Востока Россия с конца XVII по 60-е ггXIX века. Европейская часть Российская империя во второй половине XIX века <i>Новая история</i> Великие географические открытия и колониальные захваты в XV-сер. XVII века Раздробленность Германии Реформация в Европе в XVI веке Франция в XVI - первой половине XVII века Нидерландская революция в XVI-XVII веках Англия во время буржуазной революции Северная Америка в 1775-1783 гг. Великая французская буржуазная революция Западная Европа в 1763 году </p>	
--	--	--

	<p> Мир в середине XVII века Западная Европа в 1789 году Европа в годы завоевательных войн Наполеона Мир к 1870 году Европа в 1815 году <i>История Отечества XIX-XX век</i> Российская империя на рубеже XIX-XX вв Экономическое развитие России в начале XIX в Экономическое развитие России во второй половине XIX в Крестьянские войны Экономическое развитие России в начале XX в Россия в годы I Мировой войны Октябрьская революция 1917 года. Установление советской власти Гражданская война и интервенция в России в 1918-1921 гг Народное хозяйство СССР к началу Великой Отечественной войны Военные действия с 22 июня 1941 по 18 ноября 1942 г Контрнаступление под Сталинградом II Мировая война. Великая Отечественная война в СССР. Военные действия с 19 ноября 1942 по 9 мая 1945 г Народное хозяйство СССР в 1946-1965 гг Народное хозяйство СССР в 1966-1990 гг Народы России Российская Федерация с 1991 года Страны СНГ <i>Новейшая история зарубежных стран</i> Колониальные владения европейских держав к 1910 году Народы Австро-Венгрии в 1908 году Европа в годы I Мировой войны Образование независимых государств. Территориальные изменения в Европе 1918-1923 гг Гражданская война в Испании 1936-1939 гг Китай в 1924-1937 гг Военные действия в Европе 01.09.1939-22.06.1941 Боевые действия в Северной Африке Военные действия в Европе в 1944-1945 гг Югославянские государства 90-е гг XX в Освобождение народов Африки от колониальной зависимости 1945-1990 гг Страны Юго-Восточной Азии в 1945-1990 гг Ближневосточный конфликт Мир в конце XX века - Обучающие программы и электронные учебники по основным разделам </p>	
--	--	--

	<p>обществоведения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска. - Компьютер. - Мультимедийный проектор. 	
Кабинет биологии	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по биологии. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по биологии. - Программа среднего общего образования. - Книги для чтения по всем разделам курса биологии. - Учебники по всем разделам. - Анатомия, физиология и гигиена человека. - Портреты ученых биологов. - Видеофильмы. - Транспаранты. - Мультимедийный компьютер. - Мультимедиа проектор. - Экран навесной. - Весы учебные с разновесами. - Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ. - Микроскоп школьный. - Микроскоп лабораторный. - Модели остеологические скелета человека. - Объёмные модели цветков различных семейств. - Набор моделей по строению органов человека. - Набор моделей по строению позвоночных животных. - Муляжи. - Наборы микропрепаратов по зоологии и биологии. 	70%
Кабинет географии	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по географии. - Стандарт среднего общего образования. - Программа основного общего образования по географии. - Программа среднего общего образования. - Учебники по географии 5-11 классы. - Таблицы. - Портреты путешественников и учёных-географов. - Карты: <i>Карты материков, их частей и океанов</i> Австралия и Новая Зеландия (социально-экономическая) Австралия и Океания (физическая карта) Австралия и Океания (хозяйственная деятельность населения) Антарктида (комплексная карта) Арктика (комплексная карта) 	80%

	<p> Атлантический океан (комплексная карта) Африка (политическая карта) Африка (социально-экономическая) Африка (физическая) Африка (хозяйственная деятельность населения) Евразия (политическая карта) Евразия (физическая) Евразия (хозяйственная деятельность населения) Европа (политическая карта) Европа (физическая) Европа (хозяйственная деятельность населения) Зарубежная Европа (социально-экономическая) Индийский океан (комплексная карта) Северная Америка (политическая карта) Северная Америка (социально-экономическая) Северная Америка (физическая) Северная Америка (хозяйственная деятельность населения) Тихий океан (комплексная карта) Центральная и Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Восточная Азия (социально-экономическая) Юго-Западная Азия (социально-экономическая) Южная Азия (социально-экономическая) Южная Америка (политическая карта) Южная Америка (социально-экономическая) Южная Америка (физическая) Южная Америка (хозяйственная деятельность населения) <i>Карты России</i> Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс Административная Водные ресурсы Восточная Сибирь (комплексная карта) Восточная Сибирь (физическая карта) Геологическая Дальний Восток (комплексная карта) Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Север России (физическая карта) Европейский Юг России (комплексная карта) Европейский Юг России (физическая карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Земельные ресурсы Климатическая Легкая и пищевая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Машиностроение и металлообработка Народы Плотность населения </p>	
--	---	--

	<p>Поволжье (комплексная карта) Поволжье (физическая карта) Почвенная Природные зоны и биологические ресурсы Растительности Северо-Запад России (комплексная карта) Северо-Запад России (физическая карта) Социально-экономическая Тектоника и минеральные ресурсы Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта) Урал (физическая карта) Физическая Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта) Центральная Россия (физическая карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика</p> <p><i>Рельефные и физические карты</i> Восточная Сибирь Дальний Восток Кавказ Полушария Пояс гор Южной Сибири Россия Урал</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер. - Мультимедийный проектор. - Экран навесной. - «Уроки географии» Кирилла и Мефодия - Коллекция горных пород и минералов. - Гербарии. - Глобус Земли. 					
Кабинет физики	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарты физического образования. - Программа основного общего образования по физике. - Программа среднего общего образования по физике. - Учебники по физике 5- 11 классы. - Тематические таблицы по физике. - Портреты выдающихся ученых-физиков. <table border="1" data-bbox="539 1771 1254 2065"> <tr> <td data-bbox="539 1771 895 1883">Название раздела</td> <td data-bbox="895 1771 1254 1883">Перечень необходимого оборудования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="539 1883 895 2065">Основы электродинамики</td> <td data-bbox="895 1883 1254 2065">Катушка-моток Реостат Ключ Соединительные провода</td> </tr> </table>	Название раздела	Перечень необходимого оборудования	Основы электродинамики	Катушка-моток Реостат Ключ Соединительные провода	80%
Название раздела	Перечень необходимого оборудования					
Основы электродинамики	Катушка-моток Реостат Ключ Соединительные провода					

		<p>Магнит дугообразный или полосовой Источник тока Реостат Ключ Соединительные провода Амперметр Вольтметр Миллиамперметр Источник питания Катушки с сердечниками</p>	
	<p>Электромагнитная индукция</p>	<p>Магнит дугообразный или полосовой Реостат Ключ Соединительные провода Магнитная стрелка</p>	
	<p>Оптика</p>	<p>Стеклянная пластина, имеющая форму трапеции Источник тока Ключ Лампа Соединительные провода Металлический экран со щелью</p>	
	<p>Измерение длины световой волны</p>	<p>Дифракционная решетка с периодом 0,01мм или 0,02мм Штатив, линейка с держателем для решетки и черным экраном со щелью посередине, которая может перемещаться вдоль линейки Источник света</p>	
	<p>Механика</p>	<p>Брусок с металлическим стержнем Рулетка Метроном Штатив с муфтой и лапкой Металлический шарик с отверстием</p>	
	<p>Динамика</p>	<p>Штатив с муфтой и</p>	

	<p>Молекулярная физика</p> <p>Физика и физические методы изучения природы</p> <p>Движение и силы</p> <p>Электромагнитное поле</p>	<p>лапкой Спиральная пружина Штатив с муфтой и лапкой Лента измерительная Циркуль Динамометр лабораторный Весы с разновесами Шарик на нити Секундомер Штатив с муфтой и лапкой Лента измерительная Динамометр с фиксатором Термометр лабораторный от 0 до 100 Стакан низкий Таблица психрометрическая Мензурка, стакан с водой, пузырек, колба и др. сосуды Весы, гири, тела разной массы Динамометр, набор грузов, штатив с муфтой и лапкой, лапкой и кольцом, Амперметр Катушка-моток Магнит дугообразный или голосовой Источник питания Катушка с железным сердечником от разборного э/магнита Реостат Ключ Провода соединения. Модель генератора эл/тока</p>	
Кабинет химии	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт общего образования по химии. - Программа основного общего образования по химии. - Программа среднего общего образования по химии. 	90%	

	<ul style="list-style-type: none"> - Учебники по химии 5-11 классы. - Комплект портретов ученых-химиков. - Инструктивных таблиц по химии. - Комплект видеофильмов по неорганической и органической химии. - Плакаты и транспаранты. - Мультимедийный компьютер. - Мультимедиа проектор. - Интерактивная доска. - Наглядные пособия для интерактивной доски - Демонстрационные наборы для проведения опытов по программе. - Приборы и аппараты для проведения опытов. - Комплекты для лабораторных опытов и практических занятий по химии: штатив, спиртовка, пробирка, химический стакан, колба плоскодонная, колба круглодонная, мерный цилиндр, фарфоровая чашка, колба, воронка, фильтр, стеклянная палочка, спиртовка, фарфоровая чашка, весы, мерный цилиндр, стеклянная палочка, - <i>Реактивы:</i> соляная и серная кислоты, гидроксид натрия, лакмус, оксид меди, железный гвоздь, сульфат меди, спиртовка, карбонат кальция, известковая вода, таблица растворимости, растворы хлорида бария, нитрат серебра, медный купорос, гидроксид натрия, - Натуральные объекты – коллекции. - Компьютер. - Интерактивная доска. - Мультимедийный проектор. - МФУ. 	
Кабинет ОБЖ	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по ОБЖ. - Программа основного общего образования по ОБЖ. - Программа среднего общего образования. - Учебники по ОБЖ. - Индивидуальные средства защиты. - Мультимедийный проектор. - Компьютер. - Экран. - Видеофильмы по разделам курса ОБЖ. - Таблицы по разделам. - Макет человека для проведения тренировок по оказанию первой помощи. 	70%
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> - Бревно напольное. - Козел гимнастический. - Перекладина гимнастическая. 	90%

	<ul style="list-style-type: none"> - Стенка гимнастическая. - Скамейка гимнастическая жесткая. - Комплект навесного оборудования (перекладина, мишени для метания, тренировочные баскетбольные щиты). - Мячи: набивной 1 кг и 2 кг; мяч малый (теннисный), мяч малый (мягкий); мячи баскетбольные; мячи волейбольные; мячи футбольные. - Палка гимнастическая. - Скакалка. - Мат гимнастический. - Акробатическая дорожка. - Кегли. - Коврики: гимнастические, массажные. - Обруч пластиковый детский. - Флажки: разметочные с опорой; стартовые. - Рулетка измерительная. - Щит баскетбольный тренировочный. - Сетка волейбольная. - Стол для игры в настольный теннис. - Шахматы (с доской). - Шашки (с доской). 	
Кабинет музыки	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по музыке. - Программа основного общего образования по музыке. - Пианино. - Программно-методические материалы: Программы по музыке; Нотные хрестоматии, - Методические пособия., - Компьютер 	50%
Кабинет технологии	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по технологии. - Программа основного общего образования по технологии. - Учебники по технологии для 5-11 классов. - Стол рабочий универсальный. - Машина швейная бытовая. - Оверлок. - Комплект инструментов и приспособлений для ручных швейных работ. - Швейные машины с электроприводом. - Комплект кухонного оборудования на бригаду (мойка, плита, рабочий стол, шкаф, сушка для посуды) - Набор инструментов и приспособлений для механической обработки продуктов. - Комплект кухонной посуды для тепловой обработки пищевых продуктов. - Набор инструментов и приспособлений для 	80%

	<p>тепловой обработки пищевых продуктов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплект разделочных досок. - Набор столовой посуды. - Холодильник. - Компьютер. - Мультимедийный проектор. - Экран навесной. - Гладильная доска. - Утюг. - Водонагреватель. 	
Кабинет информатики	<ul style="list-style-type: none"> - Стандарт основного общего образования по информатике. - Программа среднего общего образования на базовом уровне по информатике. - Учебники по информатике 8-11 классы. - принтер. - компьютеры - сканер. - интерактивная доска. - мультимедийный проектор 	90%
Кабинет начальных классов	<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.) - Стандарт начального образования по русскому языку. - Программа начального образования по русскому языку. - Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). - Касса букв и сочетаний. - Наборы сюжетных (и предметных) картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). - Словари всех типов по русскому языку. - Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в стандарте начального образования по русскому языку (в том числе и в цифровой форме). - Учебно-методические комплекты по литературному чтению для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др. - Стандарт начального образования по литературному чтению. - Программа начального образования по литературному чтению. - Наборы сюжетных картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по литературному чтению и в программе обучения. - Словари по литературному чтению. - Репродукции картин и художественные 	80%

	<p>фотографии в соответствии с содержанием обучения по литературному чтению.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения. - Портреты поэтов и писателей. - Учебно-методические комплекты (УМК) для 1-4 классов (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и др.) - Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения. - Объекты, предназначенные для демонстрации последовательного пересчета - Наглядное пособие для изучения состава числа. - Демонстрационная таблица умножения. - Учебно-методические комплекты (программы, учебники, рабочие тетради, хрестоматии и т.п.). - Научно-популярные, художественные книги для чтения (в соответствии с основным содержанием обучения). - Детская справочная литература (справочники, атласы-определители, энциклопедии) об окружающем мире (природе, труде людей, общественных явлениях и пр.). - Стандарт начального образования и документы по его реализации. - Методические пособия для учителя. - Географические и исторические настенные карты. - Муляжи овощей, фруктов, грибов с учетом содержания обучения. - Коллекции полезных ископаемых. - Коллекции плодов и семян растений. - Гербарии культурных и дикорастущих растений. - Стандарт начального образования по технологии (труду). - Программа по технологии (труду). - Учебно-методические комплекты (программа, учебники, рабочие тетради, дидактические материалы и пр.) - Учебно-методические комплекты (УМК) по изобразительному искусству (учебники, рабочие тетради, дидактические материалы). - Программно-методические материалы: Программы по изобразительному искусству. - Стандарт начального общего образования по образовательной области “Искусство”. - Портреты русских и зарубежных художников. - Материалы для художественной деятельности: краски акварельные, гуашевые, тушь, бумага 	
--	---	--

	белая и цветная, фломастеры, пастель, кисти разных размеров беличьи и щетинные, банки для воды, пластилин, клей, ножницы. - Учебно-методические комплекты (УМК) по английскому языку для 2-4 классов - Стандарт начального образования по иностранному языку. Программа начального образования по иностранному языку - Алфавит (настенная таблица). - Транскрипционные знаки (таблица). - Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося в стандарте начального образования по иностранному языку. - Наборы тематических картинок в соответствии с тематикой, определенной в стандарте начального образования по иностранному языку. - Географическая карта страны изучаемого языка. - Аудиозаписи к УМК, используемым для изучения иностранного языка. - Музыкальный центр. - Интерактивная доска. - Компьютер. - Мультимедийный проектор.	
--	--	--

Обеспечен доступ педагогов и учащихся к интернет - ресурсам в образовательном процессе. Школа оснащена 44 компьютерами, для организации учебного процесса используется 28 единиц техники. В компьютерном классе с 9 компьютерами имеется выход в интернет. 11 компьютеров, используемых в образовательном процессе объединены в локальную сеть, на остальных компьютерах выход в интернет осуществляется посредством флэш-модемов.

6.2. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

В школе имеется библиотека с читальным залом. Фонд художественной литературы составляет 18517 экземпляров книг, из них 121 экз. книги последних 5-ти лет издания, пополнение – 2 экз.

Учебный фонд составляет 9907 экз., пополнение фонда учебников составило 1236 экз., т.е. 12,5%

Книговыдача – 17834 экз., что на 2864 экз. больше, чем в прошлом учебном году, т.е. на 16%

Посещений – 8724, что на 787 посещений больше, по сравнению с показателями предыдущего года на 9%

Количество читателей – 780, т.е. больше на 20, чем в прошлом году.

Средние показатели изменились соответственно:

Средняя посещаемость 10,4 – выше на 1,1

Средняя читаемость 19,7 – снизилась на 1,9

Книгообеспеченность

- художественной литературой 23,7 снизилась, т.к. фонд художественной литературы пополняется незначительно

- учебниками – 14,2 выше, по сравнению с показателями прошлого учебного года

Подписка периодических изданий на 2015-2016 учебный год не осуществлялась.

Обеспечен 100% охват библиотечным обслуживанием учащихся и педагогов школы. Число систематически читающих 443, что составило 58% от контингента.

Систематически проводилась индивидуальная работа с учащимися, состоящими на ВШУ, КДН и ЗП: контроль посещений библиотеки, изучение читательского интереса, записи наблюдений в читательский формуляр, рекомендательные беседы по интересующим темам, помощь в выборе книг, привлечение к подготовке и участию в проведении библиотечных мероприятий.

Проведено массовых мероприятий 97, из них книжных выставок - 18, обзоров, бесед – 36, библиотечных уроков - 9

Анализ массовой работы:

В помощь учебному процессу:

Оформлены книжные выставки «Первый раз в первый класс», «Мир вокруг большой и разный», «По волнам океана познания», «Русский язык в изменяющемся мире». Проведены обзоры литературы, рекомендательные беседы у книжных выставок.

Уроки литературы в библиотеке проводились для ребят 5А, 5В, 5Г классов. Темы уроков: «Дети подземелья» В.Г. Короленко, «Судьба настоящего человека» по повести Б.Н. Полевого, для ребят 10 класса урок по роману Гончарова «Обломов» и др.

Выставка-просмотр «18 февраля- единый день информации о ЕГЭ 2016 года» организована для учащихся 11 класса

Педагог-библиотекарь приняла участие в организации и проведении школьного, муниципального и регионального этапов открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше наследие» среди возрастных групп 1-4 классов; в качестве жюри в районном этапе конкурса имени Вернадского «Я и земля» в секции «Культурология»

Книжная выставка «Аз – свет миру», оформлена к Дню славянской культуры и письменности.

В районной интерактивной игре в МОУ СШ № 100 «Слава вам, братья, славян просветители!» библиотекарь – педагог приняла участие в качестве жюри на этапе.

Аналогичная интерактивная игра проведена была и для ребят 5-х классов нашей школы, библиотекарь – педагог также приняла участие в качестве жюри на этапе.

В помощь формированию активной жизненной позиции и патриотическое воспитание:

Библиотечный час «Нюрнбергский процесс – приговор фашизму» (к 70-летию этого важнейшего исторического события XX века), проведен для учащихся 5А, 5Б, 5В, 6А, 6Б

Интерактивная игра «От героев былых времен», на базе библиотеки была организована директором музея Кировского района в январе, накануне победы под Сталинградом. Участники - команды 6А, 6Б, 6В классов, а также 5А, 5Б, 5В, 5Г классов, а 6А, 8Б, 9А, 10 классам директором музея Кировского района Ивановой Е.В. проведена выездная экскурсия «История Сталинградской битвы»

Традиционные библиотечные часы «День народного единства» прошли для начальной школы, единые классные часы к дню контрнаступления под Сталинградом «Операция Уран» (5А, 5В, 5Б, 8Б), к годовщине Сталинградской битвы «Сталинградская победа!» (5В, 6Б)

Участниками викторины «Я знаю историю моего города» стали кадеты 5А класса

Беседы, обзоры у книжной выставки «История моя – Сталинград».

Книжная выставка «Пусть память в сердце остаётся ...» была оформлена к 27-ти летию вывода советских войск из Афганистана и районному мероприятию - торжественной встрече с воинами-ветеранами афганских событий «Мы памяти верность храним»
Встрече с Чаловой Таисией Павловной, членом организации «Дети военного Сталинграда» посвященной Дню Победы, ребята 5В класса подготовили Литературно-музыкальную композицию
Урок мужества «Дети войны» проведен в библиотеке для 6А и 7А классов

Духовно-нравственное и правовое воспитание:

Традиционно приняли участие во Всероссийской олимпиаде по Основам православной культуры, в школьном туре всего участников 4-9 классов 146 человек. 10 из них участвовали в муниципальном туре на базе МОУ СШ №100. Также школьный тур Всероссийской олимпиады по Основам православной культуры и «Наше наследие» был организован в библиотеке для ребят 2-3-4 классов

Призер муниципального тура Всероссийской олимпиады ОПК Матвеев Антон (III место) принял участие в региональном туре (руководитель – педагог-библиотекарь)

Школьный тур Олимпиады по Основам религиозных культур и светской этики проведен для учащихся 4А, 4Б классов.

Педагог-библиотекарь работала в составе жюри районных конкурсов «Рождественский калейдоскоп» и «Права ребенка» (книжка-малышка)

В интерактивной игре XIII районного Пасхального фестиваля, команда школы заняла I место (руководители: Яворская И.А., Горбунова О.М.)

Победителем в номинации исследовательских работ «История Пасхи» районного Пасхального фестиваля стала ученица 8А класса Бурякова Кристина (работа «Иконография Пасхи»), руководитель – педагог-библиотекарь

Книжная выставка «Правила дорожные, знать каждому положено!» работала для ребят 1-4 классов.

На базе библиотеки прошла встреча с инспектором ДПС кадетов 5А класса

Книжная выставка «Если хочешь быть здоров», для 7-10 классов

Обзоры «Это должен каждый знать, обязательно на 5!» для 1-2 классов также были посвящены пропаганде правил дорожного движения.

«Будьте здоровы!» - презентация, обзор книг, викторина для ребят 3и 4 отрядов в летнем школьном лагере «Здрава»

Урок нравственности: Чтение и обсуждение Рассказа Ф.Искандера «Возмездие» 8А класс. Учитель Маслова В.В., педагог-библиотекарь Яворская И.А.

Урок-дискуссия «Испытания в жизни человека» по произведению Б.Н. Полевого «Повесть о настоящем человеке» 5В, 5Б классы (Горбунова О.М., Яворская И.А.)

Эстетическое воспитание:

Книжная выставка «Парад любимых книг» (2-4 кл.), постоянно действующая в библиотеке
Экскурсии на выставку декоративно-прикладного искусства «Новогодний вернисаж», размещенную в читальном зале, проведены для учащихся 1А, 1Б, 1В, 2А, 3А, 3Б, 5А, 5В, 8Б, 10 класса

Книжная выставка «Здравствуй, книжкина Неделя! Для ребят 3-5 классов.

Обзор книг, викторина «Вместе с книгой мы растем», к Неделе детской и юношеской книги для 2-3 классов группы продленного дня.

Библиотечный час «Наш любимый Буратино» к 80-летию выхода в свет книги А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино», для 5А, 5В, 5Г классов

Всероссийский конкурс чтецов «А русскому стиху так свойственно величье» - Вехов Максим Диплом II степени Руководитель педагог-библиотекарь получила Благодарность организаторов конкурса)

Сертификат участника акции «Читаем Пушкина» в рамках Международного проекта «Страна читающая» получил Вехов Максим, а руководитель педагог-библиотекарь (Благодарность организаторов акции)

В рамках II городского конкурса чтецов, посвященного М.Агашиной, в муниципальном туре, Вехов Максим занял I место.

В районном конкурсе чтецов «Живая классика» Вехов Максим занял III место

Работа с педагогическим коллективом:

В течение года велась работа по индивидуальной информации педагогов.

Тематические подборки методической литературы и периодических изданий для учителей предметников и учителей начальной школы

Работа с задолжниками библиотеки

Составлялись списки должников по классам, работа велась в сотрудничестве с классными руководителями и родителями

Работа с родителями

Велось индивидуальное, на заседаниях родительского комитета, а также на родительских собраниях информирование о состоянии фонда учебников, новых поступлениях за бюджетные средства в течение учебного года.

Выступление на родительских собраниях

На родительском собрании по вопросам введения учебного курса ОРКСЭ выступление «Структура комплексного учебного курса Основы религиозных культур и светской этики» 3А, 3Б, 3В классы

Библиотечно-библиографическая грамотность:

Проведено библиотечных уроков по графику - 9.

Час периодики «Читайте нас, листайте нас, и мы всему научим вас!» для 2-3 А классов

Экскурсии «Книжкин дом» 1 классы.

Работа с активом библиотеки

Проведено 4 рейда по сохранности учебников

Отремонтировано 102 книги

Участие в проведении городских, районных и школьных массовых мероприятий

В течение года осуществлялось ведение учетных документов библиотеки: дневника библиотеки, инвентарной книги, книги суммарного учета, заказов на учебную литературу, Составление планов и отчетов, анализ работы библиотеки.

Повышение квалификации

Городской семинар «Внеурочная деятельность школьной библиотеки в рамках ФГОС» 18.02.2016 МОУ СШ №85

Городской обучающий семинар «Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ: опыт, проблемы, перспективы» 16.11.2015, МОУ СШ №110

Посещение районных МО в течение года

Исходя из анализа, можно считать поставленные задачи в 2015-2016 учебном году по воспитательной работе решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

6.3. Социально-бытовое обеспечение обучающихся, сотрудников

Условия образования и другие услуги в основном отвечают потребностям всех участников образовательного процесса.

Условия для полноценного питания. В школе имеется собственная столовая на 90 посадочных мест. Администрация держит на строгом контроле качество приготовления пищи. В соответствии с договором с ООО «Венера» осуществляется обеспечение питанием обучающихся и сотрудников. Общее количество детей, получающих бесплатное питание: 238 человек, из них, по категории «получатели детского пособия» - 176 человек, по категории «многодетные семьи» - 62 человека.

Медицинское обслуживание. В школе оборудованы 2 лицензированных медицинских кабинета: стоматологический и для медосмотра и прививочной деятельности. Обслуживание учащихся осуществляется в соответствии с договорами с МУЗ КДЦ № 1 для детей и МУЗ стоматологической поликлиникой № 11. Один медицинский кабинет оборудован в структурном подразделении «Сказка», имеется изолятор.

Защита обучающихся от перегрузок, при организации учебно-воспитательного процесса строго соблюдаются гигиенические требования к нагрузке при реализации основной и дополнительных образовательных программ.

Расписание сбалансировано с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленности в нем предметов, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

Педагоги школы используют здоровьесберегающие технологии, администрация отслеживает их эффективность в процессе посещения уроков и внеклассных мероприятий. Важной частью здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения является деятельность, направленная на обучение здоровью (культуре здоровья). Роль учителя в формировании культуры здоровья является определяющей. Она заключается, прежде всего, в формировании стойкой мотивации на здоровье, основам здорового образа жизни.

Традиционно учебный год открывается спортивным праздником, посвященный дню образования Кировского района – 11 сентября 2015 года, в котором принимают участие спортсмены нашей школы.

13 сентября 2015 года проходил городской легкоатлетический пробег «Волгоградская миля». Команда МОУ СШ № 56 в очередной раз одержала победу на этом пробеге. В личном первенстве призерами стали: 2 место заняли Баскакова Татьяна, Федосеев Дмитрий 3 место – Нагорная Валерия, Клыгин Роман.

С 13 сентября по 05 октября 2015 года команда МОУ СШ № 56 представляла Волгоградскую область на V Всероссийских соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры» в городе Туапсе Краснодарского края в ВДЦ «Орлёнок». Команда из 20 учащихся нашей школы выступала в 6 видах программы: плавание, уличный баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, пулевая стрельба, настольный теннис. По итогам выступления спортсмены нашей школы заняли 30 место в общекомандном зачете из 83 команд участников. В соревнованиях по плаванию девушки заняли I место в общекомандном зачете, юноши – II место, в эстафете – I место. В личном первенстве среди девушек I место – Баскакова Татьяна, II место – Карцева Наталья. В соревнованиях по волейболу команда заняла 24 место из 83 участников, уличный баскетбол: общекомандное первенство – 74 из 83, девушки 69 из 83, юноши 70 из 83, настольный теннис – 74 из 83, пулевая стрельба: общекомандный зачет – 55 из 83, девушки 36 из 83, юноши 74 из 83, легкая атлетика: общекомандный зачет 17 из 83, девушки 36 из 83, юноши 20 из 83, эстафетный бег 9 из 83.

04 октября 2015 года проходило открытое первенство Волгограда по легкоатлетическому кроссу, посвященное памяти Олимпийской чемпионки Е. Романовой. Команда МОУ СШ № 56 в очередной раз одержала победу. В личном первенстве призерами стали: 2 место – Свиридонова Надежда, 3 место – Федосеев Дмитрий, Озёрин Иван.

28 ноября 2015 года родители и ученик 2-го класса принимали участие в районных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья»

Традиционно обучающиеся школы принимают участие в олимпиаде по предмету физическая культура и стабильно показывают хороший результат.

04-05 декабря 2015 года Бережнов Артём, Сергеева Анастасия – призёры муниципального этапа олимпиады. 29-30 января 2016 года, Бережнов Артём, Пак Владислав будут защищать честь школы на региональном уровне.

В декабре 2015 года проходила III городская спартакиада «Здоровье» среди работников МОУ Волгограда. Наше учреждение представляли учителя физической культуры Цветкин Андрей Юрьевич, Маликова Мария Дмитриевна. В соревнованиях «Весёлые старты» команда Кировского района Волгограда, заняла 1 место.

В феврале-марте 2016 года учащиеся школы активно сдавали нормы физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне». По итогам следующие учащиеся получили «Золотой знак»: Гераськин Станислав, Чернышев Иван, Омельченко Елизавета, Федосеев Дмитрий.

06 апреля 2016 года команда 6 А класса выиграла районный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и получили право участвовать в городском этапе.

19 апреля 2016 года команда 6А класса выиграла городской этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и получили право участвовать в региональном этапе.

10-11 мая 2016 года команда 6А класса выиграла региональный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и получили право участвовать во Всероссийском этапе, который будет проходить с 05 по 25 сентября 2016 года в городе Анапа Краснодарского края в ФДЦ «Смена»

С 11 по 13 апреля 2016 года проходил районный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» команда школы заняла III место.

09 апреля 2016 года проходили районные соревнования по легкоатлетическому четырёхборью «Шиповка юных» команда юношей заняла II место.

14-15 апреля 2016 года проходили районные соревнования по лёгкой атлетике. Команда МОУ СШ № 56 заняла первое место и получила право представлять Кировский район на городских соревнованиях 27-28 апреля 2016 года, где заняла III место.

28-30 апреля 2016 года команда юношей представляла город Волгоград на XXXXI Спартакиаде молодежи допризывного и призывного возраста Волгоградской области в городе Волжский, где заняла II место в общекомандном зачёте.

В летнем фестивале ГТО команда школы заняла III место (3 ступень) и II место (4 ступень) в городском этапе, который проходил 23-24 мая 2016 года и получила право представлять город Волгоград на областном этапе фестиваля, который состоится 27-28 июня 2016 года.

Объекты физической культуры и спорта.

Школа оборудована собственным спортивным залом, стадионом с футбольным полем, волейбольной и баскетбольной площадками, лабиринтом, шведской стенкой которые используются в соответствии с расписанием. Безопасность физкультурно-спортивного оборудования подтверждена актами.

Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в МОУ.

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение года соответственно годовому плану работы школы и плана педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса. Изучение индивидуальных особенностей, личностно-дифференцированный подход к участникам образовательного процесса). Способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе

Для достижения данных задач проводилась работа в нескольких **направлениях:**

1. Психодиагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Психопрофилактика. Просветительская деятельность.
4. Консультационная работа.
5. Организационно- методическая работа.

С начала сентября по ноябрь проводилась работа по адаптационному периоду учащихся 1,5,10 классов. Цель адаптационного периода - профилактика социально-психологической дезадаптации школьников, создание благоприятного психологического климата.

В сентябре была осуществлена диагностика готовности первоклассников к школьному обучению (методики: Ясюковой, К.Йерасика).

Цель проведения диагностики:

- достаточно объективно оценить уровень подготовленности детей,
- прогнозировать возможные трудности обучения и адаптации к школе,
- обеспечить при необходимости психологическую поддержку ребёнка с первых шагов в новой школьной жизни.

Из 67 дошкольников, прошедших тестирование показали:

высокий уровень готовности – 23 человек -34%;
средний - 41 человек -61%;
низкий -3 человека -4%;

По итогу с учащимися 1 класса проводились групповые занятия, направленные на снижение адаптационных переживаний и индивидуальная коррекционная работа.

Среди обучающихся 5-х классов была проведена психолого-педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: методика диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г. Лускановой.

Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5-х классов показали: у 88% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечаются положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее

успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 62,5% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми.

У 5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает.

С учащимися 10-х классов проводились беседы, диагностика тревожности, состояния психологического климата в коллективе, оценка самочувствия, активности и настроения учащихся.

В рамках психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в этом году проводились следующие мониторинги:

1. Изучение школьной адаптации 1, 5, 10 классы.
2. Изучение учебной мотивации в 5, 6, 7, 8 классы.
3. Диагностика состояния агрессивности.
4. Проведение проективных рисуночных тестов (индивидуальные консультации).
5. Выяснение межличностных отношения с помощью методики ЦАМ в 5-ых классах.
6. Диагностика познавательных процессов (внимание, мышление, память) 1 классы.
7. Подготовка индивидуальных карт детей представленных на медико-психолого-педагогическую комиссию (полное обследование) 1 человек.
8. Изучение психологического климата в детских коллективах с 1 по 11 классы.
9. Изучение отношения к школе с 1 по 11 классы.
10. Исследование личности с помощью опросника Кетелла (детский и подростковый вариант) в 4 В, 7 А и 7 Б классах.
11. Оценка отношений подростка с классом в 5-ых и 6-ых классах.
12. Выявление структуры темперамента с помощью опросника ВМ Русалова(учащиеся, состоящие на ВШУ).
13. Диагностика тревожности Филлипса в 5, 6, 7, 9 классах.
14. Рисунки с целью диагностики состояния тревожности с 1-е по 2-е классы «Что я могу рассказать телефону доверия?».
15. Работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учёте.
16. Диагностика и коррекция суицидального поведения в 5-11 классах.
17. Оказание психологической поддержки выпускникам при подготовке к экзаменам (9, 11 классы).

В индивидуальной работе применялись следующие методики: выяснение общей ориентации детей в окружающем мире и запаса имеющихся у них бытовых знаний. Методики определения отношения и мотивационной готовности ребенка к обучению в школе. Методы оценки внимания – его устойчивости, распределения, переключения и объема. Методы диагностики памяти. Методика определения объема кратковременной зрительно памяти. Методика оценивания оперативной зрительной памяти. Методика определения объема кратковременной слуховой памяти. Изучение оперативной слуховой памяти ребенка – младшего школьника. Методы изучения воображения младшего школьника. Методы психодиагностики мышления. Детский вариант личностного теста Р. Кеттелла. Диагностика интеллекта с помощью теста Гудинаф-Харриса. Методика оценки уровня тревожности с помощью теста школьной тревожности Филлипса. Проективные рисуночные тесты с целью изучения состояния личности: «Несуществующее животное», «Рисунок семьи», «Автопортрет», «Человек под дождем», «Школа Зверей», «Дом. Дерево. Человек». Методики направленные на изучение профессиональной направленности личности – «Карта интересов», «ДДО», «Опросник, выявляющий предпочтительную цель труда».

Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальным является вопрос: связанный с конфликтными ситуациями в классах и сниженной мотивации у отдельных участников педагогического процесса.

Ориентируясь на это, планируется в новом учебном году продолжать работу по формированию толерантности, развитию сплоченного коллектива в классах и повышение мотивации к учебной деятельности.

В новом учебном году будут поставлены следующие цели и задачи:

1. Направить работу на разрешение конфликтов учитель-родитель-учащийся.
2. Усилить психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их к внеурочной деятельности.
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

7. Качество подготовки выпускников

В школе в системе проводится текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на ступенях общего образования, формы контроля согласуются заранее с руководителями методических объединений учителей.

Анализ государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-м классах.

Все обучающиеся 9-11-х классов в 2015-2016 учебном году были допущены к государственной итоговой аттестации.

9 класс

Основные предметы (русский язык и математику) сдавали 72 обучающихся 9-х классов в форме ОГЭ. Двое учащихся сдавали русский язык и математику в форме ГВЭ после прохождения районной ПМПК. Кроме основных экзаменов девятиклассники сдавали по 2 предмета по выбору.

По классам результаты следующие:

Предмет	Класс	Кол-во	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Не явились	Качество обученности (%)
Алгебра	9А,9Б, 9В	74	3	20	51	0	0	31%
Геометрия	9А, 9Б, 9В	74	2	20	50	2	0	30%
Русский язык	9А,9Б, 9В	74	8	26	35	3	0	46%
Обществознание	9А,9Б, 9В	68	0	24	41	3	0	35%
География	9А,9Б, 9В	58	3	33	22	0	0	62%
Биология	9А,9Б	3	0	1	2	0	0	33%
Химия	9А, 9Б	3	0	1	2	0	0	33%
Литература	9А	3	1	0	2	0	0	33%
Физика	9А, 9Б	2	1	1	0	0	0	100%
История	9Б	2	0	0	2	0	0	0
Информатика и ИКТ	9Б	1	0	0	1	0	0	0

Анализ показывает, что качество обученности по русскому языку в 9-х классах (по результатам ОГЭ) снизилось с 59% до 46% по сравнению с прошлым учебным годом. Небольшое повышение качества обученности по математике по сравнению с прошлым годом наметилось, но очень незначительное.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Три выпускника девятых классов получили аттестаты с отличием.

11 класс

Русский язык (ЕГЭ)

Перешли порог все 25 выпускников. Омельченко Елизавета получила на экзамене 93 балла, Петренко Дарья – 88 баллов. Средний балл – 61,4.

По математике результат хуже: три человека не перешли порог по базовому уровню, двое (Филимонов и Новрузова) в резервный день пересдали успешно и получили аттестаты о среднем общем образовании, Соболева Н. получила справку об обучении в ОУ, сейчас готовится к пересдаче 8.09.2016. Из 15 обучающихся 11 класса по математике профильной не перешли порог трое.

Предметы по выбору:

Обществознание из 18 сдававших не перешли порог 6,

Историю из 9 человек – 3 не сдали.

Физику из 8 человек 2 не сдали.

Биологию из 7 человек 1 не сдал.

Химия 1 обучающийся набрал 65 баллов.

Иностранный язык Иргазиева А. сдала на 79 баллов.

Информатику выбрала 1 ученица, порог не перешла.

Учебный	Учебные	Количество выпускников	Средний
---------	---------	------------------------	---------

год	предметы	все го	сдававших		100 баллов		90 - 99 баллов		Не перешли минимал ный порог		балл
			чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общег о кол-ва	чел.	% от общ его кол -ва	
2014- 2015 учебный год	Русский язык	40	40	100%	-	-	-	-	3	7,5	45
	Математика (база)	40	40	100%	-	-	-	-	-	-	3,6
	Математика (профиль)	40	39	98%	-	-	-	-	-	-	27
	Обществозна ние	40	36	90%	-	-	-	-	16	40	42
	Физика	40	9	22%	-	-	-	-	2	5	38
	История	40	12	30%	-	-	-	-	2	5	45
	Биология	40	10	40%	-	-	-	-	6	15	31
	Информатика и ИКТ	40	1	2,5%	-	-	-	-	1	2,5	20
	Литература	40	2	5%	-	-	-	-	0	0	51
2015- 2016 учебный год	Русский язык	25	25	100%	-	-	1	4%	0	0	61,4
	Математика (базовый уровень)	25	25	100%	-	-	-	-	1	4%	3,8
	Математика (профильный уровень)	25	15	60%	-	-	-	-	-	-	-
	Обществозна ние	25	18	72%	-	-	-	-	6	30%	43,6
	История	25	9	36%	-	-	-	-	-	-	35,7
	Физика	25	8	32%	-	-	-	-	2	25%	40
	Биология	25	7	28%	-	-	-	-	1	14%	43
	Химия	25	1	4%	-	-	-	-	0	-	65
	Английский язык	25	1	4%	-	-	-	-	0	-	79
Информатика и ИКТ	25	1	4%	-	-	-	-	1	100%	27	

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников был оформлен стенд с инструкциями и схемой сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах педагоги подготовили инструктивный и наглядный материал по предметам, помогающий

выпускникам подготовиться к экзаменам. В соответствии с графиком подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась системная работа с учащимися на классных часах, уроках, факультативах, консультациях, с родителями (законными представителями) на индивидуальных консультациях и родительских собраниях.

8. Методическая работа

Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МО в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.

Методическая тема методического объединения учителей начальных классов: «Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующего стандарты второго поколения».

Цель: обеспечить освоение и использование наиболее эффективных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе лично – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников; содействие развитию нравственной, интеллектуальной, здоровой, активной личности, способной к самосознанию и саморазвитию.

Задачи работы МО

1. Продолжить теоретическую и практическую деятельность по освоению педагогами ФГОС НОО второго поколения;
 2. Проектировать образовательное и воспитательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
 3. Произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
 4. Внедрить в практику работы всех учителей начальных классов технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
 5. Создание условий для успешного овладения программным материалом и выполнения Госстандарта учащимися:
- Совершенствовать работу начальной школы по реализации ФГОС в образовании;
 - Продолжить работу, направленную на индивидуализацию и дифференциацию образовательного процесса, активизировав внимание на работу с мотивированными детьми;
 - Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к развитию творческой деятельности учащихся;
 - Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы (открытые уроки), обучающие семинары;
 - Совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.

6. Развитие творческой деятельности учащихся, как основополагающего фактора развития мыслительных и личностных способностей детей.
7. Повышение теоретического, методического и профессионального мастерства классных руководителей.
8. Обобщение и распространение опыта классных руководителей.
9. Развитие коммуникативной культуры классных руководителей.
10. Внедрение новых форм и методов работы в соответствии с современными требованиями.
11. Привлечение родителей к воспитательному процессу школы и класса.

Данная проблема в течение 2015-2016 учебного года решалась через организацию целенаправленной, систематической работы по повышению профессионального уровня классных руководителей.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства классных руководителей стали:

- участие в заседаниях МО учителей начальных классов и классных руководителей 1-4 классов;
- проведение открытых классных часов;
- работа над индивидуальной темой по самообразованию;
- обобщение собственного педагогического опыта;
- изучение опыта работы других учителей;
- изучение педагогической литературы;
- повышение квалификации на курсах.

Классные руководители работали над темами по самообразованию:

Исследовательская деятельность как одно из условий формирования УУД младших школьников	Формы отчёта по темам самообразования были разнообразны: выступление на МО (Витак ова И.В.,
Игровые технологии как средство формирования познавательной активности младших школьников	
Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО	
Развитие творческих способностей учащихся на уроках математики и во внеурочное время	
Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка.	
Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО	
Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения.	
Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	
Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения.	
Групповая работа как средство формирования УУД	
Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС	

Персидская И. В., Логачева Т. А., Лукинская К.К., Тупс Е.Г., Герасимова Е. А.), папка-раскладушка (Боровикова О.В.), папка "Из опыта работы"(Костикова О. В., Степанова Т. А.), презентация (Катиркина И.О.), фото-отчет (Дерепаско И. П.)

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами учебно-воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы учителей начальных классов и классных руководителей, актуальность рассматриваемых вопросов. Их значение для совершенствования качеств, проводимой учебно - воспитательной работы и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе.

В течение 2015-2016 учебного года было проведено 5 заседаний МО. На заседаниях рассматривались учебные программы и программно-методическое обеспечение в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, обсуждались темы и планы по самообразованию, были утверждены календарно-тематические планирования к программам по предметам. На методических объединениях шло обсуждение таких важных вопросов, как «ФГОС. ИКТ технологии. Использование лабораторий в работе с младшими школьниками. Работа в личном информационном пространстве учителя», «Нравственное воспитание как одно из основных направлений в работе с младшими школьниками по ФГОС», «Развитие личности детей на основе универсальных учебных действий», «Подведение итогов работы МО начальных классов в 2015-2016 учебном году. Планирование работы МО на 2016-2017 учебный год

Формы проведения заседаний МО: семинар, круглый стол, творческий отчёт, дискуссия.

- С целью совершенствования педагогического мастерства педагогами были посещены городские и областные семинары, вебинары, курсы повышения квалификации по различным актуальным темам начального образования.

Ф.И.О.	Название курсов, семинара, вебинара	Где	Документ
Логачева Т.А.	Курсы «Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении»	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 761
	Городской семинар «Формы и способы организации образовательного процесса на ступени начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Сертификат
	Курсы «Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов учащихся (в контексте ФГОС)»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение № 034520
	Всероссийский вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника»	Вебинар	Свидетельство № ВЛ - 291685005 об участии в вебинаре
Витакова И.В.	Всероссийский вебинар «Роль педагога в формировании личности школьника»	Вебинар	Свидетельство
Персидская И.В.	Курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного	МОУ ДПО «Центр развития	Удостоверение № 863

	учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательном учреждении».	образования» г.Волгограда	
	IV Международная научно – практическая конференция по проблемам правового и патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи		Сертификат № 91/15 от 20.11.2015 участника круглого стола «Отдельные аспекты развития патриотизма как элемента гражданского самосознания»
	Публикации на сайте Infourok		Свидетельство № ДВ – 097313 Свидетельство № ДВ - 097325
Тупс Е.Г.	«Духовно-нравственного военно-патриотического учения (ДНВПУ) «Горлица»	Семинар – презентация	участник
	Курсы «Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Удостоверение № у-2456/б
Дерепаско И.П	Курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательном учреждении».	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 859
	Курсы «Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Удостоверение № у-2435/б
Герасимова Е.А.	Курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательном учреждении».	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 858

Лукинская К.К.	Курсы «Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Удостоверение № у-2445/б
	Публикации на сайте Infourok		Свидетельство № ВЛ-289804815
	Курсы «Психолого-педагогическая диагностика образовательных результатов учащихся (в контексте ФГОС)»	ГАУ ДПО «ВГАПО»	Удостоверение № 034520
Степанова Т.А.	Курсы «Педагогические системы начального общего образования в условиях реализации ФГОС»	ФГАОУ ДПО АПК и ППРО	Удостоверение № у-2455/б
	«Информационно-образовательная среда учителя начальной школы как ресурс обеспечения в условиях реализации ФГОС»	Областная научно-практическая конференция	Сертификат
	«Модель формирования ключевых компетентностей учащегося в условиях реализации ФГОС НОО»	Городской семинар-практикум	
Костикова Ольга Владимировна	Курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательном учреждении».	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 862
Боровикова Оксана Викторовна	Курсы «Актуальные вопросы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в общеобразовательном учреждении».	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 855
Стрижакова Ксения Александровна	Курсы «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству»	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Удостоверение № 1232
Гончарова Вероника Александровна	Семинар «От педагогических компетенций к профессиональному мастерству»	МОУ ДПО «Центр развития образования» г.Волгограда	Сертификат, приказ МОУ ЦРО от 05.04.2016 № 40

- Учителя начальных классов разместили свои разработки конспектов уроков и публикации на различных педагогических сайтах

Ф.И.О. педагога, МОУ	Название мероприятия, где был презентован опыт	Форма (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.)	Результат
Персидская И.В.	Публикации на сайте Infourok	Публикация методического материала	Свидетельство № ДВ - 097313
	Публикации на сайте Infourok	Публикация методического материала	Свидетельство № ДВ - 097325
Лукинская К.К.	Публикации на сайте Infourok	Публикация методического материала	Свидетельство № ВЛ-289804815

- Участие в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Результат
Персидская И.В.	Районный этап городского конкурса на лучшую методическую разработку для классного часа по теме: «Волгоградский знак качества» в рамках городского фестиваля «Волгоградская земля – Волгоградское качество – Сделано в Волгограде!»	1 место
	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Мой лучший урок»	1 место
	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Педагогическое эссе «Моя профессия - учитель»	1 место

Степанова Т.А.	Областной конкурс методических разработок по профилактике наркомании, алкоголизма и психоактивных веществ среди педагогических работников образовательных организаций Ток – шоу – «Я + ТЫ = МЫ» на тему: « УЧУСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ!»	участие
Боровикова О.В.	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская» Конкурс «Мой лучший урок»	2 место
Стрижакова К.А.	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Педагог XXI века»	1 место
Костикова О.В.	Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Педагог XXI века»	2 место

- Учителя начальных классов транслировали свой опыт на различных уровнях

Ф.И.О. педагога, МОУ	Форма (выступление, открытый урок, мастер-класс и т.д.)	Тема выступления
Персидская И.В.	Выступление на ШМО	Проектная деятельность в начальной школе (из опыта работы).
	Выступление на РМО	Влияние информационных и коммуникационных технологий на психическое здоровье детей.
Лукинская К.К.	Выступление на ШМО	Проектная деятельность в начальной школе
Степанова Т.А.	Выступление на РМО	Формирование культуры общения учащихся в системе «учитель-ученик», «ученик-ученик», «взрослый-ребёнок»
Степанова Т.А.	Выступление ШМО	«Формы и методы воспитательной работы: методы организаций экскурсий, методы музейной педагогики»

Комфортная образовательная среда предполагает хорошо развитую кабинетную систему, отвечающую современным требованиям. В этом учебном году кабинеты начальной школы пополнились творческими работами учащихся, дидактическим материалом, оборудованием и мультимедийными средствами.

Обучающиеся начальных классов МОУ СШ № 56 принимали активное участие в различных конкурсах как предметной, так и творческой направленности. Результаты участия (победители и призёры конкурсов) представлены в следующей таблице:

Учитель	Название конкурса	Результат	ФИ обучающегося,
Логачева Т.А.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» <u>по литературному чтению</u>	1 место, диплом	Давыдов Вячеслав
		1 место, диплом	Чванов Максим
		3 место, диплом	Мартынова Анастасия
		Сертификат участника	Заровный Станислав
		Сертификат участника	Новиков Данила
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» <u>по русскому языку</u>	1 место, диплом	Локтионов Степан
		1 место, диплом	Мещерякова Алина
		1 место, диплом	Северина Елизавета
		2 место, диплом	Чванов Максим
		Сертификат участника	Новиков Данила
		Сертификат участника	Заровный Станислав
		Сертификат участника	Горбачев Роман
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» <u>по математике</u>	1 место, диплом	АбдулхаевБахром
		3 место, диплом	Бурова Яна
		1 место, диплом	Давыдов Вячеслав
		1 место, диплом	Короткова Дарья
		1 место, диплом	Локтионов Степан
		2 место, диплом	Перов Артем
		1 место, диплом	Пугачева Олеся
		1 место, диплом	Северина Елизавета
		2 место, диплом	СкатскихСвятозар
		1 место, диплом	Чванов Максим
		Заровный Станислав	
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» <u>по логике и общему развитию</u>	1 место, диплом	Пугачева Олеся
		3 место, диплом	Переходов Артем
		3 место, диплом	Мартынова Анастасия
		3 место, диплом	Давыдов Вячеслав
		3 место, диплом	СкатскихСвятозар
Сертификат участника		Карпенкова Анастасия	
Сертификат участника		Заровный Станислав	
Сертификат участника		АбдулхаевБахром	
Сертификат участника		Бурова Яна	
Сертификат участника		Северина Елизавета	

	Всероссийская дистанционная олимпиада по литературному чтению АНО ЦДИУ «Меридиан»	Участие	Перов Артём
	Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку АНО ЦДИУ «Меридиан»	Участие	СкатскихСвятозар
			Пугачёва Олеся
			Новиков Данила
			АбдулхаевБахром
			Горбачёв Роман
			Черкасов Артём
			Преходов Артём
	Международный детский конкурс «ПОНИ в гостях у Пифагора!	Участие	Перов Артём
			СкатскихСвятозар
			Пугачёва Олеся
			Васичкин Максим
			Локтионов Степан
			Давыдов Вячеслав
Черкасов Артём			
Мартынова Анастасия			
АбдулхаевБахром			
Короткова Дарья			
Муниципальный этап открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Наше Наследие» среди учащихся 1-2 классов	Участник	Локтионов Степан	
		Скатских Святозар	
		Северинова Елизавета	
Витакова И.В.	Международный детский математический конкурс «Пони в гостях у Пифагора»	Диплом	Зайцев Олег
	Международный детский математический конкурс «Пони в гостях у Пифагора»	Диплом I степени	Недопекина О.
	Всероссийский конкурс – шоу юных исполнителей «Бэби – звёзды»	Диплом 1 степени	Перепелицына Васина Н
	Всероссийский конкурс детского рисунка Самый – самый лучший дом под	Диплом	Зайцев Олег

	черепицей BRAAS"		
	Всероссийский конкурс детских рисунков «Разноцветные капли»	Сертификат	Зайцев Олег
	111 Всероссийский конкурс юных исполнителей «Первые шаги»	Диплом 2 степени	Недопекина О
	Конкурс рисунков на асфальте ко Дню Мира	1 место	Весь класс
	Школьный этап конкурса «Грамотей»	2 место участие	Погорелова А Барышева В
	Районный этап конкурса «Грамотей»	3 место	Погорелова А.
	Районный конкурс чтецов «Живое слово»		Стегнищев Егор
	Легкоатлетический пробег «Бегом к здоровью»	3 место Благ.письмо	Андреевы Панасенко
	Городской V открытый фестиваль – конкурс «Живой звук»	Участие Участие	Стегнищев Е. Барышева В.
	Районный конкурс фоторабот «Спорт в объективе»	1 место 2 место	Овчаров Саша Погорелова А
	Районный этап городского конкурса – викторины «Грамотеи»	3 место	Погорелова А
	Первенство спортивного клуба «WINNERSTEAM»	1 место	Редькин Данил
Катиркина И.О.	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по литературному чтению	1 место	Лазарева Анастасия
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по технологии	2 место	Топильская Виктория
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	2 место	Марков Роман
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	2 место	Веткин Сергей
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	2 место	Чекунов Захар

	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	3 место	Топильская Виктория
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по математике	3 место	Васильев Владислав
Персидская И.В.	Районный этап городского конкурса-викторины «Грамотеи» для учащихся 2-4 классов общеобразовательных учреждений Кировского района Волгограда	1 место	Фомичев Всеволод
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветы России»	2 место	Авилов Артём
	Районный конкурс фоторабот «Спорт в объективе»	1 место	Даньо Артём
	Дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	1 место	Жданкина Елизавета
	Интернет конкурс «Школьная пора» с работой «Мозаика из бумаги. Гриб»	1 место	Крючков К.
	Конкурс «Патриотизм глазами детей» в рамках IV Международной научно – практической конференции ВГГИ	Диплом 2 степени	Крючков К.
	Международный рукодельный интернет – конкурс «Поделки на Хеллоуин своими руками»	Свидетельство Masterclassy.ru	Крючков К.
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветы России»	2 место	Иванова Кристина
I Открытый районный фестиваль «Россия, вперед! Наш выбор – спорт!», посвящённой памяти олимпийской чемпионки, выпускницы школы № 100 Елены Романовой	2 место	Иванова Кристина, Михайлушкина Валентина, Гладилина Дарья, Багров Карим, Мельников Андрей, Лукьянчиков	

			Владимир
	Районный конкурс «Весеннее настроение»	1 место	Иванова Кристина
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон Зима 2015/2016) по русскому языку	1 место	Соколова Карина Иванова Кристина Шестова Евгения Кукушкина Анастасия
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон Зима 2015/2016) по догике и общему развитию	3 место 2 место 1 место 1 место 1 место	МириеваШафика Панибратов Владислав Шестова Евгения Соколова Карина Чигодарь Егор
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» (сезон Зима 2015/2016) по математике	1 место 1 место 1 место 1 место 2 место	Чигодарь Егор Иванова Кристина Шестова Евгения Соколова Карина Кукушкина Анастасия
	Проект «Новый урок» блиц-турнир по русскому языку	3 место 1 место	Биндусов Даниил Михайлушкина Валентина
	Проект «Новый урок» блиц-турнир по математике	1 место 1 место	Багров Карим Сиволобов Артём
Боровикова О.В.	Районный конкурс «Грамотей»	1 место	Марченко Иван
		участие	Банько Игорь
	Школьный этап всероссийской олимпиады «Наше наследие»	Сертификаты 1, 2, 3 степени	12 человек
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Диплом 1 степени	Банько Игорь
	Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по русскому языку	Диплом 1 степени	Товстая Лидия
	Предметная олимпиада по русскому языку(районная)	1 место	Марченко Иван
	Предметная олимпиада по русскому языку(городская)	3 место	Марченко Иван
Открытая олимпиада (математика)(региональная)	3 место	Топчеев Денис	

	«Наше наследие» (районная)	Победитель (1 место) Победитель (1 место) Призер (2 место) Призер (2 место) Призер (3 место)	Банько Игорь Полозенко Дарья Марченко Иван Онищенко Максим Саранцев Ярослав
	Блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»	Международный (дистанционный) 2 место	Товстая Лидия
	Блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»	Международный (дистанционный) 3 место	Кожевникова Ольга
	Блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»	Международный (дистанционный) 1 место	Антонов Данила
Дерепаско И.П.	"Медвежонок"		Соломатова С, Воронина В, Никишова Т, Скорынина Д
	"Грамотей"		Тарсукова Д, Воронина В, Соломатова С
	"Наше наследие"		Кобзарь М, Соломатова С, Круглякова А, Стадник К, Скорынина Д, Пенской А, Воронина В, Нефедова А
	I Международный конкурс «Мириады открытий» по «С чего начинается Родина» проекта «Инфоурок»	1 место	Воронина Виктория
Герасимова Е.А.	"Грамотей"	участие	Якунина Варвара
	"Наше наследие"		Ахницкая Д. Березина М. Якунина В. Михеева В. Колесникова А. Корягина И.
	"Русский медвежонок"	участие	Якунина В. Березина Д. Путренков Д. Ахницкая Д. Никольский Н. Корягина И.

	Международный конкурс «Мириады открытий» по окружающему миру от проекта «Инфоурок»	1 место	Ахницкая Дарья
	Международный конкурс «Мириады открытий» по литературному чтению от проекта «Инфоурок»	3 место	Ахницкая Дарья
Степанова Т.А	«ПОНИ- зимний конкурс первоклассников»	Призер	Дудникова Дарья
		Призер	Пилипенко Кирилл
	Сертификат	Шестакова Ксения Дымовский Виталий Захарова Варвара Пужевский Вячеслав Воронин Юрий Григорьева Дарья Нестерчук Семён Симон Святослав	
	«ПОНИ-весенний конкурс первоклассников»	Сертификат	
	Международный конкурс «Я-энциклопедия»	Диплом III степени Сертификат Диплом I степени Диплом I степени Сертификат Диплом II степени Диплом III степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат	Захарова Варвара Дымовский Виталий Пилипенко Кирилл Воронин Юрий Шапочкин Вячеслав Дудникова Дарья Нестерчук Семен Грибанова Ксения Волкоа Александр Галустян Арман Пужевский Вячеслав Шестакова Ксения Лисицкий Родион
Лукинская К.К.	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветы России»	1 место	Алямова Настя
	Районный конкурс декоративно – прикладного творчества «Цветы России»	3 место	Ивличев Данил

Тупс Е.Г.	Всероссийский патриотический детско-юношеский конкурс «Сталинградская сирень» Номинация «Они сражались за Родину» (поэзия)	2 место	Крючкова Татьяна
	Конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвящённый жизненному пути и творчеству В.Г. Распутина. Номинация «Лучшая литературно-творческая работа»	Лауреат	Крючкова Татьяна

Учащиеся начальной школы принимали активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней. В олимпиаде по математике и русскому языку для учащихся 3-4-х классов: в школьном этапе приняли участие 30 участников, среди них 4 победителя и 8 призеров. На районном этапе олимпиады по математике и русскому языку приняли участие 12 обучающихся, где победителями по русскому языку стали Фомичев Всеволод – 3А класс, учитель Персидская И.В. и Марченко Иван – 4А класс, учитель Боровикова О.В.; по математике победитель один Авилов Артем, 3А класс, учитель Персидская И.В.

Городская предметная олимпиада проводилась только для учащихся 4-х классов. И Марченко Иван представлял нашу школу и район на городской олимпиаде по русскому языку, где занял 3 место (учитель Боровикова ОВ).

В интеллектуальных состязаниях школьников «Региональная открытая олимпиада – 2016» всего приняли 56 ученика 1-4-х классов по русскому языку, математике, английскому языку, окружающему миру.

Результаты по математике:

Мусина Алина – 1А класс, 2 место – 92 балла, учитель Тупс ЕГ
 Боровков Владимир – 1 А класс, 2 место – 92 балла, учитель Тупс ЕГ
 Еремеева Анастасия, 2А класс, 2 место – 90 баллов, учитель Витакова ИВ
 Марченко Иван – 4А класс, 3 место – 77 баллов, учитель Боровикова ОВ
 Топчеев Денис, 4А класс, 3 место – 83 балла, учитель Боровикова ОВ
 Стадник Кирилл – 4Б класс, 3 место – 84 балла, учитель Дерепаско ИП

Результаты по русскому языку:

Боровков Владимир – 1А класс, 3 место – 78 баллов, учитель Тупс ЕГ
 Мусина Алина – 1А класс, 3 место – 81 балл, учитель Тупс ЕГ
 Фомичев Всеволод – 3А класс, 3 место – 83 балла, учитель Персидская ИВ
 Жданкина Елизавета– 3А класс, 2 место – 85 баллов, учитель Персидская ИВ
 Даньо Артем– 3А класс, 2 место – 85 баллов, учитель Персидская ИВ
 Воронина Виктория– 4Б класс, 3 место – 77 баллов, учитель Дерепаско ИП

Результаты по окружающему миру:

Черкасов Артем – 2В класс, 3 место – 76 баллов, учитель Логачева ТА.

Работа методического объединения учителей естественно-математического цикла в 2015-2016 учебном году велась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Методическая тема: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

1. Инновационная деятельность по предметам цикла – физике, информатике, математике, химии, биологии, географии.

1.1. Проектная и исследовательская деятельность учащихся по предметам:

1 полугодие

№	Название конкурса	Дата участия	ФИ обучающегося	Результат	Документ, подтверждающий участие	ФИО учителя
Муниципальный уровень						
1	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди учащихся 7-11 классов по математике	27.11.14	Дубовой И 7 класс, физика Еремеев М 7 класс, физика Петренко Д 11 класс	Призер Призер призер	-	Фоминичева И.Ю .. Даньо А.Г
2	Член жюри олимпиады	25.11.14	Макаркина Т.А., Яровая Е.В. Фоминичева И.Ю. Даньо А.Г, Клевцова В.В		приказ	
3	Географический марафон	23.09	8а класс	3 место	приказ	Клевцова В.В.
4	Команда МОУ СОШ №56 (8-10 классы) районная медико-биологическая игра-		8-10 классы	3 место	приказ	Макаркина Т.А

	эстафета «Человек и его здоровье»					
	Районная медико-биологической игры-эстафеты «Человек и его здоровье»	23.12.2015	Команда ОУ	III место командное, в личном первенстве в номинации «Станция анатомическая» III место Бурякова Кристина, в номинации «Азбука здоровья» I место Соколова Дарья, в номинации «Станция фармакологическая» II место Фоминичева Марина	Приказ № 3 от 11.01.2016	Даньо А.Г
	Районный фотокросс «Как прекрасен этот мир»	01.10.2015	Команда ОУ	I место		Даньо А.Г
	Районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор»	22.10.2015	Команда ОУ	I место		Даньо А.Г
	Межшкольная профилактическая игра «Мир твоему дому»	16.10.2015	Команда ОУ	III место		Даньо А.Г
	Районная биологическая игра «Что? Где? Когда?»		Команда ОУ	II место командное, в личном первенстве – Омельченко Лиза II место, в		Даньо А.Г

				номинации и «Лучший вопрос» - I место		
	Межшкольная игра «МИКС=Т»	17.11.2015	Команда ОУ	III место		Даньо А.Г
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кировского района г. Волгограда по биологии	24.11.2015	Мильшин Владислав	Призер		Даньо А.Г
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников среди 7-11 классов общеобразовательных учреждений Кировского района г. Волгограда по биологии	07.12.2015	Петренко Дарья	Призер (прошла на региональный этап)		Даньо А.Г
	Районный фотоконкурс «Спорт в объективе»		Даньо Артем	I место	приказ	Даньо А.Г
	Районный фотоконкурс «Спорт в объективе»		Даньо Артем	I место		Даньо А.Г
	Районный конкурс плакатов антинаркотической направленности «Мы говорим: «Нет!»	06.11.2015	Мильшин Владислав Габитов Александр Матвеев Антон	Победитель		Даньо А.Г
	Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского Секция: социальная и прикладная экология		Петренко Дарья	3 место		Даньо А.Г

	Районный конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского Секция: психология		Петренко Дарья	1 место		Даньо А.Г
	Участие в районной интерактивной правовой игре	26.11.15	Команда 10 класс	участие		Макарки на Т А
	Муниципальный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля» Тема: «Соединения хрома»	февраль	Щелчков Д	участие	Приказ	Макарки на Т А
	«Химическая регата» районный конкурс для 8 класса	21.04.16	Команда 8 класс	3 место	Приказ	Макарки на Т А
	Интерактивная игра «Школа тимбилдинга (командообразования)» на призы Волгоградского филиала Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова	21.03.16	Команда 10 класс	1 место	грамоты	Макарки на Т А
						Макарки на Т А
	Муниципальный этап городского конкурса учебно-исследовательских работ «Я и Земля»	февраль	Петренко Д	участие	Приказ	Макарки на Т А
	Участие в городском обучающем	11.12.15	Макаркина Татьяна Александровна		Приказ	Макарки на Татьяна

семинаре: « система работы муниципальной образовательной организации по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений»		- учитель химии и биологии. Даньо А.Г				Александровна - учитель химии и биологии. Даньо А.
Интерактивная игра «Школа тимбилдинга (командообразования)» на призы Волгоградского филиала Российского Экономического Университета им. Г.В. Плеханова	15.04.16	Команда 10 класс	4 место	грамоты	Макаркина Т А	
Районный конкурс фоторабот «Спорт в объективе»	17.10.15	Баскакова Таня, 9А	2 место	Приказ Департамента по образованию администрации и Волгограда КТУ №587 от 09.11.15	Яровая Е.В	
Районный этап городского конкурса плакатов антинаркотической направленности среди учащихся 8-11 классов МОУ Волгограда « МЫ говорим: «НЕТ!»	22.10-10.11	Творческий коллектив 8А	Победитель	Приказ № 655 от 11.12.2015	Яровая Е.В	
Районного открытого		Щелчков Д	1 место	приказ	Фоминичева	

	городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция Физика					И.Ю
	Районного открытого городского конкурса учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция здоровый образ жизни		Щелчков Д	1 место	приказ	Фоминичева И.Ю
Региональный уровень						
1	Участие в городском обучающем семинаре: « система работы муниципальной образовательной организации по профилактике экстремизма и гармонизации межнациональных отношений»	11.12.15	Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии. Даньо А.Г		Приказ	Макаркина Т.А
2	Выступление на районном МО классных руководителей по теме:" Формирование культуры общения учащихся в системе "учитель-ученик", "ученик-ученик", "взрослый-ребёнок"	3.11.15	Макаркина Татьяна Александровна руководитель ШМО классных руководителей		Выписка из протокола	Макаркина Т.А
3	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» им. В.И. Вернадского Секция: психология		Петренко Дарья	2 место		Даньо А.Г

4	III городского фестиваля волонтерских отрядов муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Созвездие сердец горячих»	11.12.2015	Команда ОУ	III место		Даньо А.Г
	Городской конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля»	Секция здоровый образ жизни	Щелчков Д	3 место	грамота	Фоминичева И.Ю
	Вебинары а) региональный «Системность организации подготовки учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по математике»	апрель			сертификат	Чуликова И.Л
	Участие в конкурсе методических разработок по теме: «Профилактика алкоголизма, наркомании и курения.» для учащихся 9-11-х классов		Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии. Фоминичева И.Ю.	лауреат	Приказ от 30.12.2015 № 1908	Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии. Фоминичева И.Ю.
	Областной конкурс учебно-исследовательских работ старшеклассников «Я и Земля» Секция физика		Щелчков Д	2 место	грамота	Фоминичева И.Ю
Всероссийский уровень						
5	Всероссийской дистанционной олимпиаде по физике проекта «Инфоурок».(2013-	октябрь	Бурякова К Свиридонова Н	1 место 1 место	Диплом диплом	Фоминичева И.Ю

	2014 учебный год).					
6	Создание сайта http://multiurok.ru/makarkina/approve-		Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии		сертификат	Макаркина Т.А
7	Публикация на сайте http://multiurok.ru/makarkina/approve- (Соли . Технологическая карта для 8 класса)		Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии		Свидетельство № 268226	Макаркина Т.А
	Публикация на сайте http://multiurok.ru/makarkina/approve- (Кислоты . (для 8 класса))		Макаркина Татьяна Александровна - учитель химии и биологии		Свидетельство № 268716	Макаркина Т.А
	Всероссийский дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис 2015»	ноябрь	Артамонов Степан Мильшин Владислав	Диплом I степени Диплом II степени		Даньо А.Г.
Международный						
1						.
2	VX Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшеклассников и студентов) «Образование. Наука. Профессия»	Октябрь - декабрь	Сюренко Д Рецензия, приглашение участвовать в очном туре Международной научно-исследовательской конференции			Фоминичева И.Ю
3	Международная олимпиада по физике «Фоксфорд»		Дубовой И	Диплом 2 степени		Фоминичева И.Ю
4	Международная олимпиада по математике «Фоксфорд»		Омельченко Е Костюков М Оганян Н Климук Р	Диплом 3 Степени Диплом 1 степени		Яровая Е.В

			Ковтанец А Волкова О Петренко Д Куликов В	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 2 степени		
5	Благодарственное письмо, Сертификат , подтверждающий, что Яровая Е.В, Фоминичева И.Ю. Чуликова И.Л, Даньо А.Г является организатором 1 сезона международной онлайн-олимпиады «Фоксфорд					Фоминичева И.Ю Яровая Е.В Чуликова И.Л, Даньо А.Г
	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии	Осень 2015	Щелчков Данил 9 класс	Диплом 2 степени	Диплом	Макаркина Т.А
	Вебинар :В рамках V Всероссийской недели высоких технологий и технопредпринимательства	апрель			сертификат	Чуликова И.Л
Другое						
1	Конференция он-лайн «Решения в области ИТ в образовании»				сертификат	Чуликова И.Л
2	4. Он-лайн семинар «Организация проектной деятельности в системе ГлобалЛаб»				сертификат	Чуликова И.Л
3	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии	Осень 2015	Щелчков Данил 9 класс	Диплом 2 степени	Диплом	Макаркина Т А
4	Международная дистанционная олимпиада по физике проекта	23.10.15	Бурякова К Свиридонова Н	1 место 1 место	Диплом 1 Диплом 1	Фоминичева И.Ю

	« инфоурок»					
5	Международный конкурс по физике « Фоксфорд»		Дубовой И	2 место	Диплом 2 степени	Фоминичева И.Ю
6						Фоминичева И.Ю
	Международный конкурс по физике « Фоксфорд»		Дубовой И Еремеев М Томиленко К	2 место 2 место 3 место	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Фоминичева И.Ю
	О Х Открытой Международной научно-исследовательской конференции молодых исследователей (старшекласников и студентов)«Образование. Наука. Профессия»	Октябрь-декабрь	Сюренко Д	участие	Сертификат участника	Фоминичева И.Ю

Курсы повышения квалификации по теме «Методика обучения учащихся решению логических задач в контексте ФГОС ОО» прошла Чуликова И.Л.

Курсы повышения квалификации по теме «Подготовка учащихся к ЕГЭ и вузовским олимпиадам» на сайте «Фоксфорд» (72 часа) прошла Яровая Е.В

Курсы повышения квалификации по теме «Олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов» на сайте «Фоксфорд» прошла (72 часа) Яровая Е.В

Курсы повышения квалификации по теме «Информатика и программирование в 8-11 классах» на сайте «Фоксфорд» прошла (72 часа) Яровая Е.В.

Курсы повышения квалификации по теме «Инновационная компетентность учителя математики в контексте ФГОС» (72 часа) прошла Яровая Е.В

Курсы повышения квалификации по теме «Физика. Углубленная и подготовка к олимпиадам» (72 часа) прошла Фоминичева И.Ю.

Вышла статья Фоминичевой И.Ю в сборнике материалов **областного** конкурса учебно-исследовательских работ старшекласников «Я и Земля» в секции физика, также была опубликована статья в сборнике материалов региональной научно-практической конференции "Права человека глазами ребенка" (автор - Фоминичева И.Ю.).

Темы самообразования учителей естественно-математического цикла в 2015-2016 учебном году

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1.	Чуликова Ирина Леонтьевна	Технологические особенности дифференцированного обучения математики.
2.	Яровая Елена Викторовна	Формировании у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений.
3.	Макаркина Татьяна Александровна	Формирование творческой деятельности в процессе обучения химии.
4.	Даньо Александра Геннадьевна	Формирование творческой деятельности в процессе обучения биологии.
5.	Клевцова Вера Валентиновна	Тестирование на уроках географии как элемент подготовки к ЕГЭ .
6.	Фоминичева Ирина Юрьевна	Использование занимательных элементов на уроке физики для активации познавательной деятельности учащихся в рамках ФГОС
7.	Смык Анна Владимировна	Пути повышения качества знаний, умений и навыков при решении текстовых задач.
8.	Буханцева Анна Александровна	Формирование метапредметных компетенций на уроках математике
9.	Черноризова Ирина Николаевна	Активизация позитивной деятельности учащихся на уроках математики с применением новых технологий.
10.	Ежова Ирина Ивановна	Формирование образного мышления через анализ произведений искусства на уроках музыки и изо.

Анализ работы методического объединения общественно-гуманитарных дисциплин за 2015-2016 учебный год.

Работа методического объединения учителей общественно-гуманитарных дисциплин в 2015-2016 учебном году велась по плану, утвержденному в начале учебного года.

Методическая тема: системно-деятельностный подход в обучении предметам общественно-гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Цель методической работы: создание оптимальных условий для реализации системно-деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.

Задачи:

- Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников гуманитарного цикла в соответствии со стандартами нового поколения.
- Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
- Концентрирование основных сил МО в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.
- Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

- Повышение профессионального уровня мастерства педагогов через самообразование, использование персональных сайтов, участие в творческих мастерских и интернет сообществах, использование современных технологий, содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу.
- Организация системной подготовки к выпускному сочинению (изложению), ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла, отработка навыков тестирования при подготовке обучающихся к итоговой аттестации в форме сочинения, ОГЭ и ЕГЭ.
- Изучение нормативно-правовой, методической базы по внедрению ФГОС.

Направления деятельности по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении предметам гуманитарного цикла. Воспитание успехом.
2. Использование учителями ИКТ, исследовательских, проблемных методов обучения, здоровые берегающих технологий, внеурочной деятельности при организации системно-деятельностного подхода в реализации основных направлений ФГОС.
3. Борьба за чистоту родного языка, повышение грамотности обучающихся, их техники чтения и осмысления текстов. Умение обучающихся работать с учебным материалом и пополнять свой словарный запас.
4. Повышение результативности личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков. Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся на уроках и во внеурочное время.

Следует отметить, что обучающиеся и учителя общественно-гуманитарных дисциплин принимали активное участие в школьных, районных, городских, Всероссийских, Международных олимпиадах, конкурсах, мероприятиях по предметам.

В сентябре-октябре ученики школы стали участниками Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, английскому языку.

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку стали учащиеся: Вехов Максим, 5 «А» класс (учитель Ларина О.А.); Петрова Ираида, 6 «А» класс, Заварзина Дарья, 6 «А» класс (учитель Горбунова О.М.); Якушева Алина, 7 «В» класс (учитель Ларина О.А.); Якунин Анатолий, 8 «В» класс (учитель Погорелова Е.А.); Сергеева Валерия, 9 «В» класс (учитель Петрова Т.Б.); Петрова Наталья, 10 класс (учитель Ларина О.А.); Иргазиева Алина (учитель Маслова В.В.).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады по литературе стали учащиеся: Вехов Максим, 5 «А» класс (учитель Ларина О.А.); Заварзина Дарья, 6 «А» класс (учитель Петрова Т.Б.); Иванова Елизавета, 7 «В» класс (учитель Ларина О.А.); Бурякова Кристина, 8 «А» класс (учитель Шадрин С.Б.); Погорянская Юлия, 9 «А» класс (учитель Погорелова Е.А.); Петрова Наталья (учитель Ларина О.А.); Куликов Иван, 11 класс; учитель Маслова В.В.).

Победителями школьного этапа Всероссийской олимпиады по обществознанию стали учащиеся: Горбунова Ольга, 11 класс (учитель Полонская Л.В.); по истории – Климук Маргарита, 11 класс (учитель Полонская Л.В.).

Победители и призеры школьного этапа были направлены на участие в муниципальном этапе олимпиады.

Ученики школы также приняли активное участие в муниципальном этапе открытой Всероссийской олимпиады школьников «**Наше наследие**». **Победителями** стали: Веселов Евгений, Драчук Валерий, 5 «А» класс (учитель Полонская Л.В.); Щурова Дарья, Кузнецова Вера, 6 «Б» класс (учитель Карнова Ю.Р.); Дубовой Игорь, Ренева Екатерина, 7 «Г» класс (Карнова Ю.Р.); Ежова Екатерина, Бурякова Кристина, Костикова Екатерина, Карага Данила, Никляев Андрей, Денисенко Алексей, 8 «А» класс (учитель Карнова Ю.Р.); Князева Юлия, Серебрянская Дарья, 9 «Б» класс (учитель Полонская Л.В.); Петренко Дарья, Куликов Иван, 11 класс (учитель Полонская Л.В.).

23 ноября учащиеся Иргазиева А. (11 класс), Лобачева Н. (10 класс), Бибиб К. (7 «Г» класс) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по английскому языку (учитель Лукшина Э.А.).

В рамках фестиваля «Дни русского языка» ученики Матвеев Антон, 7 «А» класс (учитель Ларина О.А.), и Омельченко Елизавета, 11 класс (учитель Маслова В.В.), стали участниками Всероссийского конкурса сочинений. Омельченко Елизавета заняла III место в конкурсе.

Учащиеся 8 «Б» класса с классным руководителем Лукшиной Э.А. посетили Музей истории русской письменности имени О.Н. Трубачева, нашего земляка, профессора-лингвиста.

Ученики 10 класса были приглашены на мероприятия, посвященные творчеству писателей XX века (И.А. Бунин, А.И. Куприн), в районной библиотеке № 17.

Школьники успешно написали диктант главы Волгограда.

Ученики 6-10 классов приняли активное участие в конкурсе чтецов «Живое русское слово». Учащаяся 10 класса Медведева Евгения (учитель Ларина О.А.) заняла второе место и награждена грамотой Департамента по образованию администрации Волгограда Кировского территориального управления.

9 октября преподавателями ВолГУ был организован городской конкурс чтецов, посвященный 120-летию со дня рождения С. Есенина «Несказанное, синее, нежное». Коин Даниил, ученик 10 класса, и Лузин Илья, ученик 5 «В» класса заняли II, III места и были награждены грамотами, а учителя Ларина О.А. и Горбунова О.М. получили благодарственное письмо от организаторов конкурса.

12 октября Петрова Наталья, ученица 10 класса, приняла участие в конкурсе «Литературное краеведение. История газетной строкой».

28 октября Рабаданова Марьям (10 класс, учитель Ларина О.А.) стала участником муниципального этапа конкурса сочинений «Терроризм – зло против человечества», в котором заняла 2- место.

26 октября Заварзина Д., учащаяся 6 «А» класса, приняла участие в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по русскому языку и заняла II место, награждена дипломом II степени (учитель Горбунова О.М.).

26 октября учащиеся Омельченко Е. (11 класс), Иргазиева А. (11 класс), Оруджева Ж. (7 «В» класс) участвовали в районном конкурсе «Лучшая экскурсия по г. Волгограду на иностранном языке» (учитель Лукшина Э.А.).

62 учащихся 5-10 классов школы стали участниками Международного лингвистического конкурса-игры «Русский медвежонок-2015».

11-17 сентября 2015 года были организованы акции «Мамаев курган – символ Победы», «Свеча Памяти», посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Участниками мероприятия стали учащиеся 9 «Б» класса: Князева Юлия, Серебрянская Дарья, Редькин Андрей, Ибрагимов Айша, Степаненко Анастасия, занявшие первое место (учитель Полонская Л.В.).

10 ноября 2015 года состоялись X районные исторические Чтения (конкурс имени Нестора-летописца), в котором приняли участие Петрова Наталья, Медведева Евгения -10 класс; Костюков Михаил, 9 «А» класс; Финогенова Дарья, Макаркина Мария, 6 «А» класс (учитель Полонская Л.В.). Все участники были награждены грамотами за активное участие.

3 декабря команда учеников нашей школы заняла второе место в конкурсе «Englishbattle» по английскому языку, все участники были награждены грамотами и памятным призами (учителя Лукшина Э.А., Жданкина О.В., Меликян Г.А., Пехтелева Ш.А.).

11 декабря Горбунова Ольга, ученица 11 класса, стала участником Региональной олимпиады по финансовой грамотности обучающихся и студентов «В мире финансов», была награждена дипломом участника (учитель Полонская Л.В.).

Учитель истории и обществознания Полонская Л.В. приняла участие в заседании Круглого стола «Практика преподавания финансовой грамотности в образовательных учреждениях» в рамках региональной олимпиады по финансовой грамотности (сертификат участника).

Омельченко Елизавета и Горбунова Ольга (11 класс) стали участниками «Онлайн-олимпиады Фоксфорда», в которой заняли I/ II места по истории и обществознанию и были награждены дипломами I,II степени (учитель Полонская Л.В.).

Новоточин Олег и Мильшин Владислав (7 «А» класс) приняли участие в Международном дистанционном конкурсе по русскому языку «Олимпис 2015 – Осенняя сессия» и были награждены грамотами (учитель Ларина О.А.).

Учитель русского языка и литературы Горбунова О.М. и ученик 5 «В» класса Лузин Илья приняли участие в районном этапе городского конкурса «Сталинградская осень».

Климов С., учащийся 5 класса, стал участником районного тура олимпиады по Основам православной культуры и занял III место (учитель Горбунова О.М.).

В феврале учащиеся 5 классов стали участниками районного этапа II городского конкурса, посвященного жизни и творчеству М.Н. Агашиной. Лузин И., Сидский К., Жукова Е. заняли соответственно 1, 2, 3 места (учитель Горбунова О.М.).

17 февраля учащиеся Якунин А.(8 «В» класс), Лобачев С.(7 «А» класс), Антонишен А.(9 «Б» класс), Березун Н.(8 «В» класс), Гаджиев Ю. (9 «Б» класс), Мильшин В. (7 «А» класс), Петушкова О.(8 «А» класс) участвовали в Международном конкурсе «Новый урок. Блиц-турнир по английскому языку»и заняли I-II места(учитель Жданкина О.В.).

Ученики 5 класса Жукова Е.,Сидский К., Максюков В., Белый Ф., Берлизов И., Петренко А., Юмагулова С., Мананкова Л. приняли участие в городской интеллектуальной игре «Золотой гусь». Жукова Е. стала лауреатом конкурса (учитель Горбунова О.М.).

Сидский К., Лузин И. (учитель Горбунова О.М.) и Вехов М. (педагог-библиотекарь Яворская И.А.) стали участниками районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», заняв III место.

2 марта в школе состоялся конкурс литературно-музыкальных композиций «Подвиг Сталинграда бессмертен». Учащиеся 5 «А» (классный руководитель Черноρίζова И.Н.), 5 «Г» класса (учитель Петрова Т.Б.) заняли I –е места; 5 «В» класс – II место (учитель Горбунова О.М.). Ученики были награждены грамотами.

Учащиеся 5 классов приняли активное участие в районном фестивале, посвященном 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П.Маресьева. Учащийся Белый Ф. занял I место в номинации «Отзыв о книге» и получил Грамоту Департамента по образованию администрации Волгограда Кировского территориального управления (учитель Горбунова О.М.). Сидский К. Берлизов И. Лузин И. Кудряшова А. стали участниками в номинации «Печатное издание» (учитель Горбунова О.М.).

В феврале учащиеся Вехов М. (5 «А» класс), Киракосян Л.(7 «В» класс), Говоруха А. (7 «В» класс) приняли участие в III Всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием «Ростконкурс». Ученики заняли I, III места и были награждены дипломами победителей (учитель Ларина О.А.).

Учащиеся Добынин Д. (5 «А» класс, учитель Ларина О.А.), Игнатова Е.(5 «В» класс, учитель Горбунова О.М.), Петрова И.(6 «А» класс, учитель Горбунова О.М.), Лазарева А., Янковская С. (7 «Б» класс, Шадрина С.Б.) , Мильшин В. (7 «А» класс, учитель Ларина О.А.) приняли участие в региональной олимпиаде по русскому языку и получили сертификаты участников.

В XIII районном Пасхальном фестивале (номинация «Конкурс ученических исследовательских работ») участвовали Петрова И.(6 «А» класс, учитель Горбунова О.М.); Свиридонова Н., Соколова Д. (8 «А» класс, учитель Шадрина С.Б.). Ученицы получили свидетельства участников фестиваля.

Сидский К., Дадыка М. (5 «В» класс), Мильшин В. (7 «А» класс) приняли участие в номинации «Интерактивная игра «Знатоки Пасхальных традиций» (учителя Горбунова О.М., Ларина О.А.).

Учащиеся 5 «В» класса Сидский К., Жукова Е. стали участниками районного этапа Открытого городского конкурса «Моя рукописная книга» (учитель Горбунова О.М.). Учитель русского языка и литературы Шадрина С.Б. стала победителем районного этапа городского конкурса «Моя рукописная книга» и заняла II место в городском этапе. Шадрина С.Б. была награждена Грамотой Департамента по образованию администрации Волгограда.

14 апреля Малков Д. (6 «В» класс) принял участие в районном этапе конкурса, посвященного 100-летию со дня рождения Героя Советского Союза А.П. Маресьева «Крылья Победы», был награжден дипломом (учитель Меликян Г.А.).

18 апреля Веселов Е. (5 «А» класс), Оруджева Ж. (7 «В» класс), Трефилова А. (7 «А» класс) участвовали в Международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Родное слово», заняли I, II места и были награждены дипломами победителей (учитель Ларина О.А.).

21 апреля учащиеся 10 класса Медведева Евгения и Петрова Наталья приняли участие в Областном конкурсе сочинений «Если бы я был депутатом Городской Думы Федерального собрания Российской Федерации...» (учитель Ларина О.А.).

27 апреля Евтерёва Милана, учащаяся 7 «В» класса, участвовала в фестивале английского языка «Палитра дружбы», заняла II место и была награждена грамотой (учитель Меликян Г.А.).

4 мая Тимофеев А. (6 «В» класс) принял участие в фестивале «XIII Пасхальные чтения» (свидетельство) - учитель английского языка Меликян Г.А.

В мае учащиеся Лобачев С., Матвеев А. (7 «А» класс, учитель Ларина О.А.) и Лазарева А. (7 «Б» класс, учитель Шадрина С.Б.) стали участниками Всероссийского конкурса интерактивных работ «Сохраним историческую память». Лазарева А. заняла II место, а Лобачев С. и Матвеев А. получили сертификаты участников.

19 мая учащиеся 5 «В» класса Жукова Е., Юмагулова С. участвовали во Всероссийском конкурсе школьных сочинений по творчеству М. Шолохова (учитель Горбунова О.М.).

19 мая учащиеся Сидский К., Дадыка М. (5 «В» класс, учитель Горбунова О.М.), Мильшин В. (7 «А» класс, педагог-библиотекарь Яворская И.А.) приняли участие в районной интерактивной игре «День славянской письменности».

Учащиеся 5 «В», 5 «Б» классов Максюков В., Сидский К., Берлизов И., Мельник А., Молодцова Н., Желудкова С., Жукова К. стали участниками Международного конкурса по русскому языку «Кириллица», заняли I-V места, были награждены грамотами (учитель Горбунова О.М.).

30 мая Сидский К., Максюков В., Жукова Е., Лузин И., Берлизов И., Артоболевский С., Семихатов Д. (5 «В» класс, учитель Горбунова О.М.); Вехов М. (5 «А» класс, педагог-библиотекарь Яворская И.А.), Бурякова К. (8 «А» класс, учитель Шадрина С.Б.) приняли участие во Всероссийском конкурсе чтецов «А русскому стиху так свойственно величие».

1-3 июня Лузин И., Сидский К., Максюков В., Берлизов И., Жукова Е., Юмагулова С., Мананкова Л., Артоболевский С., Семихатов Д. (5 «В» класс, учитель Горбунова О.М.), Бурякова К. (8 «А» класс, учитель Шадрина С.Б.), Медведева Е., Коин Д. (10 класс, учитель Шадрина С.Б.) стали участниками Всероссийского дистанционного конкурса «Читаем Пушкина».

Учителя общественно-гуманитарных дисциплин постоянно совершенствуют педагогическое и методическое мастерство.

14 сентября Полонская Л.В., учитель истории и обществознания, стала участником вебинара : «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по истории

России для 7 класса (УМК по истории России под редакцией А.В.Торкунова(6-10))»-сертификат участника.

1 октября Ларина О.А., учитель русского языка и литературы, приняла участие в вебинаре «Итоговое сочинение: Тематические направления «Время», «Путь».

26 ноября учителя русского языка и литературы Шадрин С.Б. и Ларина О.А. стали участниками вебинара «Обучение написанию итогового сочинения на уроках развития речи» – сертификаты участников.

В ноябре 2015 года учитель Горбунова О.М. прошла обучение на курсах повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современный урок русского языка: организация и планирование деятельности учащихся (согласно требованиям ФГОС основного общего образования). (Удостоверение № 16139-2 от 27 ноября 2015)

В декабре 2015 года Горбунова О.М. прошла обучение на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «ВГАПО» по дополнительной профессиональной программе «Инновационные технологии в преподавании литературы согласно ФГОС ООО» (Удостоверение № 16849-2 от 12 декабря 2015)

3 декабря учитель истории и обществознания Полонская Л.В. приняла участие в научно-практической конференции: «Реализация требований историко-культурного стандарта в едином учебно-методическом комплексе: социальные аспекты и методические особенности» (сертификат участника конференции). В декабре Полонская Л.В. получила высшую категорию.

21 декабря Ларина О.А. – участник городского семинара «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы» (сертификат участника).

В ноябре 2015 года учителя Горбунова О.М. и Ларина О.А. посетили мероприятие в районной библиотеке № 17, посвященное презентации книги Т. Батуриной «Русиюния».

16 февраля учитель русского языка и литературы Ларина О.А. стала участником городского семинара «Организационно-методическое обеспечение реализации ФГОС на уроках русского языка и литературы» (сертификат участника).

28 марта учитель Ларина О.А. приняла участие в городском семинаре «Психолого-методическое сопровождение обучения русскому языку и подготовки к государственной (итоговой) аттестации учащихся» (сертификат участника).

31 марта учителя русского языка и литературы Маслова В.В., Горбунова О.М., Ларина О.А., Шадрин С.Б. стали участниками вебинара НИЯУ МИФИ «Особенности Единого государственного экзамена по русскому языку и литературе в 2016 году» (сертификаты участников).

В марте в рамках районного семинара «Организационно-методическое сопровождение педагогов в условиях пропедевтики профессионального стандарта «Педагог» (освоение проектного метода обучения)» учитель русского языка и литературы Горбунова О.М. дала открытый урок по литературе в 5 «В» классе.

19 апреля учитель Горбунова О.М. и педагог-библиотекарь Яворская И.А. провели урок-дискуссию в 5 «Б» и 5 «В» классах «Испытания в жизни человека», посвященный подвигу А.П. Маресьева и 70-летию выхода книги Б. Полевого «Повесть о настоящем человеке».

17 мая Горбунова О.М. приняла участие в районном педагогическом фестивале «Педагогическая мастерская».

24 мая учитель Горбунова О.М. организовала в школе интерактивную игру для 5 классов, посвященную Дню славянской письменности и культуры.

Итак, задачи, поставленные в начале учебного года, выполняются.

Необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам и воспитанию любви к родному языку, истории нашей страны и культуре.

В целом можно считать работу методических объединений школы удовлетворительной.

8. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ соответствует образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Главными критериями в оценке системы работы МОУ является обеспечения условий для получения учащимися качественного образования, комфортность образовательной среды, обеспечение возможностей для профессионального роста педагогов.

Основными рисками в работе ОУ является возрастной состав педагогов, затруднения для части из них при освоении информационных технологий, низкий процент молодых специалистов, недостаточная материальная обеспеченность школы. С целью решения данных проблем разрабатываются конкретные мероприятия по привлечению в коллектив молодых педагогов (работа с педагогическим университетом с целью подбора кадров), проведение консультаций для учителей, испытывающих затруднения при работе с компьютером; организация дополнительных платных услуг с целью привлечения внебюджетных средств.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда» 31.08.2016 г.

Директор
(подпись) (ФИО)



Л.В.Гончарова

« 31 » августа 20 16