

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»
Адрес: 400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128б
Телефон: (8442) 42-01-83
E-mail: volgshola56@yandex.ru
Сайт: <http://school56.moy.su/>*



ТЕМА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА:

Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС.

АВТОРСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

Научный руководитель проекта – Розка Виталий Юрьевич, заведующий кафедрой управления образовательными системами Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования ВГАПО, доцент кафедры, к.и.н.

Руководитель проекта – Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56.

Члены координационного совет: заместители директора по УВР.

ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА: Охарактеризовать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих разработке педагогами школы целостной программы кадетского образования и воспитания по направлению МЧС.

КЛЮЧЕВАЯ ИДЕЯ: В ходе осуществления инновационного проекта планируется реализация профессионально-ориентационного подхода в качестве общей концептуальной основы решения задач гражданско-патриотического образования и воспитания через реализацию кадетского движения по направлению МЧС.

ЦЕЛЕВАЯ ГРУППА: Педагогический коллектив ОУ и педагогическое сообщество Волгоградской области, учащиеся, родительская общественность, социальные партнеры школы.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Моделирование условий, способствующих активизации участия всех субъектов образовательного процесса в ИП. Разработка методических материалов, направленных на интеграцию военно-патриотической, духовно-нравственной, физкультурно-оздоровительной тематики с содержанием общеобразовательных предметов.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В содержательном аспекте:

содержание программного материала приведено в соответствие с запросами общества, с одной стороны, и личности, с другой.

В технологическом аспекте:

созданы и освоены новые технологии, методики, приемы, позволяющие существенно повысить ресурс образовательной деятельности школы, эффективность развития гражданско-патриотических компетентностей учащихся за счет комплексного, оптимального использования возможностей образовательной системы кадетских классов, разработаны диагностические материалы.

В организационном аспекте (для руководителей школы):

обоснована система взаимосвязанности процессов (проектирование, планирование, организация, координация, контроль), обуславливающих оптимальность и обоснованность адаптации работы педагогического коллектива в режиме развития и решения поставленных целей с минимальными затратами. Разработана и апробирована модель внутришкольного повышения квалификации педагогов.

В аспекте личностно-профессионального становления (для педагогов):

выявлены точки роста профессионального мастерства педагогов школы, построены индивидуальные маршруты личностно-профессионального становления педагога, систематизирован и обобщен передовой педагогический опыт.

В организационном аспекте (для обучающихся):

построена управляющая система, создающая условия для раскрытия личностного потенциала личности каждого участника педагогического процесса в рамках реализации системы урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования учащихся кадетских классов;

создана эффективно действующая, оптимальная структура методической сети, максимально ориентированной на решение задачи целостного развития личности в рамках программы дополнительного образования учащихся кадетских классов.

В личностно-психологическом аспекте:

значительно вырос уровень образованности учащихся, их общая культура, осведомленность, конкурентоспособность.

