Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО на заседании МО естественно-математических дисциплин Протокол № 1_ от «27»августа2021г Руководитель МО _____И.Ю.Фоминичева	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР _____ Макаркина Т.А. «27» августа 2021г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МОУ СШ №56 _____Гончарова Л.В. приказ №121/1от «01»сентября 2021г.

МОУ СШ № 56

Подписан: МОУ СШ № 56
DN: STREET="УЛИЦА ИМ. КИРОВА, ДОМ 128 Б", S=34 ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, G=Лариса Владимировна, SN=Гончарова, CN=МОУ СШ № 56, T=Директор, O=МОУ СШ № 56, E=volgshola56@yandex.ru, ИНН=003447013911, СНИЛС=01425492625, ОГРН=1023404291470
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.09.01 15:35:50+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Рабочая программа
учебного курса « Биологическое краеведение» (Краеведение биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области).

Уровень образования: основное общее образование
Класс: 5-9
Количество часов: 34 ч
Учитель: Даньо Александра Геннадьевна
Шитова Юлия Сергеевна

Волгоград
2021-2022 учебный год

Программа
учебного курса «Биологическое краеведение». (Краеведение биологическое и ландшафтное разнообразие Волгоградской области.)

Пояснительная записка.

На основе принятой в Москве в 2001г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, 28.06.2001г. Волгоградская областная Дума приняла постановление (№12/219) «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В тоже время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим разработано содержание и тематическое планирование образовательного модуля «Биологическое краеведение», (Краеведение биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области), который должен обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

Цели программы:

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов, растений, животных, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

Программа решает задачи:

1.Ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона;

2.Освоения учащимися знаний об основных жизненных формах растений, видах, экологических группах растений; о многообразии грибов, лишайников; о разнообразии животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе;

3.Овладения учащимися умениями: работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников, животных и о природных сообществах Волгоградской области для обоснования мер их защиты.

4. Формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

Содержание программы распределено по темам. С учетом того, что основной курс биологии изучается по разным авторским программам, тема №5 представлена двумя учебными модулями. Модуль 5.1. «Проектная деятельность «Виртуальный гербарий» (4ч) рекомендуется для изучения в классах, где реализуются авторские программы И.Н.Пономаревой и В.В.Пасечника; модуль 5.2. «Животный мир Волгоградской области (4ч) – для классов, где основной курса биологии изучается по авторской программе Н.И.Сонина.

Содержание программы предусматривает не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Волгоградской области, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах, лишайниках и животных Волгоградской области; создание презентаций. Преподавание

должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

Программа предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, лабораторным и практическим работам, защиту проектов и презентаций.*

Требования к уровню подготовки учащихся:

Уровень воспроизведения и описания информации.

Описывать морфолого-анатомические особенности растений и животных Волгоградской области.

Называть основные систематические и экологические группы растений, животных, грибов, лишайников Волгоградской области.

Узнавать (в природе, в коллекциях, в гербариях, рисунках, таблицах) наиболее распространенные виды животных, растений, грибов, лишайников своего региона; съедобные и ядовитые грибы; культурные (овощные, плодовые, декоративные, лекарственные) растения Волгоградской области.

Наблюдать влияние факторов среды на живые организмы.

Приводить примеры редких и охраняемых растений, животных, грибов, лишайников; животных, растений, грибов, лишайников различных экологических групп.

Интеллектуальный уровень.

Объяснять актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области.

Объяснять действие лимитирующих факторов на состояние флоры Волгоградской области.

Определять по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения.

Сравнивать растения различных систематических и экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям; экологические группы животных, лишайников.

Оформлять результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм.

Формулировать выводы на основе собранного материала.

Давать характеристику растениям различных систематических групп.

Творческий уровень.

Прогнозировать последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Волгоградской области.

Применять знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

Использовать знания в ситуации разработки экологического проекта по охране животных, растений, грибов, лишайников Волгоградской области.

Учебный план

№	Наименование разделов (тем) плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	2	2	
2.	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области.	3	3	
3.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	8	6	2
4.	Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников.	8	2	6
5.1.	Проектная деятельность «Виртуальный гербарий»	4		4
5.2.	Животный мир Волгоградской области.	4	3	1
6.	Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области.	5	3	2

7.	Экскурсии.	4		4
Всего часов:		**34**		

* Изучается либо 5.1., либо 5.2.

Учебно-тематический план

№ п/п	Содержание учебных разделов (тем)	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
Тема 1. Введение (2ч)				
1.	Биоразнообразие природы Волгоградской области. Проблема сохранения биоразнообразия.	1	1	
2.	История изучения природы Волгоградской области.	1	1	
Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)				
1.	Географическое положение, рельеф.	1	1	
2.	Климат. Поверхностные и подземные воды.	1	1	
3.	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области	1	1	
Тема 3. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)				
1.	Жизненные формы и экологические группы растений.	1	0,5	0,5
2.	Жизненные формы растений степей и полупустынь.	2	2,5	0,5
3.	Жизненные формы и экологические группы растений леса.	2	0,5	0,5
4.	Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. *	1	1	
5.	Голосеменные растения Волгоградской области.	1	0,5	0,5
6.	Жизненные формы растений водоемов и солончаков.	1	1	
Тема 4. Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)				
1.	Систематика покрытосеменных Структура определителей и определительных карточек.	1	1	
2.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Розоцветные.	1		1
3.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Бобовые.	1		1
4.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Сложноцветные.	1		1
5.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Луковые и Лилейные.	1		1
6.	Характеристика многообразие и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).	1		1
7.	Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.	1	1	
8.	Разнообразие лишайников Волгоградской области.	1	1	
Тема 5.1. «Виртуальный гербарий» (Проектная деятельность) (4ч)				
Тема 5.2. Животный мир Волгоградской области (4ч)				
1.	Животные степей и полупустынь.	1	1	

2.	Животные древесно-кустарниковых насаждений.	1	1	
3.	Животные водоемов и околоводных пространств.	1	1	
4.	Защита презентаций «Зоологический музей»	1		1
Тема 6. Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области (5ч)				
1.	Изменения в сообществах под воздействием человека.	1	1	
2.	По страницам Красной книги (Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области)	1	1	
3.	Охраняемые территорий Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники.	1	1	
4.	Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.	1		1
5.	О чем говорят названия на карте Волгоградской области. (Биотопонимика Волгоградской области)	1	1	
Экскурсии (4ч)				
1.	Экскурсия в лес (парк) или на водоем	2		
2.	Экскурсия в степь (на пришкольный участок).	2		

* Урок по теме «Искусственные сообщества Волгоградской области» может проводиться перед уроком «Изменения в сообществах под влиянием деятельности человека»

Содержание

Введение (2ч)

Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа, Регеля, Гмелина. Природный комплекс и биоразнообразие Волгоградской области.

Тема 1. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)

Географическое положение, рельеф. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ландшафты и природные зоны Волгоградской области Отражение природноклиматических факторов в зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Волгоградской области.

Тема 2. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Жизненные формы растений степей и полупустынь. Жизненные формы и экологические группы растений леса. Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. Голосеменные растения Волгоградской области. Жизненные формы растений водоемов и солончаков.

Практическая работа «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке» (*Изучаются особенности различных жизненных форм растений на пришкольном участке. Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм и обсуждаются их санитарное состояние*).

Лабораторная работа «Определение по гербарию жизненных форм и экологических групп растений леса»

Лабораторная работа «Определение по гербарию жизненных форм растений степей, полупустынь»

Лабораторная работа «Определение жизненных форм растений водоемов»

Экскурсии

Жизненные формы растений и экологические группы растений леса.

Жизненные формы растений степей и полупустынь.
Жизненные формы растений водоемов.

Тема 3. Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)

Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.

Видовое разнообразие растений Волгоградской области. Характеристика растений: морфолого-анатомические особенности, распространение, экология и биология, использование и значение.

Семейства класса Двудольные. Характеристика растений семейства Розоцветные.
Характеристика растений семейства Бобовые. Характеристика растений семейства Сложноцвеные.

Семейства класса Однодольных. Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные. Характеристика многообразие и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).

Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.

Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.

Биоразнообразие, значение и охрана лишайников Волгоградской области.

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Розоцветные»

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Сложноцветные»

Лабораторная работа «Характеристика и определение по определителям растений семейства Бобовые»

Лабораторная работа «Определение по определителям и характеристика растений семейства Луковые и семейства Лилейные»

Лабораторная работа «характеристика и определение по определителям растений семейства Мятликовые (Злаки)»

Тема 5. 1 Проектная деятельность (4ч)

Самостоятельное изучение на выбор семейств растений (из предложенных учителем). Сбор информации в поисковых системах Internet или сайта «Виртуальный гербарий».

Тема 5. 2 Животный мир Волгоградской области (4ч)

Животные зональных степных биотопов. Животные древесно-кустарниковых насаждений. Животные водоёмов и околоводных биотопов.

Создание и защита презентации «Зоологический музей».

Тема 5. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5ч)

Изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории растений, грибов, лишайников и животных.по-видимому, исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределенным статусом.

Региональная шкала редкости Клинковой Г., Сагалаева В.А.:
виды редкие по всему своему ареалу, уникальные как для флоры региона, так и для России в целом;
виды редкие, иногда уникальные для флоры России, но характерные для флористического комплекса региона; виды редкие, уникальные для флористического комплекса других областей России;
виды редкие, уникальные для флористического комплекса региона, но более или менее обычные для других областей России;
виды достаточно обычные на протяжении всего ареала, но сокращающие число и численность своих популяций в пределах региона под влиянием различных антропогенных факторов;
виды редкие или обычные на протяжении своего ареала, уникальность и ценность которых для природного комплекса региона заключается в том, что они были описаны сего территории и потому имеющие здесь свое классическое местонахождение.

Лимитирующие факторы и меры по охране. История создания и современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

Связь регионального биоразнообразия с этнографией области. Биотопонимика. Основные топонимы Волгоградской области.

Лабораторная работа «Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области».

Экскурсии (4ч)

Экскурсия в лес (парк) или на водоем

Экскурсия в степь (на пришкольный участок).

Информационно-методическое обеспечение курса.

1. Алексеев С.В. Груздева Н.В. Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Справочное пособие. – Самара: Корпорация «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2005
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР): Кн.1.- М.: Агропромиздат, 1989
3. Брылев В.А. Памятники природы Волгоградской области. – В., Нижне-Волжское книжное издательство, 1987
4. Брылев В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2000
5. Брылев В.А. Экскурсии в родную природу. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство,1984
6. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. д-ра биол. наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2002
7. Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия. // Ж. Биология в школе, № 8, 2004
8. Володина Н.Г., Кувалдина А.И. Методика организации экскурсии со школьниками в лес.- Волгоград, 1992
9. Горская Н.А. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учр. Раб. тетр. – М.: Вентана-Граф, 2002
10. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия. Рио-де-Жанейро, 1992
11. **Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие для учителей. /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева. – М.: Глобус, 2008.**
12. Красная книга РСФСР (растения) /АН СССР, Ботан. инс-т им В.Л.Комарова; Всесоюз.ботан. общ-во; Гл. упр.охотн.хоз-ва и заповедников при Совете Министров РСФСР; Гл. редкол.: В.Д.Голованов и др.; Сост. А.Л.Тахтаджян - М.: Росагропромиздат, 1988. 590с.:ил.
13. Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области / Сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 1992
14. Миркин Б.М., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы // Ж. Биология в школе № 8, 2004
15. Методические указания к проведению весенних ботанических экскурсий в степной зоне. – Волгоград: изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1987
16. Моников С.Н. Из истории изучения природно-ресурсного потенциала территории Волгоградской области. // Газ. Вестник Волгоградского отделения Русского географического общества – 2003, № 7
17. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: кн. Для учащихся.-2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 240с.: ил.
18. Природные условия и ресурсы Волгоградской области /под ред. Проф. В.А. Брылева. Волгоград: Перемена, 1996
19. Сагалаев В.А. Очерки истории исследования флоры Юго-Востока Европы. Учебно-справочное пособие. Волгоград: Перемена, 2006

20. Сагалаев В.А. О некоторых редких растениях флоры Волгоградской области // В сб. Флора степей и полупустынь – Волгоград, изд. ВГПИ, 1982
21. ***Сагалаев В.А. Растения «Красной книги» Волгоградской области. Научно-популярные очерки - М.: Глобус, 2008***
22. Соколов В.Е., Парнес Я.А. Самуэль Готлиб Гмелин (1745-1774) // Газ. Биология № 29, 2002
23. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001г. №12/219.// Консультант Плюс: Волгоградский выпуск
24. Флора степей и пустынь. Межвузовский сборник научных трудов. – Волгоград, изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1982
25. Шишкин В.С. Природа России в трудах академика И.И. Лепехина.// Ж. Биология в школе № 3, 1998

Компьютерная поддержка:

1. Энциклопедия «Красная книга Волгоградской области»
2. Электронное приложение к методическому пособию «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева.
3. Кассеты телевизионных передач волгоградского телевидения «Красная книга»
4. DVD-диски с видеофильмами (о природных парках Волгоградской области)