

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА  
КИРОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

№ \_\_\_\_\_

О проведении районного этапа  
Всероссийского конкурса сочинений

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 13.05.2019 № 334 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений», целях возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, развитие связной письменной речи учащихся.

приказываю :

1. Провести районный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – конкурс) с 10 сентября 2019 года по 11 сентября 2019 года.
2. Утвердить:
  - 2.1. Положение о проведении конкурса (прилагается);
  - 2.2. Состав организационного комитета по проведению конкурса (прилагается);
  - 2.3. Состав жюри конкурса (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие учащихся 4-11 классов в конкурсе.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение конкурса на Бухареву Н.Ю., старшего методиста Кировского отдела муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (по согласованию).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Ломинога Е.С.

Начальник управления

Г.В. Родионова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника

Е.С. Ломинога

Консультант

О.И. Сковороднева

Приказ подготовлен  
старшим методистом  
МОУ ЦРО Бухаревой Н.Ю.

Утверждено  
приказом Кировского ТУ ДОАВ  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 № \_\_\_\_\_

Положение  
о проведении районного этапа  
Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения районного этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее — конкурс).

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является возрождение традиций написания сочинения как самостоятельной творческой работы, в которой отражаются личностные, предметные и метапредметные результаты на разных этапах обучения и воспитания личности, развитие связной письменной речи учащихся.

2.2. Задачи конкурса:

- создание условий для самореализации учащихся, повышение их социальной и творческой активности;
- выявление литературно одарённых учащихся, стимулирование их к текстотворчеству для получения нового личностного опыта;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного владения русским языком.

3. Организация и руководство конкурса

3.1. Организаторами муниципального этапа конкурса являются: Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее — Кировское ТУ ДОАВ), муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – Кировский отдел МОУ ЦРО).

3.2. Для подготовки и проведения конкурса Кировское ТУ ДОАВ формирует организационный комитет (далее — оргкомитет), состав которого утверждается приказом Кировское ТУ ДОАВ.

3.3. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет организационно-методическую поддержку.
- направляет лучшие конкурсные работы на муниципальный этап.

3.4. Жюри, состав которого утверждается приказом Кировское ТУ ДОАВ, формируют организаторы конкурса.

Требования к членам жюри конкурса:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;
- отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения конкурса (*отсутствие родственников или учеников среди участников конкурса в группе обучающихся, в рамках которой член жюри производит оценку конкурсных работ*).

3.4.1. Жюри конкурса:

- каждую работу оценивают не менее трех членов жюри;
- жюри имеет право на снятие с конкурса работ, имеющих признаки плагиата;
- жюри определяет победителей и призёров конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;
- жюри каждого этапа заполняет и подписывает протокол оценивания работ участников Конкурса;
- предоставляет итоги в оргкомитет.

3.4.3. Решения, принятые жюри конкурса, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

#### 4. Участники конкурса

В районном этапе конкурса принимают участие учащиеся 4-11 классов образовательных учреждений 4 возрастных групп:

- учащиеся 4-5 классов;
- учащиеся 6-7 классов;
- учащиеся 8-9 классов;
- учащиеся 10-11 классов.

#### 5. Условия и порядок проведения конкурса

5.1. Районный этап конкурса проводится с 10.09.2019 по 11.09.2019 в два этапа:

1 этап (очная форма) - 10.09.2019 проводится на базе ОУ. Состав жюри ОУ определяют самостоятельно и утверждают приказом ОУ. На официальном сайте ОУ размещается информация о проведении школьного этапа конкурса.

Три лучшие работы учащихся от каждой возрастной группы ОУ направляются на районный этап. Срок предоставления конкурсных работ на районный этап 11.09.2019 до 08.30. в формате Microsoft Word (размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5 выравнивание по ширине) на электронный адрес: [kircrov@yandex.ru](mailto:kircrov@yandex.ru) для проверки системой антиплагиат. В 13.30 рукописный оригинал конкурсной работы.

2 этап (заочная форма) - 11.09.2019 с 14.00 проводится на базе МОУ ЦРО – экспертиза конкурсных работ. По итогам проведения две лучшие работы учащихся от каждой возрастной группы направляются на

муниципальный этап.

5.2. Конкурсные работы, выполненные с нарушениями требований настоящего положения или предоставленные не вовремя, приниматься и рассматриваться не будут.

5.3. Каждый учащийся, желающий принять участие в конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников конкурса, должен предоставить регистрационную заявку на участие.

5.4. Каждый участник имеет право предоставить на конкурс только одну конкурсную работу, оформленную на специальном бланке, выполненную ручкой с чернилами черного или синего цвета.

5.5. В специальных подготовленных аудиториях, предназначенных для проведения 1 этапа конкурса, должны быть соблюдены следующие требования:

участники 1 этапа Конкурса размещаются по одному человеку за партой;

необходимо обеспечить участников бланками Конкурса для написания сочинений;

в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, комфортную температуру воздуха, регулярное проветривание, достаточную освещённость рабочих мест;

во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. Время написания конкурсной работы:

- 1 возрастная группа (4-5 кл.) — 120 мин.;
- 2 возрастная группа (6-7 кл.) — 180 мин.;
- 3 возрастная группа (8-9 кл.) — 180 мин.;
- 4 возрастная группа (10-11 кл.) — 240 мин.

Для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено увеличение времени для написания сочинения до 1-1,5 часа.

## 6. Требования к конкурсным работам

6.1. Тематические направления конкурса:

Театр жив, пока у него есть зрители: 2019 – Год театра;

Химия – это область чудес: 2019 – Международный год периодической системы Д.И.Менделеева;

Бессмертие народа – в его языке (Ч.Айтматов): 2019 – Международный год языков коренных народов;

Писатель не тот, кто пишет, а тот, кого читают: юбилеи российских писателей;

Книга – это товарищ, это верный друг (В.Сологуб): юбилеи литературных произведений;

Экология стала самым громким словом на земле (В.Распутин): почему Россия нуждается в чистой энергии и экологически чистом транспорте;

Стражи и форпосты России;

Детство – это огромный край, откуда приходит каждый (А. де Сент-Экзюпери): 70-летие Международного дня защиты детей и 30-летие принятия Конвенции о правах ребенка;

Человечество не испытывает недостатка в знаниях, оно испытывает недостаток доброты (Даниил Гранин).

6.2. Участник конкурса самостоятельно формулирует тему конкурсной работы в рамках выбранного тематического направления.

Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2019 года, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Центр реализации государственной политики и информационных технологий» <http://vks.edu.ru/>.

6.3. Жанры конкурсных работ: рассказ, сказка, письмо, заочная экскурсия, очерк, слово, эссе, рецензия. Выбор жанра участник определяет самостоятельно.

6.4. Конкурсное сочинение представляет собой рукописный текст (за исключением работ, авторы которых — учащиеся с ОВЗ, имеющие трудности, связанные с письмом) в прозе. Поэтические тексты не рассматриваются. Однако конкурсная работа может включать стихотворные фрагменты (как цитаты – в этом случае обязательно указание авторства, так и сочинения самого автора работы).

В работе не допускается прямое цитирование чужого текста, оформленное не по правилам оформления цитирования и без указания источника).

6.5. Конкурсные работы должны быть проверены на плагиат. ***В случае плагиата (более 25 %) работы лишаются права на дальнейшее участие в конкурсе.***

6.6. На всех страницах конкурсной работы в нижнем правом углу ставится печать ОУ.

6.7. Объем конкурсной работы не регламентируется, *не может служить основанием для отказа в приеме работы на конкурс или оказывать влияние на оценку работы.*

Рекомендуемый объем:

1 группа (учащиеся 4 – 5 классов) – 1-3 стр.;

2 группа (учащиеся 6 – 7 классов) – 2-4 стр.;

3 группа (учащиеся 8 – 9 классов) – 3-5 стр.;

4 группа (учащиеся 10 – 11 классов) – 4-6 стр.

6.8. К участию в конкурсе не допускаются конкурсные работы, имеющие множество помарок, зачёркиваний, следы грязи и механического воздействия.

6.9. Иллюстрирование конкурсных работ не запрещается, но не является обязательным. Содержание иллюстраций должно быть связано с содержанием конкурсной работы.

## 7. Критерии оценивания конкурсных работ

### 7.1. Основные оценочные критерии:

1) содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; формулировка темы сочинения (уместность, самостоятельность, оригинальность); соответствие содержания теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; соотнесенность содержания сочинения с интеллектуальным, эмоциональным и эстетическим опытом автора; корректное использование литературного, исторического, фактического (в том числе биографического), научного и другого материала; соответствие содержания выбранному жанру; воплощенность идейного замысла;

2) жанровое и языковое своеобразие сочинения: наличие в сочинении признаков выбранного жанра; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство;

3) грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм, соблюдение пунктуационных норм, соблюдение языковых норм (правила употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов)

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов на районном этапе, становятся победителями.

8.2. Победителям районного этапа рекомендуется участие в муниципальном этапе конкурса.

8.3. Победители и призёры районного этапа конкурса награждаются грамотами Кировского ТУ ДОАВ.

8.4. Педагогам, подготовившим победителей и призёров конкурса, объявляется благодарность Кировского ТУ ДОАВ.

Приложение  
к приказу Кировского ТУ ДОАВ  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 № \_\_\_\_

Состав организационного комитета  
районного этапа Всероссийского конкурса сочинений

Ломинога Е.С. - заместитель начальника Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда;

Сковороднева О.И. – консультант Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда;

Деньгова С.А. - старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (по согласованию);

Бухарева Н.Ю. - старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (по согласованию).

Состав жюри  
районного этапа Всероссийского конкурса сочинений

*Дубинина Елена Александровна*, ведущий специалист Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда, председатель жюри

**Состав жюри 1 возрастной группы (4-5 классы)**

*Харитонова Елена Викторовна*, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

*Шайкина Гульсум Муктаровна* - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»

*Вагина Анна Ефремовна* - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени Полного Кавалера Ордена Славы Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда»

**Состав жюри 2 возрастной группы (6 -7 классы)**

*Потапова Виктория Валерьевна* – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

*Лаврушина Ирина Федоровна* – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»

*Улько Ирина Борисовна* – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 10 Кировского района Волгограда»

**Состав жюри 3 возрастной группы (8-9 классы)**

*Попова Ирина Анатольевна* - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда»

*Бормотова Надежда Александровна* - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10 Кировского района Волгограда»

*Шановалова Светлана Ивановна*, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда»

#### **Состав жюри 4 возрастной группы (10-11 классы)**

*Мадаева Оксана Владимировна* – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9 Кировского района Волгограда»

*Горбунова Ольга Михайловна* – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

*Павлова Ольга Николаевна* - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»