

Введено в действие
приказом директора
МОУ СШ № 56
от 09 января 2017 г. № 17
Директор МОУ СШ № 56
_____ Л.В. Гончарова

УТВЕРЖДЕНО
на педсовете МОУ СШ № 56
протокол от 29 декабря 2016г. № 3
председатель педагогического совета
МОУ СШ № 56
_____ Л.В.Гончарова

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке знаний, умений и навыков учащихся МОУ СШ № 56 разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ст.28 п.3),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»,
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области от 16.12.2015 года № 36 «Об утверждении положения о государственной информационной системе Волгоградской области «Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом, в пятибалльную отметку в МОУ СШ № 56.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных периодах, а также ее учёт при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система вводится в МОУ СШ № 56 со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за освоения программного материала.

1.5. Средневзвешенная система направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель средневзвешенной оценки:

- повысить объективность итоговой отметки;

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повысить качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной оценке знаний

2.1. Система средневзвешенной оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за все виды учебной работы - диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние работы и т.д. (Приложение 1)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются педагогическим коллективом, исходя из объёма и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.3. Средневзвешенная оценка знаний учитывается при определении итоговой отметки (Приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается педагогическим коллективом с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного соблюдения всеми учителями школы.

2.4. Одним из обязательных условий применения средневзвешенной системы оценки является её открытость – ученики должны знать «правила игры», знать «стоимость» любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого условия «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и их родителям (законным представителям), они должны иметь возможность в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Принцип работы единой информационной системы «Сетевой город. Образование» при вычислении средневзвешенной оценки

3.1 ЕИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое текущих оценок. Каждое вид деятельности ученика может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и другие виды работ) имеют разный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и, тем самым, более объективно оценивать успеваемость учащихся.

3.2. Возможные значения веса – от 0 до 100. Значение 0 означает, что соответствующая отметка в классном журнале не будет учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается

одинаковый вес 10.

3.3 Средневзвешенная оценка выводится в ЕИС «Сетевой город. Образование»:

- на страницах: «Классный журнал» и «Итоговые отметки»;
- в отчетах: «Предварительный отчет классного руководителя за учебный период», «Информационное письмо для родителей», «Отчет об успеваемости ученика», «Отчёт об успеваемости и посещаемости ученика».

3.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная оценка} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их веса}}{\text{Сумма весов этих оценок}}$$

3.5. Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки «2».

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

3.6. Пример подсчета средневзвешенной оценки

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой - 40), 3 самостоятельных работы (вес 30), одна практическая работа (вес 25) и три проверки тетрадей (вес 10).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую прогулял, одну самостоятельную писал сам (2 балла), вторую списал у соседа (4 балла), третью проболев. За проверку тетрадей две оценки 5 и одна 4. Практическую работу написал на 4.

Если выписать оценки в ряд получим: 3, н, 2, 4, н, 5, 5, 4, 4. По среднему баллу ученик претендует на «твёрдую "4"».

Однако, используем веса оценок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил,

3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,

6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,

последнее слагаемое $4*25$ - практическая работа.

Совокупный вес оценок (внимание: включая обязательные оценки, а не только полученных учеником): $2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225$

Итоговая оценка ученика будет равняться $680/225 = 3,022$

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном Уставом школы порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Положение разработала

А.А.Буханцева, заместитель директора

Приложение 1

Таблица «веса» различных видов деятельности ученика

Название типа работы в ЭЖ	вес	Примеры видов учебной деятельности по предметам
Ответ на уроке	10	устный ответ ученика на уроке, ответ на вопрос учителя или по заданной теме
Контрольная работа	50	тематическая проверка знаний, умений и навыков
Мониторинговая контрольная работа	60	проверка знаний, умений и навыков за определенный период обучения
Самостоятельная работа	30	работа с текстом учебника, составление схем, таблиц
Лабораторная работа	20	лабораторная работа по физике, химии, биологии
Проект	40	подготовка проекта, описание работы, защита проекта
Срезовая работа	50	диагностическая проверка знаний, тренировочная работа, административная контрольная работа
Реферат	20	сообщение, доклад, презентация, монолог
Диктант	40	диктант (словарный, математический, терминологический, пр.)
Сочинение	50	сочинение, эссе
Изложение	40	изложение
Практическая работа	20	работа с контурными картами, работа с объектами, реактивами, эксперимент с выводом, моделирование и пр.
Зачёт	30	
Тестирование	30	тестовая форма тематического контроля по теме, за определенный период
Практикум	20	учебное занятие по практическому усвоению знаний предмета, учебного курса
Работа на уроке	20	индивидуальная работа ученика на уроке, выразительное чтение, чтение наизусть, пр.
Норматив	20	соответствие выполненного задания установленным нормам по предмету

Проверочная работа	30	проверочный диктант, письменный ответ на вопрос.
Элемент ДО	20	
Домашняя работа	10	письменная работа дома, конспект, ведение тетради

Приложение 2

Выставление итоговых оценок

Итоговая отметка ученику во всех классах МОУ СШ № 56 выставляется на основании средневзвешенной оценки переводом в пятибалльную отметку по следующей шкале:

Средневзвешенная оценка	Итоговая отметка
2 – 2,49	«2»
2,50 – 3,49	«3»
3,50 – 4,49	«4»
4,50 - 5	«5»