Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
на заседании МО естественно- математических дисциплин	Заместитель директора по УВР	Директор МОУ СШ № 56 Гончарова Л.В.
Протокол № 1	Макаркина Т.А	приказ №121/1
от «27»августа 2021 г.		от «27» августа 2021г.
Руководитель МО	«27» августа 2021г.	
И.Ю. Фоминичева		

Рабочая программа

учебного предмета ГЕОГРАФИЯ

Уровень образования: <u>Основное общее образова</u>	ние
Класс: 5-9	
Количество часов: <u>272 ч.</u>	
Vиитель: Клевнова Вера Валентиновна	

Волгоград

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО) и основной образовательной программы МОУ СШ № 56, учебного плана МОУ СШ№56

Рабочая программа по географии линии учебников издательства «Русское слово» составлена на основе: Федерального образовательного стандарта общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, программы развития и формирования универсальных учебных действий.

Учебники «География» 5-9 классы издательства Русское слово используются в образовательном процессе в федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

Распределение по часам представлено в таблице.

класс	в неделю	за год
5	1	34
6	1	34
7	2	68
8	2	68
9	2	68
итого	8	272

Общими целями географического образования являются:

- социализация обучаемых в процессе вхождения в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающие включение обучающихся в ту или иную группу или общность носителя ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с природой, населением и хозяйством;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере географической науки.

Помимо этого, географическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание высокой значимости жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое самосознание, воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания по курсам; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, населения и хозяйства, формирование интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными:
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе учебной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам природы и хозяйства.

Основные цели изучения географии в школе:

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных способностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Обоснование выбора:

Для реализации поставленных целей выбран учебно-методический комплекс автора Е.М. Домогацких — учителя-практика с большим опытом работы в школе. Структуризация представленной программы и учебников осуществлена в соответствии с Базисным учебным планом (по одному учебному часу в неделю в 5-6 классах, по два учебных часа в 7-9 классах). Содержание и структура авторской программы сохранены.

Учебники географии для общеобразовательных учреждений, представляют собой законченную линию, связанную общей концепцией и подходом к преподаванию предмета, включены в перечень рекомендованных учебников для реализации ФГОС нового поколения. Отличительная особенность - преемственность материала с последующими курсами, стилевое единство текста, общая структура организации содержания и методического аппарата, доступность подачи учебного материала, а также целостность и научность. Весь материал имеет достоверный характер и формирует у учащихся объективные представления о реальности.

Общая характеристика учебного предмета, курса

Рабочая программа полностью отражает основные идеи и предметные темы ФГОС ООО. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.

В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Изучение географии в школе позволяет сформировать комплексное, системное и социально ориентированное представление о Земле как о планете людей, являющееся одной из основ практической повседневной жизни. Кроме того, география — единственная наука, которая знакомит обучающихся с территориальным (региональным) подходом как особым методом научного познания и важным инструментом воздействия на природные и социально-экономические процессы.

Курс географии на ступени основного общего образования направлен на формирование у обучающихся представлений о специфике природы, населения и хозяйства на различных уровнях познания. Отбор содержания проведен с учетом культуросообразного подхода, в соответствии с которым обучающиеся должны освоить содержание, значимое для формирования познавательной, нравственной эстетической культуры, сохранения окружающей среды и собственного здоровья; для повседневной жизни и практической деятельности. Программа по географии строиться с учетом следующих содержательных линий:

- многообразие природы и хозяйственной деятельности человека;
- социальная сущность человека;
- уровневая организация природы, населения и хозяйства.

Содержание предмета в 5-9 классах структурировано по пяти курсам: «Введение в географию», «Физическая география», «Материки и океаны», «Физическая география России», «Население и хозяйство России».

Курс «Введение в географию» освещает географические темы, которые помогут школьникам познакомиться с географией как наукой, узнать об истории географических открытий и освоения территории Земли. Материалы курса позволяют учащимся получить общие сведения о материках и океанах нашей планеты.

В курсе «Физическая география» происходит знакомство учащихся с основными понятиями и закономерностями физической географии. Объясняется строение и процессы, происходящие в литосфере, атмосфере, гидросфере и биосфере. Раскрывается взаимосвязь между различными оболочками Земли.

Содержание курса «Материки и океаны» раскрываются общегеографические закономерности и формируются у учащихся представления о разнообразии природы Земли в целом и отдельных её территорий. Курс основан на классической школьной программе материков и океанов, которая наполнена новым содержанием. В курсе две содержательные линии. Первая — «Планета, на которой мы живем» — знакомит с оболочками Земли: литосферой, атмосферой, гидросферой, биосферой. Изучение этой тематической линии позволит лучше понимать природные процессы, происходящие на разных материках. Материкам, их природе и населению посвящена вторая содержательная линия учебника — «Материки планеты Земля».

Курс «Физическая география России» посвящен изучению природы Россию. Разделы курса знакомят учащихся с особенностями источников географической информации, с положением территории России на карте мира, с особенностями освоения и изучения территории страны, с особенностями природы, с крупными природными районами.

В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство учащихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса знакомят учащихся со спецификой географического положения нашей страны, с взаимодействием природы и общества, со спецификой населения, с отраслевой структурой хозяйства страны, а также крупными природно-хозяйственными районами.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «География» является обязательной частью естественнонаучных предметов, заявленных как базовые в федеральной части базисного учебного плана и в учебном плане школы. В свою очередь, содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей

школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного географического образования.

Примерное тематическое планирование 1 час в неделю в 5, 6 классах, 2 часа в неделю в 7, 8, 9 классах. Всего за пять обучения 272 ч, из них 18 ч - резервное время.

Классы	Примерная программа	Рабочая программа учителя		
	К-во часов	Общее количество часов в неделю	Часы инвариативной части	Часы вариативной части
5 класс	1	1	1	-
6 класс	1	1	1	-
7 класс	2	2	2	-
8 класс	2	2	2	-
9 класс	2	2	2	-

Таблица тематического распределения количества часов

No	Тема			Ко	личество	
п/п				часов в ра	бочей прог	рамме
		5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
1.	Наука география	2				
2.	Земля и ее изображение	5				
3.	История географических открытий	13				
4.	Путешествие по планете Земля	9				
5.	Природа Земли	5				
6	Земля как планета		4			
7	Географическая карта		5			
8	Литосфера		7			
9	Атмосфера		8			
10	Гидросфера		3			
11	Биосфера		3			
12	Почва и географическая оболочка		4			
13	Раздел 1. Планета, на которой мы живем			21		
	Тема 1. Литосфера – подвижная твердь					
				6		
14	Тема 2. Атмосфера – мастерская климата			4		
15	Тема 3. Мировой океан – синяя бездна			4		
16	Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм			2		
17	Тема 5. Человек – хозяин планеты			4		
18	Раздел 2. Материки планеты Земля			45		
	Тема 1. Африка — материк коротких теней					
				10		
19	Тема 2. Австралия — маленький великан			6		

20	Тема 3. Антарктида — холодное сердце			2		
21	Тема 4. Южная Америка — материк чудес			8		
22	Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец			9		
23	Тема 6. Евразия – музей природы			11		
24	Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека			1		
25	Тема 1. Географическая карта и источники географической информации				4	
26	Тема 2. Россия на карте мира				4	
27	Тема 3. История изучения территории России				5	
28	Тема 4. Геологическое строение и рельеф				5	
29	Тема 5. Климат России				7	
30	Тема 6. Гидрография России				8	
31	Тема 7. Почвы России				3	
32	Тема 8. Растительный и животный мир России				3	
33	Тема 9. Природные зоны России				7	
34	Тема 10. Крупные природные районы России				11	
	Тема 11.Общая географическая характеристика Волгоградской области				10	
35	Заключение. Природа и человек				1	
36	Введение					1
37	Тема 1. Россия на карте					5
38	Тема 2. Природа и человек					4
39	Тема 3. Население России					8
40	Тема 4. Отрасли хозяйства России					18
41	Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России					20
	Тема 6. Природно хоз. характеристика Волгоградской области					11
42	Заключение					1
	Итого:	34	34	68	68	68
	Количество практических работ	7	10	11	14	14

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отчеству, прошлому и настоящему
 многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры
 своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,
 демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства
 ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учителю, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

- ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания:
- 5. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных копметенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирования нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11. Развитее эстетического осознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе и альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы решения действий в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8. Смысловое чтение;
- 9. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителе и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10. Умение осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- 12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- 13. Формирования умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 14. Формирование представлений об особенностях деятельности людей освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1. Формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2. Формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;
- Формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- Овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5. Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6. Овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7. Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8. Формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях; умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

5 класс.

Выпускник научится:

- Использовать различные источники географической (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- Анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;

Выпускник получит возможность научиться:

- Ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- Читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- Строить простые планы местности;
- Создавать простейшие географические карты различного содержания;
- Моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.

6 класс

Выпускник научиться:

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- Определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- Выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- Составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- Представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практикоориентированных задач.

Выпускник получит возможность научиться:

• использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту

и окружающей среде;

 приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества;

примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;

- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ:
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

7 класс.

Материки, океаны и страны

Выпускник научиться:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тесты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

Население Земли

Выпускник научиться:

- различать изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов и стран;
- использовать знания о взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для объяснения их географических различий;
- проводить расчеты демографических показателей;
- объяснять особенности адаптации человека к разным природным условиям.

Выпускник получит возможность научиться:

- приводить примеры, иллюстрирующие роль практического использования знаний о населении в решении социальноэкономических и геоэкологических проблем человечества, стран и регионов;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследование, связанное с изучением населения.

Особенности географического положения России.

Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практикоориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

 оценивать возможные и будущие изменения географического положения России, обусловленные мировым геодемографическим, геополитическим и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.

Природа России.

Выпускник научиться:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и ее отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Выпускник получит возможность научиться:

- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

9 класс.

Особенности географического положения России.

Выпускник научится:

- различать принципы выделения государственной территорией и исключительной экономической зоной России и устанавливать соотношение между ними;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

Население России.

Выпускник научиться:

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов и стран
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения:
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещение населения России и ее отдельных регионов;
- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практикоориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику.

Хозяйство России.

Выпускник научиться:

- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.

Районы России.

Выпускник научиться:

- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучение природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.

Россия в современном мире.

Выпускник научиться:

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономические положение и перспективы развития России.

Система оценки планируемых результатов

Оценка метапредметных результатов может проводиться в ходе различных процедур:

- с помощью специально сконструированных диагностических задач, нацеленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий
- при анализе выполнения проверочных заданий по предмету, когда на основе характера ошибок, допущенных ребёнком, можно сделать вывод о сформированности метапредметных умений

- сформированность коммуникативных учебных действий может быть выявлена на основе наблюдений за деятельностью учащихся, а также на основе результатов выполнения заданий в совместной (парной или командной) работе
- достижение метапредметных результатов может проявляться и в успешности выполнения комплексных заданий на межпредметной основе.

Оценка предметных результатов

- В системе предметных знаний можно выделить опорные знания (знания, усвоение которых принципиально необходимо для текущего и последующего обучения) и знания дополняющие, расширяющие или углубляющие опорную систему знаний
- В 5 классе по географии к опорной системе знаний отнесен, прежде всего, понятийный аппарат (или «язык») учебного предмета, освоение которого позволяет учителю и учащимся эффективно продвигаться в изучении предмета.

Особенности оценки предметных результатов.

- Основным объектом оценки предметных результатов в соответствии с требованиями Стандарта является способность
 к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, основанных на изучаемом учебном материале, с
 использованием способов действий.
- Система оценки предметных результатов освоения учебных программ с учётом уровневого подхода, принятого в Стандарте, предполагает выделение базового уровня достижений как точки отсчёта при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.
- Базовый уровень достижений. Овладение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению. Достижению базового уровня соответствует отметка «удовлетворительно» (или отметка «З»).
- Превышение базового уровня свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.
- Повышенный уровень достижения планируемых результатов, оценка «хорошо» (отметка «4»);
- Высокий уровень достижения планируемых результатов, оценка «отлично» (отметка «5»).
- Для описания подготовки учащихся, уровень достижений которых ниже базового, целесообразно выделить пониженный уровень достижений, оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

При оценке предметных результатов основную ценность представляет не само по себе освоение системы опорных знаний и способность воспроизводить их в стандартных учебных ситуациях, а способность использовать эти знания при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач. Иными словами объектом оценки являются действия, выполняемые учащимися с предметным содержанием.

Система оценки планируемых результатов, выраженная в формах и видах контроля.

Для оценки достижения планируемых результатов используются разнообразные методы и формы, взаимно дополняющие друг друга:

- 1. Тематические проверочные работы (проводятся по ранее изученной теме, в ходе изучения следующей темы).
- 2. Проекты (разрабатываются и защищаются обучающимися).
- 3. Практические работы (выполняются в соответствии с учебно-тематическим планом).
- 4. Творческие работы (выполняются в период обобщения знаний по теме раздела).
- 5. Собеседование (используется на всех этапах обучения, помогает выяснить понимание основных принципов, законов, теорий).
- 6. Опросы, экспресс-опросы (используются для оперативной проверки уровня готовности к восприятию нового материала).
- 7. Самостоятельная работа (является типичной формой контроля, подразумевает выполнение самостоятельных заданий без вмешательства учителя).
- 8. Наблюдение (применяется на уроке-практике и подразумевает отслеживание формирования умений, навыком и приемов применения практических знаний).

Особенности оценки индивидуального проекта и индивидуальных достижений обучающихся.

Критерии оценки проектной работы разрабатываются с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Индивидуальный проект целесообразно оценивать по следующим критериям:

- 1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы её решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов.
- 2. Сформированность предметных знаний и способов действий, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой использовать имеющиеся знания и способы действий.

- 3. Сформированность регулятивных действий, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.
- 4. Сформированность коммуникативных действий, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы.

Содержание учебного предмета, курса

География. Введение в географию.

(5 класс, 34 часа)

Тема 1. Наука география (2 часа)

Содержание темы:

География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.

Практические работы:

- 1. Составление схемы наук о природе.
- 2. Организация наблюдений за погодой.

Тема 2. Земля и её изображение (5часов)

Содержание темы:

Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.

Практические работы:

- 1. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
- 2. Определение с помощью компаса сторон горизонта.

Тема 3. История географических открытий (13часов)

Содержание темы:

Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, обозначение географических объектов.
- 2. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».

Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)

Содержание темы:

Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
- 2. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

Тема 5. Природа Земли (5 часа)

Содержание темы:

Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.

Так как на каждом уроке географии осуществляется практическая направленность, т.е. деятельностный подход, и все предложенные автором практические работы будут выполнены, в рабочую программу и КТП включены 7 практических работ.

Практические работы

- 1. Организация наблюдений за погодой
- 2. Составление сравнительной характеристики разных способов изображения земной поверхности.
- 3. Определение с помощью компаса сторон горизонта.
- 4. Обозначение на контурной карте маршрутов путешествий, географических объектов.
- 5. Составление сводной таблицы «Имена русских первопроходцев и мореплавателей на карте мира».
- 6. Обозначение на контурной карте материков и океанов Земли.
- 7. Обозначение на контурной карте крупнейших государств материка.

География. Начальный курс

6 класс (34 часа)

Тема 1. Земля как планета (4 часов)

Содержание темы

Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Практическая работа:

Определение по карте географических координат различных географических объектов.

Тема 2. Географическая карта (5 часов)

Содержание темы

Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

Практические работы:

- 1. Определение направлений и расстояний по карте.
- 2. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
- 3. Составление простейшего плана местности.

Тема 3. Литосфера(7 часов)

Содержание темы:

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Практическая работа:

1. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.

Тема 4. Атмосфера (8 часов)

Содержание темы:

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря Адаптация человека к климатическим условиям.

Практическая работа:

Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения погоды.

Тема 5. Гидросфера (3 часа)

Содержание темы:

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).

Практические работы:

- 1. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
- 2. Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли.

Тема 6. Биосфера (3 часа)

Содержание темы:

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

Практическая работа:

1. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.

Тема 7. Почва и географическая оболочка (4 часа)

Содержание темы:

Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

Практическая работа:

1. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

Практические работы:

- 1. Определение по карте географических координат различных географических объектов.
- 2. Определение направлений и расстояний по карте
- 3. Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижение по азимуту.
- 4. Составление простейшего плана местности.
- 5. Определение по карте географического положения островов, полуостровов, гор, равнин, низменностей.
- 6. Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным. Выявление причин изменения поголы.
- 7. Нанесение на контурную карту объектов гидросферы.
- Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли: направление и характер ее течения, использование человеком.
- 9. Ознакомление с наиболее распространенными растениями и животными своей местности.
- 10. Описание изменений природы в результате хозяйственной деятельности человека на примере своей местности.

7 класс (68 часов).

Раздел 1. Планета, на которой мы живем (21 час)

Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6 часов)

Содержание темы:

Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера – мастерская климата (4 часа)

Содержание темы:

Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности климата основных и переходных климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы. Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.

Практические работы:

- 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.
- 2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.

Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)

Содержание темы:

Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана.

Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты.

Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)

Содержание темы:

Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.

Практические работы:

1. Описание природных зон Земли по географическим картам.

Тема 5. Человек - хозяин планеты (4 часов)

Содержание темы:

Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная Красная книга. Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

Практическая работа:

1. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.

Раздел 2. Материки планеты Земля (45 часа)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (10 часов)

Содержание темы:

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Озгра тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы:

- 1. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
- 2. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

Содержание темы:

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз — страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания — островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Практическая работа:

Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)

Содержание темы:

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.

Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Содержание темы:

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запад. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы:

1. Выявление с использованием карт атласа взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (9 часов)

Содержание темы:

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты Всемирного природного и культурного наследия.

Практические работы:

1. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.

Тема 6. Евразия – музей природы (11 часов)

Содержание темы:

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практические работы:

 Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 часа)

Содержание темы:

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Практическая работа:

1. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

Практические работы:

- 1. Определение главных показателей климата различных регионов планеты по климатической карте мира.
- 2. Определение типов климата по предложенным климатограммам.
- 3. Описание природных зон Земли по географическим картам.
- 4. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения разных регионов и стран мира.
- 5. Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах.
- 6. Обозначение на контурной карте главных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых.
- 7. Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков.
- 8. Выявление взаимосвязей между компонентами природы в одном из природных комплексов материка с использованием карт атласа.
- 9. Оценка влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
- 10. Составление географической характеристики страны Европы и Азии по картам атласа и другим источникам географической информации.
- 11. Изучение правил поведения человека в окружающей среде, мер защиты от катастрофических явлений природного характера.

География России 8-9 класс.

Часть 1. Природа России 8 класс (68 часов)

Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)

Содержание темы:

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекций и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Практическая работа:

1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (4 часов)

Содержание темы:

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Практические работы:

- 1. Характеристика географического положения России.
- 2. Определение поясного времени для разных объектов на территории России.

Тема З.История изучения территории России (5 часов)

Содержание темы:

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII–XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в.

Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути.

Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Практическая работа:

1. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.

Тема 4.Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Содержание темы:

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Практические работы:

- 1. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
- 2. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

Тема 5. Климат России (7 часов)

Содержание темы:

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды. Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

- 1. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
- 2. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
- 3. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.

Тема 6. Гидрография России (8 часов)

Содержание темы:

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России.

Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

1. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.

2. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм, определение возможностей их хозяйственного использования.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Содержание темы:

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв.

Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Содержание темы:

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практическая работа:

1. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.

Тема 9. Природные зоны России (7 часов)

Содержание темы:

Природные комплексы России. Зональные и азональные природные комплексы. Природные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса: тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь и полупустыня. Высотная поясность. Природно-хозяйственные зоны.

Практическая работа:

1. Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Крупные природные районы России (11 часов)

Содержание темы:

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Крым — «жемчужина Европы». Особенности географического положения региона. Равнинная, горная и прибрежная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Геологическое строение и полезные ископаемые Крыма. Особенности климата региона. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Полоса субтропиков. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Крыма.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо

выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Пояс гор Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

Составление описания природного района по плану.

Тема 11.География Волгоградской области 10 часов

Положение на Русской равнине. Общие особенности современного рельефа, климата, зональность природных явлений.

Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, морфоструктуры, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинно-возвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачская возвышенности, Донская гряда, Хоперско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Морфоструктуры и техногенный рельеф. **Полезные ископаемые.** Преобладание неметаллических полезных ископаемых:

- -топливные (нефть, природный газ);
- -строительные материалы (известняк, мел, глина, пески, песчаник);
- -химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магниевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; железные руды.

Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Коэффициент испаряемости. Длинный вегетационный период, значительная солнечная радиация, способствующая возделыванию сельскохозяйственных культур умеренных широт. Резкая континентальность и недостаток осадков служат серьезным препятствием сельскохозяйственного производства.

Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопер, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волгодонской канал. **Озера. Минеральные источники.** Их значение в лечении ряда заболеваний.

Почвенно-растительные ресурсы.

Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравно-типчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Полынно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области.

Животный мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие - грызуны, хищники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в том числе промысловая: осетр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы.

Природные комплексы (ландшафты, ПТК) Понятие о природных комплексах: Калачевский, Задонский, Хоперско-Бузулукский, Волго-Медведицкий, Ергенинский, Прикаспийский, Донской, Волго-Ахтубинский НТК. Их размещение, особенности, взаимообусловленность природных компонентов.

Охрана и преобразование природы. Исторический процесс. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, охрана вод, атмосферы, растительности и животного мира. Бережное и рациональное использование техники в процессе взаимодействия природы и человека. Хозяйственно-рациональное использование Голубинских, Кумылженских, Арчединско-Донских,

Цимлянских, Михайловско-Сергеевских песчаных массивов. Понятие о преобразовании и охране природы. Памятники природы: геологические, водные, ботанические, ландшафтные, места обитания редких животных, заказники, природные парки.

Заключение. Природа и человек (2часа).

Содержание темы:

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Практические работы:

- 1. Чтение топографической карты. Построение профиля местности.
- 2. Характеристика географического положения России.
- 3. Определение местного времени для разных пунктов России.
- 4. Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
- 5. Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
- 6. Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.
- 7. Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.
- 8. Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата России.
- 9. Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.
- 10. Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.
- 11. Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатодиаграмм, определение возможностей их хозяйственного использования.
- 12. Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов природы.
- 13. Составление описания одной из природных зон России по плану.
- 14. Составление описания природного района по плану.

Часть II. Население и хозяйство России.

9 класс (68 часов)

Введение (1 час)

Содержание темы:

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте (5 часов)

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
- 2. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).

Тема 2. Природа и человек (4 часов)

Содержание темы:

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Практическая работа:

 Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).

Тема 3. Население России (8 часов)

Содержание темы:

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Практические работы:

- 1. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
- 2. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (18 часа)

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Практические работы:

- 1. Описание отрасли по типовому плану.
- 2. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.

- 3. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
- 4. Описание транспортного узла.

Тема 5. Природно-хозяйственная характеристика России (20 часов)

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной экономической зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Тема 6 География Волгоградской области 11 часов

Численность населения. Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Абсолютный и относительный прирост населения. Размещение населения. Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы.

Национальный состав населения. Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

Промышленность. Ведущая роль промышленности в хозяйстве области. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы. **Топливно-энергетический комплекс.**

Нефтяная и газовая промышленность. Центры добычи. Нефте- и газопроводы. Гидроэнергетика. Её роль в народном хозяйстве области. Волжская ГЭС. Топливные электростанции, теплоэлектроцентрали. Усиление зависимости области от ввоза электроэнергии. Проблемы развития энергосберегающих технологий. Экологические проблемы электроэнергетики и добывающих отраслей комплекса. Отрасли машиностроительного комплекса. Ведущая роль машиностроения в перевооружении хозяйства. Отраслевая структура. Основные структурные сдвиги. Факторы размещения отраслей. Особенности территориальной структуры и роль машиностроения в нем. Крупнейшие промышленные предприятия: ВГТЗ, завод им, Петрова, судостроительный, ВЗБТ, ТДН, завод по производству автобусов. Отрасли комплекса по производству конструкционных материалов. Химическая и нефтехимическая промышленность. Факторы ее формирования в области, роль в хозяйстве и территориальной структуре производства. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и Волжском

Металлургия. Состав. Факторы размещения черной и цветной металлургии в области. Заводы «Красный Октябрь», алюминиевый, трубные, сталепроволочно-канатный. Межотраслевые, внутриотраслевые связи отрасли. Проблемы охраны

воздушного и водного бассейнов. Использование безотходных и энергосберегающих технологий. **Лесная и деревообрабатывающая промышленность.** Технико-экономические особенности отраслей промышленности. Перспективы развития отрасли и охраны природы. Рациональное использование древесного сырья. **Строительный комплекс.** Его состав: а) промышленность строительных материалов. Себряковский цементный завод. Географические и экологические аспекты размещения; б) промышленность строительных конструкций и деталей; в) строительная индустрия как отрасль, в которой завершается технологический процесс производства. Ее география и особенности распределения по территории области. Экологические проблемы. **Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг.** Состав. Факторы размещения. Легкая промышленность: текстильная, трикотажная, кожевенно-обувная и швейная. Камышинский ХБК, Урюпинская трикотажная фабрика, Волгоградская швейная фабрика «Царица». Хозяйственные связи. Сфера культурнобытовых услуг. Жилищное хозяйство, медицинское, культурное и торговое обслуживание населения области. Промышленное районирование. Производственно-территориальное сочетание. Промышленные группировки и промышленные комплексы. Промышленные пункты. Промышленные центры. Промышленные узлы: Волгоград и Камышин. Экологические аспекты размещения промышленности Волгоградской области.

Агропромышленный комплекс. Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленности сырьем. Состав комплекса. Его конечная продукция и эффективность. **Сельское хозяйство.** Природные и социально-экономические факторы размещения. Специализация и интенсификация производства. Использование земель. Влияние зональных почвенно-климатических и геоморфологических условий на характер сельскохозяйственной освоенности природных зон. Отраслевая структура сельского хозяйства.

Растениеводство и животноводство. Факторы территориальной дифференциации систем земледелия. Влияние природных и экономических условий на размещение отраслей. Зерновое хозяйство. Технические культуры: подсолнечник, горчица. Овощеводство, картофелеводство, бахчеводство и садоводство. Товарное производство зерна, горчицы, овощей, бахчевых культур. Участие области во внутриотраслевом и межотраслевом разделении труда земледельческой продукции. Животноводство. Дифференциация кормовой базы и сочетание отраслей животноводства в природных зонах области. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство, свиноводство, птицеводство. Взаимоотношение природного и сельскохозяйственного районирования. Сельскохозяйственные районы и сырьевые базы перерабатывающих предприятий в системе АПК. Пищевая промышленность. Экономико-географические особенности отраслей пищевой промышленности: мукомольно-крупяной, маслобойной, маслосыродельной,

мясной и консервной. Их размещение. Проблемы агропромышленной интеграции и их решение. Пищевая промышленность как важная товарная отрасль области.

Транспортный комплекс. Транспорт - материальная основа хозяйственных и социальных связей. Его системообразующая роль. Функциональные типы. **Железнодорожный транспорт.** Его конфигурация. Структура перевозок важнейших грузов. Крупнейшие железнодорожные станции: Волгоград I, им. Горького. **Автомобильный транспорт.** Конфигурация автомобильных дорог. Основные виды перевозимых грузов. Перевозка пассажиров. **Речной транспорт.** Виды перевозимых грузов. Волга крупнейшая транспортная магистраль.

Речной порт - Волгоград, река Дон, порт Калач-на-Дону, Волго-Донской судоходный канал. **Воздушный транспорт.** Волгоградский международный аэропорт.

Практические работы:

- 1. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
- 2. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану (Западная Сибирь).
- 3. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.
- 4. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона.

Заключение (1 час)

Содержание темы:

Место России в мировой экономике. Хозяйство России до XX в. Россия в XX—XXI вв. Перспективы развития.

Практические работы:

Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

Практические работы:

- 1. Обозначение на контурной карте субъектов Федерации различных видов.
- 2. Сравнение по статистическим показателям экономических районов (экономических зон, природно-хозяйственных районов).
- 3. Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных и т.д.).
- 4. Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прироста, показателя смертности, показателя рождаемости.
- 5. Расчёт численности городского населения на основе данных о значении показателя урбанизации и численности населения России.

- 6. Описание отрасли по типовому плану.
- 7. Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности.
- 8. Анализ потенциальных возможностей территорий природных зон для развития сельского хозяйства.
- 9. Описание транспортного узла.
- 10. Определение факторов, влияющих на современную хозяйственную специализацию природно-хозяйственного региона.
- 11. Составление комплексного описания природно-хозяйственного региона по типовому плану (Западная Сибирь).
- 12. Сравнительная характеристика географического положения природно-хозяйственных регионов.
- 13. Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории природно-хозяйственного региона
- 14. Определение по статистическим показателям место и роль России в мире.

Направления проектной деятельности обучающихся

Одним из важнейших направлений в обучении географии является метод проектов. В рабочей программе предусмотрено выполнение проектов по следующим темам:

- « Путешествие по планете Земля»
- «Природа Земли»
- «Чудеса природы Земли»
- «Страны мира»
- «Полезные ископаемые России»
- «Промышленность России»

Использование резерва учебного времени

- В 5 классе резервное время составляет 1 часа. В рабочей программе резервное время в 5 классе использовано в качестве обобщающего урока: в теме № 2 «Земля и ее изображение».
- В 7 классе резервное время составляет 4 часа. Используется резервное время в рабочей программе следующим образом. В теме №2 «Атмосфера» для проведение практической работы в течении всего урока. В теме №5 «Человек хозяин планеты» для проведения практической работы в течении всего урока. В разделе №2 тема№1 «Африка» один час резервного времени используется для проведения практической работы в течении урока. В разделе №3 для более полного изучения содержания данного раздела.
- В 8 классе резервное время -7 часов, 9 класс 7 часов. В 8 и 9 классах резервное время отводится на изучение географии Краснодарского края, соответственно физической (8 класс) и экономической (9 класс). Так же в 9 классе в теме №2 «Природа и человек» используется один час резервного времени для более полного изучения материала.

Тематическое планирование

Темы, входящие в данный раздел	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика
	5 класс - 34 часа	
Тема 1. Наука география (2 часа)	География как наука. Предмет географии. Методы географических исследований: описательный, картографический. Космические методы. Источники географических знаний.	Осознание ценностей изучения предмета. Умение работать с УМК. Умение объяснять: специфику географии как науки; специфику методов географических исследований. Умение определять: отличительные особенности географических методов исследования; рациональность использования источников географических знаний в конкретной учебной ситуации
Тема 2. Земля и её изображение (5часов)	Первые представления о форме Земли. Доказательства шарообразности Земли. Опыт Эратосфена. Форма, размеры и движение Земли. Глобус — модель Земного шара. Географическая карта и	Умение объяснять: особенности формы и размеров Земли; свойства географической карты и плана местности; географические следствия вращения Земли. Умение определять: отличительные особенности

	план местности. Физическая карта мира. Аэрофотоснимки. Космические снимки. Компас. Ориентирование на местности.	изображений земной поверхности; направления на карте и плане; стороны горизонта.
Тема 3. История географических открытий (13 часов)	Путешествия первобытного человека. Экспедиция Тура Хейердала на «КонТики». Плавания финикийцев вокруг Африки. География Древней Греции. Путешествие Пифея. Географические открытия викингов. Путешествие Марко Поло. Хождение за три моря. Жизнь деятельность Христофора Колумба. Первое кругосветное плавание. Поиски Неизвестной Южной Земли. Русские путешественники и мореплаватели на северо-востоке Азии. Русские кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды	Умение объяснять: результаты выдающихся географических открытий и путешествий; влияние путешествий на развитие географических знаний. Умение определять: причины и следствия географических путешествий и открытий; маршруты путешествий.
Тема 4. Путешествие по планете Земля (9 часов)	Мировой океан и его части. Характеристика океанов. Моря и их виды. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Значение Мирового океана для природы и человека. Особенности природы и населения материков Земли.	Умение объяснять: географические особенности природы и населения материков и океанов; особенности взаимодействия океана и суши; значение Мирового океана; Умение определять: специфику природы и населения материков; характер взаимного влияния Мирового океана и суши друг на друга.
Тема 5. Природа Земли (5часов)	Что такое природа. Природные объекты. Географическая оболочка Земли и ее части: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера.	Умение объяснять: особенности оболочек Земли; специфику географической оболочки. Умение определять: отличия природных объектов; отличия оболочек земли
6 класс-34 часа		
Тема 1. Земля как планета (4 часа)	Земля и Вселенная. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Градусная сеть, система географических координат. Тропики и полярные круги. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса	Умение объяснять: влияние космоса на жизнь на Земле; географические следствия движений Земли; особенности распределения света и тепла по поверхности Земли. Умение определять: географические координаты; особенности распределения света и тепла в дни равноденствий и солнцестояний.
Тема 2. Географическая карта (5 часов)	Способы изображения местности. Географическая карта. Масштаб и его виды. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии. Виды карт по масштабу и содержанию. Понятие о плане местности и топографической карте. Азимут. Движение по азимуту. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Абсолютная и относительная высота. Шкала высот и глубин. Значение планов и карт в практической деятельности человека.	Умение объяснять: свойства географической карты и плана местности; специфику способов картографического изображения; отличия видов условных знаков; отличия видов масштаба; значение планов и карт в практической деятельности человека. Умение определять: существенные признаки плана, карты и глобуса; классифицировать по заданным признакам план, карту, глобус; расстояния по карте; азимут по карте и на местности; абсолютную и относительную высоты; читать условные знаки; масштаб карты
Тема 3. Литосфера (7 часов)	Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора — верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору:	Умение объяснять: особенности внутреннего строения Земли; причины и следствия движения земной коры; действие внутренних и внешних сил на формирование рельефа; особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на

	магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм. Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различие по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.	равнинах. Умение определять: существенные признаки признаков понятий; по заданным признакам горные породы и минералы; отличие видов земной коры; виды форм рельефа; районы землетрясений и вулканизма.
Тема 4. Атмосфера (8 часов	Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды. Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям	Умение объяснять: закономерности географической оболочки на примере атмосферы; вертикальное строение атмосферы, изменение давления и температуры воздуха с высотой, тепловых поясов, циркуляции атмосферы, климатических поясов и др.; причины возникновения природных явлений в атмосфере; зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря; особенности адаптации человека к климатическим условиям. Умение определять: существенные признаки понятий; основные показатели погоды
Тема 5. Гидросфера (Зчаса)	Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Воды суши. Подземные воды (грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера проточные и бессточные. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники (горные и покровные).	Умение объяснять: закономерности географической оболочки на примере гидросферы; выделение существенные признаки частей Мирового океана; особенности состава и строения гидросферы; условия залегания и использования подземных вод; условия образования рек, озер, природных льдов; характер взаимного влияния объектов гидросферы и человека друг на друга. Умение определять: существенные признаки понятий; вид рек, озер, природных льдов; особенности размещения и образования объектов гидросферы
Тема 6. Биосфера (3 часа	Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП	Умение объяснять: закономерности географической оболочки на примере биосферы; особенности приспособления организмов к среде обитания; роль царств природы; необходимость охраны органического мира. Умение определять: существенные признаки понятий; сущность экологических проблем; причины разнообразия растений и животных; характер взаимного влияния живого и неживого мира.
Тема 7. Почва и географическая оболочка (4часа)	Почва. Плодородие - важнейшее свойство почвы. Условия образования почв разных типов. Понятие о географической оболочке. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее	Умение объяснять: закономерности образования почвы; особенности строения и состава географической оболочки; взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки; законы развития географической оболочки; сущность влияния человека на географическую оболочку. Умение определять: существенные признаки понятий; условия образования почв; характер размещения природных зон Земли;

	изменения под воздействием деятельности человека	
7 класс-68 часов	деятельности человека	
Раздел 1. Планета, на к	оторой мы живем (21 час)	
Тема 1. Литосфера – подвижная твердь (6	Материки и океаны. Части света. Острова: материковые, вулканические, коралловые.	Умение объяснять: географические явления и процессы в литосфере; причины изменений
подвижная твердь (о часов)	материковые, вулканические, коралловые. Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Ледниковый период. Строение земной коры. Материковая и океаническая земная кора. Дрейф материков и теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Эпохи горообразования. Сейсмические и вулканические пояса планеты.	процессы в литосфере; причины изменении рельефа, распространение крупных форм рельефа, зон землетрясений и вулканизма, осадочных, магматических и метаморфических полезных ископаемых. Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: литосфера, литосферная плита, земная кора, рельеф, сейсмический пояс; местоположение географических объектов и явлений на карте: крупнейшие древние платформы, Тихоокеанский и Средиземноморско-Гималайский сейсмические пояса.
Тема 2. Атмосфера -	Пояса Земли: тепловые, пояса увлажнения, пояса атмосферного	Умение объяснять: географические явления и процессы в атмосфере: распределение поясов
мастерская	давления. Воздушные массы и климатические пояса. Особенности	атмосферного давления и образование постоянных ветров; формирование
климата(4 часа)	климата основных и переходных	климатических поясов; действие климатообразующих факторов.
Kimmara(4 Jaca)	климатических поясов. Карта климатических поясов. Климатограммы.	Умение определять:
	Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли.	географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: атмосфера, воздушная масса, климат, пассат, западный ветер, гидросфера; местоположение климатических поясов.
Тема 3. Мировой океан – синяя бездна (4 часа)	Понятие о Мировом океане. Части Мирового океана. Глубинные зоны Мирового океана. Виды движений вод Мирового океана. Волны и их виды. Классификации морских течений. Циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Океан — колыбель жизни. Виды морских организмов. Влияние Мирового океана на природу планеты. Особенности природы отдельных океанов Земли	Умение объяснять: географические явления и процессы в гидросфере; формирование системы поверхностных океанических течений. Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: Мировой океан, морское течение; местоположение крупнейших морских течений.
Тема 4. Географическая оболочка – живой механизм (2 часа)	Понятие о географической оболочке. Природный комплекс (ландшафт). Природные и антропогенные ландшафты. Свойства географической оболочки: целостность, ритмичность и зональность. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Природные зоны. Экваториальный лес, арктическая пустыня, тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, саванна, тропическая пустыня. Понятие о высотной поясности.	Умение объяснять: явления и процессы в географической оболочке: целостность, ритмичность, географическую зональность, азональность и поясность. Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: зональность, природная зона, географическая оболочка, высотный пояс, природный комплекс; местоположение природных зон
Тема 5.Человек – хозяин планеты (4часов)	Возникновение человека и предполагаемые пути его расселения по материкам. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества.	Умение объяснять: географические особенности населения: размещения, расового состава, национального состава, хозяйственной деятельности. Умение определять: географические объекты и

Присваивающее и производящее хозяйство. Охрана природы. Международная «Красная книга». Особо охраняемые территории. Всемирное природное и культурное наследие. Численность населения Земли и его размещение. Человеческие расы. Народы. География религий. Политическая карта мира. Этапы ее формирования. Страны современного мира.

явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений: человеческая раса; местоположение территорий с самой большой плотностью населения, областей распространения основных человеческих рас и религий.

Раздел 2. Материки планеты Земля (45 часа)

Тема 1. Африка — материк коротких теней (10 часов)

История открытия, изучения и освоения. Особенности географического положения и его влияние на природу материка. Африка — древний материк. Главные черты рельефа и геологического строения: преобладание плоскогорий и Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды. Африка — самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира — Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения население, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран; следствия выдающихся географических открытий и путешествий.

Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.

Тема 2. Австралия — маленький великан (6 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – странаматерик. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран; следствия выдающихся географических открытий и путешествий.

Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам

Тема 3. Антарктида — холодное сердце (2 часа)

Особенности географического положения. Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса.

Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Антарктические научные станции.

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран; следствия выдающихся географических открытий и путешествий.

Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.

Тема 4. Южная Америка — материк чудес (8 часов)

Географическое положение — основа разнообразия природы Южной Америки. История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Горы и равнины Южной Америки. Богатство рудными полезными ископаемыми. Разнообразие климатов. Самый влажный

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран;

следствия выдающихся географических открытий и путешествий.

материк. Амазонка — самая полноводная река планеты. Реки — основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка.

Население и регионы Южной Америки. Смешение трех рас. Равнинный Восток и Горный Запал. Особенности человеческой

деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и

культурного наследия.

Умение определять:

географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.

Тема 5. Северная Америка — знакомый незнакомец (9 часов)

Географическое положение. История открытия, изучения и освоения. Геологическое строение и рельеф. Великие горы и равнины. Стихийные бедствия. Великий ледник. Полезные ископаемые. Разнообразие типов климата. Реки Северной Америки. Великие Американские озера. Широтное и меридиональное простирание природных зон. Богатство растительного и животного мира. Формирование населения материка. Современное население. Регионы Северной Америки. Англо-Америка, Центральная Америка и Латинская Америка. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран; следствия выдающихся географических открытий и путешествий. Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.

Тема 6. Евразия – музей природы (11 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Умение объяснять: географические особенности природы материка в целом и отдельных его регионов; географические особенности отдельных стран; следствия выдающихся географических открытий и путешествий. Умение определять: географические объекты и явления по их существенным признакам, существенные признаки объектов и явлений; местоположение отдельных территорий по их существенным признакам.

Раздел 3. Взаимоотношения природы и человека (1 час)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Умение объяснять: особенности взаимодействия природы и человека; особенности влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли; следствия влияния хозяйственной деятельности человека на оболочки Земли. Умение определять: центры происхождения культурных растений; местоположение территорий с наибольшей степенью концентрации хозяйственной деятельности человека.

8 класс- 68 часов

Часть 1. Природа Росси	и	
Тема 1. Географическая карта и источники географической информации (4 часа)	Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекций и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.	Умение объяснять: специфику математической основы карт; особенности топографических карт; Умение определять: определять вид картографической проекции; особенности топографической карты; направления и (или) азимуты; особенности картографических изображений; специфику построения профиля местности
Тема 2. Россия на карте мира (4 часов)	Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.	Умение объяснять: специфику географического положения России; особенности приспособления человека к природным условиям; особенности проведения государственной границы России; специфику исчисления времени на территории России. Умение определять: различия во времени на территории России; страны-соседей
Тема З.История изучения территории России (5 часов)	Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии.	Умение объяснять: особенности изучения территории России на различных этапах ее исторического развития. Умение определять: следствия географических открытий и путешествий.
Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)	Географический прогноз. Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.	Умение объяснять: особенности геологического летоисчисления; особенности рельефа отдельных территорий страны, размещения основных полезных ископаемых; особенности влияния внешних и внутренних сил на формирование рельефа России; характер влияния рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека; сущность экологических проблем в литосфере на примере России. Умение определять: основные черты рельефа и геологического строения России, важнейших районов размещения полезных ископаемых; районы возможных катастрофических природных явлений в литосфере на территории России; по картам районы размещения крупных тектонических структур и форм рельефа на территории России
Тема 5. Климат России (7 часов)	Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды.	Умение объяснять: особенности климата России; особенности климата отдельных территорий страны, распределения основных климатических показателей; характер влияния климата на жизнь и хозяйственную деятельность человека; сущность экологических проблем в атмосфере на примере России. Умение определять: основные черты климата России; районы возможных катастрофических природных явлений в атмосфере на территории России; по картам закономерности распределения основных климатических показателей на территории России; типы климатов отдельных регионов

	Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.	России; факторы формирования климата отдельных регионов России; закономерности размещения климатических поясов на территории России
Тема 6. Гидрография России (8 часов)	Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания рек. Режим рек. Озёра. Виды озер и их распространение по территории России. Болото. Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды. Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Ледники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ресурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.	Умение объяснять: особенности морей, омывающих территорию России; особенности внутренних вод отдельных регионов страны; характер влияния внутренних вод на жизнь и хозяйственную деятельность человека; особенности обеспеченности водными ресурсами различных регионов России; сущность экологических проблем в гидросфере на примере России. Умение определять: основные черты морей, омывающих территорию России; районы возможных катастрофических природных явлений в гидросфере на территории России; закономерности распределения внутренних вод; существенные признаки внутренних вод; по картам закономерности распределения внутренних вод на территории России; по картам особенности обеспечения внутренними водами отдельных регионов России
Тема 7. Почвы России (3 часа)	Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвенные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использования, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.	Умение объяснять: условия формирования почв; особенности строения и состава почв; специфику изменения почв в процессе их хозяйственного использования; особенности почвенных ресурсов России. Умение определять: основные свойства почв на территории России; по картам закономерности размещения почв по территории России; по картам меры по сохранению плодородия почв в различных регионах России
Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)	Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и животных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы. Кормовые ресурсы. Промысловоохотничьи ресурсы. Особо охраняемые	объяснять: место и роль растений и животных в природном комплексе; специфику типов растительности; необходимость создания и географию особо охраняемых территорий; отличия видов природопользования. определять: особенности размещения растительного и животного мира
	территории.	по территории России; размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; по картам географию особо охраняемых территорий
Тема 9. Природные зоны России (7 часов)	2 72	по территории России; размещение ресурсов растительного и животного мира по картам; по картам географию особо охраняемых

КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — последствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвеннорастительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Крым — «жемчужина Европы». Особенности географического положения региона. Равнинная, горная и прибрежная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Геологическое строение и полезные ископаемые Крыма. Особенности климата региона. Почвеннорастительный покров и растительный мир. Полоса субтропиков. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Крыма.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы. Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвеннорастительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей.

Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайта — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

География Волгоградской области

Положение на Русской равнине. Общие особенности современного рельефа,

Волгоградской области

(10 часов)

климата, зональность природных явлений.

Геологическая история и строение. Его влияние на крупные формы рельефа, морфоструктуры, месторождения и состав полезных ископаемых. Равнинновозвышенный характер территории: Приволжская, Ергенинская, Калачская возвышенности, Донская гряда, Хоперско-Бузулукская равнина, Прикаспийская низменность. Морфоструктуры и техногенный рельеф.

техногенный рельеф. Полезные ископаемые. Преобладание неметаллических полезных ископаемых: -топливные (нефть, природный газ);строительные материалы (известняк, мел, глина, пески, песчаник); -химическое сырье (фосфориты, поваренная, калийная и магниевая соли); озеро Эльтон, его бальнеологическое значение; - железные руды. Климатические ресурсы. Континентальный климат области, факторы и особенности его формирования. Характеристика сезонов года: зима, весна, лето и осень. Распределение тепла и осадков по территории. Коэффициент испаряемости. Длинный вегетационный период, значительная солнечная радиация, способствующая возделыванию сельскохозяйственных культур умеренных широт. Резкая континентальность и недостаток осадков служат серьезным препятствием сельскохозяйственного производства. Поверхностные воды. Реки области относятся к бассейнам Волги и Дона. Особенности течения и режима течения рек. Роль рек для водоснабжения народного хозяйства. Великая русская река Волга. Её транзитный характер. Ахтуба. Волгоградское водохранилище. Дон и его притоки: Хопер, Медведица, Иловля, Чир, Курмоярский Аксай, Волгодонской канал. Озера. Минеральные источники. Их значение в лечении ряда заболеваний.

Почвенно-растительные

ресурсы. Расположение области в степной и полупустынной зонах. Степная зона, её границы, преобладание черноземных и каштановых почв. Особенности их формирования. Плодородие различных видов почв. Растительность: разнотравнотипчаково-ковыльная на черноземных и ковыльно-типчаковая на каштановых почвах. Полупустынная зона. Преобладание светло-каштановых почв. Особенности их образования. Плодородие. Полынно-злаковая растительность. Солонцы и солончаки. Пойменные леса. Проблемы борьбы с водной и ветровой эрозией. Рациональное внесение минеральных удобрений и научно обоснованный полив. Забота о повышении плодородия почв. Искусственное разведение лесов. Создание лесных полос, особенно на песчаных массивах области. Животный

мир. Разнообразие животного мира. Млекопитающие - грызуны, хишники, копытные, птицы, пресмыкающиеся и среда их обитания. Рыба, в том числе промысловая: осетр, судак, сазан, сом, белуга, сельдь, берш, окунь. Искусственное разведение рыбы.Природные комплексы (ландшафты, ПТК) Понятие о природных комплексах: Калачевский, Задонский, Хоперско-Бузулукский, Волго-Медведицкий, Ергенинский, Прикаспийский, Донской, Волго-Ахтубинский НТК. Их размещение, особенности, взаимосвязи и взаимообусловленность природных компонентов. Охрана и преобразование природы. Исторический процесс. Охрана почв от водной и ветровой эрозии, охрана вод, атмосферы, растительности и животного мира. Бережное и рациональное использование техники в процессе взаимодействия природы и человека. Хозяйственно-рациональное использование Голубинских, Кумылженских, Арчединско-Донских, Цимлянских, Михайловско-Сергеевских песчаных массивов. Понятие о преобразовании и охране природы. Памятники природы: геологические, водные, ботанические, ландшафтные, места обитания редких животных, заказники, природные парки.

Заключение. Природа и человек (2часа).

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия, стихийные бедствия, рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу: использование природных ресурсов, выброс отходов, изменение природных ландшафтов, создание природоохранных территорий.

Умение объяснять: закономерности размещения районов возникновения стихийных бедствий; принципы классификации природных ресурсов; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства. Умение определять: закономерности размещения различных видов природных ресурсов; особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства.

9 класс- 68 часов

Часть II. Население и хозяйство России

Введение (1 час) Экономическая и социальная география. Умение объяснять: специфику предмета Предмет изучения. Природный и экономической и социальной географии; хозяйственный комплекс. отличия природного и хозяйственных комплексов. Умение определять: отличия природного и хозяйственных комплексов. Тема 1. Россия на Формирование территории России. Умение объяснять: особенности формирования Исторические города России. Время территории России на различных этапах ее карте (5 часов) образования городов как отражение исторического развития, плюсы и минусы ее территориальных изменений. географического положения, районирование и Направления роста территории России в специализацию. Умение определять: ЭГП XIV—XIX вв. Изменения территории России, субъекты РФ. России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение

России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико- географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Тема 2. Природа и человек (4 часов)

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям — биологическая и небиологическая. Связь небиологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Умение объяснять: влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий.

Умение определять: виды природных ресурсов и их размещение на территории страны.

Тема 3. Население России (8 часов)

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России.

Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты.

Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда. Умение объяснять: демографическую ситуацию в России, причины неравномерного заселения территории России, определять естественный и миграционный прирост (или убыль) населения, виды миграций.

Тема 4. Отрасли хозяйства России (18 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливно-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Умение объяснять: отраслевую структуру хозяйства страны, факторы размещения производства.

Умение определять: географию важнейших отраслей хозяйства.

Тема 5. Природнохозяйственная характеристика России (20 часов)

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной

Умение объяснять: условия формирования экономических районов, их ресурсы и хозяйственную специализацию.

зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической

Умение определять:

особенности размещения экономических районов на территории России; их специфические черты

промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

География Волгоградской области

11 часов)

География Волгоградской обасти

Численность населения. Динамика численности, естественное и механическое движение населения. Абсолютный и относительный прирост населения. Размещение населения. Плотность сельского населения. Миграции населения. Факторы, влияющие на миграционные процессы.

Национальный состав населения.

Региональные различия. Трудовые ресурсы. Динамика и территориальное распределение трудовых ресурсов. Особенности занятости населения. Региональные различия. Образование. Социальная структура населения. Развитие и размещение производительных сил населения. Рост городского населения и городов. Роль городов в экономическом и социальном развитии области. Социально-экономические и географические особенности сельского расселения.

Промышленность. Ведущая роль промышленности в хозяйстве области. Факторы, влияющие на развитие, отраслевой состав и размещение промышленности. Отрасли специализации, вспомогательные и обслуживающие, их взаимодействие. Территориальная структура промышленности, ее особенности и проблемы. Топливноэнергетический комплекс. Нефтяная и газовая промышленность. Центры добычи. Нефте- и газопроводы. Гидроэнергетика. Её роль в народном хозяйстве области. Волжская ГЭС. Топливные электростанции. теплоэлектроцентрали. Усиление зависимости области от ввоза электроэнергии. Проблемы развития энергосберегающих технологий. Экологические проблемы

электроэнергетики и добывающих отраслей комплекса. Отрасли машиностроительного комплекса. Ведущая роль машиностроения в перевооружении хозяйства. Отраслевая структура. Основные структурные сдвиги. Факторы размещения отраслей. Особенности территориальной структуры и роль машиностроения в нем. Крупнейшие промышленные предприятия: ВГТЗ, завод им, Петрова, судостроительный, ВЗБТ, ТДН, завод по производству автобусов. Отрасли комплекса по производству конструкционных материалов.

Химическая и нефтехимическая промышленность. Факторы ее формирования в области, роль в хозяйстве и территориальной структуре производства. Негативное воздействие на природную среду. Экологические проблемы в Волгограде и ВолжскомМеталлургия. Состав. Факторы размещения черной и цветной металлургии в области. Заводы «Красный Октябрь», алюминиевый, трубные, сталепроволочноканатный. Межотраслевые, внутриотраслевые связи отрасли. Проблемы охраны воздушного и водного бассейнов. Использование безотходных и энергосберегающих технологий. Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Технико-экономические особенности отраслей промышленности. Перспективы развития отрасли и охраны природы. Рациональное использование древесного сырья. Строительный комплекс. Его состав: а) промышленность строительных материалов. Себряковский цементный завод. Географические и экологические аспекты размещения; б) промышленность строительных конструкций и деталей; в) строительная индустрия как отрасль, в которой завершается технологический процесс производства. Ее география и особенности распределения по территории области. Экологические проблемы.

Комплекс по производству предметов народного потребления и сферы услуг.

Состав. Факторы размещения. Легкая промышленность: текстильная, трикотажная, кожевенно-обувная и швейная. Камышинский ХБК, Урюпинская трикотажная фабрика, Волгоградская швейная фабрика «Царица». Хозяйственные связи. Сфера культурно-бытовых услуг. Жилищное хозяйство, медицинское, культурное и торговое обслуживание населения области. Промышленное районирование. Производственно-территориальное сочетание. Промышленные группировки и

промышленные комплексы. Промышленные пункты. Промышленные центры. Промышленные узлы: Волгоград и Камышин. Экологические аспекты размещения промышленности Волгоградской области. Агропромышленный комплекс. Роль АПК в обеспечении населения продовольствием и легкой промышленности сырьем. Состав комплекса. Его конечная продукция и эффективность. Сельское хозяйство. Природные и социально-экономические факторы размещения. Специализация и интенсификация производства. Использование земель. Влияние зональных почвенно-климатических и геоморфологических условий на характер сельскохозяйственной освоенности природных зон. Отраслевая структура сельского хозяйства. Растениеводство и животноводство. Факторы территориальной дифференциации систем земледелия. Влияние природных и экономических условий на размещение отраслей. Зерновое хозяйство. Технические культуры: подсолнечник, горчица. Овощеводство, картофелеводство, бахчеводство и садоводство. Товарное производство зерна, горчицы, овощей, бахчевых культур. Участие области во внугриотраслевом и межотраслевом разделении труда земледельческой продукции. Животноводство. Дифференциация кормовой базы и сочетание отраслей животноводства в природных зонах области. Разведение крупного рогатого скота. Овцеводство, свиноводство, птицеводство. Взаимоотношение природного и сельскохозяйственного районирования. Сельскохозяйственные районы и сырьевые базы перерабатывающих предприятий в системе АПК. Пищевая промышленность. Экономикогеографические особенности отраслей пищевой промышленности: мукомольнокрупяной, маслобойной, маслосыродельной, мясной и консервной. Их размещение. Проблемы агропромышленной интеграции и их решение. Пищевая промышленность как важная товарная отрасль области. Транспортный комплекс. Транспорт материальная основа хозяйственных и социальных связей. Его системообразующая роль. Функциональные типы. Железнодорожный транспорт. Его конфигурация. Структура перевозок важнейших грузов. Крупнейшие

		,
	железнодорожные станции: Волгоград I,	
	им. Горького. Автомобильный	
	транспорт. Конфигурация автомобильных	
	дорог.Основные виды перевозимых	
	грузов. Перевозка пассажиров. Речной	
	транспорт. Виды перевозимых грузов.	
	Волга крупнейшая транспортная	
	магистраль.	
	Речной порт - Волгоград, река Дон, порт	
	Калач-на-Дону, Волго-Донской судо-	
	ходный канал. Воздушный транспорт.	
	Волгоградский международный аэропорт.	
Заключение (1 час)	Место России в мировой экономике.	Умение объяснять: место России в мире по
	Хозяйство России до XX в. Россия в XX—	отдельным социально-экономическим
	XXI вв. Перспективы развития.	показателям; особенности России на
		современном этапе социально-экономического развития.
		*
		Умение определять: место России в мире по
		отдельным социально-экономическим
		показателям; перспективы социально- экономического развития России.
		экономического развития госсии.

7. Описание учебно-методического и материально- технического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение

- 1. Е.М. Домогацких. Программа курса «География».5-9 классы-М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015.- (Инновационная школа).
- 2. Рабочая программа к учебнику Е.М.Домогацких, Э. Л. Введенского, А.А. Плешакова «География. Введение в географию» М.:ООО «Русское слово-учебник», 2014.
- 3. Е.М.Домогацких, Э. Л. Введенский, А.А. Плешаков ««География. Введение в географию»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово- учебник», 2013.
- 4. «Атлас География. Введение в географию. Физическая география» 5-6 класс.- М.: «Русское слово», 2013.
- 5. «Контурные карты. География. Введение в географию» 5-6 класс.- М.: «Русское слово», 2013
- 6. Рабочая тетрадь к учебнику Е. М. Домогацких, Э. Л. Введенский, А.А. Плешаков ««География. Введение в географию»- М.: «Русское слово», 2013.

№ п/п	Наименование средств материально-технического обеспечения			
1	Библиотечный фонд	Учебники и учебные пособия		
		УМК		
		Примерные программы по учебным предметам. География 5 – 9 классы.		
		Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.		
2.	Печатные пособия	Карты и таблицы		
		1. Физическая карта полушарий		
		2. Физическая карта России.		
		3. Таблицы «География. Начальный курс 6 класс» комплект 12 шт.		
		4. Политическая карта мира.		
		5. Топографическая карта.		
		6. Схема «Внутреннее строение Земли».		
		7.Схема «Строение атмосферы».		

8. Схема «Вода на планете».	
9. Схема «Эволюция континентов».	
10. Схема «Небесные тела».	
11. Карта-схема «Человеческие расы».	
12. Карта «Растительный и животный мир»	
13. Карта «Великие географические открытия».	
14. Физическая карта мира.	
15. Физическая карта Африки.	
16. Физическая карта Евразии.	
17. Физическая карта Южной Америки.	
18. Карта «Географические открытия».	
19. Таблицы «География 7 класс. Материки и океаны».	
20. Климатическая карта мира.	
21. Политико-административная карта России.	
22. Карта «Топливно-энергетический комплекс России».	
23. Карта «Тектоника и минеральные ресурсы России».	
24. Урал. Социально-экономическая карта.	
25. Карта «Машиностроение России».	
26. Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая к	арта.
27. Карта «Природные зоны России».	
28. Таблицы «География России 8 класс. Природа и население».	
29. Таблицы «География России 9 класс. Хозяйство и географические районы».	
30. Физическая карта Краснодарского края.	
31. Административно-территориальная карта Краснодарского края.	
32. Карта «Минеральные ресурсы мира».	
33. Экономическая карта Европы.	
1. Карта «Мировые экологические проблемы».	
2. Таблицы «География 10-11 класс».	
3. Карта «Топливно-энергетический комплекс мира».	
4. Карта «Металлургический комплекс мира».	
Портреты путешественников	
Контурные карты	
Физическая карта мира	
Физическая карта полушарий	
Физическая карта России	
Государства мира	
Политическая карта мира	
3 Экранно-звуковые пособия Видеофильмы и видеофрагменты	
4 Технические средства Ноутбук	
Интерактивная доска	
Мультимедийный проектор	
Принтер	

5	Цифровые образовательные	Электронные пособия
	ресурсы	http://geo.1september.ru
		http://geography.kz
		http://geosfera.ucoz.org http://www.interneturok.ru
6	Учебно-практическое оборудование	Модель Солнечной системы
		Теллурий
		Глобусы Земли (физические)
		Компасы ученические
		Барометр учебный
7	Демонстрационные пособия	Коллекции
		Демонстрационное пособие «Классификация растений и животных»
		Модель-аппликация «Природных зон России» (по географии)
		Гербарий фотографический по географии.
		Коллекция «Минералы и горные породы»
		Коллекция «Полезные ископаемые»

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока	часы	план	факт
	Введение 2 часа			
1	Что такое география?	1		
2	Методы географических исследований	1		
	Земля и её изображение5 часов	1		
3	От плоской Земли к земному шару	1		
4	Форма, размеры и движениеЗемли			
5	Глобус и карта	1		
6	Ориентирование на местности	1		
7	Урок обобщения и контроля по теме раздела.	1		
	История географических открытий13	1		
	часов			
8	По следам путешественниковкаменного века			
9	Путешественники древности	1		
10	Путешествия морских народов	1		
11	Первые европейцы на краю Азии	1		
12	Хождение за три моря			
13	Морской путь в Индию	1		
14	Открытие Америки	1		

15	Первое кругосветное плавание	1	
16	Открытие Южного материка	1	
17	Поиски Южной землипродолжаются		
18	Русские путешественники	1	
19	Вокруг светапод русским флагом	1	
20	Урок обобщения и контроля знаний по теме	1	
	раздела.		
	Путешествие по планете Земля 9 часов	1	
21	Мировой океан и его части	1	
22	Значение Мирового океанадля природы и	1	
	человека		
23	Путешествие по Евразии	1	
24	Путешествие по Африке		
25	Путешествие по Северной Америке	1	
26	Путешествие по Южной Америке	1	
27	Путешествие по Австралии	1	
28	Путешествие по Антарктиде	1	
29	Урок обобщения и контроля знаний по теме	1	
	раздела.		
	Природа Земли 5 час	1	
30	Что такое природа?	1	
31	Оболочки Земли	1	
32	Урок обобщения и контроля	1	
33	Урок обобщения по курсу географии 5 класса	1	
34	Повторение		

Итого 34 часа, 1 раз в неделю.

	Тема урока	Количество	план	факт
		часов		
	Тема 1: «Земля как планета» часов: 4			
1	Земля и Вселенная	1		
2	Система географических координат	1		
3	Времена года	1		
4	Пояса освещенности	1		
	Тема 2: «Географическая карта» часов: 5			
5	Географическая карта и ее масштаб	1		
6	Виды условных знаков	1		
7	Ориентирование	1		
8	Изображение рельефа на карте	1		
9	Контрольная работа №1 по теме:	1		
	«Географическая карта»			
	Тема 3: «Литосфера» часов: 7			
10		1		
10	Строение земного шара	1		
11	Виды горных пород	1		
12	Полезные ископаемые	1		
13	Движение земной коры	1		

14	Выветривание горных пород	1	
15	Рельеф суши дна и Мирового океана	1	
16	Контрольная работа №2 по теме: «Литосфера»	1	
	Тема 4: «Атмосфера» 8 часов	1	
17	Строение атмосферы		
18	Температура воздуха	1	
19	Атмосферное давление	1	
20	Движение воздуха	1	
21	Вода в атмосфере	1	
22	Погода	1	
23	Климат	1	
24	Контрольная работа №3 по теме:	1	
	«Атмосфера»		
	Тема 5: «Гидросфера» часов :3		
25	Единство гидросферы	1	
26	Воды суши: реки и озера	1	
27	Воды суши: подземные воды и природные	1	
	льды		
	Тема 6 « Биосфера» часов :3		
28	Царства живой природы	1	
29	Биосфера и охрана природы	1	
30	Контрольная работа №4 по теме:	1	
	«Гидросфера. Биосфера»		
	Тема 7 « Почва и географическая		
	оболочка» 4 часа		
31	Почва	1	
32	Природный комплекс	1	
33	Природные зоны	1	
	Обобщение пройденных тем		
34	Итоговая контрольная работа	1	

Итого 34 часа, 1 раз в неделю.

No॒	Тема урока	часы	план	факт	
	Раздел 1. Современный облик планеты Земля.				
	Тема 1. Мировая суша 1ч.				
1	Суша в океане	1			
	Тема 2 Поверхность Земли 6ч.				
2	Геологическое время	1			
3	Строение земной коры	1			
4	Литосферные плиты и современный рельеф	1			
	Практическая работа № 1 «Составление картосхемы «Литосферные плиты»				
5	Платформы и равнины	1			
6	Складчатые пояса и горы	1			
7	Обобщение по теме	1			
	Тема 3 Атмосфера 4ч.				
8	Пояса планеты	1			
9	Воздушные массы и климатические пояса	1			

10	Климатообразующие факторы	1	
11	Обобщение по теме	1	
	Тема 4. Мировой океан 4 ч		
12	Мировой океан и его части	1	
13	Движение вод Мирового океана	1	
14	Органический мир океана	1	
15	Особенности отдельных океанов	1	
	Практическая работа № 2 «Комплексная характеристика одного из океанов»		
	Тема 5. Геосфера 2 ч		
16	Географическая оболочка	1	
17	Зональность географической оболочки	1	
	Тема 6. Человек 4ч.	1	
18	Освоение Земли человеком.	1	
19	Охрана природы	1	
20	Население Земли	1	
21	Страны мира	1	
	Раздел 2. Материки и страны. Тема 1. Африка 10 ч.		
22	Географическое положение и история исследования Африки	1	
	Практическая работа №3 «Определение координат крайних точек материка, его протяженности с севера на юг в градусной мере и километрах»		
23	Геологическое строение и рельеф Африки	1	
24	Климат Африки	1	
25	Гидрография Африки	1	
26	Разнообразие природы Африки	1	
27	Население Африки.	1	
28	Регионы Африки: Северная и Западная Африка	1	
29	Регионы Африки: Центральная, Восточная и Южная Африка	1	
	Практическая работа № 4 «Составление туристического плана-проспекта путешествия по Африке»		
30	Африка: обобщение и повторение	1	
31	Контрольная работа по теме «Африка»	1	
	Тема 2. Австралия 6 ч.		
32	Географическое положение. История открытия и исследования	1	
	Практическая работа № 5 «Сравнение географического положения Африки и Австралии, определение черт сходства и различия основных компонентов природы материков»		

33	Компоненты природы Австралии	1	
34		1	
	Особенности природы Австралии	•	
35	Австралийский Союз	1	
36	Океания	1	
37	Обобщающее повторение темы «Австралия»	1	
	Тема3. Антарктида 2ч		
38	Географическое положение и история исследования Антарктиды	1	
39	Особенности природы Антарктиды.	1	
	Тема 4. Южная Америка 8ч.		
40	Географическое положение Южной Америки. История открытия и исследования	1	
41	Геологическое строение и рельеф Южной Америки	1	
42	Климат Южной Америки	1	
43	Гидрография Южной Америки	1	
44	Разнообразие природы Южной Америки	1	
45	Население Южной Америки.	1	
	Практическая работа № 6 «Сравнение характера размещения населения Южной Америки и Африки»		
46	Регионы Южной Америки	1	
47	Обобщающее повторение темы «Южная Америка»	1	
	Тема5. Северная Америка 9ч.		
48	Географическое положение Северной Америки.	1	
49	История открытия и исследования	1	
50	Геологическое строение и рельеф Северной Америки.	1	
51	Климат Северной Америки	1	
	Практическая работа № 7 «. Сравнение климата разных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе»		
52	Гидрография Северной Америки	1	
53	Разнообразие природы Северной Америки	1	
54	Население Северной Америки	1	
55	Регионы Северной Америки	1	
56	Обобщающее повторение темы «Северная Америка»	1	
	Тема 6. Евразия 11ч.		
57	Географическое положение. История исследования Евразии	1	
58	Геологическое строение и рельеф Евразии	1	
59	Климат Евразии	1	
	Практическая работа № 8 «Определения типов		

	климата Евразии по климатическим диаграммам»		
60	Гидрография Евразии	1	
61	Разнообразие природы Евразии	1	
	Практическая работа № 9 «Сравнение природных зон Евразии и Северной Америки по 40-й параллели»		
62	Население Евразии	1	
63	Регионы Европы: Средняя и Северная Европа.	1	
64	Регионы Европы: Южная и Восточная Европа.	1	
65	Регионы Азии: Юго-Западная и Восточная Азия	1	
66	Регионы Азии: Южная и Юго-Восточная Азия	1	
67	Обобщающее повторение темы «Евразия»	1	
	Раздел 4. Природопользование и геоэкология 1ч.		
68	Природа и общество	1	

² часа в неделю

No	Тема урока	часы	план	факт
	Географическая карта и источники			
	географической информации (4 часа)			
1	Карта и её математическая основа	1		
2	Топографическая карта	1		
3	Космические и цифровые источники информации	1		
4	Обобщающее повторение темы	1		
	Россия на карте мира (4 часов)			
5	Географическое положение России	1		
6	Природные условия и ресурсы	1		
7	Часовые пояса	1		
8	Обобщающее повторение темы	1		
	История изучения территории России (5			
	часов)			
9	Русские землепроходцы XI–XVII вв	1		
10	Географические открытия в России XVIII–XIX вв	1		
11	Географические исследования в XX в.	1		
12	Роль географии в современном мире			
13	Обобщающее повторение темы	1		

Теологическое строение и рельеф (5часов) 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1 .		T
15 Обще черты рельеры России		Геологическое строение и рельеф (5часов)	1		
15 Облие чертыя ревыев России	1 /	For your and a particular way of the particu	1		
16 Общие черты рельефие России					
17		1	1		
1			1		
Климат России (7 часов) 1			1		
19 Факторы, определяющие климат России 1	10	•			
20 Распределение геша и впати по территории России 1 1 2 2 2 3 3 3 3 3 3 3			1		
1			1		
Воздушные массы и этмосферные фронты 1			1		
3 Алмосферы вихри 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1		
Делиганственний и животный мир России (Зарастительный и животный и зарастительный и животный и животный и зарастительный и животны		v 1 1 11	1		
1			1		
Пидрография России (Вчасов) 1					1
26	25				
Зарактеристики реки 1 1 2 2 2 2 2 2 3 2 4 5 2 6 3 3		Гидрография России (8часов)	1		
Зарактеристики реки 1 1 2 2 2 2 2 3 2 4 5 6 5 6 5 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 7	26	Моря омывающие территорию России	1		
28			1		
29			1		
Природные въды 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1	1	
Великое оледенение 1		1	1		
1			1	1	
33 Обобщающее повторение темы 1 1 1 1 1 1 1 1 1			1		
Почвы России (3 часа) 1			_		
За			1		
34 Зональные типы почв 1 1 1 1 1 1 1 1 1		110 1BBI I OCCHI (5 1aca)			
35 Обобщающее повторение темы 1	34	Формирование и свойства почвы	1		
Растительный и животный мир России (3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	34	Зональные типы почв	1		
Растительный и животный мир России (3 1 1 1 1 1 1 1 1 1	35	Обобщающее повторение темы	1		
часа) 36 Растительный и животный мир России 1 37 Ресурсы растительного и животного мира 38 Обобщающее повторение темы 1 Природные зоны России (7часов) 1 39 Природные комплексы России 1 40 Природные зоны Арктики и Субарктики 1 41 Леса умеренного пояса 1 42 Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность 1 43 Природно-хозяйственные зоны 1 44 Обобщающее повторение темы 1 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обощая географическая характеристика родногокая (10 часов) <td></td> <td></td> <td>1</td> <td></td> <td></td>			1		
36		- `			
37 Ресурсы растительного и животного мира 1 1 1 1 1 1 1 1 1		,			
38			1		
Природные зоны России (7часов) 1 39 Природные комплексы России 40 Природные зоны Арктики и Субарктики 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
Природные комплексы России 1	38				
Природные комплексы России 1		Природные зоны России (7часов)	1		
40 Природные зоны Арктики и Субарктики 1 41 Леса умеренного пояса 1 42 Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность 1 43 Природно-хозяйственные зоны 1 44 Обобщающее повторение темы 1 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обощающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)	20				
41 Леса умеренного пояса 1 42 Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность 1 43 Природно-хозяйственные зоны 1 44 Обобщающее повторение темы 1 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			1		
42 Лесостепь, степь и полупустыни. Высотная поясность 1 43 Природно-хозяйственные зоны 1 44 Обобщающее повторение темы 1 Крупные природные районы России (11 часов) 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			-		
43 Природно-хозяйственные зоны 1 44 Обобщающее повторение темы 1 Крупные природные районы России (11 часов) 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			•		
44 Обобщающее повторение темы 1 Крупные природные районы России (11 часов) 1 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			-		
Крупные природные районы России (11 часов) 1 45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина					
45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)	44		-		
45 Островная Арктика 1 46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 1 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			1		
46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 2 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)		часов)			
46 Восточно-Европейская равнина 1 47 Восточно-Европейская равнина 2 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)	15	Острориод Арктико	1		
47 Восточно-Европейская равнина 48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)					
48 Северный Кавказ 1 49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			1		
49 Уральские горы 1 50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			1		
50 Западно-Сибирская равнина 1 51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)					
51 Средняя Сибирь 1 52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			-	+	
52 Северо-Восточная Сибирь 1 53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			-		
53 Пояс гор Южной Сибири 1 54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)			-		
54 Дальний Восток 1 55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов)		<u>.</u>	-		
55 Обобщающее повторение темы 1 Общая географическая характеристика родного края (10 часов) 1			-		
Общая географическая характеристика родного края (10 часов)					
родного края (10 часов)		осоощающее повторение темы	1		<u> </u>
родного края (10 часов)		Общая географическая характеристика	1		
56 Особенности физико-географического положения.					<u> </u>
	56	Особенности физико-географического положения.			

	Крайние точки		
57	Геологическая история и геологическое строение	1	
	территории. Особенности рельефа		
58	Полезные ископаемые.	1	
59	Факторы, определяющие климат родного края.	1	
60	Разнообразие внутренних вод родного края. Реки.	1	
61	Озера, болота, подземные воды.	1	
62	Закономерности распространения почв.	1	
63	Растительный и животный мир родного края	1	
64	Природные комплексы. Охрана и преобразование	1	
	природы родного края		
65	Обобщающее повторение темы	1	
66	Природа и человек (2часа).	1	
67	Природа и человек	1	
68	Обобщающее повторение темы		
		1	
1			

² часа в неделю

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	часы	план	факт
	Введение			
1	Экономическая и социальная география	1		
	Россия на карте	1		
2	Экономико –и политико- географическое положение	1		
	России			
3	Формирование территории России	1		
4	Административно-территориальное устройство России			
5	Районирование территории России	1		
6	Обобщающее повторение темы	1		
	Природа и человек 4 часа	1		
7	Природные условия России	1		
8	Природные ресурсы России			
9	Хозяйственная деятельность и изменение природной	1		
	среды			
10	Обобщающее повторение темы	1		
	Население России 8 часов	1		
11	Численность населения России			
12	Размещение населения России	1		
13	Миграции населения	1		
14	Сельская форма расселения	1		

15	Городская форма расселения	1		
16	Этнический и религиозный состав населения			
17	Трудовые ресурсы и рынок труда	1		
18	Обобщающее повторение темы	1		
	Отрасли хозяйства России 18 часов	1		
19	Национальная экономика	1		
20	Факторы размещения производства	1		
21	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная	1		
	и газовая промышленность	_		
22	Топливно-энергетический комплекс. Угольная	1		
	промышленность	•		
23	Топливно-энергетический комплекс.			
23	Электроэнергетика			
24	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия	1		
25	Металлургический комплекс. Цветная металлургия	1		
26	Машиностроительный комплекс	1 1		
27	Машиностроительный комплекс	1		
28	Химическая промышленность	1		
29	Лесная промышленность	1		
		<u> </u>		
30	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	<u> </u>		
31	Агропромышленный комплекс. Животноводство	<u>l</u>		
32	Зональная специализация сельского хозяйства	<u>l</u>		
33	Пищевая и лёгкая промышленность	I		
34	Транспортный комплекс			
35	Нематериальная сфера хозяйства	1		
36	Обобщающее повторение темы	1		
	Природно- хозяйственная характеристика России	1		
	20 часов			
37	Европейский Север. Общие сведения	1		
38	Европейский Север. Население, природные ресурсы и	1		
	хозяйство			
39	Европейский Северо-Запад. Общие сведения	1		
40	Европейский Северо-Запад. Население, природные			
	ресурсы и хозяйство			
41	Центральная Россия. Общие сведения	1		
42	Центральная Россия. Население и природные ресурсы	1		
43	Центральная Россия. Хозяйство			
44	Европейский Юг. Общие сведения	1		
45	Европейский Юг. Население, природные ресурсы и	1		
	хозяйство			
46	Поволжье. Общие сведения	1		
47	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
48	Урал. Общие сведения	1		
49	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство	1		
50	Западная Сибирь. Общие сведения	1		
51	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы и	1		
	хозяйство	-		
52	Восточная Сибирь. Общие сведения			
53	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и	1		
	хозяйство	1		
54	Дальний Восток. Общие сведения	1	+	
55	Дальний Восток. Оощие сведения Дальний Восток. Население, природные ресурсы и	<u> </u>		
	дальнии восток. паселение, природные ресурсы и хозяйство.	1		
56	Обобщающее повторение темы	1		
50		<u>1</u> 1		
	Природно-хозяйственная характеристика своего	1		
	региона 11 часов			
57	Dranavina u manavamina pasmat	1		
57	Экономико- и транспортно-географическое	1		
	положение. Соседи. Роль во внешней торговле России.			
	Выгоды и недостатки транспортно-географического			
58	положения родного края	1		
20	Численность населения, естественный прирост.	1		
1	Национальный состав населения. Особенности			

	занятости населения.		
59	Природно-ресурсный потенциал родного края	1	
60	Особенности хозяйства. Специфика хозяйственной специализации	1	
61	Промышленность родного края		
62	Особенности сельского хозяйства	1	
63	Транспорт	1	
64	Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география	1	
65	Города родного края	1	
66	Социально-экономические проблемы родного края	1	
67	Обобщающее повторение темы	1	
	Заключение 1час	1	
68	Место России в мировой экономике	1	
		1	

² часа в неделю