

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 56
(протокол от 11 марта 2021 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 56

Л.В.Гончарова
11 марта 2021 г

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ № 56)
Руководитель	Лариса Владимировна Гончарова
Адрес организации	400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128б
Телефон, факс	(8442) 42-01-83, (8442) 42-01-83
Адрес электронной почты	school56@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1956 год
Лицензия	34ЛО1 № 0001144, регистрационный № 18 от 16.03.2015 г., Комитет образования и науки Волгоградской области, бессрочно (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.03.2015 г. № 617-у).
Свидетельство о государственной аккредитации	34А01 № 0000107, регистрационный № 113, Комитет образования и науки Волгоградской области, 11.03.2015 г., до 29.05.2025 г.

Школа расположена в центральной части Кировского района на улице Кирова. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная

воспитывающая среда - все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья независимо от места жительства. В истекшем году в МОУ СШ № 56 обучался 961 учащийся, скомплектовано 37 классов.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методические объединения учителей начальных классов,
- учителей естественно-математического цикла,
- общественно-гуманитарных дисциплин,
- классных руководителей,
- педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на

2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО 10 класс в штатном режиме и ФГОС СОО 11 класс в пилотном режиме).

Динамический анализ **численности учащихся** за последние четыре года показывает стабильное увеличение количества учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся			
	всего	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы
2016-2017	802	328	417	57
2017-2018	871	367	428	76
2018-2019	917	407	420	90
2019-2020	941	433	440	68
2020-2021	961	433	466	62

Средняя наполняемость по школе на сегодняшний день – 25 учащихся. Занятия велись в две смены (во вторую смену обучался один класс 36 --27 человек). Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-4-х классов и 6-дневной учебной недели для остальных классов. Начало учебных занятий в 8.00 В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня две большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня - индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, учебные и элективные курсы, факультативы, организованная внеурочная деятельность: работа творческих объединений, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для обучающихся начальных и кадетских классов в соответствии с пожеланиями родителей организованы и работают 10 групп продленного дня. Режим работы группы предусматривает: обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов, организацию внеурочной деятельности.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

С апреля 2016 г. школе присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Управленческое обеспечение проектирования профессионально-ориентированного компонента образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС». Результаты работы в рамках площадки ежегодно представляются на областном фестивале РИП в мае. Для образовательного учреждения внедрение кадетского образования стало хорошей возможностью поднять статус и повысить собственный рейтинг. Школа стала востребованной среди

родителей и учащихся района. В 2019-2020 учебном году в ОУ обучалось один первый, один второй, два третьих, два четвертых, один пятый, один шестой, один седьмой, один восьмой, один девятый кадетские классы.

Воспитательная работа

Для реализации поставленных на 2019-2020 учебный год задач по воспитательной работе в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты. Школа осуществляла обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивала охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

В МОУ СШ № 56 сложилась система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «Социальной ситуации развития». КТУ ДОАВ, КДНиЗП, ГУЗ «КДЦ для детей №1», УМВД ГИБДД, ПДН ОП №7, Пост №1, библиотеки Кировского района, музей истории Кировского района, совет ветеранов, родители, 5ПЧ 1 отряд ФПС, ВолгГАУ постоянные партнеры МОУ СШ № 56 в воспитательной работе с учащимися. Они помогли найти новые методы, технологии в области духовно-нравственного, патриотического, гражданского, правового, профессионального воспитания учащихся. Данное сотрудничество регламентируется созданием нормативно-правовой базы, внедрением новых программ, создание совместных планов, что позволяет проводить занятия не только в ОУ, но и на базе социальных партнеров. Мы продолжаем искать возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы как ресурсного центра.

В школе активно действует детское объединение «Юность», которое является добровольным самоуправляемым формированием, созданным для защиты интересов детей, развития их инициативы в организации свободного времени. В 2019-2020 учебном году в составе детского объединения «ЮНОСТЬ» МОУ СШ №56 состояло 503 обучающихся из 5-11 классов. В начале учебного года были сформированы комитеты по:

- образованию;
- здоровью;
- культуре и досугу;
- труду;
- юных корреспондентов;
- юных патриотов.

Высшим органом самоуправления детского объединения «Юность» выступил общий сбор, который проводился один раз в год, в состав которого входили лидеры классных объединений, их заместители и представители всех комитетов. Формой самоуправления являлся Совет лидеров, который

состоял из лидеров классных объединений и собирался 1 раз в месяц, реже 1 раз в 2 месяца. За 2019-2020 учебный год прошло 8 заседаний Совета лидеров, на которых ребята выносили на обсуждение вопросы для работы на текущий месяц. Члены организации с большим желанием и интересом брались за любое дело.

В соответствии с основными направления деятельности детского объединения «Юность» МОУ СШ № 56 были проведены следующие мероприятия:

Духовно-нравственное направление

Реализация мероприятий в рамках духовно – нравственного направления была направлена на формирование нравственно устойчивой цельной личности, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу, воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям, формирование социальной активности, формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений.

Мероприятия:

Стенгазета ко Дню Учителя

Школьная выставка-конкурс «Осенний букет»

День Учителя

Благотворительная акция «Книга - в дар школьной библиотеке»

Районный конкурс агитбригад «Сделай правильный выбор», Тема: «О спорт, ты жизнь!»

Школьная выставка-конкурс «Подарок Маме» (ко Дню Матери 25 ноября)

Школьная акция «Украсим школу к Новому году»

Школьный конкурс стенгазет «Новогодние узоры»

Школьная выставка- конкурс поделок «Символы Нового года»

Интерактивная развлекательная программа «Новогодние чудеса»

Праздничная концертная программа «Новогодний калейдоскоп» и музыкально-развлекательная программа «С новым годом!»

Школьный конкурс – выставка поделок из бумаги и бросового материала на тему «Весенний букет»

Поздравительная стенгазета - открытка к 8 марта

Школьная творческая акция: «Рисуем счастье»

Конкурсная программа «Мисс Весна-2018»

Классный час «Светлый день - 8 марта!»

Школьный конкурс рисунков и плакатов на темы: «Я за здоровый образ жизни» и «Мы в ответе за свою жизнь»

Интеллектуальная игра по профилактике вредных привычек "Слабое звено"

7 апреля – Всероссийский день здоровья

Библиотечный час «Поговорим о воспитанности»

Игра-викторина по профилактике «Вредные привычки»
Интерактивный марафон «День позитива»
Интерактивное познавательное занятие «Выбор сильных»
Подвижные игры на переменах

Культурно-историческое направление

Данное направление направлено на воспитание у обучающихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям, формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий.

Мероприятия:

Международный торжественный сбор «Единый час духовности «Голубь мира»

Торжественная линейка – встреча спортсменов участников Президентских игр/соревнований

Танцевальный марафон «Я+Ты=Мы» к Международному Дню толерантности 16 ноября

Танцевальный марафон «Дружат дети на планете» к Международному Дню толерантности 16 ноября

Классный час: «День воссоединения Крыма с Россией»

Школьный фотоконкурс «Природа родного края», приуроченный к празднованию Дня Земли 21.03 и Дня Воды 22.03

Гражданско-правовое направление:

Реализация гражданско-правового направления направлено на формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, её суверенитету, независимости и целостности, а также формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;

Мероприятия:

Всероссийский день правовой помощи детям (20 ноября)

Книжная выставка «Закон обо мне, мне - о законе»

Книжная выставка «Не страшна тому дорога, кто о ней читает много»

Гражданско-патриотическое направление:

Данное направление направлено на изучение военной истории России, города, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей области в годы Великой Отечественной войны, сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч учащихся с ветеранами войны и труда, участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций, формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга.

Мероприятия:

Торжественная линейка, посвященная дню памяти Юрия Дрызгова
Торжественное мероприятие посвящение в кадеты
Торжественное мероприятие «Присвоение кадетских званий»
Патриотическая акция «Голубь мира», посвященная 75-й годовщине начала контрнаступления советских войск под Сталинградом (19 ноября)
Акция «Бессмертный Сталинград»
Районная игра «Мы-Волгарята», посвященная 75-летию Сталинградской битвы
Торжественная линейка «Вручение званий кадетам», приуроченная ко Дню Героев Отечества 9 декабря.
Школьная акция «Сталинградские окна»
Всероссийская акция «200 минут чтения: Сталинграду посвящается»
Торжественная линейка «Сталинград в нашем сердце»
Уроки мужества «Судьба войны решалась в Сталинграде»
Акция «Песни Победы»
Флешмоб кадет Волгограда «Пароль Победы-Сталинград»
День вывода войск из Афганистана
Командная игра по этапам «Защитники отечества»
Праздничная концертная программа «Мы видим в вас героев славных»
Акция «Портрет героя»
Парад учащихся и кадет образовательных учреждений Кировского района «Марш Победы»
Праздничный концерт «Виват, Победа»
Участие в составе вокального коллектива «Кадет» в праздничном концерте, посвященном Дню Победы

В процессе реализации плана работы детского объединения «Юность» учащиеся учились:

- давать объективную оценку своим действиям и возможностям;
- командовать и подчиняться;
- адаптироваться к жизни в обществе;
- проявлять инициативу и творческую активность;
- быть самостоятельными.

Достигнутые результаты работы:

Учащиеся 5-11 классов на протяжении учебного года были вовлечены в социально-значимую деятельность, что способствовало их приобщению к общечеловеческим ценностям, воспитанию у них нравственных качеств личности, а также повысился уровень удовлетворённости учащихся работой детского общественного объединения

Были выявлены обучающиеся внутри классных коллективов обладающие лидерско – организаторскими качествами, которые принимали активное участие в подготовке и проведении общешкольных и районных мероприятий.

Был расширен спектр активных форм и методов работы по воспитанию учащихся, усилилось взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей и общественными организациями.

В процессе коллективных дел у воспитанников ДО «Юность» развивались индивидуальные качества, инициатива и творчество, а также они получили навыки организаторской, управленческой и других видов деятельности.

Одним из приоритетных направлений работы учреждения в 2019 – 2020 учебном году по-прежнему является профилактика правонарушений, наркомании и других видов зависимости, пропаганде ЗОЖ среди несовершеннолетних. Работа проводилась на основании законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об ограничении курения табака», законов Волгоградской области «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Волгоградской области», «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», постановлений, целевых муниципальных программ, программы совместных мероприятий КТУ ДОАВ, ПДН ОП-7, РНК по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и других видов зависимости, и плана работы школы.

В 2019 – 2020 учебном году вопросы профилактического характера рассмотрены на педсовете, совещании при директоре, МО классных руководителей, общешкольных родительских собраниях.

Деятельность инспектора по охране прав несовершеннолетних осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Волгоградской области и Волгограда, Уставом школы, планом работы инспектора и направлена на:

- оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- контроль за соблюдение законных прав и интересов учащихся, находящихся под опекой;
- правовое просвещение подопечных.

Есть дети-сироты, дети проживающих под опекой бабушек, дети, проживающих под опекой других родственников.

На всех детей сформированы и ведутся личные дела. Все дети обеспечены бесплатными учебниками. Все дети имеют позитивную занятость на летних каникулах.

Работа, осуществляемая в МОУ СШ № 56:

- ведение учёта детей и подростков, переданных под опеку (попечительство);
- защита прав несовершеннолетних;
- выявление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- 2 раза в год осуществляются обследования материально-бытовых условий жизни подопечных и сохранности их жилья;
- разъясняются права и обязанности опекунов;
- 1 раз в год учащиеся проходят углубленный медицинский осмотр,
- каждую четверть собираются сведения об успеваемости учащихся, в конце учебного года на каждого учащегося составляется педагогическая характеристика;
- совместно с опекунами организуется занятость учащихся, находящихся под опекой, в период каникул и во внеурочное время; предоставляются путевки в лагерь с дневным пребыванием на базе ОУ;
- оказание семье необходимой социальной, правовой и педагогической помощи;
- систематические беседы с классными руководителями об успеваемости и дисциплине опекаемых,
- беседа с учащимися о проблемах в обучении, занятости во внеурочное время, выявление круга общения;
- контроль готовности опекаемых детей к новому учебному году;
- контроль занятости опекаемых детей во внеурочное время;
- организация летнего досуга.

Все подопечные успешно справляются с учебной программой. Осуществляется взаимодействие с органом опеки и попечительства Кировского района Волгограда: предоставляется необходимая информация и документы, посещаются рабочие собрания. Информация о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, своевременно сообщается в отдел по опеке и попечительству администрации Кировского района.

Факты жестокого обращения с детьми отсутствуют.

В МОУ СШ № 56 имеются методические материалы: памятки для опекунов.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних в МОУ СШ № 56 проводилась работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся, расширение правового кругозора путем проведения мероприятий профилактического, воспитательного и нравственного содержания, вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия, организация досуговой занятости, усиление контроля над несовершеннолетними. Администрацией школы и классными руководителями 1-11-х классов осуществлялся ежедневный контроль за посещением учебных занятий учащимися, обучающиеся привлекались к участию в классных и школьных мероприятиях, к занятиям в кружках и секциях.

Работа с учащимися велась планомерно и систематически. В начале учебного года по классам собрана информация об обучающихся и их семьях, проведена сверка с КДН и ЗП, ПДН ОП № 7 по Кировскому району г. Волгограда.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений проводилась по следующим направлениям:

- выявления и учет подростков, находящихся в социально-опасном положении и детей «группы риска»;
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью;
- сотрудничество с КДНиЗП, ГКУ СО «Кировский ЦПППН», ОПДН ОУУП и ПДН ОП № 7 УМВД России по Волгограду, ГУЗ «КДЦ для детей № 1», МУ МЦ «Паритет» и др.;
- правовое просвещение педагогов и учащихся, родителей (законных представителей);
- профилактика правонарушений, вредных привычек, суицида, безопасность в сети Интернет;
- наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков);
- профориентация подростков, вовлечение их во внеурочную деятельность.

Работа по профилактике осуществлялась согласно:

- 1) плану работы Координационного Совета Школы на 2019-2020 учебный год;
- 2) плану совместной работы МОУ СШ №56 и ПДН ОП № 7 на 2019-2020 учебный год;
- 3) плану мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних.

Одним из главных направлений в работе классного руководителя является обучение и формирование здорового образа жизни, которое невозможно без полового воспитания, поэтому он в своей деятельности должен уделять большое внимание половому воспитанию в общеобразовательном учреждении.

Содержанием полового воспитания является жизнь, окружающая ребенка, взаимоотношения между людьми разного пола, нормы этих взаимоотношений, личная жизнь людей в семье, сферы их деятельности. Работа по половому воспитанию должна осуществляться с семьей, учителями - предметниками, школьным психологом, медицинским работником. При организации работы по половому воспитанию классный руководитель должен учитывать индивидуальные особенности и уровень воспитанности детей. А также на основе психологической характеристики ребенка классный руководитель использует различные методы воспитания. И именно это является условием эффективности работы специалиста.

Направления работы по половому воспитанию включают в себя:

1. Формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Формирование валеологической культуры педагогов, учащихся и их родителей.
3. Формирование полоролевого поведения.

4. Внедрение традиций, пропагандирующих и способствующих здоровому образу жизни.
5. Отслеживание параметров личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с психологом и медицинским работником).
6. Профилактика и коррекция социальных вредностей.
7. Социально-педагогическая поддержка детей группы «риска».

В целях недопущения и предотвращения раннего, неквалифицированного сексуального просвещения детей и подростков, угрожающего гармоничному формированию их личности, стимулирующее нездоровый интерес к сексуальным отношениям, провоцирующее преждевременное начало половой жизни, в том числе с взрослыми лицами, внедряющее в сознание детей культа секса во всех его проявлениях, разрушающее устои нравственных, духовных, социальных и природных естественных основ жизни подрастающего поколения классными руководителями ежемесячно проводятся просветительские мероприятия. В школе организуются мероприятия способствующие половому воспитанию, которые проводятся педагогом, психологом, классным руководителем и социальным педагогом.

Методы, которые использует классный руководитель в своей работе по профилактике правонарушений против половой неприкосновенности среди несовершеннолетних: тематические классные часы, беседы, лекции о взаимоотношениях между полами, о браке, семье, а также с целью профилактики венерических заболеваний, индивидуальные беседы, использование специальной литературы, обсуждение фильмов, спектаклей о любви, о семейных отношениях, медицинские консультации.

Учитель-предметник - фрагменты уроков и отдельные уроки в рамках таких учебных предметов, как биология, литература, обществоведение, история.

Администрация ОУ:

- семинары для родителей;
- консультации, организуемые для учащихся и родителей в специальных центрах.

Для профилактических бесед с учащимися 8-11-х классов и их родителями (законными представителями) привлекаются и инспектора ПДН ОП № 7 «Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности».

С медицинскими работниками ГУЗ «КДЦ для детей №1» проведены родительские собрания в старших классах по правилам безопасности несовершеннолетних в области половой неприкосновенности, предупреждению ранней беременности, а также индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися и их родителями.

В воспитательной работе с подростками классный руководитель использует средства, то есть наглядные пособия: книги, радио, телевидение, а также виды деятельности, в которые вовлекаются подростки.

Патриотическое воспитание в МОУ СШ № 56 по-прежнему является одним из главных направлений. Работа по патриотическому воспитанию молодежи проводится в рамках реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Первого сентября 2015 года на базе МОУ СШ № 56 открыты кадетские классы МЧС. Ученики, родители принимают активное участие в районных, городских, областных, всероссийских мероприятиях патриотического направления. Традиционными стали в школе месячники «Единство. Толерантность. Память» (ноябрь), мероприятия в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Сталинградской битве (февраль), «Они отстояли, они победили» (май). Содержание месячников включает в себя проведение классных часов (к Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, Дню Героев Отечества, Дню Конституции РФ, дню космонавтики, третьей годовщине воссоединения России, Крыма и Севастополя), встреч с интересными людьми, конкурс стихов и рисунков «Спасибо деду за победу», «Мы за мир во всем мире», «Непобедимая и легендарная», участие в митингах, акциях «Цветы на граните», «Обелиск», «Песни военных лет звучат повсюду», «Сталинградские окна», «Знамя Победы», «Подарок ветерану своими руками», «Машина времени», устные журналы, обзор литературы и другие. Традиционными стали в школе уроки Мужества, памятные уроки, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами Афганистана, детьми военного Сталинграда, просмотр художественных фильмов в МУ ЦКиД «Авангард» «Лейтенант Суворов», «Звезда» и др., участие в социальных проектах «Дом со звездой». «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла – это символ преемственности традиций от старшего поколения к молодости. К Дню народного единства впервые среди учащихся 2-4-х классов проведен общешкольный праздник «День национальных культур». В течение нескольких лет традиционно к Дню толерантности среди учащихся 5-11-х классов проводится танцевальный марафон «Я+Ты=Мы», направленный на формирование толерантного отношения к представителям разных национальностей.

Ежегодно учащиеся ухаживают за памятником участникам Халхин-Голл, мемориальными досками С.Александрову и Ю.Дрязгову. Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах,

которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Я живу на земле Сталинградской». В этом учебном году активнее были организованы встречи с Александровой Анной Васильевной, Дрязговыми Виктором Леонидовичем и Надеждой Александровной - родители выпускников, погибших во время исполнения воинского долга (9 сентября 2020 года – линейка, посвященная Дню памяти Ю.Дрязгова, 12 декабря 2020 года – митинг, посвященный Дню Героев Отечества, 2 февраля – единый классный час «Ваш подвиг будет жить в веках», 15 февраля – торжественная встреча «Пусть в сердце память остается».

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика. На уроках истории, обществознания, литературы, географии, ОБЖ, и др. учителя учат учащихся формировать активную жизненную позицию личности, приобретать опыт гражданских действий, демократического поведения и общения, развивать умения и навыки конструктивно – критического мышления, самостоятельности, воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов. Учат детей понимать принципы и ценности демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к малой родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

В течение года ОУ осуществлялось сотрудничество с учреждениями и общественными организациями: МОУ «Пост №1», библиотеками №5 и №17, музеем истории Кировского района, музеем МОУ СШ № 100, советом ветеранов «Афганистан», музеем-заповедником «Старая Сарепта».

Физическая культура – это основное средство в организации разумного досуга школьников, отвлечений от «улицы», хорошее средство в профилактике правонарушений и отказе от вредных привычек. С 7 октября 2015 года в школе № 56 успешно функционирует школьный спортивный клуб. Наш клуб – это творческое объединение учащихся, учителей и родителей в качестве болельщиков, волонтеров и участников соревнований. Школьный спортивный клуб «Олимп» ещё молод, но в нём уже сложились свои традиции, есть весомые результаты его деятельности. Растёт число учащихся, мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни. Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал. Разнообразие спортивной деятельности во внеурочное

время. Рост показателей спортивных достижений учащихся на уровне школы, города-героя Волгограда и выше. Профорientация старшеклассников (педагогические вузы и академии физической культуры).

В рамках деятельности ШСК проводятся традиционные спортивно-массовые мероприятия: спортивный праздник «Будущее стартует здесь»; легкоатлетический семейный пробег «Вперёд к спорту»; первенство школы «Шиповка юных», по легкой атлетике, баскетболу, волейболу, шахматам и шашкам; «Папа, мама, я – спортивная семья»; первенство школы «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры»; школьный этап ВФСК ГТО; школьные соревнования «Веселые старты»; спартакиада для родителей, учителей и учащихся. Участие в городских соревнованиях по военно-прикладным видам спорта в рамках патриотических месячников.

Основные виды спорта ШСК "Олимп" - волейбол, футбол, легкая атлетика, баскетбол, настольный теннис, шашки, шахматы. В нашем клубе дети с увлечением занимаются всеми видами спорта. Для данных занятий клуб имеет все возможности.

Школьный спортивный клуб «Олимп» сотрудничает со спортивными школами, подростковыми клубами, молодежным центром, плавательными бассейнами, общеобразовательными учреждениями и родительской общественностью. Члены клуба принимают активное участие в спортивных мероприятиях школы, района, города, области, России. Тренировки в спортивном клубе «Олимп» позволяют ребятам показывать не только высокие результаты на городских, областных, Всероссийских соревнованиях, но и приносить радость от посещения клуба, общения с самыми лучшими тренерами.

В рекреации школы оформлен стенд спортивного клуба «Олимп», на котором размещается информация об активе клуба, сроках проведения соревнований, результатах, наградах. Педагоги создали свой методический уголок. Имеется страничка на сайте школы, где отражается работа клуба, руководителем которого является учитель физической культуры высшей категории Доронин Александр Александрович. Формы поощрения ребят ШСК «Олимп» самые разнообразные: вручение грамот на общешкольной линейке, объявление благодарности, вручение бесплатных билетов на каток или в бассейн, благодарственные письма родителям.

В 2020 году ШСК «Олимп» стал победителем регионального этапа «Президентские спортивные игры», участником Всероссийского этапа.

IV. Содержание и качество подготовки 2018-2020 годы

Учебный год: 2018/2019

Пара лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				Не выста влено оцено к
		Вс его	из них				В се го	из них		Вс его	из них			
			на "5 "	на "4", "5"		с одн ой "3 "		по ува ж- й при чин е	по прог улам		одн ому	дв ум	бо ле е 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	119	119	119											
2	97	97	18	47	6	8								
3	106	106	16	51	6	14								
4	86	86	13	34	3	9								
1- 4 кл.	408	408	166	132	15	31								
5	89	89	6	28	2	4								
6	90	90	12	32	4	9								
7	78	78	9	17		2								

8	91	91	7	22		4								
9	73	73	5	17		2								
5- 9 кл.	421	421	39	116	6	21								
10	49	49	11	14		2								
11	43	43	4	18	1	3								
10-11 кл.	92	92	15	32	1	5								
Итого	921	921	220	280	22	57								

Учебный год: 2019/2020

Пара лель	Колич ество учащи хся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выста влено оцено к	
		Вс его	из них			Вс его	из них		Вс его	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с од но й "3"	по ува ж-й при чине		по прог улам	одн ому	дв ум		бо ле е 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

1	108	108	108											
2	120	120	52	49	7	5								
3	98	98	20	42	1	8								
4	112	112	14	59	8	10								
1- 4 кл.	438	438	194	150	16	23								
5	99	99	11	36	3	7								
6	89	89	9	32		4								
7	90	90	9	36	2	8								
8	78	78	11	17	1	6								
9	89	89	8	32		2								
5- 9 кл.	445	445	48	153	6	27								
10	23	23	3	11		1								
11	42	42	14	13	1	1								
10-11	65	65	1	24	1	2								

кл.			7										
Итого	948	948	259	327	23	52							

Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах. На 1 сентября 2020 ФГОС СОО 10А класс углубленное изучение предметов(русский язык, математика и биология), 10Б класс углубленное изучение предметов(русский язык, математика и обществознание (экономика и право)) в штатном режиме и ФГОС СОО 11 класс углубленное изучение предметов(русский язык, математика и биология) в пилотном режиме).

Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили 42 выпускника. Аттестаты особого образца получили 13 обучающихся. В связи с новыми условиями, учащиеся могли не выбирать ЕГЭ (пандемией COVID-19), поэтому на ЕГЭ вышло 39 учащихся, 3 – отказались сдавать ЕГЭ, так как не планируют поступление в ВУЗ.

Русский язык (ЕГЭ)

Перешли порог все 39 выпускников, которые выбрали сдачу ЕГЭ. Средний балл –65.

По математике: базовый уровень в 2020 году не сдавали, в связи с пандемией COVID-19,

Из 26 обучающихся 2 человека не перешли порог по профильной математике, средний балл -55.

ЕГЭ-2020

Предмет	Учебный год	Количество учеников	Высший балл	Средний балл	Не перешли порог
Русский язык	2020	39	94	65	-
Литература	2020	0	0	0	-
Математика (профильный уровень)	2020	26	80	55	2
Обществознание	2020	18	81	52	6
История	2020	5	94	71	-
Физика	2020	6	89	62	-
Биология	2020	13	66	43	4
Химия	2020	3	65	54	-

Английский язык	2020	4	88	74	-
Информатика и ИКТ	2020	7	84	65	2

В 2020 году результаты ЕГЭ несколько лучше по сравнению с 2018,2019 годом.

Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2020 году не проходили аттестация в форме ОГЭ, в связи с пандемией COVID-19. Выпустили 89 обучающихся 9-х классов.

Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании. Десять выпускников девятых классов получили аттестаты с отличием.

При проведении государственной итоговой аттестации для выпускников был оформлен стенд с инструкциями и схемой сдачи ОГЭ и ЕГЭ. В кабинетах педагоги подготовили инструктивный и наглядный материал по предметам, помогающий выпускникам подготовиться к экзаменам. В соответствии с графиком подготовки к государственной итоговой аттестации проводилась системная работа с учащимися на классных часах, уроках, факультативах, консультациях, с родителями (законными представителями) на индивидуальных консультациях и родительских собраниях, в соответствии с утвержденной Дорожной картой подготовки к ГИА-2020.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	89	33	0	56	42	30	12	0	0

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ, повысилось по сравнению с прошлым учебным годом.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 62 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 52 педагогических работника, кроме того 4 учителя – внешние совместители и 6 учителей находятся в декретном отпуске. 12 педагогов имеют высшую категорию, 18 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями. Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет 24327 экземпляра изданий.

Фонд художественной, методической и справочной литературы – 7272 экземпляров книг, произведено списание 1320 экземпляров устаревшей и ветхой литературы, пополнения за отчетный год не было. Фонд учебников пополнился на 2 974 экз. и составил 15718 экз.,. Списаны как физически изношенные и морально устаревшие 2111 экз. Книговыдача – 14373 экз., что на 4153 экз. меньше, чем в прошлом учебном году Посещений – 9053 что на 1676 посещений меньше, по сравнению с показателями предыдущего года Количество читателей – 980 т.е. больше на 26, чем в прошлом году (увеличение количества обучающихся в школе) Средние показатели: Средняя посещаемость 9,2 –ниже на 2,1 Средняя читаемость 15 – ниже на 4,1 Снижение показателей объясняется введением режима самоизоляции Книгообеспеченность: художественной литературой методической и справочной литературой – 8,8, это ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 1,4 из-за увеличения контингента учащихся в школе, а также старения и списания книжного фонда учебниками – 14, т. е. на уровне показателей прошлого года Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100% Учащиеся 11 класса обеспечены учебниками углубленного уровня по математике, биологии, русскому языку. Для учащихся 2 классов и 3Б класса закуплены учебники по программе «Школа России» Обеспечен 100% охват библиотечным обслуживанием учащихся и педагогов школы. Число систематически читающих 524, что составило 56% от контингента.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной и множительной техникой. В школе имеется 53 персональных компьютера, из них 15 ноутбуков. 12 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 9 из них доступны для использования учащимися в свободное от основных занятий время. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками. В школе имеется 12 принтеров, 10 МФУ, 4 сканеров.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: перекладины, лестница, лабиринт.

Имеются футбольное поле, спортивные площадки для игры в баскетбол и волейбол, беговая дорожка, оборудованная площадка для прыжков в длину.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	961
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам окончания 2019-2020 учебного года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	586 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	55

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (4,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (11,23%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	13 (30,95%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах,	человек (процент)	298 (31%)

смотре, конкурсах, от общей численности обучающихся(на конец 2020 года)		
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		106 (11,03%)
– федерального уровня		9 (0,9%)
– международного уровня		2 (0,21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (на конец 2020 года)	человек (процент)	60(6,24%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (апрель, май 2020)	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	471 (49%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов на конец 2020 года:	человек	
– с высшим образованием		41
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		6

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (23%)
– первой		18(35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (23%)
– больше 30 лет		7 (13,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (21%)
– от 55 лет		10 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (78,57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	55 (78,57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	961 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.