МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)
400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б тел./факс 42-01-83
E-mail: volgshola56@yandex.ru
ИНН: 3447013911 КПП: 344701001 ОГРН: 1023404291470 БИК: 041806001
ОКПО: 22362703 ОКОПФ: 20903

П Р И К А З

от 31 декабря 2015 г. № 481

**О внесении дополнений и изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования**

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ (от 14.12.2015г. № 08-2355) и письмом МОНО от 23.12.2015г. №316-01-100-4834/15-0-0 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»,

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Логачевой Т.А.
1.1. Внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования с целью приведения в соответствие с приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. №08-2355, а именно:
- в раздел 2.2.2.5 «Окружающий мир» подраздела «Правила безопасной жизни» для изучения правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры по материалам, разработанным ОАО «РЖД» и МВД РФ.
2.Учителям начальных классов ознакомиться с материалами, разработанными ОАО «РЖД» и МВД РФ, и организовать занятия по изучению правил безопасного поведения при нахождении вблизи железнодорожных путей с целью профилактики безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры (http://www.apkpro.ru/247.html).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор Л.В. Гончарова

Приказ подготовил
Заместитель директора по УВР
_____Т.А.Логачева

Приложение
К приказу № от 31.12.2015
«О внесении дополнений и изменений
в основную образовательную программу
начального общего образования»

Дополнения и изменения в основную образовательную программу начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

В соответствии с решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 октября 2015 г. №3/15), Письма Минобрнауки России «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы» №08-2355 от 14.12.2015 н. внести изменения в основную образовательную программу начального общего образования МОУ СШ № 56.

I. Дополнить содержание **«Целевого раздела»** п.1.2. «**Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы»** следующим подпунктом и читать в следующей редакции:

1.2.11. Основы религиозных культур и светской этики

Планируемые результаты освоения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по предметной области (учебному предмету) и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики. Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;

- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;

- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике), основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести.

Планируемые результаты по учебным модулям.

Основы православной культуры.

Выпускник научится (базовый уровень)	*Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.) ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение готовить сообщения по выбранным темам.	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества народов России духовно-нравственных ценностей;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы исламской культуры

Выпускник научится (базовый уровень)	*Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих исламской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды,	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России*

религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.) ориентироваться в истории возникновения исламской религиозной традиции, истории её формирования в России; соотносить нравственные формы поведения с нормами исламской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	*духовно-нравственных ценностей;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием исламской культуры и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы буддийской культуры

Выпускник научится (базовый уровень)	*Выпускник получит возможность научиться* *(повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих буддийской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения буддийской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали;	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием буддийской культуры и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	

Основы иудейской культуры

Выпускник научится (базовый уровень)	*Выпускник получит возможность научиться* *(повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения иудейской религиозной традиции, истории её формирования в России; на примере иудейской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами иудейской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием иудейской культуры и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится	*Выпускник получит возможность*

(базовый уровень)	*научиться (повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.); ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории её формирования в России; на примере буддийской религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России; излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами буддийской религиозной морали; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Основы светской этики

Выпускник научится (базовый уровень)	*Выпускник получит возможность научиться (повышенный уровень)*
раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на	*развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное*

конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.) на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества; излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики; осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.	*поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;* *устанавливать взаимосвязь между содержанием светской этики и поведением людей, общественными явлениями;* *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;* *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

II. Дополнить раздел **2.2.2.5. «Окружающий мир»** подраздела «**Правила безопасности жизни»** читать в следующей редакции:

Ценность здоровья и здорового образа жизни.
Режим школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья.
Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмораживании, перегреве.
Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), в лесу, на водоёме в разное время года.
Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.
Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

Составил заместитель директора по УВР Т.А.Логачева