

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»**

РАССМОТРЕНО

МО учителей общественно-
гуманитарных
дисциплин _____

Дерепаско И.П.

Протокол № 1 от «30» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по
УВР _____

Макаркина Т.А.

от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора

Орлова О.П.

Приказ № 110 от «30»
сентября 2023 г.

Рабочая программа

учебного курса

«Основы культуры речи»

для 10-11 классов

Волгоград 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Основы культуры речи» для 10-11 классов средней школы разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
2. Учебного плана МОУ СШ № 56;

Культура речи - проявление общей культуры человека. Подлинная высота культуры речи — умение мотивированно использовать средства языка для целей общения и передачи информации в конкретных условиях. Перед учителем-словесником стоит задача не только совершенствовать из года в год орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, но и расширять словарный запас, всячески повышать культуру речи школьников.

В программе рассматриваются различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный, этический), говорится об организации эффективной речевой коммуникации, излагаются основы ораторского искусства; характеризуются особенности официально-деловой письменной речи.

Программа включает изучение основных понятий культуры речи, учит навыкам бытового и делового общения; расширяет представление о русском языке, его возможностях; знакомит с особенностями звучащей речи, с невербальными средствами общения; обучает правилам речевого этикета позволяет более последовательно использовать сознательно-коммуникативный принцип обучения родному языку, способствует эффективному и творческому развитию речевой культуры учащихся.

Данная программа представляет комплекс разноуровневых задач – от коррективной и актуализации знаний по орфографии и пунктуации, коммуникативной грамматике и орфоэпии до знакомства с закономерностями речевого процесса и качествами культурной речи, овладения нормативно-стилистическими аспектами языка и освоение экспрессивно- выразительных средств языка и речи.

Части имеют полную логическую и смысловую завершенность.

Цели и задачи.

Основной целью курса «Основы культуры речи» является формирование и воспитание современной языковой коммуникативной личности, владеющей системой норм современного русского литературного языка, способной к конкурентности в высокоразвитом мире.

Задачи:

- выработать у учащихся языковое чутье;
- дополнить и расширить стандартные знания по культуре речи;
- совершенствовать речевую практику;

- совершенствовать языковые способности, позволяющие использовать все богатства русских языковых средств в различных ситуациях общения. - пробудить интерес и уважение к языку как национальному государственному достоянию. Освоение курса внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предполагает достижение следующих результатов:

Личностные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной,
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями,
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям,
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей,
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию,
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни,
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды,
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения программы должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять

планы деятельности, самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты,

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания,

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач,

6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей,

7) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства,

8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения русского языка выпускник должен

Знать

основные базовые знания по культуре речи, ключевые понятия (литературные нормы: орфоэпические, грамматические, синтаксические, лексические и лексико-фразеологические, стилистические), средства языка и уметь ими пользоваться;

коммуникативные качества речи и тенденции развития языка;

Уметь

правильно оценивать языковые факты и отбирать языковые средства в зависимости от содержания, сферы и условий общения;

понимать назначение стилей речи;

правильно употреблять языковые средства в речи в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;

анализировать тексты различной функционально-стилевой ориентации с целью выявления используемых языковых средств на всех уровнях структуры языка;

обнаруживать ошибки на всех уровнях структуры языка;

справляться на элементарном уровне с работой корректора – работника издательства, редакции или типографии, читающего и исправляющего корректуру;

составлять официальные документы;
оформлять рефераты;
вести деловую беседу, участвовать в полемике.

Значительное место в преподавании курса занимает практическая работа.

Предполагаемые результаты.

В результате учащиеся должны:

- осмыслить и усвоить основные понятия культуры речи и овладеть нормами русского литературного языка;
- составить целостное представление о проблемах культуры речи русского языка;
- приобрести навыки, необходимые для общения, бытового и делового;
- сделать свою речь грамотной, яркой и выразительной;
- улучшить качества письменной и устной речи;
- владеть этикетными нормами и нормами поведения в типичных ситуациях.

Основное содержание учебного курса «Основы культуры речи»

Раздел 1. Языковая норма и ее виды .

Цель: научить учащихся произносительной культуре речи, умению правильно образовывать формы слов, правильно строить предложения, создавать тексты в письменной и устной форме.

Раздел 2. Культура речи .

Цель: помочь учащимся овладеть нормами словоупотребления, правильно определять лексическое значение слова; научить умело вводить в свою речь иностранные слова, зная соответствующие пояснения их значений, использовать в речи эмоционально-экспрессивные, выразительные элементы, различные изобразительные средства.

Раздел 3. Коммуникативный аспект культуры речи

Цель: научить учащихся соблюдать нормы лексической сочетаемости; пользоваться средствами родного языка, не прибегая к речевой избыточности, словам -сорнякам, речевым штампам.

Раздел 4. Нормативный аспект культуры речи

Цель: развивать умение общаться с людьми, управлять своим голосом, вести разговор, обращаться к незнакомому человеку.

Раздел 5. Этический аспект культуры речи

Цель: научиться правилам речевого этикета и умению ими пользоваться.

Формы организации учебных занятий по курсу «Основы культуры речи» следующие: практикумы, самостоятельная работа обучающихся (наблюдения над языковым материалом, их анализ, выводы), работа в группах, проектная деятельность.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- работа с научно-популярной литературой;
- отбор и сравнение материала по нескольким источникам;
- систематизация учебного материала;
- комплексный анализ текста;
- анализ проблемных ситуаций,
- выполнение практических работ, в том числе по материалам ЕГЭ по русскому языку.

Система оценки усвоения курса включает следующие критерии:

- участие в школьных, творческих и интеллектуальных мероприятиях;
- участие в городских, региональных, российских творческих и интеллектуальных мероприятиях; итоговый коллективный или индивидуальный творческий проект (сочинение, презентация, литературное, художественное или декоративно-прикладное произведение, представленное через выставки, открытый урок и т.д.)

Календарно-тематическое планирование

№пп	Тема урока	Количество часов	План	Факт
	Раздел 1 Языковая норма и ее виды (3 ч)			
1	Понятие литературного языка. Нелитературные формы языка. Нравственность человека и речевая культура.	1		
2	Нормированность — отличительная особенность русского литературного языка. Языковая норма и ее признаки. Виды норм русского литературного языка.	1		
3	Исторические изменения норм. Вариативность норм. Нормативные словари современного русского языка и справочники.	1		
	Раздел 2 Культура речи (2 ч)			
4	Понятие о культуре речи. Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.	1		
5	Основные требования к речи.	1		
	Раздел 3 Коммуникативный аспект культуры речи (11 ч)			
6	Точность речи	1		
7	Ясность речи	1		
8	Логичность речи	1		
9	Чистота речи	1		
10	Богатство и разнообразие речи	1		
11	Выразительность речи. Звуковая сторона русской речи	1		
12	Выразительные возможности русского	1		

	словообразования			
13	Лексическое богатство русского языка	1		
14-15	Грамматические средства выразительности речи	2		
16	Уместность речи	1		
	Раздел 4 Нормативный аспект культуры речи (13 ч)			
17	Правильность речи как соответствие её нормам современного русского литературного языка	1		
18	Орфоэпические нормы	1		
19-20	Лексические нормы	2		
21-23	Грамматические нормы	3		
24-26	Орфографические нормы	3		
27-29	Пунктуационные нормы	3		
	Раздел 5 Этический аспект культуры речи (5 ч)			
30	Речевой этикет как правила речевого общения. Языковые средства выражения речевого этикета.	1		
31	Особенности речевого этикета в официально-деловой, научной и публицистической сферах общения.	1		
32	Основные правила общения посредством телефона. Особенности речевого этикета при дистанционном общении.	1		
33	Роль невербальных средств в общении	1		
34	Обобщение и систематизация знаний	1		

Литература:

1. Скворцов Л.И. Экология слова , или поговорим о культуре русской речи//М., 1996.
2. Головин Б.Н. Как говорить правильно. Заметки о культуре русской речи//М., 1988.
3. Формановская Н.И. Речевой этикет и культура общения//М., 1989.
4. Львов В.В. Обучение нормам произношения и ударения в средней школе//М., 1989.
5. Рахимкулова Г.Ф. Как сдать ЕГЭ по русскому языку на 100 баллов//Ростов - на Дону, 2003
6. «Нормы русского литературного языка» (под ред. О. В. Загоровской) (любое издание)

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. Учебный портал МЭСИ
2. ГРАМОТА.РУ – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык»