

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда

РАССМОТРЕНО

на заседании МО протокол №__

Руководитель МО

Ларина О.А. Ларина

«31» августа 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Маслова В.В. Маслова

«31» августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 56

Гончарова Л.В. Гончарова

«31» августа 2016 г.



Рабочая программа по истории

Предмет: Всеобщая история

Класс: 10

Количество часов в неделю: 1 часа

Учебник: Н.В. Загладин, Н.А. Симония, «Всеобщая история», М.: «Русское слово», 2013

Учитель: Атарщиков Алексей Александрович

2016-2017 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа по обществознанию для 10 классов составлена в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования и науки Архангельской области:

1. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (приказ министерства образования РФ от 05.03.2004г. №1089).
2. «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений Архангельской области на 2012-2013 учебный год»
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год».
4. РК государственный стандарт общего образования Архангельской области. Архангельск:АО ИППКРО 2006 г
5. Рабочая программа составлена на основе авторской программы «Программа курса 10 - 11 классы». Н.В. Загладин. М. .2009г.
Учебник: «Всеобщая история» 10 класс, Н.В.Загладин, Н.А. Симония Москва. «Русское слово».2013 г.

Программа позволяет увидеть неоднозначность основных процессов в развитии индустриального и постиндустриального общества, ознакомиться с активным и пассивным опытом человечества, ощутить актуальность проблем. Значимость программы заключается в возможности акцентировать связь истории зарубежных стран с историей России. В соответствии с кодификатором элементов содержания итоговой государственной аттестации учащихся.

В учебной программе **используется следующий УМК:**

Загладин Н. В., Симония Н. А. История. История России и мира. 10 класс: учебник. - М.: Русское слово, 2009
Карты, схемы, таблицы периода всеобщей истории. .

В результате изучения истории на базовом уровне ученик **должен знать/понимать:**

- Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.
- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

Уметь:

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. . Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
- Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах(текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
- Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания и исторические объяснения.

. Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.

. Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.

- Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности.

. Критического восприятия получаемой извне социальной информации.

- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

. Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

Программа рассчитана на 1 часа в неделю, (34 часа в год), 34 рабочих недели