

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б

тел./факс 42-01-83

E-mail: school56@volgadmin.ru

ИНН: 3447013911 КПП: 344701001

ОГРН: 1023404291470

БИК: 041806001

ОКПО: 22362703

ОКОПФ: 75403

№ _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б
1.5. Руководитель РИП	Директор Гончарова Лариса Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	8442-420183, 42-40-71
1.7. Адрес электронной почты	school56@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school56.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_ploshhadka/0-113
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Розка Виталий Юрьевич, руководитель центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», к.и.н. <i>Функционал.</i> Осуществляет научное руководство экспериментально - инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования. Консультирует работы экспертных, творческих групп; составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты.

	<p>Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования.</p> <p>Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56, общее руководство проектом;</p> <p><i>Функционал.</i> Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.</p> <p>Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 56,</p> <p>Логачева Тамара Адамовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56,</p> <p>Макаркина Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56,</p> <p>Яворская Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь МОУ СШ № 56</p> <p><i>Функционал.</i> Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
<p>1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)</p>	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последипломного образования (ГАУ ДПО ВГАПО)</p> <p>Региональное отделение Союза писателей РФ Волгоградской области</p> <p>Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького</p> <p>Центральная библиотека им. М. Агашиной, Централизованной библиотечной системы Волгограда (ЦБС)</p> <p>Библиотека-филиал №5, Централизованной системы детских библиотек Волгограда (ЦСДБ)</p> <p>Библиотека-филиал №17, Централизованной библиотечной системы Волгограда (ЦБС)</p>
<p>1.11. Тема проекта (программы)</p>	<p>Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения</p>
<p>1.12. Цель проекта (программы)</p>	<p>Создать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих разработке педагогами школы целостной программы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения.</p>

1.13. Задачи проекта (программы)	<p>1. Определить целевые, содержательные и процессуальные характеристики педагогических технологий, способствующих формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>2. Определить и охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>3. Определить и обосновать оптимальный для каждой возрастной группы комплекс организационно-педагогических и психологических условий, способствующих формированию ключевых компетентностей в рамках пространства социально-значимых дел;</p> <p>4. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>5. Обобщить опыт работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения в школе; Создать виртуальный музей «Творчество Татьяны Батуриной и её друзей».</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	1 этап (2020-2021 гг.) – преобразующий
Задачи на данный этап	<p>Разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта; распределение обязанностей, комплектование проектных групп, отбор оптимальных технологий формирования базовых национальных ценностей в рамках общеобразовательной школы, определение модели формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения, разработка программы развития методической культуры педагогов, реконструкций содержания образования в соответствии с целями РИП, адаптация концепций, теорий компетентностного и системно-деятельностного подходов к задачам РИП.</p>
Использованные источники финансирования (с	В рамках бюджетных средств образовательного

указанием объема финансирования)	учреждения
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	<p>Определены стратегия и направления деятельности педагогического коллектива по реализации программы.</p> <p>1. Ознакомлены участники инновационного проекта с задачами и содержанием инновационной деятельности (совещание - "Инновационная деятельность - требование времени", сентябрь, 2020).</p> <p>2. Мотивированы участники на активное включение в инновационную деятельность (педагогический совет в рамках РИП "Формирование базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения", октябрь, 2020).</p> <p>3. Решены организационные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработана нормативно-правовая база инновационного проекта (совещание "Нормативно-правовая база РИП", март 2021); - распределены обязанности, скомплектованы проектные группы (ноябрь 2020- май 2021): руководитель проекта-Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56. <p><i>Проектная группа педагогов, члены рабочей группы:</i></p> <p>Горбунова Ольга Михайловна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория,</p> <p>Ларина Ольга Александровна, учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория,</p> <p>Шадрина Серафима Борисовна, учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория,</p> <p>Игнатова Марина Николаевна, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория,</p> <p>Атарщиков Алексей Александрович, учитель истории и обществознания, первая квалификационная категория,</p> <p>Катиркина Ирена Олеговна, учитель начальных классов, высшая квалификационная категория,</p> <p>Клевцова Вера Валентиновна, учитель географии, первая квалификационная категория,</p> <p>Даньо Александра Геннадьевна, учитель биологии, первая квалификационная категория,</p> <p>Соколова Ксения Александровна, учитель</p>

	<p>начальных классов, педагог-психолог МОУ СШ № 56, Чернышева Любовь Алексеевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, Витакова Ирина Васильевна, учитель начальных классов, первая квалификационная категория, Щелчкова Елена Юрьевна, педагог-организатор -отобраны технологии, формы, методы, способы обучения и воспитания (разработаны и реализованы "Проект по созданию выставки «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; проект «Формирование читательской грамотности как условие успешной социализации учащихся»; проект создания виртуальной выставки «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; создана и торжественно открыта экспозиция «Творчество Татьяны Батуриной и писателей Волгоградской области» в рамках городского Фестиваля Александра Невского).</p> <p>4. Определены модели формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения через категории ценностного отношения к жизни в обществе, к жизни человека, к овладению навыками умственного и физического труда, через категории ценностного отношения к семье, Родине, человечеству и развитию интереса к познанию и творческим способностям (районный квест «Язык есть исповедь народа»; районный этап городского Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 19»; районный этап конкурса чтецов в рамках городской «Недели чтения»; городская акция «200 минут чтения», посвященная Сталинградской битве; городской конкурс «Корнеевские чтения»; районный конкурс видеороликов «Я и книга»).</p> <p>5. Изучены современные методики, формируется банк методик и технологий для реализации программы, банк диагностик (формирование банка методик и технологий, май, 2021; методический семинар).</p>
<p>2.2. Описание текущей актуальности продукта</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью организации работы образовательной организаций в соответствии с долгосрочной региональной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание граждан»: -организация духовно-нравственного воспитания</p>

	<p>населения Волгоградской области и распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;</p> <p>- развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современных подходов к организации воспитательного процесса;</p> <p>- создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры.</p>
--	---

Реализация дорожной карты проекта (программы)

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
--------------------------	------------------------	----------------------

Задача 1: Определить целевые, содержательные и процессуальные характеристики педагогических технологий, способствующих формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;

Определить и охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;

Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
--------------------------	------------------------	----------------------

Решение организационных задач:
 разработка нормативно-правовой базы инновационного проекта;
 распределение обязанностей,
 комплектование проектных групп,
 отбор оптимальных технологий формирования базовых национальных ценностей в рамках общеобразовательной школы.

выполнено

Определение модели формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения.

выполнено

Разработка реконструкций содержания образования в

выполнено

соответствии с целями РИП.		
Адаптация концепций, теорий компетентностного и системно-деятельностного подходов к задачам РИП.	выполнено	
Задача 2: Определить и обосновать оптимальный для каждой возрастной группы комплекс организационно-педагогических и психологических условий, способствующих формированию ключевых компетентностей в рамках пространства социально-значимых дел;		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Разработка стратегии и тактики РИП	выполнено	
Разработка и апробация содержательного наполнения инновационной деятельности: моделирование и апробация системы социально значимых событий в пространстве учебной и внеурочной деятельности, системе дополнительного образования и социальных практик школьников, имеющей задачи по становлению и развитию у школьников системы духовно-нравственных ценностей.	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	<ul style="list-style-type: none"> - учебный план, включающий план внеурочной деятельности, содействующей реализации задач РИП; - программа «Литературное краеведение» для учащихся начальных классов; -учебный план дополнительного образования; -программы внеурочной деятельности; -разработка проекта «Формирование читательской грамотности как условие успешной социализации учащихся»; -разработка проекта создания виртуальной выставки «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; -экспозиция «Творчество Татьяны Батуриной и писателей Волгоградской области»; - презентация «Музей Татьяны Батуриной и ее 	

	<p>друзей»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование виртуального музея писателя как средства самообразования обучающихся и педагогов. -обобщение опыта работы педагогов МОУ СШ № 56; -разработки, конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий, направленных на формирование базовых национальных ценностей; -публикации; -районные, городские семинары.
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Систематизировать и обобщить опыт работы учителей в форме методических рекомендаций, технологических карт уроков и размещение их на сайте школы в разделе «Методическая копилка». Педагоги школы обобщили опыт в виде научных и научно-методических статей, материалов, открытых уроков на районном семинаре.</p>
<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Конкурсный отбор молодых учителей образовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные общеобразовательные программы, на получение денежного поощрения в 2020 году, победители Соколова КА, учитель начальных классов, Цупрунова АВ, учитель начальных классов; - 5 Всероссийский творческий конкурс, посвященный Дню Победы «Вечная слава героям», 1 место, диплом №5BC/15; -литературный конкурс, посвященный творчеству Т.М. Батуриной «Татьянин день», 2 место, приказ № 21 от 08.02.2021; -XV районные исторические чтения имени Нестора Летописца, 1 место, приказ № 330 от 18.12.2020 г.; -региональный конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященный творчеству русских писателей, прославляющих свою малую родину» - 4 победителя; -проект «Читательский журнал» (РИП «Формирование базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»); -городской фестиваль-конкурс исследовательских работ и проектов «Я открываю мир» в номинации «Человек и общество», 3 место, -учебно-методическая статья «Система

упражнений по формированию орфографической зоркости», свидетельство о публикации СМИ № 301506;

- конспект урока «Правописание безударной гласной в корне слова», свидетельство № ДБ-635643103140 от 18.11.2020 г.

- всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" <http://pedgorizont.ru>. Конспект урока "Стихи Ф. Тютчева о весне "Зима не даром злится...", номер диплома: ГПК-317624;

- всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя», участники: Соколова КА, учитель начальных классов, Цупрунова АВ, учитель начальных классов, Игнатова МН, учитель истории и обществознания;

- участие в семинарах, вебинарах: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», «Методика краеведческой работы на уроках литературного чтения», «Значение литературного краеведения для формирования познавательных способностей младших школьников»;

- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» платформа «Учи.ру», победители и призеры;

- выступления на МО:

1. «Эффективность использования краеведческого материала на уроках литературного чтения и внеурочной работе в начальной школе»;

2. «Патриотическое воспитание младших школьников на уроках литературного чтения посредством использования краеведческого материала»;

3. «Формы внеклассной работы по литературному краеведению»;

4. «Особенности учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в начальной школе»;

- открытые уроки учителей начальных классов в рамках предметной недели «Литературно-краеведческое путешествие»:

1. Урок литературного чтения «Слово о родной земле»;

2. Урок литературного чтения «Литературный Волгоград»;

3. Урок окружающего мира «Природа в произведениях поэтов Волгоградской области»;

4. Урок окружающего мира «Моя малая родина»;

5. Урок литературного чтения «Стихи Анны Ахматовой».

<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На втором этапе реализации проекта предполагается апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого - педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей с целью приобретения навыков, способностей учащимися в процессе проведения мероприятий и создания нового образовательного пространства, в котором будут созданы условия для формирования у школьников базовых национальных ценностей: патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут <u>Для педагогического коллектива школы</u> Обобщённый опыт представлен на научно-практических семинарах и научных конференциях, как в виде мастер-классов, так и научных публикаций. Разработка и коррекция образовательных программ НОО и ООО школы способствовали оптимизации организационно-методического сопровождения решения задач РИП. Темы самообразования педагогов представлены на заседании районного МО классных руководителей, опубликованы на сайте ОУ, сайтах Интернет. <u>Для педагогического сообщества</u> Продемонстрированы формы обобщения передового педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Результаты работы педагогов над темами самообразования были представлены на форумах различного вида и опубликованы в сборниках научных и научно-практических конференций. На сайте школы обновлён и систематизирован наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Трансляция технологий формирования базовых национальных ценностей посредством изучения литературного краеведения в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и</p>

	<p>Волгоградской области;</p> <p>Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки;</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей на основе изучения и популяризации творчества региональных писателей и поэтов;</p> <p>Создание виртуального музея творчества региональных писателей и поэтов.</p>
--	---