

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

Введена в действие
приказом директора МОУ СШ № 56
от 24.08.2021 № 204/1
Директор МОУ СШ № 56
Л. В. Гончарова



Утверждена
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 24.08.2021
председатель педагогического совета
Директор МОУ СШ № 56
Л. В. Гончарова



Рабочая программа
учебного курса платных образовательных услуг
«АНГИЙСКИЙ БЕЗ ГРАНИЦ»
на 2021-2022 учебный год

Возраст учащихся: 8-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель программы:

Антонова Светлана Алексеевна,
педагог дополнительного образования

Волгоград 2021

Handwritten signature or mark.

Пояснительная записка

Направленность программы учебного курса платных образовательных услуг «Английский без границ» социально - педагогическая.

Актуальность изучения курса определяется потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится жизнеобеспечением общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дает возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней, старшей школе, но и в начальной школе. Являясь существенным элементом культуры народа – иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного мира.

Педагогическая целесообразность. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало иностранный язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей детей, их общеобразовательного потенциала.

Обучение детей иностранному языку в раннем возрасте особенно целесообразно, так как именно в этом возрастном периоде дети начинают проявлять большой интерес ко всему новому: традициям, культуре, языку людей из других стран. Все это способствует повышению внутренней мотивации для изучения иностранного языка, а также общего развития детей.

Знание иностранного языка становится неотъемлемым элементом:

- межличностного общения;
- доступам к ценностям мировой культуры;
- гуманизации;
- дополнительного образования;
- открывает новые дополнительные способности для формирования и реализации творческих, коммуникационных способностей детей.

Материал занятий необходимо излагать в игровой форме, с учетом коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка, как средства общения, особенно активно в образовательном процессе используются информационные технологии, которое приводит к сравнению культур, знакомству с миром зарубежных сверстников, с доступными образцами художественной литературы на английском языке.

Освоение основ английского языка дает воспитанникам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему инстинкту информации о современном мире и происхождении в нем процессов, а также обогащение своего коммуникативного опыта, филологического кругозора, общей и речевой культуры.

- развитию мотивации к познанию;
- созданию условий для развития ребенка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- взаимодействию педагога дополнительного образования с семьей.

Отличительные особенности программы «Английский без границ» заключаются в том, что в ее основе лежит игровая технология.

Учебная игра – это ситуативно-вариативное упражнение, где создаётся возможность для многократного повторения речевого образца в условиях максимально приближенных к реальному речевому общению, с присущими ему признаками эмоциональности, спонтанности, целенаправленности речевого высказывания. Они являются одним из эффективных приёмов обучения общению на иностранном языке, в котором мотив лежит в самом процессе.

Функции игры:

1. Обучающая - способствует приобретению знаний и формированию иноязычных навыков в рамках одной или нескольких тем;
2. Мотивационно – побудительная - мотивирует и стимулирует учебно-воспитательную деятельность: оказывает положительное воздействие на личность;
3. Ориентирующая - учит ориентироваться в конкретной ситуации и отбирать необходимые вербальные и невербальные средства общения;
4. Компенсаторная - компенсирует отсутствие или недостаток практики, приближает учебную деятельность к условиям владения иностранным языком в реальной жизни.

Игра - традиционный, признанный метод обучения и воспитания. Это уникальное средство быстрого обучения детей. Игра соответствует естественным потребностям и желаниям ребенка, а потому с её помощью он будет учиться с удовольствием. Благодаря играм активизируются все познавательные процессы учащихся: развиваются внимание, память, мышление, творческие способности.

Обучающие игры помогают снять усталость, преодолеть языковой и психологические барьеры, повышает интерес к предмету, позволяет сконцентрировать внимание на главном - овладении речевыми навыками в процессе естественной ситуации общения во время игры. Главное при проведении игры - создать доброжелательную атмосферу и ситуацию успеха для учащихся.

Адресат программы. Данная программа разработана для учащихся начальной школы. Включенный в программу материал может применяться для различных групп школьников, вызывает познавательный интерес у детей и основан на научных фактах и исследованиях, которые представлены в соответствии с возрастом учащихся.

Уровень программы, объем и сроки реализации программы «Английский без границ». Программа кружка рассчитана на 7 месяцев (с 01.10.21 по 30.04.2022), всего 56 **часов** учебного времени.

Форма обучения: очная.

Режим занятий. Занятия учебного курса «Английский без границ» проходят два раза в неделю при продолжительности **40 минут** каждое.

Понедельник 14.05-14.45

Среда 13.20-14.00

Особенности организации образовательного процесса.

Состав группы - постоянный; занятия – групповые. Виды занятий по программе: лекции, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки. Возраст обучающихся по данной программе: учащиеся разного возраста начальной школы.

Цель программы. Формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей школьников среднего звена.

Задачи программы:

- ✓ приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- ✓ научить элементарной диалогической и монологической речи;
- ✓ выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;
- ✓ создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- ✓ развивать мышление, память, воображение, волю;
- ✓ расширять кругозор учащихся;
- ✓ формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ✓ ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- ✓ развивать фонематический слух;
- ✓ формировать гражданскую идентичность, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну; помочь лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность;
- ✓ формировать активную жизненную позицию;
- ✓ воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- ✓ воспитывать чувство толерантности.

Учебный план.

№	Тема	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические	Практические	
1	Знакомство	2	1	1	Беседа
2	Описание человека	2	1	1	Игра-конкурс «Угадай звезду»
3	Мой дом - моя крепость	2	1	1	Выполнение практических упражнений
4	Еда	4	2	2	Выполнение практических упражнений
5	Мир красоты и моды	2	1	1	Составление диалогов
6	Свободное время	4	2	2	Составление монолога
7	Праздники	8	4	4	Конкурс рисунков
8	Моя страна. Страны изучаемого языка	10	4	6	Беседа. Защита проектов.
9	Школа	2	1	1	Выполнение практических упражнений
10	Интернет	2	1	1	Беседа
11	Литература изучаемого языка	10	6	4	Конкурс рисунков
12	Транспорт	2	1	1	Выполнение практических

					упражнений
13	Животные	5	3	2	Составление монолога
14	Растения	1	1	0	Беседа
Итого:		56	29	27	

Содержание программы

Предметное содержание речи

- ✓ Предметное содержание речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям школьникам среднего звена и включает следующее:
- ✓ **Знакомство.** С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). Правила чтения 4х типов слога.
- ✓ **Описание человека.** Члены семьи, их имена, описание внешности, черты характера, какой он, что умеет делать. Глагол to be, have/have got
- ✓ **Мой дом - моя крепость.** Название комнат, наполняемость комнат (предметы ежедневного использования). Моя комната и комната моей мечты
- ✓ **Еда.** Продукты питания. Любимое блюдо. Здоровое питание. Поход в кафе и ресторан.
- ✓ **Мир красоты и моды.** Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам. Present Simple.
- ✓ **Свободное время.** Хобби, виды активности в разное время года. Личные местоимения.
- ✓ **Праздники.** Хэллоуин, Пасха. День Св. Валентина. Традиции. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками. Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных.
- ✓ **Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Общие сведения: название, столица. Достопримечательности. Символы России и Великобритании. Present/Past Continuous. Географические названия.
- ✓ **Школа.** Школьные принадлежности. Школьные уроки. Описание школы. Мой день в школе. Present Perfect.
- ✓ **Интернет.** Компьютер. Комплекующие. Безопасность в интернете. Future Simple. Способы выражения будущего времени.
- ✓ **Литература изучаемого языка.** Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом языке (рифмовки, стихи, песни). Выразительное чтение. Чтение с полным/частичным пониманием содержания.
- ✓ **Транспорт.** Виды транспорта. Преимущества и недостатки общественного транспорта. Мой путь до школы. Как пройти? Past Simple.
- ✓ **Животные.** Домашние и дикие животные. Части тела. Места обитания. Описание любимого животного. Степени сравнения имен прилагательных в английском языке.
- ✓ **Растение.** Цветы, овощи, фрукты, деревья.

Планируемые результаты.

1. Предметными результатами являются:

В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (пословиц);
- знакомство с образцами англоязычной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

2. Личностными результатами изучения программы являются следующие умения:

- сформированность познавательных интересов и мотивов, интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности

3. Метапредметные результаты освоения программы по английскому языку.

Регулятивные: УУД:

- умение организовать свою учебную деятельность: определять цель работы, ставить задачи, планировать — определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы. Оценка результатов работы — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;
- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

Коммуникативные УУД:

- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе. Формировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Познавательные УУД:

- умение работать с разными источниками информации: текстом учебника, научно-популярной литературой, словарями и справочниками; анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках

Календарный учебный график программы.

- даты начала и окончания учебного периода: 01.10.2021 г. – 30.04.2022 г.
- количество учебных недель или дней: 28 учебных недель.
- продолжительность каникул: нет.

Условия реализации программы.

Имеется специально оборудованный кабинет для занятий.

Оборудование и материалы:

- печатные пособия, 3 шт.;
- демонстрационные пособия 6 шт.;
- цифровые и электронные образовательные ресурсы;
- технические средства обучения (средства ИКТ);
- экранно-звуковые пособия;
- лингвистические словари, 10 шт.;
- карточки с играми и заданиями;

Информационное обеспечение:

Интернет – ресурсы.

<http://festival.1september.ru/articles>

<http://www.mgopu.ru/>

Кадровое обеспечение

Антонова Светлана Алексеевна, педагог дополнительного образования

Формы аттестации.

При реализации программы проводится *входной, текущий и итоговый контроль* за усвоением пройденного материала учащимися.

Входной контроль проводится при зачислении ребёнка на обучение по программе с целью определения наличия специальных знаний и компетенций в соответствующей образовательной области для установления уровня сложности освоения программы. Входной контроль проводится в форме собеседования, или анкетирования, или мониторинга.

Текущий контроль проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических знаний на практике. Текущий контроль может быть реализован посредством следующих форм: наблюдение, индивидуальные беседы, тестирование, творческие работы, проблемные (ситуативные) задачи, практические работы и т. д. Комплексное применение различных форм позволяет своевременно оценить, насколько освоен обучающимися изучаемый материал, и при необходимости скорректировать дальнейшую реализацию программы.

Итоговый контроль проводится в рамках процедуры итоговой аттестации. Процедура итоговой аттестации организуется в форме тестирования

Оценочные материалы.

- *наблюдение* - педагог опосредованно контролирует выполнение того или иного задания обучающимися, при необходимости вносит коррективы;

- *самоконтроль* - обучающийся самостоятельно проверяет свою работу по образцу, памятке или инструкции;

- *взаимоконтроль* - обучающийся проверяет работу, выполненную другим обучающимся, по образцу, памятке или инструкции;

- *контрольное упражнение* - учебное задание для закрепления знаний, умений, навыков и способов выполнения того или иного действия;

- *тестирование* - выполнение тестовых заданий (открытых или закрытых) по итогам изучения какого-либо раздела программы, в том числе и с использованием коммуникативно-информационных технологий;

Методические материалы.

Использование методов на занятиях:

- методы практико-ориентированной деятельности (упражнения, тренинги);

- словесные методы (объяснение, беседа, диалог, консультация);

- метод наблюдения (визуально, зарисовки, рисунки);

- наглядный метод: метод иллюстраций: показ плакатов, таблиц, картин, карт, зарисовок на доске;

- метод демонстраций: демонстрация опытов, компьютер;

- практические: упражнения.

Особая группа – это активные методы обучения: методы, при которых деятельность обучаемого носит продуктивный, творческий, поисковый характер.

Использование учителем активных методов обучения предполагает:

- глубоко продуманные учебные цели;

- высокий уровень включенности учеников;

- анализ и обсуждение приобретённого детьми опыта или полученной информации.

Использование различных форм организации образовательного процесса:

- занятия в кабинете (тематические, игровые, интегрированные, итоговые);

- фронтальная (коллективная);

- групповая;

- индивидуальная.

При фронтальной форме организации учебной деятельности педагог работает со всей группой. Но, в отличие от урочной деятельности, на кружке царит более раскрепощённая, доверительная обстановка, и все дети с удовольствием включаются в учебный процесс, могут высказать своё мнение, поделиться опытом. Допускается свободный диалог.

Следующая форма организации учебной деятельности – групповая. Индивидуальная форма – применяется постоянно. Работают по индивидуальным заданиям с дидактическим материалом, проводят практическую работу (подготовка стенгазет, презентаций, участие в викторинах).

Дидактические материалы: раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения.

Список литературы

1. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2015. – 448 с.
2. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2005. – 368 с.
3. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИнЪязыздат», 2005. – 160 с.
4. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2007. – 160 с.
5. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 5 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2016. – 288 с.
6. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2001. – 416 с.
7. УМК «Английский язык» (5класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
8. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 5-6 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2017 г.
9. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 7-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2016 г.
10. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2016 г.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»
3. Мультфильм «Alice in Wonderland» («Алиса в стране чудес»)
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net>

Календарно-тематическое планирование работы кружка “ Английский без границ ”

№ п/п	Тематика занятия	Языковой материал	Дата
1-2	Знакомство. Представление себя.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	
3-4	Черты характера. Внешность.	Правила чтения, 4 типа слога. Лексика по теме.	
5-6	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	Глагол to be. Конструкция there is/ are. Лексика по теме.	
7-8	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Глагол to have (to have got). Лексика по теме.	
9-10	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	Present Simple. Лексика по теме.	
11-12	Свободное время. Поход в кино, театр.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	
13-14	Кафе, ресторан.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	
15-16	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	
17-18	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	
19-20	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	
21-22	Страны, столицы и национальности.	Present and Past Continuous. Географические названия. Лексика по теме.	
23-24	Символы Великобритании и России.	Present Perfect. Лексика по теме.	
25-26	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	Present Perfect. Лексика по теме.	
27-28	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	
29-30	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	
31-32	Рождество в англоязычных странах.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	
33-34	Компьютер. Комплекующие. Безопасность в интернете.	Future Simple. Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме.	
35-36	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	
37	День Святого Валентина. История праздника.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	
38	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	
39-40	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Past Simple. Наречия в английской языке. Лексика по теме.	
41	Пасха в англоязычных странах.	Present Simple. Лексика по теме.	
42	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
43	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	

44	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
45	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. Заучивание стихотворения наизусть.	
46	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	
47-48	Домашние животные. Дикие животные.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
49-50	Части тела, места обитания животных.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
51	Описываем любимое животное.	Закрепление лексики по теме. Создание рисунка с подписями на английском языке.	
52	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
53	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	
54	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	
55	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	
56	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	