

ИНФОРМАЦИЯ
о результатах реализации инновационного проекта
«Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного
компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения
МЧС» 2020г

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее - РИП)	«Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г.Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б
1.5. Руководитель РИП	Директор МОУ СШ № 56 Гончарова Лариса Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	420183
1.7. Адрес электронной почты	volgshola56@yandex.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school56.moy.su/index/innovacionnaja_dejatelnost/0-36
1.9. Состав авторов проекта с указанием функционала	Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой управления образовательными системами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Волгоградской государственной академии последиplomного образования, доцент кафедры, к.и.н. Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56 Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 56 Логачёва Тамара Адамовна, заместитель директора по УВР МОУ СШ № 56 Стрижакова Ксения Александровна, педагог-психолог Социальный педагог, воспитатели ГПД, классные руководители, педагог-библиотекарь, родители.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	ГАУ ДПО «ВГАПО» ГОУ ВО ВолГАУ ФГКУ «1 отряд ФПС по Волгоградской области 5 пожарно-спасательная часть» Совет ветеранов Афганистана Кировского района Волгограда Волгоградское добровольное пожарное общество

	Библиотека №5, №17 им.М.А.Шолохова ВОО ООО ВОСВОД (Волгоградская областная организация общероссийской общественной организации «Всероссийское общество спасения на водах» МУ ДО «Центр «Пост №1» Волгограда» Музей истории Кировского района
1.11. Тема проекта (программы)	Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС
1.12. Цель проекта (программы)	Охарактеризовать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих разработке педагогами школы целостной программы кадетского образования и воспитания по направлению МЧС
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Охарактеризовать целевые, содержательные и процессуальные характеристики педагогических технологий, способствующих построению кадетского образования в школе; 2. Разработать и экспериментально проверить критерии эффективности системы кадетского образования МЧС; 3. Разработать и апробировать системы мониторинга и оценки достижений обучающихся школы в условиях реализации кадетского образования МЧС; 4. Определить и охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий кадетского образования по направлению МЧС; 5. Определить и обосновать оптимальный для каждой возрастной группы комплекс организационно-педагогических и психологических условий, способствующих формированию ключевых компетентностей в рамках пространства социально-значимых дел; 6. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий кадетского образования по направлению МЧС; 7. Подготовить материалы, обобщающие опыт построения системы кадетского образования по направлению МЧС; 8. Разработать и охарактеризовать модель ученика кадетского класса как профессионально-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству. 9. Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов школы по реализации механизмов создания профессионально-ориентированного

	компонента через реализацию кадетского движения по направлению МЧС в школе.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2016-2020
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетных средств образовательного учреждения
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	Программа для кадет «Юный спасатель», разработанная на 2015-2020, с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Она рассчитана на детей младшего и среднего школьного возраста. Создание модели кадетского класса позволяет повысить доступность кадетского образования и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса на принципах кадетского обучения и воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы. Модель содержания современного кадетского образования включает основное и дополнительное образование, а также организация внеурочной деятельности, направленные на интеллектуальное и физическое развитие учащихся. Данная программа ориентирована на учащихся кадетского класса, определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность выпускников к служению Отечеству, выбору как военной, так и гражданской профессии. 2018 год был объявлен в МЧС России Годом культуры безопасности населения. (Приказ МЧС России "О проведении в МЧС России Года культуры безопасности" № 287 от 07.07.2017). В рамках Года культуры безопасности актуальны мероприятия по подготовке подрастающего поколения в вопросах культуры безопасного образа жизни, профилактические мероприятия по соблюдению мер пожарной безопасности и безопасности на воде, а также правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях. В МОУ СШ № 56 уже несколько лет реализуется Программа прокадетского и кадетского образования и воспитания «Юные спасатели», утвержденная директором МОУ СШ № 56. Соответственно, реализация в лагере с дневным пребыванием на базе образовательного учреждения

	программы «Юный спасатель Волгограда», направленной на подготовку юных спасателей, стала актуальной и преемственной. Летом 2019 года в школьном лагере также была реализована программа «Юный спасатель Волгограда». Охват детей составил 150 человек. 29 ноября 2019 года на базе МОУ СШ № 56 состоялся городской научно-практический семинар «Профориентационная работа как средство социализации учащихся кадетских классов» с участием -департамента по образованию администрации Волгограда -Кировского территориального управления ДОАВ -муниципального учреждения дополнительного образования «Центр «Пост № 1» Волгограда» -государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» - ФГБОУ ВО «ВолГАУ» -ДО МОУ ЦДТ Кировского района. В журнале «Учебный год», сборниках напечатаны статьи, сценарии мероприятий, охарактеризованы эффективные практики реализации РИП. Ежегодное участие в Фестивале региональных инновационных площадок.
2.2. Описание текущей актуальности продукта	В ходе реализации инновационного проекта решается задача содействия социализации личности школьника, его адаптации к новым экономическим условиям, профессиональному самоопределению, началу трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию. Программа «Юный спасатель» представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Для достижения цели и решения задач одну из ведущих ролей играет повышение воспитательного потенциала образовательного учреждения, призванного создавать условия для реализации личности каждого ребёнка, его познавательных, творческих, созидательных способностей, умеющего самостоятельно принимать решения, владеющего основами культуры ЗОЖ, отличающегося гражданско-правовой, профессиональной и бытовой культурой, готового к образовательному и социально-профессиональному самоопределению. Механизмы реализации программы: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ - Единые требования в организации воспитательной среды;

			- организация совместной работы; - организация внеурочной занятости учащихся; - здоровье сберегающие технологии обучения. УЧАЩИЕСЯ - совместное планирование деятельности; - уроки по специальным дисциплинам; - работа с органами ученического самоуправления - осуществление проектной деятельности с учащимися - профессиональная ориентация учащихся - участие в интеллектуальных и творческих конкурсах - диагностика РОДИТЕЛИ - работа родительского комитета - участие родителей в общешкольных и классных праздниках и мероприятиях - индивидуальная работа с родителями СОЦИАЛЬНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации		Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: создание эффективной системы патриотического воспитания в социальном пространстве общеобразовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.			
Шаги реализации			
Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в управленческой деятельности		выполнено	
Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности		выполнено	
Задача 2: апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий кадетского образования по направлению МЧС			
Шаги реализации			
Сформировать и апробировать банк методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества по материалам инновационной деятельности		выполнено	
Задача 3: систематизировать и обобщить опыт работы педагогов школы по реализации механизмов создания профессионально-ориентированного компонента через реализацию			

кадетского движения по направлению МЧС в школе		
Шаги реализации		
Трансляция технологий кадетского образования и воспитания в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и Волгоградской области	выполнено	
Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	- учебный план, включающий план внеурочной деятельности, содействующей реализации задач РИП; - программа «Юный спасатель»; - программа лагеря «Юный спасатель Волгограда»; - учебный план дополнительного образования; - программы внеурочной деятельности; - общеразвивающие общеобразовательные программы дополнительного образования; - обобщение опыта работы классных руководителей в кадетских классах; - разработки, конспекты воспитательных мероприятий, направленных на развитие у школьников системы гражданско-патриотических ценностей; - публикации (журналы, сборники, сайты Интернет); - районные, городские семинары.	
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Систематизирован и обобщен опыт работы учителей в форме методических рекомендаций, технологических карт уроков и размещение их на сайте школы в разделе «Методическая копилка». Педагоги школы обобщили опыт в виде научных и научно-методических статей, материалов, открытых уроков на районном, городском семинаре.	
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	Всероссийский конкурс детского творчества «Слава России». Всероссийский конкурс творческих работ «Мы победили в той войне». Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали Победу!» Региональный этап Всероссийского конкурса «Письмо солдату. О детях войны». Региональный творческий конкурс-выставка «Спасибо деду за Победу». Региональный творческий конкурс-выставка «Мир глазами детей». Первенство Волгоградской области по пожарно-	

	спасательному спорту. Областной фестиваль «Толерантность – путь к миру». V открытый городской фестиваль –конкурс духовно-нравственной культуры «Колокола России». Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2020». Муниципальный этап международного конкурса детского рисунка «Мирные города – 2019». Городская интернет-викторина «Февраль! Победа! Сталинград!» Районная игра «Мы – патриоты». Районный конкурс вокальной песни «Песни, рожденные на волгоградской земле» районного этапа V городского фестиваля самодеятельного творчества работников МОУ Волгограда «Сталинградская осень», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг. Районный конкурс «Родине служить готов». Районный фестиваль «Мы за мир во всем мире»
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	Программа «Юный спасатель», разработанная на 2015-2020гг, освоена. РИП «Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС» в 2020г завершает свою деятельность. На 2020-2025 уч.г будет разработана новая программа кадетского образования и воспитания с общим охватом детей 360-370 человек (общее количество детей в школе 946 человек)
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	достигнут
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Создание целостной педагогической системы, обеспечивающей разработку и распространение технологий кадетского образования и воспитания в образовательном пространстве г. Волгограда. Формирование уклада жизни школы, учитывающего партнёрский характер взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса.