

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №56 Кировского района Волгограда»

Введена в действие
приказом директора МОУ СШ № 56
от 02.09.2019 № 153/3
Директор МОУ СШ № 56
 Н. В. Гончарова

Утверждена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2019
председатель педагогического совета
Директор МОУ СШ № 56
 Н. В. Гончарова .



**Дополнительная общеобразовательная программа
«Патриот»
(направленность социально-педагогическая)**

Для учащихся: 11 – 13 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы: Затонский Евгений Анатольевич,
преподаватель - организатор ОБЖ

Волгоград, 2019

КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот»:
по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – прикладная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;
возрастной уровень детей – 11-13 лет.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» разработана на основе многолетнего опыта работы и с учётом требований к дополнительным общеразвивающим программам.

Одним из приоритетных направлений развития современного общества является воспитание молодого поколения. В связи с этим особую актуальность для государства приобретает проблема патриотического воспитания. В настоящее время, для развития и процветания государства мало, чтобы человек получил образование в узкой специализации. Немаловажным фактором становится желание человека работать и всячески способствовать развитию своей страны. Для этого с раннего возраста детям необходимо прививать любовь к героическому прошлому и культуре своего народа, гордость за родной язык. Данная проблема актуальна и значима в наше время, так как будущее нашей страны зависит от подрастающего поколения.

Актуальность программы патриотического воспитания. Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру, ощутимый вклад должна внести школа.

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны – вот основная цель данной программы.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной программы «Патриот» заключается в том, чтобы ребенок мог понимать содержание понятия патриотизма, которое включает в себя:

- чувство привязанности к тем местам, где человек родился и вырос;
- уважительное отношение к языку своего народа;

- заботу об интересах Родины;
- осознание долга перед Родиной, отстаивание ее чести и достоинства, свободы и независимости (защита Отечества);
- проявление гражданских чувств и сохранение верности Родине;
- гордость за социальные и культурные достижения своей страны;
- гордость за свое Отечество, за символы государства, за свой народ;
- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа, его обычаям и традициям;
- ответственность за судьбу Родины и своего народа, их будущее, выраженное в стремлении посвящать свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины;
- гуманизм, милосердие, общечеловеческие ценности.

Отличительные особенности данной программы от уже существующей в этой области заключаются в том, что в основе работы лежит формирование патриотических качеств – спортивная и общественная активность, навыки здорового образа жизни, уровни развития физических способностей, морально-волевых качеств, уровень спортивных притязаний, показатели социальной мотивации, владение содержанием таких понятий, как «Родина», «патриотизм», «мужество», «смелость», «сплоченность команды». Именно поэтому в формировании сознания, включая такие его элементы, как мировоззрение, нравственные идеалы, ценностная ориентация, мотивация поведения.

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» направлена на организацию обучения учащихся, которая предусматривает подготовку в различных областях: в области обороны и подготовки по основам военной службы, самообороны, туризму и ориентирование на местности, пожарное дело, правила безопасности дорожного движения, спортивную и медико-санитарную подготовку, историю Отечества и Вооруженных сил России.

Программа «Патриот» является составной частью общей подготовки и воспитания учащихся, значимость которых проявляется в необходимых для прохождения военной службы, готовности к выполнению конституционных обязанностей, воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России.

Адресат программы участвующих в реализации дополнительной общеобразовательной программы «Патриот» школьники 11-13 лет. Традиционно подростковый возраст характеризуется как переломный, переходный критический, но чаще как возраст полового созревания. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования подростка. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию.

Главное, данный период отличается выходом ребенка на новую социальную позицию, в которой формируется его *сознательное отношение* к себе как члену общества. Основным результатом развития: закладываются и формируются базовые направления моральных и социальных установок взрослой личности.

Количество обучающихся в группе до 15 человек.

Уровень программы, объём программы и сроки реализации программы:

Дополнительная общеобразовательная программа «Патриот» рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов на реализацию, дополнительной общеобразовательной программы «Патриот» - 108 часов.

Форма обучения - очная.

Режим занятий.

Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Патриот» проходят 3 раза в неделю в соответствии с СанПин 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014 г. № 41.

Особенности организации образовательного процесса.

Состав учебной группы – постоянный. Форма организации обучения: групповая, индивидуализированно-групповая и индивидуальная. Так как учащиеся в группе с разными учебными способностями. Занятия предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную форму работы, которая организуется в целях: развития творческих способностей одаренных детей, а также создания условий для самореализации детей.

Возможные виды занятий по программе:

- *беседа* - форма обучения, при которой педагог использует имеющиеся у учащегося знания и опыт;
- *рассказ, лекция* - объяснения, когда рассуждения и доказательство сопровождаются учебной демонстрацией;
- *дидактическая, командная или ролевая игра* - коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник или команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш;
- *практические занятия* - целью этих занятий является применение теоретических знаний учащихся в практической деятельности;
- *самостоятельные работы, творческие отчеты.*

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- обучения учащихся начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы;
- формирование морально-психологических и физических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы;
- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее вооруженным силам;
- изучение учащимися основных положений законодательства РФ в области обороны государства, об обязательной и добровольной подготовке граждан к военной службе, приобретение навыков в области гражданской обороны;
- изучение основ безопасности военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и военно-медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и населения;
- изучению основ пожарного дела;
- изучение основ самообороны;
- изучение правил безопасности дорожного движения;
- изучение основ выживания и ориентирование человека в условиях вынужденного пребывания в автономной среде;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе учебных занятий;
- проведение военно-профессиональной ориентации по выбору профессии офицера ВС РФ и МЧС РФ.

Задачи программы:**Образовательные:**

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;
- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе;
- физическое развитие детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

Личностные:

- социализация личности;
- формирование понятия о национальной истории и представления о вкладе своего народа в мировую историю;
- развитие творческого потенциала ученика;
- воспитание толерантности по отношению к людям других национальностей, политических взглядов и убеждений;
- воспитание интереса к творческой деятельности;
- формирование гражданско-патриотического отношения к Отечеству;
- активизировать навыки самостоятельной работы по сбору и обработки нужной информации из различных источников;
- способствовать развитию активности и самостоятельности;
- способствовать развитию коммуникативных качеств.

Метапредметные:

- освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного проектного мышления, творческого потенциала личности;
- формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определять наиболее эффективные способы решения;
- развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
- формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
- воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение и отношение;
- овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Учебный план

№ п/п	Наименование раздела и тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Физическая подготовка.	10	2	8	Контрольные упражнения, тестирование, опрос.
1.1	Тестирование физических качеств и определение военно-прикладных навыков.	2	-	2	
1.2	Изучение общевойсковой полосы препятствий и ее преодоление.	2	-	2	
1.3	Метание мяча 150 гр. и гранаты 500гр. на дальность и точность.	2	-	2	
1.4	Изучение военно-прикладных видов спорта.	3	1	2	
1.5	Изучение основ пожарно-прикладного (спасательный) спорта.	1	1	-	
II.	Туризм- школа выживания.	10	7	3	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций.
2.1	Порядок организации и проведение похода.	1	1	-	
2.2	Изучение различных способов ориентирования на местности.	2	1	1	
2.3	Ориентирование по компасу и карте.	3	1	2	
2.4	Изучение приемов и способов выживания в случаях вынужденного пребывания в автономной среде.	3	3	-	
2.5	Изучение опасных ядовитых и полезных растений края.	1	1	-	
III.	Международные и Конституционные основы о защите правах ребенка. Особенности уголовной и административной ответственности и наказания несовершеннолетних.	3	3	-	Опрос, тестирование, выполнение самостоятельных заданий.
3.1	Международный пакт о гражданских и политических правах (ООН).	1	1	-	
3.2	Конвенция о правах ребёнка. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».	1	1	-	
3.3	Особенности уголовной и административной ответственности и наказания несовершеннолетних.	1	1	-	

IV.	Основы самообороны.	9	6	3	
4.1.	Правовая база «Необходимая оборона», «Крайняя необходимость», «Превышение самообороны».	2	2	-	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций.
4.2.	Виктимное поведение и как избежать неприятные и опасные ситуации. Принципы и правила безопасности на каждый день.	1	1	-	
4.3.	Что делать во избежание нападения и после него. Основы психологического самбо.	1	1	-	
4.4.	Средства самообороны их виды и выбор.	1	1	-	
4.5.	Особенности самообороны на улице и в замкнутом помещении.	1	-	1	
4.6.	Основные приемы защиты.	1	-	1	
4.7.	Правила безопасности для девушек.	1	-	1	
4.8.	Поступление в учреждения МВД России.	1	1	-	
V.	Правила безопасности дорожного движения.	4	3	1	
5.1.	Основы законодательства о ПДД, АК, УК, ГК, ФЗ «Об обязательном страховании при перевозках пассажиров в общественном транспорте».	1	1	-	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций.
5.2.	Правила движения для пешехода и велосипедиста.	1	1	-	
5.3.	Правила безопасного поведения для пассажиров всех видов транспортных средств.	1	1	-	
5.4.	Оказание первой медицинской помощи при ДТП.	1	-	1	
VI.	Основы здорового образа жизни.	6	6	-	
6.1.	Понятие о правильном питании.	1	1	-	Опрос, тестирование, выполнение самостоятельных заданий.
6.2.	Занятие физическими упражнениями и спортом.	1	1	-	
6.3.	Закаливание организма.	1	1	-	
6.4.	Режим дня и его соблюдение.	1	1	-	
6.5.	Гигиенические нормы и их соблюдение.	1	1	-	
6.6.	Пагубные привычки и их профилактика.	1	1	-	
VII.	Антитеррористическая безопасность.	6	6		
7.1.	Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.	1	1	-	Опрос, тестирование, выполнение
7.2.	Правила поведения при эвакуации.	1	1	-	

7.3	Правила поведения при захвате в заложники.	1	1	-	практических заданий и решение проблемных ситуаций.
7.4	Действия при угрозе совершения террористического акта.	1	1	-	
7.5	Действия при контртеррористической операции по освобождению заложников.	1	1	-	
7.6	Служба в ФСБ. Поступление в учреждения ФСБ России для детей и подростков.	1	1	-	
VIII.	Пожарная безопасность.	4	3	1	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций.
8.1	Основы законодательства в области ПБ ФЗ «О пожарной безопасности», АК и УК о нарушение норм ПБ.	1	1	-	
8.2	ПБ в жилище, школе и местах массового скопления людей. Правила поведения при пожаре.	1	1	-	
8.3	Общие правила пожаротушения и правила применения первичных средств пожаротушения.	1	1	-	
8.4	Поступление в учреждения МЧС России для детей и подростков.	1	-	1	
IX.	Огневая подготовка.	19	11	8	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий, контрольные упражнения.
9.1	Правила стрельбы из стрелкового оружия.	1	1	-	
9.2	Сведения из внутренней и внешней баллистики.	1	1	-	
9.3	5,45 мм автомат Калашникова (АК-74). Назначения и боевые свойства автомата и принцип работы.	2	1	1	
9.4	9 мм пистолет Макарова. Назначение и боевые свойства пистолета.	2	2	-	
9.5	7,62 мм пулемет ПКМ. Назначение и боевые свойства пулемета и принцип работы.	1	1	-	
9.6	7,62-мм снайперская винтовка Драгунова. Назначение и боевые свойства винтовки принцип работы.	1	1	-	
9.7	Порядок разборки-сборки автомата после неполной разборки. Сведения о взрывчатых веществах.	7	-	7	
9.8	Боеприпасы. Ручные осколочные и реактивные	1	1	-	
9.9	Противотанковые гранаты. Ручной противотанковый	1	1	-	
9.10	Гранатомет РПГ-7В. Назначение и боевые свойства гранатомета.	1	1	-	
9.11	Сведения о ТТХ стрелкового оружия иностранных армий.	1	1	-	

Х.	Радиационная, химическая и биологическая защита.	10	9	1	
10.1	Сведения о радиационном и химических опасных объектах.	1	1	-	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций, контрольные упражнения.
10.2	Радиационные, химические и биологические опасности военного времени.	1	1	-	
10.3	Действие населения в случае применения противником оружия массового поражения.	1	1	-	
10.4	Фильтрующие СИЗ, респираторы и самоспасатели. Гражданские противогазы.	1	1	-	
10.5	Изолирующие СИЗ, противогазы, дыхательные аппараты, респираторы.	2	1	1	
10.6	СИЗ защиты кожи, ОЗК, Л-1, изготовленные населением из подручных материалов.	1	1	-	
10.7	Медицинские средства защиты.	1	1	-	
10.8	Защитные сооружения гражданской обороны.	2	1	1	
ХІ.	Общевойсковые уставы.	8	8	-	
11.1	Основы устава внутренней службы ВС РФ.	2	2	-	Опрос, тестирование, выполнение самостоятельных заданий.
11.2	Основы устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ.	2	2	-	
11.3	Основы дисциплинарного устава ВС РФ.	2	2	-	
11.4	Основы строевого устава ВС РФ.	2	2	-	
ХІІ.	Строевая подготовка.	10	8	2	
12.1	Общие положения. Строй и управление им.	1	1	-	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций, выполнение контрольных упражнений.
12.2	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1	1	-	
12.3	Строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.	1	-	1	
12.4	Строевой и походный шаг. Воинское приветствие и порядок его выполнения.	1	-	1	
12.5	Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.	1	1	-	
12.6	Погоны и знаки различия военнослужащих ВС РФ.	1	1	-	
12.7	Ордена и медали России.	1	1	-	
12.8	Дни Воинской славы России. Символы ВС РФ.	1	1	-	
12.9	Военные образовательные учреждения МО РФ.	1	1	-	

XIII.	Первая медицинская помощь.	8	-	8	Опрос, тестирование, выполнение практических заданий и решение проблемных ситуаций.
13.1	ПМП при кровотечениях.	1	-	1	
13.2	ПМП при переломах.	1	-	1	
13.3	ПМП при потере сознания.	1	-	1	
13.4	ПМП при поражении электротоком.	1	-	1	
13.5	ПМП при утоплении.	1	-	1	
13.6	ПМП при отравлении.	1	-	1	
13.7	ПМП при отморожении.	1	-	1	
13.8	ПМП при солнечном и тепловом ударе.	1	-	1	
XIV.	Основы безопасности военной службы.	1	1	-	Опрос, тестирование.
14.1	Основы безопасности военной службы.	1	1	-	
Итого		108	73	35	

Содержание программы.

Раздел I. Физическая подготовка.

Тема 1.1. Тестирование физических качеств и определение военно-прикладных навыков.

Теория: Общие понятия о физических нагрузках, физические качества и как их развивать.

Практика: Выполнение нормативов по ОФП и ГТО. Определение военно-прикладных навыков.

Тема 1.2. Изучение общевойсковой полосы препятствий и ее преодоление.

Теория: Изучить препятствия полосы и как они преодолеваются (горизонтальное бревно, гладкий палисад, изгородь, частокол, окоп, окоп для метания гранат, ров, проволочное заграждение, лабиринт («Змейка»), «разрушенный мост», стенка с двумя проломами, «разрушенная лестница», «подземный лаз (труба-туннель)»).

Практика: Отработка практических навыков преодоления полосы препятствий одиночно и группой.

Тема 1.3. Метание мяча 150 гр. и гранаты 500гр. на дальность и точность.

Теория: Изучение различных техник метание снарядов (с места, прямого разбега, лежа, на точность).

Практика: Выполнение нормативов по ОФП и ГТО.

Тема 1.4. Марш-бросок по пересеченной местности с отработкой различных физических и тактических задач.

Теория: Марш-бросок: цели, задачи и способы прохождения, понятие и условия, цели применения, режимы передвижения, задачи маршевой подготовки. Обучение технике ходьбы и бега в различных условиях. Условия, способствующие сохранению высокого темпа марш-броска.

Практика: Выполнение марш-бросков на различные дистанции и выполнение различных условных боевых задач (стрельба по мишеням, метание гранаты, перебежки, переползания и др.).

Тема 1.5. Изучение военно-прикладных видов спорта.

Теория: Понятия военно-прикладных видов спорта. Армейский рукопашный бой, военно-прикладной Минобороны России спорт, военно-спортивное многоборье, гребля на шлюпках, гребно-парусное двоеборье, международное военно-спортивное многоборье, стрельба из штатного или табельного оружия. Служебное двоеборье, служебное многоборье, стрельба из боевого ручного стрелкового оружия, служебный биатлон, служебное собаководство, комплексное единоборство, многоборье кинологов.

Практика: Отработка практически некоторых видов военно-прикладных видов спорта.

Тема 1.6. Изучение основ пожарно-прикладного (спасательный) спорта.

Теория: История, спортивные дисциплины пожарно-прикладного спорта, программа соревнований для мужчин, пожарное оборудование используемое спортсменами.

Практика: Отработка практических навыков:

1. Подъем по штурмовой лестнице в окно второго этажа учебной башни;
2. Преодоление 100-метровой полосы с препятствиями;
3. Двоеборье (подъем по штурмовой лестнице на 2-й этаж учебной башни и преодоление 100-метровой полосы с препятствиями);
4. Пожарная эстафета 4'100 м;
5. Боевое развертывание.

Раздел II. Туризм- школа выживания.

Тема 2.1. Порядок организации и проведение похода.

Теория: Изучить понятия о степенном и категорном туристическом походе. Организация и подготовка, подбор необходимого снаряжения и продуктов питания, выявить возможность пополнения запасов продуктов на маршруте. Составление маршрутного листа. Подготовка картографического материала, средства навигации и связи, разработка маршрута и графика похода. Комплектация аптечки первой помощи с необходимыми медикаментами и перевязочными материалами.

Практика: Практическое занятие по организации туристического похода, туристская прогулка - непродолжительный по времени (1-3 часа) выход с обучающимися на территорию населенного пункта или в его окрестности с отработкой различных туристических задач.

Тема 2.2. Изучение различных способов ориентирования на местности.

Теория: Изучить основы ориентирования на местности с помощью карты, компаса, часов, по небесным светилам, местным предметам и по различным признакам. Изучение простых способов определения и измерения расстояний на местности, глазомерный способ, по измеренным угловым величинам местных предметов, промером шагами, на слух. Изучение порядка и техники движения по азимутам в одиночку и группой.

Практика: Отработать на практике основы ориентирования на местности с помощью карты, компаса, часов, по небесным светилам, местным предметам и по различным признакам. Отработать способы определения и измерения расстояний на местности, глазомером, по измеренным угловым величинам местных предметов, промером шагами, на слух. Отработать порядок и технику движения по азимутам в одиночку и группой.

Тема 2.3. Ориентирование по компасу и карте.

Теория: Изучить как определить масштаб топографической карты, измерить по ней расстояние, определить площадь, определить крутизну скатов. Как устроен компас Адрианова, как с его помощью ориентироваться на местности, определение сторон горизонта, азимута направления на предмет, нужного направления для движения.

Практика: Отработать на практике определение масштаба топографической карты, измерить по ней расстояние, определить площадь, определить крутизну скатов как изготовить самодельный компас, намагничивание стрелки, сборка и проверка, простейший самодельный компас из швейной иглы.

Тема 2.4. Изучение приемов и способов выживания в случаях вынужденного пребывания в автономной среде.

Теория: Изучить алгоритм по основам выживания разработанного на основе жизненного опыта большого количества людей оказавшихся в данной ситуации. Выбор места и постройка временного укрытия. Способы и место разведение костра. Способы обеспечения бытовых потребностей. Способы добывания пищи и воды. Способы подачи сигналов бедствия.

Практика: Практически отработать на практике полученные знания.

Тема 2.5. Изучение опасных ядовитых и полезных растений края.

Теория: Изучить наиболее опасные ядовитые растения средней полосы России (Белена, Белладонна, Болиголов пятнистый, Вех ядовитый, Вороний глаз четырёхлистный, Клеещевина обыкновенная, Чемерица Лобеля). Изучить съедобные растения, которые помогут выжить (Камыш, Клевер, Одуванчик, Солерос, Тростник обыкновенный). Как выглядят съедобные и ядовитые грибы, ягоды как приготовить и употреблять.

Практика: Знать и уметь отличать ядовитые растения, грибы и ягоды от полезных и съедобных по картинкам.

Раздел III. Международные и Конституционные основы о защите правах ребенка. Особенности уголовной и административной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Тема 3.1.Международный пакт о гражданских и политических правах (ООН). Конвенция о правах ребёнка.

Теория: Изучить историю всеобщей декларация прав человека. Структуру и перечень прав человека. История создания конвенции о защите прав ребенка. Основные положения прав ребенка (образование, воспитании, здоровье и здравоохранение и др.)

Практика: Знать права человека и ребенка (ООН).

Тема 3.2. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

Теория: Изучить цели государственной политики в интересах детей предусмотренных Конституцией РФ. Основные направления обеспечения прав ребенка в РФ.

Практика: Знать права человека и ребенка гарантированных Конституцией и ФЗ РФ.

Тема 3.3.Особенности уголовной и административной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Теория: Изучить с какого возраста наступает административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Виды наказаний применяемые к родителям несовершеннолетних в случае злостного невыполнения обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Практика: Знать виды наказаний назначаемых несовершеннолетним.

Раздел IV.Основы самообороны.

Тема 4.1. Правовая база «Необходимая оборона», «Крайняя необходимость», «Превышение самообороны».

Теория: Изучить статью 37 УК РФ (необходимая оборона) и статью 39 УК РФ (крайняя необходимость). Обстоятельства относящиеся к посягательству и защите.

Практика: Знать правовую основу в области самообороны.

Тема 4.2. Виктимное поведение и как избежать неприятные и опасные ситуации. Принципы и правила безопасности на каждый день.

Теория: Понятие виктимное поведение и категории поведения. Принципы и правила безопасности на каждый день.

Практика: Знать особенности безопасного поведения, принципы и правила безопасности.

Тема 4.3.Что делать во избежание нападения и после него. Основы психологического самбо.

Теория: Изучить действия при столкновении с преступником или обидчиком. Как управлять своими действиями. Как вести себя после столкновения. Изучить базовую технику психологического самбо.

Практика: Отработать полученные знания практически. Знать базовую технику психологического самбо.

Тема 4.4. Средства самообороны их виды и выбор.

Теория: Изучить какие предметы можно применить для самозащиты ситуативно. Специальные средства для самообороны для приобретения и применения не требующие разрешения. Понятие огнестрельное и холодное оружие. Виды средства самообороны (газовые, травматические, пневматические, аэрозольные пистолеты, газовые баллончики, электрошокеры, и др.)

Практика: Знать какие средства можно применить в случаи самообороны.

Тема 4.5. Особенности самообороны на улице и в замкнутом помещении.

Теория: Изучить алгоритм действий самообороны на улице и в замкнутом помещении. Как освободиться от удушья или захвата. Что делать если хватают за одежду. Что делать если пытаются толкнуть или ударить кулаком. Что делать если напали с ножом, битой или трубой.

Практика: Отработать полученные знания практически. Знать базовую технику самообороны на улице и в замкнутом помещении.

Тема 4.6. Основные приемы защиты.

Теория: Изучить болевые точки и наиболее эффективные удары. Изучить прямой удар, апперкот, удар в пах, удар в колено, живот. Изучить виды блоков и захватов.

Практика: Отработать полученные знания практически. Знать базовую технику самообороны.

Тема 4.7. Правила безопасности для девушек.

Теория: Изучить основные алгоритмы поведения девушек при угрозе нападения. Основы психологического воздействия на мужчин. Приемы самообороны для девушек. Как помочь спутнику в уличной потасовке.

Практика: Отработать полученные знания практически. Знать основные алгоритмы поведения девушек при угрозе нападения и основы психологического воздействия на мужчин.

Тема 4.8. Поступление в учреждения МВД России для детей и подростков.

Теория: Общие сведения об образовательных учреждениях МВД России, направления подготовки и специальности, перечень вступительных испытаний, нормативы по физической подготовке для юношей и девушек, перечень документов и ВВК.

Практика: Знать образовательные учреждения МВД России порядок и условия поступления.

Раздел V. Правила безопасности дорожного движения.

Тема 5.1. Основы законодательства о ПДД, АК, УК, ГК, ФЗ «Об обязательном страховании при перевозках пассажиров в общественном транспорте».

Теория: Изучить основы законодательства о ПДД, АК, УК, ГК, ФЗ «Об обязательном страховании при перевозках пассажиров в общественном транспорте».

Практика: Знать основы законодательства о ПДД, АК, УК, ГК, ФЗ «Об обязательном страховании при перевозках пассажиров в общественном транспорте».

Тема 5.2. Правила движения для пешехода и велосипедиста.

Теория: Изучить общие правила поведения участников дорожного движения. Безопасность пешехода на дороге. Переход проезжей части дороги. Безопасность пассажира. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. Требования к техническому состоянию и оборудованию велосипедов.

Практика: Знать и применять общие правила поведения участников дорожного движения. Безопасность пешехода на дороге. Переход проезжей части дороги. Безопасность пассажира. Правила безопасного вождения велосипеда и мопеда. Требования к техническому состоянию и оборудованию велосипедов.

Тема 5.3. Правила безопасного поведения для пассажиров всех видов транспортных средств.

Теория: Изучить правила безопасности в городском общественном транспорте. Железнодорожный транспорт. Основные правила безопасного поведения в самолете.

Практика: Знать и применять правила безопасности в городском общественном транспорте. Железнодорожном транспорте и правила безопасного поведения в самолете.

Тема 5.4. Оказание первой медицинской помощи при ДТП.

Теория: Изучить основные виды травм получаемых при ДТП. Обеспечение безопасности на месте ДТП. Последовательность оказания помощи при ДТП. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП. Автомобильная аптечка.

Практика: Знать основные виды травм получаемых при ДТП. Обеспечение безопасности на месте ДТП. Последовательность оказания помощи при ДТП. Общие принципы оказания первой медицинской помощи при ДТП. Комплектация и применение автомобильной аптечки.

Раздел VI. Основы здорового образа жизни.

Тема 6.1. Понятие о правильном питании.

Теория: Изучить понятия что такое правильное питание. Пищевая пирамида. О пользе овощей, фруктов, злаков, мяса и молочных продуктов. Варианты дневного рациона в соответствии с пищевой пирамидой. Суммарный суточный расход энергии (TDEE). Питьевой режим.

Практика: Знать понятия о правильном питании. Что такое пищевая пирамида. О пользе овощей, фруктов, злаков, мяса и молочных продуктов. Варианты дневного рациона в соответствии с пищевой пирамидой. Уметь рассчитывать суммарный суточный расход энергии (TDEE). Питьевой режим.

Тема 6.2. Занятие физическими упражнениями и спортом.

Теория: Изучить значение физической культуры и спорта. Какой вид спорта выбрать. Утренняя гимнастика и комплексы утренней зарядки. Мотивация для занятия спортом.

Практика: Знать о значении физической культуры и спорта. Уметь подобрать подходящий вид спорта. Знать основные комплексы утренней зарядки.

Тема 6.3. Закаливание организма. Режим дня и его соблюдение.

Теория: Изучить роль закаливания, принципы закаливания, средства и методы закаливания. Изучить понятие режим дня, необходимость соблюдения режима дня в школьном возрасте, а затем и взрослой жизни, временные периоды режима дня.

Практика: Применять средства и методы закаливания. Составлять режим дня учебного времени, на выходной день и в каникулярное время.

Тема 6.4. Гигиенические нормы и их соблюдение.

Теория: Изучить гигиенические правила и нормы для учащихся их соблюдение, правила личной гигиены (тела, одежды и обуви, бытовых условий).

Практика: Применять гигиенические правила и нормы, правила личной гигиены (тела, одежды и обуви, бытовых условий).

Тема 6.5.Пагубные привычки и их профилактика.

Теория: Изучить пагубное влияние на организм человека: курения, алкоголя и наркотических средств. Как бороться и профилактика вредных привычек. Средства и методы оздоровления организма.

Практика: Применять профилактические меры от отказе от вредных привычек, применять профилактические методы на каждый день для оздоровления организма.

Тема 6.6.Профилактика детской наркомании в России.

Теория: Изучить историю развития наркомании в мире, виды наркотиков и пагубное влияние на организм, чем заканчивается жизнь наркомана. Антинаркотическая деятельность России в мире. Сведения об общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью!»

Практика: Знать куда обращаться в случаи употреблении наркотических средств подростками, о распространении и торговли наркотиками.

Раздел VII. Антитеррористическая безопасность.

Тема 7.1.Правила поведения при обнаружении подозрительного предмета.

Теория: Изучить порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (в общественном транспорте, подъезде, в учреждении). Признаки взрывного устройства.

Практика: Знать порядок действий при обнаружении подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством (в общественном транспорте, подъезде, в учреждении). Признаки взрывного устройства.

Тема 7.2.Правила поведения при эвакуации.

Теория: Изучить правила поведения при эвакуации, в случаи угрозе теракта, а также после него, в случаи перестрелки. Набор для выживания.

Практика: Знать правила поведения при эвакуации, в случаи угрозе теракта, а также после него, в случаи перестрелки. Набор для выживания его содержание.

Тема 7.3.Правила поведения при захвате в заложники.

Теория: Изучить правила поведения при захвате самолета, автобуса или здания. Правила поведения с похитителями, при длительном нахождении в положении заложника. Поведение на допросе.

Практика: Знать правила поведения при захвате самолета, автобуса или здания. Правила поведения с похитителями, при длительном нахождении в положении заложника. Поведение на допросе.

Тема 7.4.Действия при угрозе совершения террористического акта.

Теория: Изучить действия при угрозе совершения террористического акта. Уровни террористической опасности и как действовать гражданам (повышенный «Синий», высокий «Желтый», критический «Красный»).

Практика: Знать правила действия при угрозе совершения террористического акта. Уровни террористической опасности и как действовать гражданам (повышенный «Синий», высокий «Желтый», критический «Красный»).

Тема 7.5.Действия при контртеррористической операции по освобождению заложников.

Теория: Изучить действия если ты оказался в заложниках, знай - ты не один. Помни: опытные люди уже спешат к тебе на помощь. Что делать если начался штурм. Что нужно

делать, если на тебя (или на другого заложника) повесили бомбу. Что делать, если в помещение попала газовая шашка.

Практика: Знать правила действия если ты оказался в заложниках. Что делать если начался штурм. Что нужно делать, если на тебя (или на другого заложника) повесили бомбу. Что делать, если в помещение попала газовая шашка.

Тема 7.6. Служба в ФСБ. Поступление в учреждения ФСБ России для детей и подростков.

Теория: Общие сведения об образовательных учреждениях ФСБ России, направления подготовки и специальности, перечень вступительных испытаний, нормативы по физической подготовке для юношей и девушек, перечень документов и ВВК.

Сведения о службе в управление «А» Центра специального назначения ФСБ РФ (Управление «А» ЦСН ФСБ России) - группа «Альфа».

Практика: Знать образовательные учреждения ФСБ России порядок и условия поступления.

Раздел VIII. Пожарная безопасность.

Тема 8.1. Основы законодательства в области ПБ ФЗ «О пожарной безопасности», АК и УК о нарушение норм ПБ.

Теория: Общие сведения о ПБ, ФЗ «О пожарной безопасности», АК за нарушение правил пожарной безопасности (предупреждение, штраф, приостановление деятельности), УК за нарушение правил пожарной безопасности (тяжкий вред здоровью человека, смерть человека, смерть двух и более лиц).

Практика: Знать общие сведения о ПБ, ФЗ «О пожарной безопасности», АК за нарушение правил пожарной безопасности, УК за нарушение правил пожарной безопасности.

Тема 8.2. ПБ в жилище, школе и местах массового скопления людей. Правила поведения при пожаре.

Теория: Изучить правильное обращение с огнём, требования безопасности на кухне, безопасное использование электроприборов, безопасность детей. Организация мероприятий по обеспечению ПБ в местах массового скопления людей. Мероприятия по пожарной безопасности в школе, обучение школьников мерам ПБ. Правила поведения при пожаре в квартире или здании.

Практика: Знать правильное обращение с огнём, требования безопасности на кухне, безопасное использование электроприборов, безопасность детей. Организация мероприятий по обеспечению ПБ в местах массового скопления людей. Мероприятия по пожарной безопасности в школе, обучение школьников мерам ПБ. Правила поведения при пожаре в квартире или здании.

Тема 8.3. Общие правила пожаротушения и правила применения первичных средств пожаротушения.

Теория: Изучить общие правила пожаротушения. Виды и классификация средств пожаротушения (огнетушащие вещества, установки, техника, первичные средства, мобильные средства, подручные средства), правила их использования.

Практика: Знать общие правила пожаротушения. Виды и классификация средств пожаротушения, правила их использования.

Тема 8.4. Поступление в учреждения МЧС России для детей и подростков.

Теория: Общие сведения об образовательных учреждениях МЧС России, направления подготовки и специальности, перечень вступительных испытаний, нормативы по физической подготовке для юношей и девушек, перечень документов и ВВК.

Практика: Знать образовательные учреждения МЧС России порядок и условия поступления.

Раздел IX. Огневая подготовка.

Тема 9.1. Правила стрельбы из стрелкового оружия.

Теория: Изучить технику правильной подготовки к стрельбе из различных положений. Технику прицеливания и спуск курка.

Практика: Правильно выполнять технику для подготовки к стрельбе из различных положений. Технику прицеливания и спуск курка.

Тема 9.2. Сведения из внутренней и внешней баллистики.

Теория: Изучить понятие о выстреле, скорости пули, линии бросания, угол наибольшей дальности полета пули, стрельба по настильной. Силы воздействуемые на пулю.

Практика: Знать понятие о выстреле, скорости пули, линии бросания, угол наибольшей дальности полета пули, стрельба по настильной. Силы воздействуемые на пулю.

Тема 9.3. 5,45 мм автомат Калашникова (АК-74). Назначения и боевые свойства автомата и принцип работы.

Теория: Изучить историю создания АК, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Практика: Знать историю создания АК, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Тема 9.4. 9 мм пистолет Макарова. Назначение и боевые свойства пистолета.

Теория: Изучить историю создания ПМ, ТТХ, основные части. Уход и бережение.

Практика: Знать историю создания ПМ, ТТХ, основные части. Уход и бережение.

Тема 9.5. 7,62 мм пулемет ПКМ. Назначение и боевые свойства пулемета и принцип работы.

Теория: Изучить историю создания ПКМ, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Практика: Знать историю создания ПКМ, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Тема 9.6. 7,62-мм снайперская винтовка Драгунова. Назначение и боевые свойства винтовки принцип работы.

Теория: Изучить историю создания СВД, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Практика: Знать историю создания СВД, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и бережение.

Тема 9.7. Порядок разборки-сборки автомата после неполной разборки.

Теория: Изучить порядок разборки-сборки АК после неполной разборки.

Практика: Знать порядок разборки-сборки автомата после неполной разборки.

Тема 9.8. Сведения о взрывчатых веществах. Боеприпасы.

Теория: Изучить общие сведения о ВВ, практическое применение, группы ВВ, хранение. Требования безопасности с ВВ. Ответственность за хищение ВВ.

Практика: Знать общие сведения о ВВ, практическое применение, группы ВВ, хранение. Требования безопасности с ВВ. Ответственность за хищение ВВ.

Тема 9.9. Ручные осколочные и реактивные Противотанковые гранаты.

Теория: Изучить назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство ручных осколочных гранат. Хранение и требования безопасности.

Практика: Знать боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство ручных осколочных гранат. Хранение и требования безопасности.

Тема 9.10. Ручной противотанковый Гранатомет РПГ-7В. Назначение и боевые свойства гранатомета.

Теория: Изучить историю создания РПГ-7В, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и хранение. Разновидности реактивных гранат.

Практика: Знать историю создания РПГ-7В, ТТХ, основные части и механизмы. Уход и хранение. Разновидности реактивных гранат.

Тема 9.11. Сведения о ТТХ стрелкового оружия иностранных армий.

Теория: Изучить общие сведения о ТТХ оружия иностранных армий мира (пистолеты, пистолеты-пулеметы, винтовки, автоматы, пулеметы, снайперское оружие, гранатомёты).

Практика: Знать общие сведения о ТТХ оружия иностранных армий мира.

Раздел X. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Тема 10.1. Сведения о радиационном и химических опасных объектах.

Теория: Изучить общие сведения о радиационном и химических опасных объектах. Что включает в себя радиационная и химическая защита населения. Основные мероприятия по защите населения от радиационного воздействия во время радиационной и химической аварии.

Практика: Знать общие сведения о радиационном и химических опасных объектах. Что включает в себя радиационная и химическая защита населения. Как вести себя в случае радиационной и химической аварии.

Тема 10.2. Радиационные, химические и биологические опасности военного времени.

Теория: Изучить общие сведения о опасности военного характера и присущие им особенности. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы.

Практика: Знать общие сведения о опасности военного характера и присущие им особенности. Основные виды оружия массового поражения и их поражающие факторы. Воздействие на организм человека.

Тема 10.3. Действие населения в случае применения противником оружия массового поражения.

Теория: Изучить общие сведения действия населения по сигналу ГО. Действие населения в зоне химического заражения. Действия населения в очаге радиоактивного заражения. Действия населения в очаге бактериологического поражения.

Практика: Знать как действовать по сигналу ГО. Действие населения в зоне химического заражения. Действия населения в очаге радиоактивного заражения. Действия населения в очаге бактериологического поражения.

Тема 10.4. Фильтрующие СИЗ, респираторы и самоспасатели. Гражданские противогазы.

Теория: Изучить общие сведения о фильтрующих СИЗ, организация и порядок обеспечения населения СИЗ. Как самостоятельно подобрать размер противогаза.

Практика: Знать общие сведения о фильтрующих СИЗ, организация и порядок обеспечения населения СИЗ. Уметь самостоятельно подобрать размер противогаза.

Тема 10.5.Изолирующие СИЗ, противогазы, дыхательные аппараты, респираторы.

Теория: Изучить общие сведения о изолирующих СИЗ.

Практика: Знать общие сведения о изолирующих СИЗ.

Тема 10.6.СИЗ защиты кожи, ОЗК, Л-1, изготовленные населением из подручных материалов.

Теория: Изучить общие сведения СИЗ кожи, общие свойства и комплектация ОЗК и Л-1. Способы изготовления населением из подручных материалов СИЗ кожи.

Практика: Знать общие сведения СИЗ кожи, общие свойства и комплектация ОЗК и Л-1. Способы изготовления населением из подручных материалов СИЗ кожи.

Тема 10.7.Медицинские средства защиты.

Теория: Изучить общие сведения медицинских средств защиты и их применение (аптечка индивидуальная АИ-2, универсальная аптечка бытовая для населения, проживающего на радиационноопасных территориях, индивидуальные противохимические пакеты - ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11, пакет перевязочный медицинский – ППМ).

Практика: Знать общие сведения медицинских средств защиты и их применение.

Тема 10.8.Защитные сооружения гражданской обороны.

Теория: Изучить общие сведения о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и защитные свойства (убежища, противорадиационные укрытия (ПРУ), простейшие укрытия).

Практика: Знать общие сведения о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и защитные свойства.

Раздел XI. Общевоинские уставы.

Тема 11.1.Основы устава внутренней службы ВС РФ.

Теория: Изучить общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Практика: Знать общие права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

Тема 11.2.Основы устава гарнизонной и караульной служб ВС РФ.

Теория: Изучить общее предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Практика: Знать общее предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск.

Тема 11.3.Основы дисциплинарного устава ВС РФ.

Теория: Изучить общую сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Практика: Знать общую сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб).

Тема 11.4. Основы строевого устава ВС РФ.

Теория: Изучить строевые приемы и движения без оружия и с оружием, порядок выполнения воинского приветствия, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Практика: Знать строевые приемы и движения без оружия и с оружием, порядок выполнения воинского приветствия, положение Боевого Знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа, обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевому обучению, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и действия при внезапном нападении противника.

Раздел XII. Строевая подготовка.

Тема 12.1. Общие положения. Строй и управление им.

Теория: Изучить общие положения (строй, шеренга, фронт, фланг, тыльная сторона, интервал, дистанция, двухшереножный строй, ряд, колона и т.д.). Строй и управление им.

Практика: Знать общие положения (строй, шеренга, фронт, фланг, тыльная сторона, интервал, дистанция, двухшереножный строй, ряд, колона и т.д.). Строй и управление им.

Тема 12.2. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Теория: Изучить общие обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Практика: Знать общие обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 12.3. Строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.

Теория: Изучить строевую стойку. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.

Практика: Знать как принимается строевая стойка. Порядок выполнения поворотов на месте и в движении.

Тема 12.4. Строевой и походный шаг. Воинское приветствие и порядок его выполнения.

Теория: Изучить строевой и походный шаг. Воинское приветствие и порядок его выполнения.

Практика: Знать строевой и походный шаг. Воинское приветствие и порядок его выполнения.

Тема 12.5. Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ.

Теория: Военная форма одежды военнослужащих ВС РФ (летняя форма, зимняя форма, полевая форма, специальная форма, элементы геральдики и знаки различия, знаки отличия). Форма по видам ВС для военно-морского флота, сухопутных войск и авиации.

Практика: Знать военную форму одежды для военнослужащих ВС РФ (летняя форма, зимняя форма, полевая форма, специальная форма, элементы геральдики и знаки различия, знаки отличия). Форма по видам ВС для военно-морского флота, сухопутных войск и авиации.

Тема 12.6. Погоны и знаки различия военнослужащих ВС РФ.

Теория: Изучить знаки различия по воинским званиям в ВС РФ (два вида воинских званий военнослужащих - войсковые и корабельные). Знаки различия по воинским званиям.

Практика: Знать знаки различия по воинским званиям в ВС РФ (два вида воинских званий военнослужащих - войсковые и корабельные). Знаки различия по воинским званиям.

Тема 12.7. Ордена и медали России.

Теория: Изучить государственными наградами (высшие звания РФ, ордена РФ, медали РФ, знаки отличия РФ, почётные звания РФ). История наградной системы современной России. Порядок награждения государственными наградами и лишения их. Порядок ношения государственных наград. Перечень государственных наград России.

Практика: Знать государственные награды РФ. История наградной системы современной России. Порядок награждения государственными наградами и лишения их. Порядок ношения государственных наград. Перечень государственных наград России.

Тема 12.8. Дни Воинской славы России. Символы ВС РФ.

Теория: Изучить дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) - памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Изучить историю символов воинской чести. Знамя ВС РФ, Знамя Победы, Знамя воинской части.

Практика: Знать дни воинской славы России (Дни славы русского оружия) - памятные дни России в ознаменование побед российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России. Изучить историю символов воинской чести. Знамя ВС РФ, Знамя Победы, Знамя воинской части.

Тема 12.9. Военные образовательные учреждения МО РФ.

Теория: Общие сведения об образовательных учреждениях МО России, направления подготовки и специальности, перечень вступительных испытаний, нормативы по физической подготовке для юношей и девушек, перечень документов и ВВК.

Практика: Знать образовательные учреждения МО России порядок и условия поступления.

Раздел XIII. Первая медицинская помощь.

Тема 13.1. ПМП при кровотечениях.

Теория: Изучить ПМП при капиллярном, венозном, артериальном и внутреннем кровотечении. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Практика: Знать ПМП при различных видах кровотечения. Способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.

Тема 13.2. ПМП при переломах.

Теория: Изучить ПМП при открытом и закрытом переломах. ПМП при различных переломах (носа, руки, ноги, черепа, таза, позвоночника).

Практика: Знать ПМП при открытом и закрытом переломах. ПМП при различных переломах (носа, руки, ноги, черепа, таза, позвоночника).

Тема 13.3. ПМП при потере сознания.

Теория: Изучить ПМП при потере сознания и основные причины потери сознания (при понижении АД, при сахарном диабете, при травмах головного мозга).

Практика: Знать ПМП при потере сознания.

Тема 13.4. ПМП при поражении электротоком.

Теория: Изучить ПМП при поражении электрическим током, как максимально быстро отделить пострадавшего от источника тока и обезопасить себя от поражения электротоком. Оказать ПМП при поражении электрическим током в различных ситуациях (получении ожогов, потери сознания и остановки сердца, шоке).

Практика: Знать ПМП при поражении электрическим током, как максимально быстро отделить пострадавшего от источника тока и обезопасить себя от поражения электротоком. Как оказать ПМП при поражении электрическим током в различных ситуациях (получении ожогов, потери сознания и остановки сердца, шоке).

Тема 13.5. ПМП при утоплении.

Теория: Изучить ПМП при утоплении, как правильно вытащить пострадавшего на берег, виды и признаки утоплений, способ освобождения дыхательных путей и желудка от воды.

Практика: Знать ПМП при утоплении, как правильно вытащить пострадавшего на берег, виды и признаки утоплений, способ освобождения дыхательных путей и желудка от воды.

Тема 13.6. ПМП при отравлении.

Теория: Изучить ПМП при различных видах отравлений пищевом, бытовой химией и угарным газом.

Практика: Знать ПМП при различных видах отравлений пищевом, бытовой химией и угарным газом.

Тема 13.7. ПМП при отморожении.

Теория: Изучить ПМП при отморожении, признаки и степени отморожений. ПМП при переохлаждении организма.

Практика: Знать ПМП при отморожении, признаки и степени отморожений. ПМП при переохлаждении организма.

Тема 13.8. ПМП при солнечном и тепловом.

Теория: Изучить ПМП при солнечном и тепловом ударе, симптомы и признаки.

Практика: Знать ПМП при солнечном и тепловом ударе, симптомы и признаки.

Раздел XIV. Основы безопасности военной службы.

Тема 14.1. Основы безопасности военной службы.

Теория: Изучить общие сведения о концепции безопасности военной службы в ВС РФ и ее основные положения. Значение безопасности военной службы в повседневной деятельности войск. Опасные (вредные) факторы военной службы, их характеристика. Деятельность командира (начальника) по обеспечению безопасности военной службы при организации основных видов деятельности военнослужащих.

Практика: Знать общие сведения о концепцию безопасности военной службы в ВС РФ. Значение безопасности военной службы. Опасные (вредные) факторы военной службы, их характеристика. Деятельность командира (начальника) по обеспечению безопасности военнослужащих.

Планируемые результаты обучения:

Образовательный потенциал программы позволяет сформировать у обучающихся следующие компетенции:

Образовательные (предметные):

Знать:

- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности;
- особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- устройство и правила обращения со стрелковым оружием, боеприпасами и боевыми гранатами;
- строевая подготовка и строевые приемы;
- основы сохранения здоровья и первой медицинской подготовки;
- основы радиационной, химической и биологической защиты населения;
- основы пожарного дела;
- основы самообороны практически применять навыки самозащиты, знать законодательства в данной области;
- правила безопасности дорожного движения;
- основы выживания и ориентирование человека в условиях вынужденного пребывания в автономной среде.

Уметь:

- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- оказания первой медицинской помощи;
- развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;
- применять приобретенные знания и навыки в области гражданской обороны;
- применять знания и навыки в ходе прохождения военной службы, устройства и правил обращения со стрелковым оружием, основ тактической, строевой подготовок, сохранения здоровья и медицинской подготовки, вопросов радиационной, химической и биологической защиты населения;
- законодательства в различных областях;
- применять правила безопасности дорожного движения;
- применять основы выживания и ориентирование человека в условиях вынужденного пребывания в автономной среде.

Личностные результаты:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать правильные решения;
- активная жизненная позиция, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою

точку зрения;

-стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;

-ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

-умение организовывать занятия для самоподготовки;

-умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждения;

-умение оценивать обстановку и своё поведение в различных условиях;

-умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;

-умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график программы

Начало учебного года -02.09.2019

1 четверть – 02.09.2019-26.10.2019 Каникулы – 28.10.2019-04.11.2019

2 четверть – 05.11.2019-28.12.2019 Каникулы – 29.12.2019-12.01.2020

3 четверть – 13.01.2020-21.03.2020 Каникулы – 23.03.2020-29.03.2020

4 четверть – 30.03.2020-25.05.2020

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы:

Для успешной реализации содержания учебного курса дополнительной общеразвивающей программы «Патриот» необходимы следующие условия:

-просторный и светлый кабинет, оснащённый столами и стульями для учащихся;

-учебно-методическая литература;

-аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура;

-средства программного обучения и контроля знаний;

-макеты;

-тренажеры;

-стенды, плакаты;

-средства индивидуальной защиты;

-медицинские средства и имущество;

-аудиовизуальные пособия.

Нормативно-правовые документы:

-Конституция Российской Федерации;

-Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации;

-Положение о Национальном антитеррористическом комитете;

-Правила дорожного движения Российской Федерации;

-Семейный кодекс Российской Федерации;

-Гражданский кодекс Российской Федерации;

-Уголовный кодекс Российской Федерации;

-Административный кодекс Российской Федерации;

-Федеральный закон «О гражданской обороне»;

- Закон «Об образовании»;
- Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;
- Федеральный закон «О пожарной безопасности»;
- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральный закон «О противодействии терроризму»;
- Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности».

Учебно-методическая литература:

- Пособие для учителя «Обучение правилам дорожного движения. 5-9 классы»;
- Пособие для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11 классы»;
- Пособие - для учителя «Основы безопасности жизнедеятельности. Поурочные разработки. 5-9 классы»;
- Пособие для учащихся «Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы»;
- Пособия для учащихся о противодействии терроризму и экстремистской деятельности;
- Сборник заданий для проведения экзамена по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе;
- Справочник для учащихся «Основы безопасности жизнедеятельности»
- Учебники по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 5-9 классов.

Стенды, плакаты:

- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Безопасность на улицах и дорогах;
- Криминогенные ситуации;
- Землетрясения, оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи;
- Правила поведения при землетрясениях;
- Пожары, взрывы;
- Наводнения и затопления;
- Правила оказания первой помощи;
- Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта;
- Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации;
- Дорожные знаки;
- Пожарная безопасность;
- Безопасность в быту;
- Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях;
- Активный отдых на природе;
- Опасные ситуации в природных условиях;
- Безопасность на воде;
- Классификация чрезвычайных ситуаций по характеру источника возникновения;
- Классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по масштабу их распространения и тяжести последствий;
- Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи;
- Первая помощь при массовых поражениях;
- Правила транспортировки пострадавших;

Средства индивидуальной защиты и медицинское имущество:

Средства защиты органов дыхания:

- ватно-марлевые повязки;
- противопылевые тканевые маски;

- респираторы;
- противогазы;
- средства защиты кожи.

Медицинское имущество:

- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- пакеты перевязочные (ППИ);
- пакеты противохимические индивидуальные (ИПП-8, ИПП-11);
- сумка и комплекты медицинского имущества для оказания первой помощи;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см;
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см;
- вата медицинская компрессная;
- косынка медицинская (перевязочная);
- повязка медицинская большая стерильная;
- повязка медицинская малая стерильная;
- булавка безопасная;
- шина проволочная (лестничная) для ног;
- шина проволочная (лестничная) для рук;
- жгут кровоостанавливающий эластичный;
- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;
- носилки санитарные.

Аудиовизуальные пособия:

- «Действия учащихся по сигналам ГО»;
- «Средства индивидуальной защиты»;
- «Средства коллективной защиты (убежища, укрытия, порядок устройства простейшего укрытия)»;
- «Гидродинамические аварии»;
- «Автономное существование человека в природных условиях»;
- «Оползни, сели, обвалы, ураганы, бури, смерчи, наводнения»;
- «Лесные и торфяные пожары»;
- «Электробезопасность»;
- «Безопасность на улицах и дорогах»;
- «Безопасность на воде»;
- «Безопасность на природе»;
- «Правила безопасного поведения в быту»;
- «Поведение при ситуации криминогенного характера»;
- «Правила безопасного поведения при землетрясениях»;
- «Правила поведения при угрозе возникновения взрывов»;
- «Первая помощь при травмах»;
- «Первая помощь при кровотечениях»;
- «Первая помощь при переломах»;
- «Первая помощь при ожогах»;
- «Применение огнетушителей и правила пользования»;
- «Вредные привычки».

Формы контроля и аттестации.

При реализации программы проводится входной, текущий и итоговый контроль за усвоением пройденного материала учащимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме тестирования

Средства контроля.

Деятельность учащихся на занятиях разносторонняя. Она включает творческую мыслительную работу и практическую часть по реализации.

Для отслеживания результатов используются разные уровни для определения учеником своего «умения – неумения», своих потенциальных возможностей, осознание проблем, которое предстоит ещё решить в ходе деятельности.

Методические материалы.

Методы обучения – при реализации программы используются как традиционные методы: словесный, наглядный, объяснительно-иллюстративный, практический, так и нетрадиционные: частично-поисковый, проблемный, игровой, проектный.

Формы организации образовательного процесса – занятия организуются с учетом разного уровня подготовки детей, возрастных особенностей контингента, предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Формы организации учебного процесса – выбор формы организации учебного занятия зависит от содержания учебного материала, подготовки обучающихся и результата, который должен быть получен по итогам изучения того или иного материала. Диапазон форм, которые могут быть использованы для организации учебного занятия в дополнительном образовании, широк.

Остановимся на нескольких, которые представляются наиболее целесообразными и эффективными для реализации программы:

-учебное занятие - основная традиционная форма учебного процесса, используется педагогом при изучении нового учебного материала, закреплении знаний и способов деятельности, а также при проверке, оценке, коррекции знаний и способов деятельности (если нецелесообразно использовать нетрадиционные формы);

-игра-упражнение (тренировочное занятие) - нетрадиционная форма организации учебного процесса; используется педагогом для многократного повторения и направлена на формирование умений и навыков. Упражнения могут быть индивидуальными и групповыми;

-творческая мастерская - нетрадиционная форма организации учебного процесса, в рамках которой обучающиеся выполняют практические задания;

-**деловая игра** - нетрадиционная форма организации учебного процесса, в ходе которой обучающиеся должны найти решения поставленной проблемы;

-**проектная игра** - нетрадиционная форма организации учебного процесса, в ходе которой обучающиеся индивидуально или в группах представляют решения той или иной проблемы.

Формы контроля:

-**наблюдение** - педагог опосредованно контролирует выполнение того или иного задания обучающимися, при необходимости вносит коррективы;

-**самоконтроль** - обучающийся самостоятельно проверяет свою работу по образцу, памятке или инструкции;

-**взаимоконтроль** - обучающийся проверяет работу, выполненную другим обучающимся, по образцу, памятке или инструкции;

-**контрольное упражнение** - учебное задание для закрепления знаний, умений, навыков и способов выполнения того или иного действия;

-**тестирование** - выполнение тестовых заданий (открытых или закрытых) по итогам изучения какого-либо раздела программы, в том числе и с использованием коммуникативно-информационных технологий;

-**ситуативная задача** - задача, позволяющая обучающемуся осваивать интеллектуальные операции последовательно в процессе работы с информацией;

-**анализ учебных ситуаций** - обучающимся предлагается решить ту или иную проблему в рамках тематики программы;

-**беседа** - вопросно-ответный метод контроля; применяется с целью активизации умственной деятельности обучающихся в процессе приобретения новых знаний или повторения и закрепление полученных ранее.

-**практическое упражнение** - учебное задание для отработки и закрепления практических навыков, умений и способов выполнения того или иного действия.

Список литературы.

Нормативно-правовая литература:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июня 2012 г. N 504).
3. Федеральный закон от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

Литература по педагогике и психологии:

1. Ермолаева Т.И. Дополнительная образовательная программа в системе дополнительного образования детей. Методические рекомендации. - Самара, 2004.- 44с.
2. Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. - М.: ИКЦ «МарТ», Ростов-н/Д: Издательский центр «МарТ», 2003.-368с.
3. Немов Р.С. «Практическая психология», Москва, «Владос», т. 1-3, 1997 г.
4. Педагогика (под редакцией П.И. Пидкосистого), М.: Российское педагогическое агентство, 1996.

Литература по предмету и методологическая литература:

1. Дополнительное образование детей: сборник авторских программ / ред.-сост. З.И. Невдахина. - Вып. 3. - М.: Народное образование; Илекса; Ставрополь: Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А.Н. Выршиков, М.Б. Кусмарцев, А.П. Пашкович. - М.: Глобус, 2007. - 330 с. - (Воспитательная работа).
2. Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи / Сост. и научный редактор Г.С. Семенов. («Серия регионов»). - М.: Школьная пресса, 2008. - 64 с. - («Воспитание школьников. Библиотека журнала». Вып.83).
3. Программа для внешкольных учреждений. Спортивные кружки М, Просвещение 1972.
4. ОФП в школе-М:ФИС 1980.
5. Система парашютная запасная управляемая ПЗ-81. Техническое описание и инструкция по эксплуатации 17583-81 ТО. – 1994.
6. А. С. Гуськов. Подготовка спортсмена. - Москва, Ордена «Знак Почета». Издательство ДОСААФ СССР, 1979.
7. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.
8. Типовая программа для ДЮСШ по курсу «Пулевая стрельба», «Биатлон», 1989 г.
9. Справочник по стрелковому оружию. В.Б.Жук М.2001 г.
10. «Учебно-материальная база начальной военной подготовки в школе». Л.М. Брысин. «Просвещение» Москва 1989 г.
11. «Справочник по стрелковому оружию». В.Б.Жук М.2001 г.
12. «Военный энциклопедический словарь» Воениздат М.1987 г.
13. Наставления по стрелковому делу. Воениздат 1993 г.