

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б

тел./факс 42-01-83 E-mail:

school56@volgadmin.ru

ИНН: 3447013911 КПП: 344701001

ОГРН: 1023404291470

БИК: 041806001

ОКПО: 22362703

ОКОПФ: 75403

№ _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б
1.5. Руководитель РИП	Директор Гончарова Лариса Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	8442-420183, 42-40-71
1.7. Адрес электронной почты	school56@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school56.moy.su/index/regionalnaja_innovaciionnaja_ploshhadka/0-113
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Розка Виталий Юрьевич, руководитель центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», к.и.н. <i>Функционал.</i> Осуществляет научное руководство экспериментально - инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования.

	Консультирует работы экспертных, творческих групп; составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ № 56, общее руководство проектом; <i>Функционал.</i> Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 56, Логачева Тамара Адамовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56, Макаркина Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56, Яворская Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь МОУ СШ № 56 <i>Функционал.</i> Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования (ГАУ ДПО ВГАПО); Региональное отделение Союза писателей РФ Волгоградской области; Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького; Центральная библиотека им. М. Агашиной, Централизованной

	библиотечной системы Волгограда (ЦБС); Библиотека-филиал №5, Централизованной системы детских библиотек Волгограда (ЦСДБ); Библиотека-филиал №17, Централизованной библиотечной системы Волгограда (ЦБС)
1.11. Тема проекта (программы)	Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения
1.12. Цель проекта (программы)	Создать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих разработке педагогами школы целостной программы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения.
1.13. Задачи проекта (программы)	1. Определить целевые, содержательные и процессуальные характеристики педагогических технологий, способствующих формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; 2. Определить и охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; 3. Определить и обосновать оптимальный для каждой возрастной группы комплекс организационно-педагогических и психологических условий, способствующих формированию ключевых компетентностей в рамках пространства социально-значимых дел; 4. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации

	технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; 5. Обобщить опыт работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения в школе; Создать виртуальный музей «Творчество Татьяны Батуриной и её друзей».
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	поисковый
Задачи на данный этап	Разработка реконструкций содержания обучения в соответствии с целями РИП. Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций. Разработка и апробация программы развития методической культуры педагогов. Трансляция технологий формирования базовых национальных ценностей посредством литературного краеведения в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и Волгоградской области. Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки. Систематизация и обобщение опыта работы педагогов школы по формированию нравственной культуры учащихся, гордости и привязанности к родному краю, на основе литературного краеведения, популяризации творчества региональных писателей и поэтов - создание виртуального музея творчества региональных писателей и поэтов.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетных средств образовательной организации.
2. Аналитическая часть	

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов

Приобщение к духовно-культурным ценностям малой родины, воспитание патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием литературы родного края. Литература помогает познать край, а край, в свою очередь, – познать литературу и тех, кто создает ее.

Местный материал способствует формированию духовно-нравственных ценностей ребенка. Краеведение сегодня – не только эффективный метод обучения истории родного края, но и мощное средство нравственного воспитания.

Программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей» предоставляет ребенку условия и среду активного усвоения действительности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата. В этой среде дети не являются внешними наблюдателями, а реально действуют в живом процессе общения, познания, труда. Участие ребенка в такой деятельности имеет для него особый смысл: оно обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся у него способностей.

Программа курса способствует формированию навыков исследовательской деятельности.

Для реализации заявленных целей и задач в рамках предложенного курса используем интерактивный режим обучения, предполагающий активизацию деятельности учащихся. Поэтому вовлекаем учащихся в обсуждение вариантов решения выявленных проблем, формулировку личного отношения к проблеме при помощи практикумов, диспутов, дискуссий, семинаров. Концерт, экскурсия и школьный вечер способствуют развитию интереса учащихся. Результатом занятий краеведческой работы становится ежегодное участие школьников в региональном конкурсе

	авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященном творчеству русских писателей, прославляющих свою малую родину, конкурсе творческих работ, художественного чтения «Александр Невский – образ сквозь века», литературном конкурсе «Татьянин день», региональной онлайн-викторине «Память сквозь века», посвященной 800- летию со дня рождения Александра Невского, открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие», прочее.		
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта обусловлена необходимостью организации работы образовательной организаций в соответствии с долгосрочной региональной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание граждан»: -организация духовно-нравственного воспитания населения Волгоградской области и распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи; - развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современных подходов к организации воспитательного процесса; - создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры.		
Реализация дорожной карты проекта (программы)			
Задачи и шаги реализации	<table border="1"> <tr> <th data-bbox="550 1742 967 1809">Выполнено/не выполнено</th> <th data-bbox="967 1742 1517 1809">Причины невыполнения</th> </tr> </table>	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения		
Задача 1: Охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; Проверить критерии эффективности системы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;			

Разработка реконструкций содержания обучения в соответствии с целями РИП.	выполнено	
Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций.	выполнено	
Разработка и апробация программы развития методической культуры педагогов.	выполнено	
Оценка степени эффективности системы социально-значимых событий, способствующих реализации задач РИП.	выполнено	
Задача 2: Подготовить материалы, обобщающие опыт построения системы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; Реализация плана мероприятий по сотрудничеству с Т.М. Батуриной, членом Союза писателей России и Союза журналистов РФ, выпускницей начальных классов школы № 56; Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения в школе.		
Определение критериев и показателей оценки эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности	выполнено	
Реализация плана мероприятий по сотрудничеству с Т.М. Батуриной, членом Союза писателей России и Союза журналистов РФ, выпускницей начальных классов школы № 56	выполнено	
Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки	выполнено	
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-	учебный план, включающий план	

методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)	внеурочной деятельности, содействующей реализации задач РИП; программа «Литературное краеведение» для учащихся начальных классов; программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; -учебный план дополнительного образования; -программы внеурочной деятельности; - создание виртуальной выставки «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; -экспозиция «Творчество Татьяны Батуриной и писателей Волгоградской области»; презентация «Музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; - использование виртуального музея писателя как средства самообразования обучающихся и педагогов. -обобщение опыта работы педагогов МОУ СШ № 56; -разработки, конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий, направленных на формирование базовых национальных ценностей; -публикации; -районные, городские семинары.
Рекомендации по использованию полученных продуктов	Систематизировать и обобщить опыт работы учителей в форме методических рекомендаций, технологических карт уроков и размещение их на сайте школы в разделе «Методическая копилка». Педагоги школы обобщили опыт в виде научных и научно-методических статей, материалов, открытых уроков на районном семинаре.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса	- XXIII всероссийский патриотический литературно-художественный конкурс «Сталинградская сирень – сирень Победы» - 2 и 3 место; - всероссийский конкурс «Давайте

	верить своим поэтам», посвященный 100-летию Волгоградской областной писательской организации имени М. Луконина. Номинация «Исполнительское мастерство чтецов» – призер; - всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», «Отражение событий Великой Отечественной войны в истории города-героя Волгограда»- призер; -областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2022» - лауреаты 2 и 3 степени; - областной конкурс «Им покорилося время», посвященный Дню русского языка, номинация «Художественное слово» - 2 место; - региональный конкурс детских творческих работ «Наш дом - природа», организованный Волгоградским отделением Российского детского фонда, - 2 место; - региональный открытый дистанционный детско-юношеский конкурс чтецов «За Победу» - 3 место - региональный конкурс авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященный творчеству русских писателей, прославляющих свою малую родину» - 5 победителей, 3 призера; - региональный конкурс «Город ангелов». Конкурс сочинений «Бесланская трагедия глазами волгоградских школьников», 1 место; - региональный легкоатлетический кросс, посвященный памяти А.Ф. Гудкова, г. Фролово – 4 участника; - XXIII городская краеведческая олимпиада для старшеклассников, секция «История религии края», 2 место; - VI городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников муниципальных образовательных учреждений Волгограда «Сталинградская осень», посвященный 80-й годовщине
--	---

	разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом» - 2 место; - городской онлайн-конкурс видеороликов «День Великой Победы!», посвященный 77-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – 1 место; - открытый городской творческий конкурс «Качинские чтения», посвященный 112 годовщине Качинского высшего военного авиационного училища летчиков имени А.Ф.Мясникова, - 1 место; - городской онлайн-конкурс видеороликов «Мой Волгоград – моя семья», посвященный празднованию 433-ей годовщине основания города, - 2 место; - городской фестиваль «Дни русского языка» имени О.Н. Трубачева. Конкурс детских рисунков «Из радуги красок рождённое слово» - призеры, 2 и 3 место; - городской литературный конкурс «Улицы Мира», посвященный городу-герою Волгограду – 2 место; - городской творческий дистанционный конкурс «Экологическая сказка» - 1 место; - районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Образовательный проект», тема работы «Методическое сопровождение районных конкурсов духовно-нравственной и краеведческой направленности» (Приказ 133 от 26.04 2022) - 1 место; - XVII районные исторические Чтения (конкурс) имени Нестора Летописца, электронная книжная выставка «И памяти твоей, Великий Петр, верна твоя великая Россия», к 350-летию Петра Великого, 1 место - районная интерактивная игра «День славянской письменности и культуры», команда «Славяночки»-призер (2 место) - литературный конкурс, посвященный творчеству Т.М.
--	---

	Батуриной «Татьянин день», 2 место, приказ № 21 от 25.02.2022; - творческая встреча с Батуриной Т.М. и поэтами и писателями Волгоградской области – апрель 2022 г. - проект «Читательский журнал» (РИП «Формирование базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»); -участие в семинарах, вебинарах: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», «Методика краеведческой работы на уроках литературного чтения», «Значение литературного краеведения для формирования познавательных способностей младших школьников»; - урок экологии под открытым небом провели сотрудники «Центра защиты леса Волгоградской области» в рамках экологической недели.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	На следующем этапе реализации проекта предполагается апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей с целью приобретения навыков, способностей учащимися в процессе проведения мероприятий и создания нового образовательного пространства, в котором будут созданы условия для формирования у школьников базовых национальных ценностей: патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	Достигнут

	<u>Для педагогического коллектива школы</u> Обобщённый опыт представлен на научно практических семинарах и научных конференциях, как в виде мастер-классов, так и научных публикаций. Разработка и коррекция образовательных программ НОО и ООО школы способствовали оптимизации организационно-методического сопровождения решения задач РИП. Темы самообразования педагогов представлены на заседании районного МО классных руководителей, опубликованы на сайте ОУ, сайтах Интернет. <u>Для педагогического сообщества</u> Продemonстрированы формы обобщения передового педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Результаты работы педагогов над темами самообразования были представлены на форумах различного вида и опубликованы в сборниках научных и научно-практических конференций. На сайте школы обновлён и систематизирован наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Трансляция технологий формирования базовых национальных ценностей посредством изучения литературного краеведения в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и Волгоградской области; Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки; Систематизация и обобщение опыта работы педагогов школы по формированию базовых

	национальных ценностей на основе изучения и популяризации творчества региональных писателей и поэтов; Создание виртуального музея творчества региональных писателей и поэтов.
--	--