

Дополнительная общеразвивающая программа «Служу Отечеству»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – прикладная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовая;
возрастной уровень детей – 13-15 лет.

Содержание данной программы воспитывает у подростков уважение и любовь к Родине, её героическому прошлому, к традициям Вооружённых Сил, способствует формированию знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки будущих защитников Отечества, сохранению и укреплению здоровья, развитию социальной активности обучающихся, решению проблемы расширения образовательного пространства.

Педагогическая целесообразность программы заключается в возможности заинтересовать детей и подростков военно-прикладными видами профессий и различными войсками находящимися на территории РФ. Реализация программы способствует развитию у обучающихся таких качеств, как патриотизм, любовь и гордость за свою Родину и Отечество.

Отличительной особенностью программы является достижение высокого результата в профессиональной подготовке обучающихся к армейской службе или подготовке к обучению в военных учебных заведениях.

Актуальность программы
Гражданственность – фундаментальное качество личности, заключающееся в осознании долга перед обществом и деятельном претворении его в жизнь. На базе этого социально значимого качества для каждого из нас и общества в целом в сердцах наших детей зреет патриотическое чувство сопричастности судьбам Отечества как наивысший результат их социализации. В этом смысле воспитание патриотов – самая высокая задача любой образовательной системы, не теряющая актуальности на протяжении всей истории человечества и особенно актуализирующаяся в периоды испытаний.

Дополнительная общеразвивающая программа «Лепка»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общеразвивающая
по форме организации – групповая
по времени реализации – годовая
возрастной уровень детей – 7-8 лет

Лепка позволяет реализовать и развить творческие способности детей, дает возможность увидеть окружающий мир другими глазами. Ведь герои и сюжеты будущих работ находятся рядом с нами, живут в книгах, сказках. Работа с пластилином имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способность к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка, воспитывает усидчивость, художественный вкус, умение наблюдать, выделять главное.

Лепка воспитывает усидчивость, развивает трудовые умения и навыки ребёнка, мышцы пальцев, ловкость рук. Именно лепка учит выражать свои чувства и мысли. Если хотите, чтобы ребёнок красиво писал, мастерил, рисовал, занимался рукоделием, дайте ему в руки пластичные материалы.

Данная программа способствует: творческому развитию личности ребенка, умению самостоятельно создавать творческие работы, адекватно оценивать свои результаты в работе. Кроме того, программа призвана развивать толерантное поведение, терпимость в детях.

Программа составлена в соответствии с возрастными возможностями и учетом уровня развития детей.

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – прикладная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;
возрастной уровень детей – 14 – 16 лет;

«Именно образованные, творческие, физически, духовно здоровые люди, а не природные ресурсы или ядерное оружие будут главной силой России этого и последующего веков» В.В. Путин

Дополнительная общеразвивающая программа «Патриот» разработана на основе приоритетных направлений развития современного общества. Сегодня коренным образом меняются отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты жизни.

Патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны – вот основная цель данной программы.

Основные задачи программы:

- формирование патриотических чувств у подрастающего поколения;
- воспитание чувства гордости за свою страну;
- развитие личности гражданина и патриота, способного к служению Отечеству и защите интересов страны;
- противодействие проявлениям политического и религиозного экстремизма в молодёжной среде, воспитание толерантности;
- передача и развитие лучших традиций российского воинства, участие в подготовке учащихся к воинской службе;
- физическое развитие детей;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика подростковой преступности, наркозависимости, алкоголизма и табакокурения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Чудесный мир английского языка»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – прикладная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;

возрастной уровень детей – 7-9 лет.

Иностранный язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие современного общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции человека. Владение английским языком становится насущной необходимостью в жизни, карьере, отдыхе, путешествиях.

Поэтому и существует наш кружок «Чудесный мир английского языка», на занятиях которого дети знакомятся с культурой и традициями народов стран изучаемого языка, с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, доступными образцами художественной литературы, мультфильмами на английском языке. Иностранный язык предстаёт перед учащимися как ключ в новый мир игр и приключений. Кружок «Чудесный мир английского языка» способствует развитию потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитанию толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный историк»

по тематической направленности – туристско-краеведческая.

по функциональному предназначению – предназначена для изучения основ исторического краеведения.

по форме организации – групповая.

по времени реализации – годовая.

возрастной уровень детей – 10-13.

«ЮНЫЙ ИСТОРИК» - это:

Погружаться в прошлое родного края!

Здесь ВЫ узнаете о ПЕРВЫХ жителях РОДНОЙ Волгоградской ЗЕМЛИ.

Именно у нас УНИКАЛЬНОЕ КУЛЬТУРНОЕ и АРХЕОЛОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ РОДНОГО КРАЯ.

ВЫ узнаете о ПОДВИГАХ героев СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЫ.

Знаменитые художники и писатели.

Музеи и памятники города Волгограда.

Хотите погрузиться в прошлое РОДНОГО КРАЯ? Тогда вам к НАМ!

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный краевед»

По тематической направленности – туристско- краеведческой;

по функциональному предназначению – для изучения основ родного края;

по форме организации – программа является групповой;

по времени реализации – годовая;

возрастной уровень детей – 12-14 лет.

Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения о малой Родине, о жизни людей, о подвигах земляков, о духовной жизни, так как программа включает характеристику основных объектов памятников, населения, темы Великой войны, храмов и церквей.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев. В нашем регионе большое внимание уделяется развитию патриотизма.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, проведению экскурсий.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки родного края»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общекультурная
по форме организации – групповая
по времени реализации – годовичная
возрастной уровень детей – 13-14 лет

Актуальность программы: В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно прививает учащимся любовь и уважение к истории культуры родного края. Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств.

Цель программы: создание условий для приобщения учащихся к культурной среде региона через изучение творчества писателей Волгограда и Волгоградской области.

Дополнительная общеразвивающая программа «Знатоки родного края» разработана с учётом требований к дополнительным общеразвивающим программам.

Особенности развития России, её национальной культуры и традиций исторически обусловили важную роль художественной литературы в духовном развитии человека. Литература, как составная часть гуманитарного образования в России, напрямую способствует становлению личности человека, его нравственному совершенствованию, воспитанию внутренней культуры, любви к искусству, к чтению.

В литературном краеведении также заключены огромные возможности для расширения общеобразовательного и мировоззренческого кругозора школьников, для повышения их общей и эстетической культуры. Краеведческие занятия формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя-книголюбца. Расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, литературное краеведение помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, активизировать и обогатить имеющиеся знания отечественной литературы, бережно относиться к памятникам культуры края.

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общекультурная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;

возрастной уровень детей – 11-13 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей» предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения конкретных экспонатов и событий к самостоятельному исследовательскому поиску и овладению элементарными навыками основ музейной работы: изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы по литературному краеведению.

Программа создана исходя из запросов современного общества. С помощью музейной деятельности создаются условия для социальной практики подростка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Занятия по программе вовлекают школьников в сознательную и личностно значимую, наукоёмкую и в то же время интересную учебно-познавательную и созидательно-творческую деятельность, обеспечивают связь учащихся с жизнью, стимулируют процесс формирования их креативных качеств. Педагогическая ценность работы заключается в том, что собранная информация конкретна, эмоциональна и, кроме того, сама необычность обстановки дает возможность активизировать восприятие ребят. Содержание программы направлено на развитие ученика как исследователя, ответственного за сохранение исторического и культурного наследия малой родины, создание условий для становления у учащихся целостного восприятия в предметной области литературы и литературного краеведения.

Дополнительная общеразвивающая программа «Книгочел родного края»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общекультурная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годичная;
возрастной уровень детей – 11-13 лет.

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей “малой родины”. Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно прививает учащимся любовь и уважение к истории культуры родного края. Знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств. Краеведческие занятия формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя-книголюбца. Расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, литературное краеведение помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, активизировать и обогатить имеющиеся знания отечественной литературы, бережно относиться к памятникам культуры края.

Отличительной чертой программы является система закрепления теоретических знаний практическими: инсценирование художественных произведений, создание собственных произведений, общение с местными писателями.

Дополнительная общеразвивающая программа «Сверстник»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общекультурная

по форме организации – групповая
по времени реализации – годовая
возрастной уровень детей – 10-15

Программа «Сверстник» – попытка введения обучающихся в неведомую им область, посредством их знакомства прежде всего, с собственным жизненным опытом, которая способна внести значительный вклад в развитие личности в условиях определенного возрастного периода.

Правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха – вот что должны уметь молодые люди перед выходом за стены учебного заведения. Поэтому им просто необходимо быть социально компетентными, чтобы успешнее реализовать себя в дальнейшей жизни и деятельности.

В этой связи данная образовательная программа весьма актуальна, поскольку призвана решать в процессе реализации многие педагогические и социальные задачи, направленные на формирование целостной личности, обладающей запасом необходимых нравственных ориентиров с творческим потенциалом сплоченной команды стремящейся к саморазвитию и самореализации. Последовательное изучение своих способностей, коррекции личностных качеств, развитие новых умений и навыков в стенах объединения поможет учащимся справиться с задачами и трудностями, которые ожидают их в реальной «взрослой» жизни.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юные грации»

по тематической направленности – физкультурно-спортивная;
по функциональному предназначению – спортивно-оздоровительная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовая
возрастной уровень детей – 7-10 лет

Гимнастика — один из основных видов спорта, которым можно заниматься с младенчества и который входит в обязательную программу подготовки любого спортсмена. Благодаря занятиям гимнастикой можно улучшить показатели физического развития, физические качества, исправить недостатки телосложения, осанки. Программа, создана на основе художественной и ритмической гимнастики, расширяет границы возможностей детей и показана практически всем.

В занятия гимнастикой входят тренирующие упражнения, направленные на конкретные мышечные группы. Отличительной чертой гимнастики является многообразие средств и методов их применения, что позволяет целенаправленно воздействовать на развитие всех основных функций организма.

Упражнения художественной гимнастики способствуют укреплению мышц туловища, ног и рук, развивают не только силу и подвижность в суставах, но и координацию движений, формируют правильную осанку, способствуют сохранению равновесия в сложных условиях. Занятия художественной гимнастикой содействуют формированию более полноценной личности, воспитывают трудолюбие, волю, настойчивость и упорство.

Дополнительная общеразвивающая программа "ЮИД"

по тематической направленности – социально-педагогическая;

по функциональному предназначению – общеразвивающая;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовая;
возрастной уровень детей – 10-12 лет.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций. Основная идея программы — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Пропагандой ПДД и профилактикой ДДТТ среди школьников, своих сверстников, занимаются Юные Инспектора Движения (ЮИД). В воспитание безопасного поведения на улицах входят как теоретические, так и практические занятия. В программе делается акцент на особенности работы отряда юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дополнительная общеразвивающая программа «Творческая мастерская»

по тематической направленности – художественная;
по функциональному предназначению – общеразвивающая
по форме организации – групповая
по времени реализации – годовая
возрастной уровень детей – 9 — 11 лет

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности уже на первых этапах ее становления. Конструирование и ручной труд, игра и рисование – особые формы собственно детской деятельности. Интерес к ним у детей существенно зависит от того, насколько условия и организация труда позволяют удовлетворить основные потребности ребенка данного возраста, а именно:

- желание практически действовать с предметами, которое уже не удовлетворяется простым манипулированием с ними, как это было раньше, а предполагает получение определенного осмысленного результата;
- желание чувствовать себя способным сделать нечто такое, что можно использовать и что способно вызвать одобрение окружающих.

Развивать творчество детей можно по-разному, в том числе организуя работу с подручными материалами, которая включает в себя различные виды создания образов предметов из ткани, природного и бросового материалов. В процессе работы с этими материалами дети познают свойства, возможности их преобразования и использования в различных композициях. В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни.

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т. д. Создание поделок доставляет детям огромное творческое наслаждение, в то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – физкультурно-спортивная
по форме организации – групповая
по времени реализации – годовичная
возрастной уровень детей – 7-10 лет

Футбол — самая популярная командная игра в мире. История «ножного мяча» насчитывает немало столетий.

Футбол- это олимпийский вид спорта. В олимпийском турнире участвуют 16 команд: 14 вакансий разыгрывается в отборочных соревнованиях: чемпион предыдущих Олимпийских игр и команда страны-организатора Олимпиады допускаются к соревнованиям без отборочных матчей. На первом этапе турнира матчи проводятся в четырех группах по круговой системе (каждый с каждым), затем команды, занявшие первое и второе места в подгруппах, разбиваются на пары и продолжают борьбу с выбыванием. С 1996 в программу Олимпийских игр включен женский турнир.

Футбол - это одно из самых доступных, популярных и массовых средств физического развития и укрепления здоровья школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые краски»

по тематической направленности – художественная;
по функциональному предназначению – прикладная;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;
возрастной уровень детей – 7-10 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые краски» художественной направленности предназначена для изучения основ изобразительного творчества. Умение рисовать всегда имело и имеет немаловажное значение для человека, а его использование служило и служит одним из средств общения между людьми.

Педагогическая целесообразность. Занятия в дополнительной общеразвивающей программе «Веселые краски» - это то место, где можно пообщаться со сверстниками, увлеченными этим видом творчества, вместе преодолеть комплексы и неуверенность в себе. В результате занятий ребенок может научиться работать в коллективе, творчески реализоваться, раскрыться и проявить свои лучшие качества.

Отличительной особенностью является то, что обучающийся может погрузиться в занятие естественно, без принуждения. Он попадает в мир творчества. При этом рождается сотворчество. От каждого ребенка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребенок, ни его родители. Дополнительная общеразвивающая программа представляет собой своеобразную

общность детей, характеризующуюся целенаправленностью, разнообразием и свободой выбора деятельности.

Актуальность программы. Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности, занимает особенное место в развитии личности ребенка. Оно развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы, дает возможность понять, ценить красоту окружающего мира. Дети рисуют и внимательно вглядываются в мир. Их детское творчество является отражением окружающей действительности. Через свою творческую работу ребенок доносит свое восприятие впечатление от увиденного.

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературное краеведение»

по тематической направленности – социально-педагогическая;
по функциональному предназначению – общеразвивающая;
по форме организации – групповая;
по времени реализации – годовичная;
возрастной уровень детей – 11-13 лет.

Дополнительная общеразвивающая программа «Литературное краеведение» разработана на основе требований к дополнительным общеразвивающим программам. Задачи всемерного повышения роли литературы в воспитании и образовании молодого поколения настоятельно требуют использования всех видов и форм работы, в том числе и литературного краеведения.

Ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, о людях, проживающих рядом, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью. Знакомство с биографией и творчеством писателя помогает учащимся лучше понять художественную правду произведения, красоту языка, глубину мыслей и чувств.

Актуальность данной программы заключается в том, что программа поможет не только глубже усвоить учащимся школьную программу, но и в то же время расширит круг чтения детей, рассматривая произведения, в школьную программу не входящие.

Оставаясь в русле традиций литературного образования, на литературно-краеведческих кружковых занятиях активизируются творческие способности детей, стимулируется исследовательская деятельность, уточняются и развиваются важные теоретические знания, освещённые в учебниках, прививается любовь к родному краю. Краеведческий принцип обучения является полноценным самостоятельным принципом обучения, который отвечает всем педагогическим принципам и подкрепляется большой практикой.

