

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б

тел./факс 42-01-83 E-mail:

school56@volgadmin.ru

ИНН: 3447013911 КПП: 344701001 ОГРН: 1023404291470 БИК: 041806001

ОКПО: 22362703

ОКОПФ: 75403

№ _____

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	«Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград)
1.3. Тип РИП	Общеобразовательная организация
1.4. Юридический адрес РИП	400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128 б
1.5. Руководитель РИП	Директор Гончарова Лариса Владимировна
1.6. Телефон, факс РИП	8442-420183, 42-40-71
1.7. Адрес электронной почты	school56@volgadmin.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school56.moy.su/index/regionalnaja_innovacionnaja_plos_hhadka/0-113
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Розка Виталий Юрьевич, руководитель центра организационно-правового обеспечения образовательных учреждений ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования», к.и.н. <i>Функционал.</i> Осуществляет научное руководство экспериментально - инновационной деятельностью. Организует научные исследования и разработки по теме исследования. Консультирует работы экспертных, творческих групп; составляет программы эксперимента на учебный год, координирует действия исполнителей, обобщает совместно с участниками эксперимента полученные результаты. Анализирует, обобщает аналитические материалы по результатам исследования. Гончарова Лариса Владимировна, директор МОУ СШ

	<p>№ 56, общее руководство проектом; <i>Функционал.</i> Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив. Погорелова Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе МОУ СШ № 56, Логачева Тамара Адамовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56, Макаркина Т.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ СШ № 56, Яворская Ирина Анатольевна, педагог-библиотекарь МОУ СШ № 56 <i>Функционал.</i> Разработка, координация реализации проекта. Проведение семинаров, консультаций, педагогических советов. Подготовка и издание методических рекомендаций. Аналитическая деятельность.</p>
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Волгоградская государственная академия последиplomного образования (ГАУ ДПО ВГАПО); Региональное отделение Союза писателей РФ Волгоградской области; Волгоградская областная универсальная научная библиотека им. М. Горького; Центральная библиотека им. М. Агашиной, Централизованной библиотечной системы Волгограда (ЦБС); Библиотека-филиал №5, Централизованной системы детских библиотек Волгограда (ЦСДБ); Библиотека-филиал №17, Централизованной библиотечной системы Волгограда (ЦБС)</p>
1.11. Тема проекта (программы)	<p>Формирование у обучающихся базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения</p>
1.12. Цель проекта (программы)	<p>Создать комплекс организационно-педагогических условий, способствующих разработке педагогами школы целостной программы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения.</p>
1.13. Задачи проекта (программы)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определить целевые, содержательные и процессуальные характеристики педагогических технологий, способствующих формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения; 2. Определить и охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами

	<p>литературного краеведения;</p> <p>3. Определить и обосновать оптимальный для каждой возрастной группы комплекс организационно-педагогических и психологических условий, способствующих формированию ключевых компетентностей в рамках пространства социально-значимых дел;</p> <p>4. Апробировать и закрепить в форме методических рекомендаций для профессионально-педагогического сообщества города механизмы разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>5. Обобщить опыт работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения в школе;</p> <p>6. Создать виртуальный музей «Творчество Татьяны Батуриной и её друзей».</p>
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020 – 2024 гг.
1.15. Этапы проекта (программы)	II этап (2022-2023) поисковый
Задачи на данный этап	<p>Разработка реконструкций содержания обучения в соответствии с целями РИП.</p> <p>Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций.</p> <p>Разработка и апробация программы развития методической культуры педагогов.</p> <p>Трансляция технологий формирования базовых национальных ценностей посредством литературного краеведения в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и Волгоградской области.</p> <p>Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки.</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы педагогов школы по формированию нравственной культуры учащихся, гордости и привязанности к родному краю, на основе литературного краеведения, популяризации творчества региональных писателей и поэтов - создание виртуального музея творчества региональных писателей и поэтов.</p>
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	В рамках бюджетных средств образовательной организации.
2. Аналитическая часть	
2.1. Описание соответствия заявки и	Приобщение к духовно-культурным ценностям малой

полученных результатов	<p>родины, воспитание патриотического отношения к отчизне самым тесным образом связано с открытием литературы родного края. Литература помогает познать край, а край, в свою очередь, – познать литературу и тех, кто создает ее.</p> <p>Местный материал способствует формированию духовно-нравственных ценностей ребенка. Краеведение сегодня – не только эффективный метод обучения истории родного края, но и мощное средство нравственного воспитания.</p> <p>Программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей» предоставляет ребенку условия и среду активного усвоения действительности, пробы себя и своих сил, выбора своего дела и достойного его завершения в виде реального результата. В этой среде дети не являются внешними наблюдателями, а реально действуют в живом процессе общения, познания, труда. Участие ребенка в такой деятельности имеет для него особый смысл: оно обеспечивает ему приобретение новых и совершенствование имеющихся у него способностей. Программа курса способствует формированию навыков исследовательской деятельности.</p> <p>Для реализации заявленных целей и задач в рамках предложенного курса используем интерактивный режим обучения, предполагающий активизацию деятельности учащихся. Поэтому вовлекаем учащихся в обсуждение вариантов решения выявленных проблем, формулировку личного отношения к проблеме при помощи практикумов, диспутов, дискуссий, семинаров. Концерт, экскурсия и школьный вечер способствуют развитию интереса учащихся. Результатом занятий краеведческой работы становится ежегодное участие школьников в региональном конкурсе авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции», посвященном творчеству русских писателей, прославляющих свою малую родину, конкурсе творческих работ, художественного чтения «Александр Невский – образ сквозь века», литературном конкурсе «Татьянин день», региональной онлайн-викторине «Память сквозь века», посвященной 800 - летию со дня рождения Александра Невского, открытой Всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие», прочее.</p>
2.2. Описание текущей актуальности продукта	<p>Актуальность проекта обусловлена необходимостью организации работы образовательной организаций в соответствии с долгосрочной региональной целевой программой «Духовно-нравственное воспитание граждан»:</p> <p>-организация духовно-нравственного воспитания</p>

		<p>населения Волгоградской области и распространение опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование форм и методов духовно-нравственного воспитания детей и молодежи на основе современных подходов к организации воспитательного процесса; - создание дополнительного пространства для самореализации личности, приобщения детей и молодежи к духовно-нравственным ценностям традиционной отечественной культуры.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/ не выполнено	Причины невыполнения
<p>Задача 1: Охарактеризовать требования к предметно-пространственной среде школы в условиях разработки и апробации технологий формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>Проверить критерии эффективности системы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p>		
Разработка реконструкций содержания обучения в соответствии с целями РИП.	выполнено	
Модернизация воспитательной системы, укрепление традиций, культивирование новаций.	выполнено	
Разработка и апробация программы развития методической культуры педагогов.	выполнено	
Оценка степени эффективности системы социально-значимых событий, способствующих реализации задач РИП.	выполнено	
<p>Задача 2: Подготовить материалы, обобщающие опыт построения системы формирования базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения;</p> <p>Реализация плана мероприятий по сотрудничеству с Т.М. Батуриной, членом Союза писателей России и Союза журналистов РФ, выпускницей начальных классов школы № 56;</p> <p>Систематизировать и обобщить опыт работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения в школе.</p>		
Определение критериев и показателей оценки	выполнено	

<p>эффективности инновационного проекта в педагогической деятельности</p>		
<p>Реализация плана мероприятий по сотрудничеству с Т.М. Батуриной, членом Союза писателей России и Союза журналистов РФ, выпускницей начальных классов школы № 56</p>	<p>выполнено</p>	
<p>Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки</p>	<p>выполнено</p>	
<p>Продукт проекта (программы)</p>		
<p>Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)</p>	<p>учебный план, включающий план внеурочной деятельности, содействующей реализации задач РИП; программа «Литературное краеведение» для учащихся начальных классов; программа «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; -учебный план дополнительного образования; -программы внеурочной деятельности; - создание виртуальной выставки «Литературный музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; -экспозиция «Творчество Татьяны Батуриной и писателей Волгоградской области»; презентация «Музей Татьяны Батуриной и ее друзей»; - использование виртуального музея писателя как средства самообразования обучающихся и педагогов; -обобщение опыта работы педагогов МОУ СШ № 56; -разработки, конспекты учебных занятий и воспитательных мероприятий, направленных на формирование базовых национальных ценностей; -публикации; -районные, городские семинары.</p>	
<p>Рекомендации по использованию полученных продуктов</p>	<p>Систематизировать и обобщить опыт работы учителей в форме методических рекомендаций, технологических карт уроков и размещение их на сайте школы в разделе «Методическая копилка». Педагоги школы обобщили опыт в виде научных и научно-методических статей, материалов, открытых уроков на районном семинаре.</p>	

<p>Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса</p>	<p>Победитель в номинации «Стихи собственного сочинения» открытого конкурса сочинений (эссе) и стихов, посвященного 80-летию со дня создания подпольной антифашистской комсомольской организации «Молодая гвардия» - Чекунов Захар, 9Б класс;</p> <p>Победитель Всероссийской акция «Читаем Есенина». Конкурс видеороликов - Ставрова Ульяна, 11А класс;</p> <p>Лауреат в номинации «Публицистическое произведение» регионального конкурса авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции» - Бурякова Дарья, 10 А класс;</p> <p>Лауреат в номинации «Конкурс буктрейлеров» регионального конкурса авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции» - Журбина Анна, 9Б класс;</p> <p>Лауреат в номинации «Конкурс рисунков» регионального конкурса авторских работ школьников и студентов «Певец русской провинции» - Медведева Наталья, 2А класс;</p> <p>Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе – Погорелова Анна, 9А класс, Еремеева Анастасия, 9А класс;</p> <p>Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку – Погорелова Анна, 9А класс, Еремеева Анастасия, 9А класс, Чебанькова Ольга, 9В класс;</p> <p>Полуфиналист Всероссийского ежегодного литературного конкурса «Герои Великой Победы» - Чекунов Захар, 9Б класс;</p> <p>Лауреаты I степени областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2023» (педагоги)</p> <p>Лауреаты II степени областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2023» (возрастная категория 13-14 лет, 7-8 лет);</p> <p>Лауреаты III степени областного конкурса патриотической песни «Катюша – 2023» (возрастная категория 13-14 лет);</p> <p>II место VI городской фестиваль самодеятельного художественного творчества работников МОУ «Сталинградская осень»;</p> <p>III место в городской патриотической игре «Код Уран», приуроченной к празднованию памятной даты – 80-летию начала контрнаступления советских войск под Сталинградом;</p> <p>III место в городском фестивале творчества кадет «О доблести, о подвиге, о славе...» для учащихся кадетских классов, посвященном 80-летию Победы в Сталинградской битве.</p> <p>Призер регионального творческого конкурса "200 дней и ночей" (номинация «Литературное произведение») -</p>
---	--

Кривов Захар 3 место, Есаулова Мария 2 место, Антонов Артем 2 место;
Победа в ПАТРИОТИЧЕСКОМ поэтическом вечере "ЛУГАНСКАЯ АКАЦИЯ", посвящённом героям СВО, - Кундиус Илья, диплом победителя.
XVII районные исторические Чтения (конкурс) имени Нестора Летописца, педагог-библиотекарь 1 место (Приказ № 3 от 09.01. 2023)
Районный фестиваль профессионального мастерства «Методическая мастерская», конкурс «Педагогический проект», педагог-библиотекарь - 2 место (Приказ №131 ОТ 04.04.2023)
Районный краеведческий фестиваль «Царицын – Сталинград – Волгоград» Конкурс «Электронная виртуальная выставка «Страницы, опаленные войной», педагог-библиотекарь - победитель (Приказ № 177 от 22.05 2023)
XX районный Пасхальный фестиваль, номинация «конкурс иллюстраций по творчеству отечественных поэтов и писателей к произведениям на Пасхальную тематику», Тарасова Ксения, 5В класс 1 место (руководитель педагог-библиотекарь Яворская И.А.) (Приказ № 182 от 22.05 2023)
Ежегодные областные литературные чтения, посвященные памяти М.К. Агашиной «А я счастливая жила» Кожевникова Ольга, 11Б класс Сертификат участника, (руководитель педагог-библиотекарь Яворская И.А.)
15 октября 2022 года прошёл легкоатлетический кросс «Ахтубинская осень» Личное первенство (бег 1 км.) в своих возрастных категориях: 1 место – Горин Сергей, Горина Виктория, 2 место – Еремин Максим.
Победитель городского конкурса видеороликов «Солдату Сталинграда», номинация «Мне кажется порою, что солдаты...» - Ставрова Ульяна, 11А класс
Победитель районного этапа городского конкурса сочинений «Вечные вопросы русской литературы» - Михайлушкина Валентина, 10А класс;
Участие в городском литературном конкурсе «Аллея героев», посвященном победе в Великой Отечественной войне;
Участие в XXIV городской краеведческой олимпиаде в секциях:
«Историческое краеведение» по теме «Главная высота России», посвященная 40-летию юбилею со дня торжественного открытия памятника-ансамбля «Героям Сталинградской битвы» на Мамаевом кургане,
«Географическое краеведение» по теме «Экономическая география Волгоградской области»,
«Биологическое краеведение» по теме «Насекомые Красной книги Волгоградской области»,

«История религии края» по теме «История православия в Волго-Донском крае в XVI - XXI вв.»;

«Литературное краеведение» по теме «Литературный Сталинград - 80 шагов к Победе»;

«Военная история края» по теме «Бои на улицах Сталинграда: от обороны к Победе»;

Победа в Открытом дистанционном детско-юношеском конкурсе чтецов «За Победу» для учащихся, педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений Волгограда – Ромаданова Ксения, 2А класс;

1 место в городском творческом конкурсе «Качинские чтения» - Медведева Наталья, 2А класс;

1 место в региональном творческом конкурсе «Спасибо деду за победу» - Медведева Наталья, 2А класс, Поздняков Данил, 2Г класс;

2 место в 1 место в региональном творческом конкурсе «Спасибо деду за победу» - Кривов Назар, 2А класс;

1 место в областном конкурсе изобразительного искусства «Мы рисуем Сарепту» -2022;

1 место в региональном творческом конкурсе «Пусть всегда будет мама» - Кривов Назар, Медведева Наталья, 2А класс;

1 место в областном фестивале «Толерантность-путь к успеху» - Медведева Наталья, 2А класс;

Призеры региональной открытой олимпиады для школьников «Шаг в будущее» по русскому языку – 2А, 2Г, 4Г классы;

Победители и призеры всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по русскому языку и литературе – 76 человек;

Победители и призеры всероссийской онлайн-олимпиады Учи.ру по окружающему миру и экологии – 42 ученика;

Муниципальный тур открытой всероссийской олимпиады «Наше наследие», номинация «Призвание учить» - участники – 128 человек; призеры - 79 человек, победители – 49 человек;

Участие во Всероссийском этнографическом диктанте – 64 человека;

Победители и призеры в общероссийском конкурсе «Разговор о важном» - 4В класс;

- литературный конкурс, посвященный творчеству Т.М. Батуриной «Татьянин день», 1 место, приказ № 27 от 24.02.2023;

- творческая встреча с Батуриной Т.М. и поэтами и писателями Волгоградской области – май 2023 г.

	<p>- проект «Читательский журнал» (РИП «Формирование базовых национальных ценностей средствами литературного краеведения»);</p> <p>-участие в семинарах, вебинарах: «Интерактивные приемы работы с курсом «Литературный кружок» на уроке и во внеурочное время», «Методика краеведческой работы на уроках литературного чтения», «Значение литературного краеведения для формирования познавательных способностей младших школьников».</p>
<p>Прогноз развития проекта (программы) на следующий год</p>	<p>На следующем этапе реализации проекта предполагается апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого - педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей с целью приобретения навыков, способностей учащимися в процессе проведения мероприятий и создания нового образовательного пространства, в котором будут созданы условия для формирования у школьников базовых национальных ценностей: патриотизма, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</p>
<p>Достигнутые внешние эффекты</p>	
<p>Эффект</p>	<p>Достигнут</p> <p><u>Для педагогического коллектива школы</u></p> <p>Обобщённый опыт представлен на научно-практических семинарах и научных конференциях, как в виде мастер-классов, так и научных публикаций. Разработка и коррекция образовательных программ НОО и ООО школы способствовали оптимизации организационно-методического сопровождения решения задач РИП. Темы самообразования педагогов представлены на заседании районного МО классных руководителей, опубликованы на сайте ОУ, сайтах Интернет.</p> <p><u>Для педагогического сообщества</u></p> <p>Продемонстрированы формы обобщения передового педагогического опыта, характерные для работы педагогов в условиях реализации программы региональной инновационной площадки. Результаты работы педагогов над темами самообразования были представлены на форумах различного вида и опубликованы в сборниках научных и научно-практических конференций. На сайте школы обновлён и</p>

	<p>систематизирован наглядный материал, обобщающий опыт работы педагогического коллектива по теме РИП.</p>
<p>Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год</p>	<p>Трансляция технологий формирования базовых национальных ценностей посредством изучения литературного краеведения в профессионально-педагогическое сообщество г. Волгограда и Волгоградской области;</p> <p>Систематически обобщать педагогический опыт по материалам научно-методического описания результатов деятельности инновационной площадки;</p> <p>Систематизация и обобщение опыта работы педагогов школы по формированию базовых национальных ценностей на основе изучения и популяризации творчества региональных писателей и поэтов;</p> <p>Создание виртуального музея творчества региональных писателей и поэтов.</p>