

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б
E-mail: volgshcola56@yandex.ru
ОГРН: 1023404291470 ОКОПФ: 75403
ИНН/ КПП: 3447013911/ 344701001

тел./факс 42-01-83
БИК: 041806001
ОКПО: 22362703

**Статья-описание инновационной практики
(Конференция РИП 6 декабря 2018 года)**

Организационные механизмы реализации практики

Данная практика (программа лагеря с дневным пребыванием «Юный спасатель Волгограда») была реализована в МОУ СШ № 56 в 2017-2018 учебном году.

Структурные компоненты практики

1. Программа лагеря с дневным пребыванием «Юный спасатель Волгограда».
2. Программы дополнительного образования социально-педагогической направленности: «Азбука пожарной безопасности», «Добрая дорога детства», «Основы медицинских знаний».
3. План спортивно-массовых мероприятий.
4. Событийные мероприятия календаря образовательных событий, приуроченные к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2017-2018 учебный год.
5. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами.

Содержательные компоненты практики

Лето для детей – это разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя. Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А задача школы – помочь им в этом. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Летний лагерь сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации ребенка с учетом реалий современной жизни, которые зачастую несут в себе массу скрытых угроз, с которыми может столкнуться ребенок в повседневной жизни. Задача каждого человека обладать знаниями и практическими навыками, которые помогут не допустить беды или подскажут, как быстро преодолеть ее с минимальными потерями. И формировать эти навыки безопасного поведения необходимо в детском возрасте.

2018 год был объявлен в МЧС России Годом культуры безопасности населения. (Приказ МЧС России "О проведении в МЧС России Года культуры безопасности" № 287 от 07.07.2017). В рамках Года культуры безопасности актуальны мероприятия по подготовке подрастающего поколения в вопросах культуры безопасного образа жизни, профилактические мероприятия по соблюдению мер пожарной безопасности и безопасности на воде, а также правила поведения в аварийных и чрезвычайных ситуациях. В МОУ СШ № 56 уже несколько лет реализуется Программа прокадетского и кадетского образования и воспитания «Юные спасатели», утвержденная директором МОУ СШ № 56. Соответственно, реализация в лагере программы, направленной на подготовку юных спасателей, была актуальной и преемственной.

Общей составляющей лагерной смены является обучение воспитанников правилам безопасного поведения и действиям в чрезвычайных ситуациях. Таким образом, воспитанники, входящие в состав лагеря, хоть и представляют собой с организационной точки зрения временный детский коллектив, что характерно для лагеря, но в тоже время объединены общей идеей, общим направлением социально-значимой деятельности.

Цель программы: Организация полноценного отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, создание образовательного и воспитательного пространства, направленного на формирование культуры безопасного поведения детей в различных чрезвычайных ситуациях.

Задачи программы:

1. Создать оптимальные условия для укрепления здоровья как важнейшей социальной ценности и организации досуга детей во время летних каникул.
2. Сформировать представления воспитанников о безопасности; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения при возникновении экстремальных ситуаций.
3. Обучить воспитанников жизненно важным умениям и навыкам обеспечения личной и коллективной безопасности в чрезвычайных ситуациях криминогенного, техногенного и природного характера.
4. Апробировать план культурно-массовых мероприятий по формированию у детей навыков общения и толерантности, нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей и реализации познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка, их совместной творческой деятельности в условиях смены лагеря с дневным пребыванием.

В содержание программы заложена работа по таким направлениям деятельности, как:

- физкультурно-оздоровительное
- оказание первой доврачебной помощи
- противопожарное

- профилактика детского-дорожно-транспортного травматизма
- безопасность на воде

Все воспитанники лагерной смены **курсанты академии безопасности**. Академия безопасности имеет свою эмблему, девиз, песню. В начале лагерной смены проводится торжественная линейка - посвящение в курсанты академии безопасности и принятием клятвы. На линейке каждому воспитаннику лагеря была **вручена оранжевая бандана и зачетная книжка**. **Задача курсантов** – активно участвовать в различных мероприятиях и получить необходимые теоретические и практические знания в области безопасности на дорогах, безопасности на воде, пожарной безопасности, а также пройти медицинскую и физкультурно-оздоровительную подготовку. Результаты пройденных испытаний и полученных знаний **вносятся в индивидуальную зачетную книжку юного спасателя**, в конце смены подводятся итоги и выявляются воспитанники, которым торжественно вручается **значок «Юный спасатель Волгограда»**.

Все курсанты распределяются на 5 учебных отрядов, всего 125 человек. Отряд активно участвует во всех массовых мероприятиях лагеря, собирает общую копилку достижений, получая бонусные очки за победы и участие, которые **размещаются на общелагерном экране достижений**. Таким образом, все пять команд наглядно видели рейтинг. По результатам достижений в конце лагерной смены был определен отряд победителей. Ежедневно отряды оформляли **журнал «Вестник Спасателя»**, в который по итогам дня записывалась информация о достижениях, победах, впечатлениях, полученных в течение дня. В конце смены журнал сшился в единую книгу, отражающую жизнь отряда на протяжении всей лагерной смены.

В конце лагерной смены по итогам обучения курсанты академии безопасности оформили и защитили **проект «Памятка безопасности»**.

Организационные условия применения практики

начальник лагеря с дневным пребыванием;

заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием;

педагог-организатор;

воспитатели;

организатор физического воспитания;

социальный педагог;

педагог-психолог;

педагоги дополнительного образования;

медицинский работник;

обслуживающий персонал.

Кабинеты	Применение	Ответственные
Кабинеты (спальни)	Классный кабинет начальной школы, организация спальных комнат для отрядов №1,2,3	Начальник лагеря воспитатели
Кабинеты (игровая)	Классный кабинет средней школы, организация игровых комнат для отрядов № 4,5	Начальник лагеря Воспитатели
Кабинеты (аудитории)	Классный кабинет средней школы, организация тематической зоны по программе лагеря для проведения занятий.	Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, эстафеты, игры, состязания	Организатор физического воспитания
Спортивная площадка	Спортивные состязания, обще лагерные игры, игры на воздухе, праздники, зарядка	Организатор физического воспитания
Школьный двор	Отрядные дела, линейки, игры, игры-путешествия	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Библиотекарь
Школьная столовая, актовый зал	Завтрак, обед Проведение мероприятий, линеек, концертов, спектаклей	Повар, воспитатели, педагог-организатор

Взаимодействие и сотрудничество летнего лагеря с дневным пребыванием с социальными партнерами осуществляется на взаимовыгодных условиях. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование управления качеством образовательного и воспитательного процесса в лагере. Лагерь сотрудничал с учреждениями:

- ✓ Кировское территориальное управление департамент по образованию администрации Волгограда, ул. Курчатова – 1, тел.44-41-30, 44-41-32;
- ✓ ГУЗ «КДЦ для детей №1», «Центр здоровья», ул. Кирова – 149, тел. 42-14-14;

- ✓ 5 ПЧ Кировского района 1 отряд ФПС по Волгоградской области, (Пожарная часть №5 Кировского района), ул. Кирова, д. 1а. 45-00-01 , 45-40-13;
- ✓ ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет; Университетский проспект, 26, тел. 41-12-22, 41-17-84;
- ✓ Бассейн Волгоградского энергетического колледжа – г. Волгоград, ул. Турбинная – 161;
- ✓ Отдел ГИБДД Управления МВД России по Волгоградской области, ул. Ардатовская, 36;
- ✓ ПДН ОП №7 УМВД России по Волгоградской области, ул. Тополевая, 5, тел. 45-07 -87;
- ✓ Волгоградское линейное управление МВД России на транспорте, 400005, г.Волгоград, ул. Коммунистическая, д. 48, Телефоны:(8442) 90-35-01, 90-35-02
- ✓ Библиотека №17 им. М.А. Шолохова, Кирова, 132, тел. 42-05-12; библиотека № 5;
- ✓ МОУ Центр детского творчества Кировского района г. Волгограда, ул. К.Минина, д.12а;
- ✓ Муниципальное учреждение культуры «Центр культуры и досуга «Авангард», Волгоград, улица 64-й Армии, 26, тел. 42-18-03, 42-23-28;
- ✓ МУК ДК "ПАТРИОТ", г. Волгоград, ул. им. Курчатова, д. 18, тел. 42-41-73
- ✓ Музей истории Кировского района Волгограда; ул. им. Шумилова, 10, тел. 45-03-51;
- ✓ КДНиЗП Кировского района;
- ✓ Стоматологическая поликлиника № 11.

Результативность практики

Осуществление данной программы положительным образом влияет на имидж образовательной организации, делает нас более привлекательным образовательным учреждением для учащихся и родителей, а особенно для поступления детей в кадетские классы.

1.Закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков основам безопасности жизнедеятельности и формирование культуры безопасного поведения детей.

2.Формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены.

3.Самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков.

4.Повышение имиджа образовательной организации, привлекательности кадетского образования для учащихся и родителей. В сравнении 2017-2018 учебный год - 226 кадет, 2018-2019 учебный год – 258 кадет.

5.Воспитатели лагеря выполняли функцию, нацеленную на профессионально-ориентированное воспитание ребенка.

Июнь 2018 года - районный семинар «Организация летнего досуга учащихся МОУ СШ № 56 как педагогическая технология воспитания и обучения основам безопасности жизнедеятельности посредством программы «Юный спасатель Волгограда».

Приказ ДОАВ от 05.07.2018г «Об итогах городского смотра-конкурса лагерей с дневным пребыванием» - I место.

Данный опыт будет представлен на ежегодном городском семинаре в мае 2019 года «Организационная модель лагеря с дневным пребыванием «Юный спасатель Волгограда».

Список литературы

1. Алексин А.Ю. Журавлева С.В. - Организация летнего отдыха детей и подростков - С: МОИНСО СДДиЮТ 2006
2. Афанасьев С. -Что делать с детьми в летнем лагере-К : Вариант 2008
3. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
4. Вайндорф-Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебно-методическое пособие. М.: ЦГЛ, 2005 - 160 с.
5. Григоренко Ю.Н. Дневник вожатого: Практическое пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2004 - 80 с.
6. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002. - 238 с.
7. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
8. Журнал «Классный руководитель» - М: Педагогический поиск 2006
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Организация летнего отдыха и занятости детей/ Н.Ф. Дик. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 352 с. (Административное управление образованием).
11. Поломис К.-Дети в летнем лагере - М:Профиздат 2003
12. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
13. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
14. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
15. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.