

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №56 Кировского района Волгограда»

Введена в действие  
приказом директора МОУ СШ № 56  
от 24.09.2021 № 204/1



Директор МОУ СШ № 56  
Д. В. Гончарова

Утверждена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 27.08.2021  
председатель педагогического совета  
Директор МОУ СШ № 56



Д. В. Гончарова

**Рабочая программа  
платной образовательной услуги  
«Школа увлекательного дня»  
на 2021-2022 учебный год**

*Возраст учащихся:* 6,5-9 лет

*Срок реализации:* 1 год

*Составитель программы:*

Костикова Ольга Владимировна,  
педагог дополнительного образования

Волгоград, 2021

## Пояснительная записка.

Данная программа разработана с учетом требований ФГОС, направленных на достижение планируемых личностных, метапредметных и предметных результатов учащихся, посещающих занятия, на формирование универсальных учебных действий.

Нормативными документами для разработки программы платной услуги «Школа увлекательного дня» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.02.1992г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Правила оказания платных образовательных услуг, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013г. № 706;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2014г. № 08-1346 «О направлении методических рекомендаций по нормативно – правовому регулированию предоставления услуги по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня»;
- Устав МОУ СШ № 56.

## Цели и задачи

**Цель:** создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные условия для учащихся младших классов с их возрастными и индивидуальными способностями, уровнем развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Реализация поставленной цели будет осуществлена посредством решения следующих **задач:**

- организация занятий по самоподготовке младших школьников;
- организация мероприятий, направленных на сохранение здоровья учащихся;
- организация досуга;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности организации контроля со стороны родителей обучающихся;
- развитие интересов способностей и дарований школьников, воспитание у них интереса к знаниям, любознательности, инициативы и самостоятельности

## Основные направления воспитательной деятельности

1. 1. **«Я – Человек»** (соответствует нравственному, духовному, семейному и интеллектуальному воспитанию и предполагает образование и воспитание личности обучающихся, развитие их индивидуальных, интеллектуальных качеств, привитие навыков культуры поведения, культуры речи, культуры общения, правовой культуры, организация работы с семьей, изучение семейных традиций, воспитание у учащихся уважения к семейным ценностям, отношениям, организация совместной деятельности педагогов и родителей, проведение актов милосердия, формирование толерантного отношения к людям другой национальности)
2. **«Моя Родина»** (соответствует патриотическому, гражданскому и трудовому воспитанию и предполагает организацию деятельности по изучению национальных

традиций, этнических культур, деятельности детских общественных организаций, воспитание любви к родному краю, патриотических и гражданских чувств, воспитание трудолюбия, культуры труда).

3. **«За здоровый образ жизни»** (соответствует физическому и экологическому воспитанию учащихся и предполагает организацию природосообразной деятельности, формирование у учащихся ценностного отношения к природе, людям и собственному здоровью, сохранение и укрепление нравственного, психического и физического здоровья,).
4. **«Мир прекрасного»** (соответствует эстетическому воспитанию и предполагает организацию деятельности по развитию эстетического вкуса, творческих способностей и задатков на основе приобщения к выдающимся художественным ценностям отечественной и мировой культуры, формирование способностей восприятия и понимания прекрасного, обогащение духовного мира детей средствами искусства и непосредственного участия в творческой деятельности).

#### **Принципы воспитательной деятельности**

1. Принцип развития
2. Принцип индивидуальности
3. Принцип творчества и успеха
4. Принцип поддержки и доверия
5. Принцип ответственности

#### **Планируемые результаты:**

Как и весь обучающий процесс в начальной школе, работа платных образовательных услуг направлена на достижение планируемых результатов.

#### **Личностные результаты:**

- Развитие целеустремленности, умения преодолевать трудности – качеств, важных для деятельности человека.
- Сохранение, укрепление и дальнейшее формирование главной ценности воспитанника – здоровье.
- Формирование потребности заботиться о своем физическом и психическом здоровье.
- Формирование самостоятельного выполнения домашнего задания и самоконтроля поведения, способствующего успешной социальной адаптации.
- Воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обучение детей практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения, поддержания самостоятельности и укрепления здоровья.
- Обучение детей практическим умениям и навыкам, необходимым для обеспечения самостоятельности и, поддержания и укрепления здоровья.

#### **Метапредметные результаты:**

- Применять изученные способы работы с дополнительной литературой.
- Действовать в соответствии с общепринятыми правилами.
- Участвовать в решении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его.
- Аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- Контролировать свою деятельность (обнаруживать и исправлять ошибки).
- Моделировать ситуацию, описанную в литературе.
- Обосновывать выполняемые и выполненные действия.
- Участвовать в диалоге.
- Оценивать процесс поиска решения задачи.
- Включаться в групповую работу.

#### **Предметные результаты:**

- Изучение нравственных норм поведения в школе, в семье, в общественных местах.
- Выполнение правил поведения в школе, правила дорожного движения, участие в играх, викторинах по ПДД, ЗОЖ, конкурсах рисунков.
- Воспитание чувства уважения к людям любой профессии, выполнять правила бережного отношения к природе, к школьному имуществу, к личным вещам.
- Развитие чувства гражданского отношения к эстетической стороне жизни общества, к искусству как составной части духовной культуры.
- Стремление к сохранению и внесению прекрасного (принимать участие в конкурсах рисунков, уроках творчества).
- Выполнять условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся с целью воспитания стремления к здоровому образу жизни.
- Знать и выполнять правила личной гигиены младших школьников.
- Формирование убеждения в важности и красоте физической культуры.

Способы определения результативности программы:

- систематическое наблюдение за детьми;
- проведение анкетирования среди родителей;
- беседы с детьми и родителями;
- организация самодиагностики детей и отслеживание изменений в их самочувствии («дневник настроения»);
- анализ творческих работ обучающихся.

**Режимные моменты**

**I. Приём детей.**

**III. Прогулка.**

- Проследить за одеванием детей и одеждой.
- Вести наблюдение за самочувствием детей.
- Проводить групповые и индивидуальные беседы.

**V. Занятия в помещении по интересам.**

- Следить за участием детей в проведении мероприятий и направлять их активность.

**VI. Завершение работы ШУД.**

- Убрать игры, рабочие места.
- Провести беседу по ПДД.

**Методические рекомендации к занятиям на воздухе**

1. Все занятия носят коллективный характер.
2. Занятия решают не только оздоровительные задачи, но и определенный круг воспитательных задач.
3. Каждое занятие требует активного участия всех без исключения воспитанников, а для этого надо определить для каждого его роль.
4. Замысел занятия доводится до всех учеников. Он должен быть понятен всем.
5. На протяжении дня ни одно занятие в избранном виде деятельности не должно повторяться. Разнообразие и новизна должны быть присущи всем занятиям.
6. При выборе двигательного содержания занятий нужно учитывать физические данные детей.
7. Необходимо максимально насыщать посильной деятельностью проводимые занятия. Экономно и с пользой расходовать время, отводимое на них.
8. Воспитателю нельзя терять управления занятием, нужно видеть и улавливать изменения в поведении и настроениях детей.
9. При проведении занятий нужно поощрять инициативу и активность школьников.
10. С окончанием занятия подвести его итоги.

## Планирование работы

№	Виды деятельности	Кол-во часов	дата
1	Игра «Собери портфель»	3	01.10
2	«Моё свободное время»(беседа – диалог).	3	04.10
3	Игра на внимание «Что изменилось?»	3	05.10
4	Лепка из пластилина на свободную тему.	3	05.10
5	Чтение и обсуждение сказок К.И. Чуковского	3	06.10
6	Игра «Что лишнее?»	3	07.10
7	Развитие наблюдательности «Рассеянный художник».	3	08.10
8	Настольные игры	3	11.10
9	Час загадок "Как на нашей грядке выросли загадки".	3	12.10
10	В гостях у геометрических фигур.	3	13.10
11	ОБЖ. «Огонь – друг, огонь – враг»	3	14.10
12	Развитие памяти Игра «Слова»	3	15.10
13	Настольные игры – пазлы.	3	18.10
14	Клубный час «Я – россиянин»	3	19.10
15	Поделки из природного материала	3	20.10
16	Сочинение невероятных историй: «Что было бы, если ...»	3	21.10
17	Чтение книг с последующим обсуждением	3	22.10
18	Уход за комнатными растениями	3	05.11
19	Загадки «Лесовичка»	3	08.11
20	О добре и зле «За правым и левым плечом»	3	09.11
21	Рисование иллюстрации на тему: «Моя семья».	3	10.10
22	Развитие внимания игра «Найди отличия»	3	11.10
23	Чтение книг Николая Носова.	3	12.10
24	Беседа «Уважение к старшим» Обсуждение рассказа «Секретная проверка»	3	15.11
25	Лепка из пластилина на свободную тему.	3	16.11
26	Клубный час «Здоровый сон»	3	17.11
27	Развитие мыслительных операций. Игра «В чём сходство, в чём различие?»	3	18.11
28	Беседа о птицах «Знаете ли вы?» Викторина.	3	19.11
29	Уход за комнатными растениями.	3	22.11
30	Беседа «Как я провёл каникулы»	3	23.11

31	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам)	3	24.11
32	«Дружба начинается с улыбки». Игры минутки о дружбе.	3	25.11
33	Рисование на тему «Несуществующее животное»	3	26.11
34	Музыкальная терапия.	3	29.11
35	Дидактическая игра: «Рыбаки». Цель. Формирование вычислительных навыков.	3	30.11
36	Настольные игры	3	01.12
37	Развитие памяти, речи, внимания. Игра «Пересказ по кругу».	3	02.12
38	Лепка «Животные леса»	3	03.12
39	Клубный час «Считалки и дразнилки»	3	06.12
40	Математическая игра «Путешествие точки»	3	07.12
41	Чтение и обсуждение рассказов Л.Н.Толстого	3	08.12
42	Игра «Выбор друзей в стране Слов» (ассоциация)	3	09.12
43	Игра-лото «Знаешь ли ты деревья?»	3	10.12
44	Беседа «Профессии родителей»	3	13.12
45	Игра «Раскрась картинку»	3	14.12
46	Игры с конструктором «Лего»	3	15.12
47	Игра «Шифровальщики»	3	16.12
48	Расскажи свою любимую сказку.	3	17.12
49	Беседа «Слово лечит»	3	20.12
50	Викторина «Мир вокруг нас»	3	21.12
51	Лепка «Снегурочка», «Дед Мороз»	3	22.12
52	Игры с конструктором «Лего»	3	23.12
53	Викторина «Загадки зимы»	3	24.12
54	Клубный час «Символы России»	3	27.12
55	Конкурс чтецов стихотворений о зиме.	3	28.12
56	Разучивание хороводов, песен	3	29.12
57	Работа в мастерской Деда Мороза.	3	30.12
58	Викторина «Мы и Новый год»	3	10.01
59	Беседа «Взрослые и дети»	3	11.01
60	Новогоднее путешествие по странам мира	3	12.01
61	Как я провел зимние каникулы.	3	13.01
62	Традиции, обычаи и праздники русского народа (Рождество Христово, Крещение, Гадание на Руси.)	3	14.01

63	Настольные, словесные игры	3	17.01
64	Настольные и словесные игры	3	18.01
65	ОБЖ «Один дома»	3	19.01
66	Рисование «Красота русской природы - зима»	3	20.01
67	Разыгрываем сказки.	3	21.01
68	Уход за комнатными растениями.	3	24.01
69	Клубный час «Кошка и собака- наши четвероногие друзья»	3	25.01
70	Аппликация (обрыванием)- «Зима»	3	26.01
71	Настольные игры.	3	27.01
72	Мультфильмы, шутки-загадки.	3	28.01
73	Игровое занятие « В гостях у геометрических фигур»	3	31.01
74	Игра «Раскрась картинку»	3	01.02
75	Урок здоровья «Почему болят зубы»	3	02.02
76	Игра «Раскрась картинку»	3	03.02
77	Игра «Раскрась картинку»	3	04.02
78	Урок здоровья «Глаза – главные помощники»	3	07.02
79	Оригами «Собачка»	3	08.02
80	Игры на внимание и развитие памяти «Что изменилось?»	3	09.02
81	Клубный час «Великие изобретения»	3	10.02
82	ОБЖ «Огонь: друг или враг»	3	11.02
83	Операция «Забота» (открытка ветеранам)	3	14.02
84	Уход за комнатными растениями.	3	15.02
85	Конкурс «А ну-ка, мальчики!»	3	16.02
86	Русские народные обычаи и праздники - Масленица	3	17.02
87	Викторина «На загадку – есть отгадка»	3	18.02
88	Чтение и обсуждение рассказов В.Осеевой.	3	21.02
89	Устный журнал «Это интересно»	3	22.02
90	Поговорим о женских профессиях	3	24.02
91	Изготовление поздравительной открытки к 8 марта	3	25.02
92	ОБЖ Поведение у водоёма весной.	3	28.02
93	Клубный час «Если добрый ты...»	3	01.03
94	ОБЖ «Чтобы компьютер был другом»	3	02.03
95	День Смеха -досуг.	3	03.03

96	Лепка из солёного теста «Куст роз»	3	04.03
97	Викторина « Мир вокруг нас»	3	07.03
98	Игры с конструктором «Лего»	3	09.03
99	Стихи о мамах: А.Барто, Р.Давыдова, М. Садовский, О.Высоцкая и др.	3	10.03
100	Аппликация «Журавли»	3	11.03
101	Настольные игры, пазлы	3	14.03
102	Урок здоровья. Осанка - стройная спина.	3	15.03
102	Игра «Раскрась картинку»	3	16.03
104	Развитие мыслительных операций. Игра «Сходство – различие»	3	17.03
105	Детское чтение: русские народные сказки	3	18.03
106	Игра «Путешествие точки»	3	31.03
107	Детские песни «Мульти - пульти»	3	01.04
108	Уход за комнатными растениями.	3	04.04
109	Конкурс рисунков «Весна в моём городе»	3	05.04
110	Игра «Шифровальщики»	3	06.04
111	Клубный час «Права ребёнка – ваши права»	3	07.04
112	Развитие речи. Игра «Угадай предмет» (по описанию), «Загадай предмет»	3	08.04
113	Загадки о временах года.	3	11.04
114	Праздник Пасхи-русские православные праздники.	3	12.04
115	Развитие памяти, внимания. Игра «Что изменилось?»	3	13.04
116	Конкурс рисунков «Моя Россия»	3	14.04
117	Детское чтение: произведения С.Я Маршака	3	15.04
118	Ребусы и кроссворды	3	18.04
119	Клубный час «Первые космонавты»	3	19.04
120	Игра «Шифровальщики»	3	20.04
121	Детское чтение: произведения К.Чуковского	3	22.04
122	Урок здоровья «Спорт и здоровье»	3	25.04
123	Настольные игры, конструктор	3	26.04
124	Аппликация «Весенние цветы»	3	27.04
125	Развитие речи. Игры «Назови одним словом», «Скажи наоборот»	3	28.04
126	Сказка драматизация- Кошкин дом.	3	29.04

