

Данные о практике (Конференция РИП 1 декабря 2017 года)

Тема практики Программа взаимодействия с пожарной частью в школе как средство профессионально-ориентированного воспитания кадетов МЧС

Автор(ы) практики Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе

(Ф.И.О. должность)

Тема регионального инновационного проекта «Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС»

Полное наименование учреждения муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Вид и уровень образования (общее образование: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование; **дополнительное образование детей, среднее профессиональное образование)** начальное общее и среднее общее образование

Специфика реализуемой практики(обучающиеся с ОВЗ, мигранты и т.п.) соответствие запросам родителей учащихся

Руководство воспитанием в кадетских классах рассматривается, как процесс развития личности. Для чего создаются:

- благоприятные условия;
- отношения, которые складываются между кадетами, педагогами, родителями, друзьями школы;
- психологический микроклимат в коллективе, позволяющий объединить детей и взрослых в рамках образовательного учреждения.

Структура управления построена таким образом, чтобы формировать модель выпускника кадетского корпуса, являющуюся ориентиром для всех участников воспитательного процесса.

Алгоритм презентации (описания) практики

Структурные компоненты практики

- план взаимодействия с 5 ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по Волгоградской области
- система занятий в кадетских классах осуществляется через реализацию программ внеурочной деятельности: «Юный спасатель», «Кадетская этика», «Маленькие россияне» и др.

Темы самообразования классных руководителей кадетских классов:

«Проектирование социально-значимых дел кадетского класса как средство сплочения детского коллектива»

«Развитие творческих способностей младших школьников в кадетском классе в условиях ГПД».

«Методический потенциал духовно-нравственного воспитания младших школьников в кадетском классе».

«Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в кадетском классе: от обоснования специфики к разработке программы»

«Семейные традиции как условие формирования личности младшего кадета».

«Формирование у младшего кадета культуры взаимодействия с обществом и самим собой (культурно-нравственный аспект) ».

«Система мероприятий патриотической направленности как средство воспитания готовности кадет к достойному служению обществу и государству»

«Моделирование системы самоуправления в кадетском классе».

«Социальное партнёрство как условие формирования у кадет опыта проявления активной гражданской позиции: от смысла к социально-значимым делам»

Содержательные компоненты практики

- концептуальная основа

В содержании воспитания подрастающего поколения на современном этапе большое внимание уделяется гражданскому становлению личности, что находит подтверждение в основополагающих законодательных актах Российской Федерации: Конституции РФ, Законе РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральной программе развития образования», «Концепции модернизации Российского образования на период до 2020 года» и др. Проведение анкетирования, изучение запросов родителей и учащихся в вопросах формирования социального заказа показало необходимость создания на базе МОУ СШ № 56 кадетских классов.

Решение практической задачи связано с включением подрастающего поколения в общественно значимую деятельность с целью формирования у подростков чувства ответственности за судьбы России, своего родного края и готовности к самоотверженной защите Отечества в духе и традициях наших предков.

Технологическая основа

Технологической основой реализации кадетского движения является взаимодействие с различными социальными партнерами. Но прямым партнером МОУ СШ № 56 является 5ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по Волгоградской области, с которой за период с сентября 2015 года по сегодняшний день сложились определенные традиции:

-событийные мероприятия (Составление программы внеучебных мероприятий событийного характера, способствующих патриотическому воспитанию, личностному развитию и социализации учащихся. Разработка сценариев событийных мероприятий (акций). Реализация плана мероприятий мероприятий).

1. Дни памяти Юрия Дрызгова и Сергея Александрова, выпускников школы, погибших при исполнении воинского долга;

2. Посвящение в кадеты, прокадеты, присвоение прокадетских званий (присутствие действующих военнослужащих МЧС придаёт этому мероприятию торжественность и значимость);

3. День гражданской обороны: тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (октябрь);

4. «Есть такая профессия – Родину защищать» (встречи с действующими военнослужащими МЧС, форма: круглый стол).

5. День спасателя в России (декабрь)

6. День пожарной охраны России (апрель)

7. Практические занятия в 5 ПЧ ФГКУ 7 отряд ФПС по Волгоградской области.

Для реализации изучения программы «Юный спасатель» на базе 5ПЧ используется две формы занятий: классно-групповые и практические.

Классно-групповые занятия являются основой подготовки к практическим занятиям. Занятия проводятся начальниками караулов. На занятиях используются агрегаты пожарной техники, таблицы, схемы, видеофильмы. Практические занятия проводятся на пожарных автомобилях с использованием пожарно-технического вооружения. В зависимости от целей занятия, они проводятся в гаражах или на открытых площадках. При проведении практических занятий используется рассказ с показом приемов выполнения определенных работ. На основании практических умений формируются навыки, т.е. способность автоматически выполнять какие-либо работы.

На практических занятиях в 5ПЧ кадеты изучают:

- пожарную технику, чтобы знали её технические возможности,
- приемы обеспечения её боеспособности,
- правила техники безопасности.

При проведении классно-групповых занятий широко используются такие методы, как рассказ и беседа. Рассказ представляет собой систематизированное последовательное изложение материала руководителем занятий, в ходе которого объясняются принципы и закономерности работы механизмов, сообщаются данные технических характеристик и т.д. Беседа – это целенаправленный вопросно-ответный способ обучения. Он обеспечивает активное участие обучаемых в процессе занятия. Этот метод используется при закреплении и повторении ранее полученных знаний. В качестве помощников привлекаются автомеханики и водители караула.

8. Проведением тематических встреч с действующими военнослужащими МЧС, организация совместных мероприятий в период предметных недель и круглых столов по тематике РИП.

Ежегодно в течение октября и апреля в образовательном учреждении офицеры 5ПЧ с кадетами проводят различные мероприятия, цель которых привлечь внимание и взрослых, и представителей юного поколения к вопросам гражданской обороны.

Проводятся открытые уроки по «Основам безопасности жизнедеятельности». Демонстрируют ребятам специальные обучающие фильмы, рассказывают много полезной информации. Проводится соревнование (апрель) «Школа безопасности», которое состоит из 2-х этапов:

первый – выполнение олимпиадных заданий, по результатам которой кадеты выходят во второй этап. Второй этап – выполнение практических заданий (надевание боевки, противогазов, огневая, преодоление полосы препятствий)

Вопросы совершенствования и дальнейшего развития гражданской обороны в современных условиях актуальны как никогда. Дети со школьной скамьи должны знать о гражданской обороне, о сигналах оповещения, способах защиты, правилах эвакуации и многом другом, что, в случае угрозы, поможет им правильно сориентироваться и грамотно действовать.

В октябре 2017 года проведен круглый стол, участниками которого стали педагоги ОУ, командиры кадетских классов, родительская общественность, офицеры 5ПЧ, сотрудники ВолгГАУ. В рамках работы круглого стола были рассмотрены такие вопросы, как защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; предупреждение чрезвычайных ситуаций, о том, где можно продолжить обучение.

Организация социальных практик учащихся, организация проектной деятельности:

1. «Сегодня кадет, а завтра защитник Отечества».
2. «Моя профессия – спасатель».
3. «Лучший кадетский класс».
4. Увеличение количества учащихся, успешно выполнивших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
5. «Дети детям»
6. «Здоровый я – здоровая Россия»
7. Диалоги с героями (Под эгидой «Говорим. Познаем. Берём пример». Встреча с действующими военнослужащими МЧС).
9. Организация военно-спортивной игры «Патриот» (партнёрами при организации и оценке деятельности кадет выступают действующие военнослужащие МЧС).

Разработка и обоснование организационно-педагогических условий способствует реализации ранней профилизации образовательно-воспитательного процесса в условиях кадетского класса.

- цели и задачи

Цель: Подготовка несовершеннолетних граждан (кадетов) к профессиональному служению Отечеству на гражданской и военной службе

Задачи:

1. Охарактеризовать педагогические условия, способствующие интеллектуальному, нравственному и физическому развитию личности кадет.
2. Реализация программы мероприятий по формированию у кадет высокой культуры, морально-психологических, деловых и организаторских качеств.
3. Апробация программы обретения кадетами начальных профессиональных знаний и навыков, необходимых для осознанного выбора профессии по направлению МЧС.

5. Апробация системы педагогического сопровождения родителей при организации кадетского обучения по направлению МЧС.

Достигнуты внешние эффекты:

Информация о количестве кадетских классов и в них учащихся на 2015/2016 уч.г.

МОУ	Параллель кадетского класса (с литерой), профиль	Количе ство учащихся в кадетском классе	Ответственн ый в МОУ за кадетское движение – ФИО, должность, сотовый телефон	E-mail МОУ
МОУ СШ № 56	1А МЧС	29	Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по ВР, 89610772710	volgshola56@yandex.ru
	2А МЧС	27		
	5А МЧС	25		
Итого		3 класса, 81 учащийся		

Информация о количестве кадетских классов и в них учащихся на 2016/2017 уч.г.

МОУ	Параллель кадетского класса (с литерой), профиль	Количе ство учащихся в кадетском классе	Ответственн ый в МОУ за кадетское движение – ФИО, должность, сотовый телефон	E-mail МОУ
МОУ СШ № 56	1А МЧС	26	Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по ВР, 89610772710	volgshola56@yandex.ru
	1Б МЧС	25		
	2А МЧС	29		
	3А МЧС	27		
	5А МЧС	26		
	6А МЧС	24		
Итого		6 классов, 157 учащихся		

Информация о количестве кадетских классов и в них учащихся на 2017/2018 уч.г.

МОУ	Параллель кадетского класса (с литерой), профиль	Количество учащихся в кадетском классе	Ответственный в МОУ за кадетское движение – ФИО, должность, сотовый телефон	E-mail МОУ
МОУ СШ № 56	1А МЧС	24	Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по ВР, 89610772710	volgshola56@yandex.ru
	1Б МЧС	21		
	2А МЧС	24		
	2Б МЧС	24		
	3А МЧС	31		
	4А МЧС	26		
	5А МЧС	25		
	6А МЧС	26		

	<i>7А МЧС</i>	<i>25</i>		
	<i>Итого</i>	<i>9 классов, 226 учащихся</i>		

Вывод: востребованность кадетского образования, что подтверждается ежегодным ростом количества учащихся в кадетских классах по отношению к общему количеству учащихся, высокой степенью удовлетворенности учащихся и родителей организацией образовательного процесса в кадетских классах.

Что подтверждается:

- реализацией основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС НОО и ФГОС ООО средствами кадетского движения МЧС;
- оптимизацией к условиям работы школы, способов организации образовательного процесса с учётом кадетского компонента МЧС;
- разработкой и апробацией программы воспитания ОУ, планов воспитательной работы классов, учебных курсов, факультативов, программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности, систематизация и приведение в соответствие с проблематикой РИП тем самообразования учителей, работающих в кадетских классах.
- разработкой модели портфолио педагогов и кадет,
- проведением тематических педагогических советов, методических советов, открытых уроков, взаимопосещения и анализа уроков, предметных недель, круглых столов и семинаров по тематике РИП.
- апробацией критериев оценки эффективности работы педагогов по проблематике РИП.

В школе разработан мониторинг качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников. Оценка результативности опыта работы по инновационной деятельности в МОУ СШ № 56 осуществляется на основе использования системы объективных критериев, которые выступают в качестве обобщенных оценочных показателей (индикаторов). Они представлены нравственно-духовными и количественными параметрами (за основу взяты индикаторы реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»).

В качестве изучения результативности работы используются следующие методы диагностики результатов: тестирование; наблюдение; анкетирование; самооценка учащихся; анализ продуктов творческой деятельности; создание специальных ситуаций; анализ статистических данных; экспертиза материалов; мониторинг основных показателей.

Результаты диагностики показывают позитивную динамику духовно-нравственного воспитания учащихся по таким параметрам, как уровень воспитанности, уровень толерантности, сформированность ценностных ориентаций школьников (принятие патриотических ценностей), проявление мировоззренческих установок на готовность к защите Отечества, а также позитивную динамику количественных показателей.

- практика реализуется в рамках образовательной организации

Основой воспитания кадетов является: соблюдение Кодекса кадетской чести, организация самоуправления в классе, наличие кадетской формы и атрибутики, выполнение уставных требований. В основе выполнения всех воспитательных задач в кадетских классах лежит специально разработанная воспитательная программа, которая предусматривает формирование личности кадет в процессе прохождения всех возрастных групп. Воспитательная программа отражает интересы всех участников воспитательного процесса, их права, обязанности и ответственность. Специфическая часть воспитательной программы связана с преподаванием в кадетских классах строевой, огневой подготовки, воспитательная программа призвана решать задачи по оказанию воспитательного воздействия и помощи выпускникам кадетских классов, пожелавшим продолжать обучение в военных и гражданских учебных заведениях.

Программа воспитания в кадетских классах осуществляется:

- коллективом педагогов школы;
- коллективом 5ПЧ;
- общественностью: родители, ветераны Великой Отечественной войны,

Афганистана;

- сотрудниками музея истории Кировского района;
- органами ученического самоуправления и младшими командирами.

Организационные условия применения практики

- условия обеспечиваются совместными усилиями 5 ПЧ и МОУ СШ №56

Осуществление взаимодействия с представителями 5ПЧ:

- практические занятия для кадет 5-7-х классов на базе пожарной части, с целью получения новых знаний в пожарном деле и отработка навыков работы пожарного;
- проведение тематических лекций работниками 5ПЧ;
- совместные спортивно-прикладные мероприятия.

Технические условия применения практики

- необходимые средства технической поддержки:

Кабинеты, компьютеры, проектор, экран, винтовки, ОЗК, противогазы, учебные автоматы.