Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №56 Кировского района Волгограда»

Введена в действие
приказом директора МОУ СШ № 56
от 01.09.2021 № 123
Директор МОУ СШ № 56
_____Л. В. Гончарова

Утверждена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 27.08
председатель педагогического совета
Директор МОУ СШ № 56
_____Л. В. Гончарова

Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный краевед»

(направленность: туристско-краеведческая)

Возраст учащихся: 12-14 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель программы:
Игнатова Марина Николаевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2021

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеоразвивающей программы. Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности предназначена для изучения основ краеведения, что позволяет обучающимся расширить свой кругозор и с любовью относится ко всему, что их окружает. Комплексный подход в изучении родного края позволяет сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания, так как программа включает характеристику основных объектов природы, населения. Реализация регионального компонента ориентирует учащихся на организацию личностного познания родного края от непосредственного восприятия, изучения, ощущения к осмыслению. Обучающиеся не только самостоятельно изучают особенности краеведения с помощью специально организованных наблюдений, зарисовок, сравнений, проведения практических работ, высказывая собственные гипотезы, но и как бы проживают явления природы и культуры, пропуская их через собственное творчество. Общеразвивающая программа «Юный краевед» имеет ознакомительный уровень по истории края и рассчитана на учащихся 12-14 лет. Срок обучения - 1 год.

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время многие школы занимаются краеведческой работой и организацией школьных музеев.

Занятия по этой программе помогают учащимся познакомиться с основными видами музейной деятельности, спецификой различных музейных профессий, приобщиться к поисково-собирательской работе, изучению и описанию музейных предметов, созданию коллекций, проведению экскурсий.

В ходе краеведческой деятельности учащиеся знакомятся с основами вспомогательных дисциплин, не предусмотренных школьной программой: нумизматикой, этнографией, геральдикой, археологией и т.д.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места региона, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия , это и известные люди, гордость и слава нашего края.

Исходя из возрастных особенностей 12-14 лет, главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Овладение практическими знаниями и умениями в области музеологии и краеведения, даёт учащимся возможность лучше узнать родную историю и культуру, способствует воспитанию чувства патриотизма, уважению к прошлому.

Педагогическая целесообразность данной программы состоит в том, что в связи со значительной утратой нашим обществом традиционно российского патриотического сознания, большое значение приобретает использование сведений о героических событиях отечественной истории, достижениях края, города в науке, культуре, производстве, как основы для патриотического воспитания подрастающего поколения. Воспитывая в детях любовь к малой родине, можно воспитать в них нравственность и патриотизм. Чтобы считаться патриотом, мало любить свой край и гордится им, надо глубоко знать его историю. Только знания сделают нашу любовь к родному городу и краю деятельной, позволят сохранить и развить лучшие его традиции. Таким образом, воспитание любви к «малой родине» — одна из основных задач современного образования. В связи с этим была разработана программа **«Юный краевед»**, являющаяся продолжением системы патриотического воспитания детей и подростков на территории. Основной идеей данной программы является организация интересной, содержательной, общественно значимой практической туристско-краеведческой деятельности с позиции познания и изучения родного края с учётом развития личности.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она определяет широкий круг изучения краеведческих тем, предусматривает формирование навыков правильной речи, освоение методики исследовательской работы и практику в качестве экскурсовода.

Адресат программы

Дополнительная общеразвивающая программа « Юный краевед » рассчитана на работу с учащимися в возрасте 12-14 лет.

Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы. Продолжительность образовательного процесса 45 мин. Срок обучения 1 год. Часы обучения в год 36 часов. Программа включает в себя 1 уровень – ознакомительный (1 год обучения).

Форма обучения очная.

Режим занятий. Продолжительность занятий 45 минут, 1 раз в неделю. Общее количество часов в год 36 часов.

Особенности организации образовательного процесса. Состав группы постоянный, занятия индивидуально- групповые, виды занятий лекции, практические занятия, игры, оформление и защита проектов, викторины, презентации; проектно-исследовательская деятельность. Программа предусматривает теоретические и практические занятия:

1. теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).
2. практические (экскурсии, встречи, практикумы в музее, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями). Основные принципы реализации программы: научность, доступность, добровольность, субъективность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

Цель: развить творческие способности учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Преобрести представления о различных сторонах жизни своего края и населения, показать его сложный структуру, преобрести знания о истории своей малой родины и своего рода, русской культуры, быта родного края.

Личностные: формирование гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме. Способствование укреплению семейных связей.

Метапредметные:

Умение самостоятельно определить пути достижения своих целей , способствовать нравственному и культурному воспитанию учащихся, воспитывать уважение к труду, способствовать умению организовать учебное сотрудничество.

.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов				ДАТА		Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	Инд. занятия	план	факт	
	РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)							
1.	Вводное занятие.	1	1					анкетиров

	Организационные вопросы.							ание
2.	Географическое положение Волгоградской области	1	1					тест
3.	Изучение археологического наследия	1	1					Практическая работа
4.	Науки о крае. Наш любимый город Волгоград	1	1					Конкурс рисунков «Наш город»
5	Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Батурина Т.М.)	1		1				Самостоятельная работа
6.	Систематизация и обработка собранного материала о Батуриной Т.М.	1		1				Творческая работа
РАЗДЕЛ II « Город, в котором я живу» (6 часов)								
7.	История г. Волгограда	1	1					Викторина
8.	История Кировского района, г. Волгограда	1	1					Практическая работа
9.	Систематизация и обработка собранного материала по истории г. Волгограда и Кировского района.	1		1				Творческая работа
10.	Памятники и мемориалы нашего района	1	1					Групповая работа
11.	Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники Кировского района»	1		1				Подготовка проекта
12.	Предприятия города. Значение	1	1					Самостоятельная работа
РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)								
13.	Подготовка экскурсии «История района».	1		1				Самостоятельная работа
14.	Подготовка экскурсии «История школы»	1		1				Групповая работа
15.	Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда»	1		1				Групповая работа
16.	Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки»	1		1				Группова работа
17.	Подготовка экскурсии «Кировский район в годы Великой Отечественной	1		1				Сам. работа

	войны»							
18.	Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Кировского района»	1		1				Оформление альбома
19.	Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города во время Великой Отечественной войны»	1		1				Групповая работа
20.	Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте»	1		1				Групповая работа
РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)								
21.	Возникновение школы №56.	1	1					Подготовка проекта
22.	Бывшие директора и учителя школы.	1	1					Подготовка проекта
23.	Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет.	1		1				оформление альбома
24	Учителями славится Россия	1		1				подготовка проекта
РАЗДЕЛ V «Работа с историческими источниками» (11 часов)								
25.	Работа с историческими источниками(письма, газеты, фото)	1		1				Самостоятельная работа
26.	Работа с Историческими источниками (монеты, предметы быта)	1		1				Самостоятельная работа
27.	Сбор материалов для экспозиции «Мы ими гордимся».	1		1				Самостоятельная работа
28.	Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках».	1		1				Самостоятельная работа
29.	«Урок Победы »	1	1					Викторина
30.	Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне	1	1					Тест
31.	Проведение экскурсий «Моя малая родина» для учащихся 6-8 классов	1		1				Самостоятельная работа
32.	Сбор материалов для оформления экспозиции «Славные люди труда»	1		1				Выставка
33.	Организация выставки «Мой город в годы войны»	1		1				Экскурсия
34.	Организация выставки «	1		1				Самостоят

	Вернуться памятью и сердцем» посвящена Т.М. Батуриной							ельная работа
35-36.	Итоговое занятие.	2	2					Презентаи ия проектов
	ВСЕГО:	**36**	**14**	**22**				

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА
1 ГОД ОБУЧЕНИЯ
РАЗДЕЛ I «Край, в котором мы живём» (6 часов)

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

ТЕМА 1. Ознакомление с направлением деятельности кружка, его целями и задачами на текущий учебный год. С мероприятиями, в которых будут участвовать учащиеся. Приборы, материалы, техника безопасности, знакомство с инструментами.

ТЕМА 2. Географическое положение Волгоградского . Беседа. Сформировать представление о территории Волгоградского края , Кировского района в частности.

ТЕМА 3. Изучение археологического наследия. Археология как наука. Древнейшая история края. Археологические объекты. Их изучение и охрана. Историческое краеведение как наука. Объекты изучения определение географического положения области и района. Знакомство с краеведческими объектами. Фотографирование, зарисовки. Организация выставки рисунков.

ТЕМА 4. Науки о крае. Наш любимый город Волгоград . Знакомство с историей нашего нашего края. Беседа на тему: «Памятники края», «Улицы города», Знакомство учащихся с науками о крае. Видеоэкскурсии по городу Волгограду. Знакомство с улицами, скверами, промышленными предприятиями и учреждениями, учебными заведениями и спортивными сооружениями.

ТЕМА 5. Сбор материала по теме «Наш край богат талантами» (Батурина Т.М.) Фронтальная беседа: Дать первичные сведения об известных людях, связанных с нашим краем. Батурина Т.М.

ТЕМА 6. Систематизация и обработка собранного материала о Батуриной Т.М. Подготовка творческой работы о Батуриной Т.М.

РАЗДЕЛ II «Город, в котором я живу» (6 часов)

ТЕМА 7. История города Волгограда. Изучение материалов , раскрывающих эту тему. Фронтальная беседа « Как возник наш город».

ТЕМА 8. Улицы города. Знакомство с материалами, посвященными истории улиц и людям, проживающих на них.

ТЕМА 9. Систематизация и обработка собранного материала по истории улиц города и Кировского района. Занятие, посвящённое оформлению альбома «Окна моего родного Города».

ТЕМА 10. Памятники и мемориалы города. Изучение памятников .

ТЕМА 11. Систематизация и обработка собранного материала по теме «Памятники Подготовка и защита проекта по теме «Памятники города Волгограда».

ТЕМА 12. Предприятия Волгограда. Значение. Изучение и знакомство с соответствующей литературой. Экскурсии онлайн на объекты.

РАЗДЕЛ III « Подготовка экскурсионной группы» (8 часов)

ТЕМА 13. Подготовка экскурсии «История района». Изучение и анализ источников. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 14. Подготовка экскурсии «История школы» Изучение и анализ источников. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 15. Подготовка экскурсии «Ветераны педагогического труда» Изучение и анализ источников. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 16. Подготовка экскурсии «Ветераны Великой Отечественной войны- наши земляки» Изучение и анализ источников. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 17. Подготовка экскурсии «Кировский район в годы Великой Отечественной войны» Изучение и анализ источников. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 18. Оформление альбома «Ветераны Великой Отечественной войны Кировского района» . Занятие, посвящённое оформлению альбома Ветераны Великой Отечественной войны Кировского района.
«**ТЕМА 19.** Подготовка экскурсии «Быт жителей нашего города во время Великой Отечественной войны»
Изучение и анализ фондов музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 20. Подготовка экскурсии «В тылу как на фронте». Изучение и анализ фондов школьного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

РАЗДЕЛ IV «История нашей школы» (4 часа)

ТЕМА 21. Возникновение школы№56
Изучение возникновения первых общеобразовательных учреждений города.
ТЕМА 22. Бывшие директора и учителя школы.
Интервьюирование учителей, преподающих в школе в настоящее время с целью получения новых сведений для архива.
ТЕМА 23. Сбор и систематизация материалов о выпускниках школы разных лет. Встреча с выпускниками школы с целью сбора сведений для обновления стенда «Наши выпускники».
ТЕМА 24. Учителями славится Россия. Подготовка и защита проекта «Учителями славится Россия»

РАЗДЕЛ V « Музейная работа» (11 часов)

ТЕМА 25. Работа с письменными историческими источниками(письма, газеты, фото) Обучение навыкам приёма работы с историческими источниками, прочтение газет, писем. Просматривание фото.
ТЕМА 26. Работа с Историческими источниками (монеты, предметы быта)Работа с вещественными историческими источниками., умений систематизировать материалы.
ТЕМА 27. Сбор новых материалов для экспозиции «Мы ими гордимся». Изучение и анализ фондов районного музея. Знакомство с соответствующей литературой
ТЕМА 28. Сбор материалов для оформление экспозиции «Наши земляки -участники сражений в «горячих» точках». Изучение и анализ фондов районного музея. Знакомство с соответствующей литературой
ТЕМА 29. «Урок Победы ». Изучение и анализ фондов школьной библиотеки. Знакомство с соответствующей литературой
ТЕМА 30. Беседа, посвящённая 76 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Изучение и анализ фондов районного музея. Знакомство с соответствующей литературой
ТЕМА 31. Проведение экскурсий в школьном музее «Моя малая родина» для учащихся 6-8 классов Изучение и анализ фондов районного музея. Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.

ТЕМА 32. Сбор материалов для оформления новой музейной экспозиции «Славные люди труда». Изучение и анализ фондов районного музея, школьной библиотеки. Знакомство с соответствующей литературой.
ТЕМА 33. Организация выставки «Мой город в годы войны». Изучение и анализ фондов краеведческого музея. Знакомство с соответствующей литературой.
ТЕМА 34. Организация выставки « Вернуться памятью и сердцем» посвящена Т.М. Батуриной Изучение и анализ фондов школьной библиотеки . Знакомство с соответствующей литературой. Подготовка на этой основе нового текста экскурсий.
ТЕМА 35-36. Итоговое занятие.
Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».Выставка рисунков на тему «Мой край».

Планируемые результаты освоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы «Юный краевед»:

- **личностные результаты** — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся основной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- **метапредметные результаты** — освоенные обучающимися универсальных учебных действий(познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- **предметные результаты** — учащийся должен знать освоенный в ходе изучения учебных предметов материал, уметь применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- уметь изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный краевед» начинается с 1 сентября и заканчивается 25 мая 2021г.

2.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-технические условия

1. Кабинет, соответствующий требованиям:

-СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (температура 18-21 градус Цельсия; влажность воздуха в пределах 40-60 %, мебель, соответствующая возрастным особенностям учащихся 12-14 лет);

2. Оборудование и технические ресурсы:

1.компьютер;
2.медиа-проектор;
3.Фотоаппарат.
4.Видеопроектор.

1. **Методическое обеспечение**

Видеозаписи.
Карты, фотографии, альбомы

Материалы интернета.

Диагностические материалы:

-Анкета для определения способностей ребенка;
-анкеты для родителей и учащихся «Удовлетворенность качеством образовательного процесса»;
- диагностические материалы по краеведению;
-диагностика одаренности для педагогов и родителей;
- тест «Потребность в достижении успеха».

Кадровое обеспечение

Педагог, работающий по данной программе, должен иметь высшее или среднее педагогическое специальное образование по специальности - учитель истории и обществознания. А также обладать необходимыми знаниями по детской психологии.

3.Формы аттестации и оценочные материалы

1. Анкетирование – для выяснения мнения о проведенном мероприятии, мотивов поведения, оценки окружающей действительности, уровня информированности, уточнения жизненных планов (для предпрофессиональной подготовки) и так далее.
2. Наблюдение – при посещении музеев, на занятиях (поведенческие моменты, умение общаться с ровесниками и людьми старшего возраста, туристские навыки, самостоятельная работа с книгой и так далее).
3. Собеседование – с обучающимися .
4. Методы самооценки – тестирование.
5. Тестирование, зачет, мини-викторины и кроссворды по краеведению для определения уровня освоения программы, осведомленности в проблемах..
6. Деловые и ролевые игры (экскурсовод и экскурсант, ведущий мероприятия: встречи с тружениками тыла, игры, круглые столы, дискуссии, викторины и т.д.).
7. Конкурсы, викторины, выставки
8. Организация и проведение экскурсии
9. Защита проектов по истории родного края.

Методические материалы:

-методические рекомендации для педагогов по преподаванию краеведению;
-методические рекомендации для педагогов по организации самостоятельной работы учащихся;
-методические рекомендации для педагогов для развития детской одаренности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Фонды школьного библиотеки .
2. Материалы периодической печати.
3. Материалы Интернет.
4. Кацюба Д.В. Внеклассная работа по истории. М., 1995 Г.
5. Мылонов К.П. Историческое краеведение. М., 1989 г.
6. Билалов М.Ю., Зиятдинов Б.Ш. Социализация личности средствами музейной педагогики, Казань, 2007 г.

7.Сейненский А.Е. Музей воспитывает юных, Москва, 1988 г.
8. Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1.
9. Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников[Текст] – М.: Просвещение, 2009.
10. Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г.Круглов. М.: Просвещение, 1990.

11. Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г.Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2001.
12. Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2006. - №3. – 40с.
12.Учебное пособие «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» авторов А.С. Скрипкин, А.В. Луночкин, И.И. Курилла
13.Книга для учителя к учебному пособию «История Волгоградской земли от древнейших времен до современности» Н.И. Чеботарева. С.Е. Чистяков.