

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ШКОЛА
№ 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДА"

Полное наименование: «МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
DN: «С-В», St=Волгоградская область, STREET=400079,
Волгоградская область, город Волгоград, Волгоградская
область, И. Кировский район, Д. Д-Тиректор, О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
C=О-Полтава, ST=О-Орловская, SN=О-Орловская область,
О-Орловская область, И. Орловский район, Д-Д-Тиректор,
О=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56
КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
Основание: Я являюсь автором этого документа
Дата: 2006-06-29, Место: Волгоград

ВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по культуре, физкультуры, спорта, туризма, науки и молодежной политики Волгоградской области

Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград

(муниципальное образование Волгоград)

МОУ ЦШ № 56

РАССМОТРЕНО

на заседании МО естественно-математических дисциплин

_____Черноризова И.Н.
Протокол №1
от «28» 08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

Фоминичева И.Ю.
приказ №1
от «28» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ СШ№ 56

_____ Орлова О.П.
Приказ №160
от «28» 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОГО КУРСА

«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» (МАТЕМАТИЧЕСКАЯ)

для обучающихся 5-9 классы

г. Волгоград 2026 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Функциональная грамотность (математическая)» предназначена для обучающихся 5-9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования. Реализация программы обеспечивает овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития личности обучающихся.

Программа модуля «Основы математической грамотности» курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 5 лет обучения и предназначена для учащихся 5-9 классов.

Программа включает три раздела:

- Результаты освоения курса;
- Содержание курса, с указанием форм организации и видов деятельности;
- Тематическое планирование.

Рабочая программа разработана в соответствии с:

- Программой курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся (5-9 классы)» /авторы А.В.Белкин, И.С.Манюхин, О.Ю.Ерофеева, Н.А.Родионова, С.Г.Афанасьева, А.А.Гилев–Самара, 2019.
- Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СШ № 56

Результаты освоения

Личностные результаты:

Обучающийся:

объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей

Метапредметные и предметные результаты:

Класс	Метапредметные и предметные
5класс	Уровень узнавания и понимания. Обучающийся находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
6класс	Уровень понимания и применения Обучающийся применяет математические знания для решения разного рода проблем
7класс	Уровень анализа и синтеза. Формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
8класс	Уровень оценки(рефлексии) в рамках предметного содержания. Обучающийся интерпретирует и оценивает математические данные в контексте лично значимой ситуации
9класс	Уровень оценки(рефлексии) в рамках метапредметного содержания. Обучающийся интерпретирует и оценивает математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации

Содержание

Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину.

Основные задачи:

- умение выполнять основные арифметические действия;
- находить и извлекать нужную информацию из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях;
- анализировать и обобщать(интегрировать) информацию в разном контексте;
- овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое;
- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения практических задач.

Виды деятельности: игровая, проектная, исследовательская, познавательная.

В ходе реализации программы проводится текущая аттестация (выполнение заданий в ходе занятия), рубежная (по окончании модуля) в форматах, предусмотренным методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся.

Тематическое планирование

Согласно учебному плану МОУ СШ № 56 на реализацию программы учебного курса «Функциональная грамотность(математическая)» в 5-9 классах отводится 1 часа в неделю, итого по 34 часа в год в каждом классе.

5 класс

№	Тема занятия	Всего часов,1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Применение чисел и Действий над ними. Счет и десятичная система счисления.	4	1	3	Беседа, обсуждение, практикум.
2.	Сюжетные задачи, Решаемые с конца.	4	1	3	Обсуждение, практикум, брейн-ринг.
3.	Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание.	6	2	4	Обсуждение, урок-исследование.
4.	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.	4	1	3	Беседа, обсуждение, практикум.
5.	Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание.	6	2	4	Игра, урок-исследование, брейн-ринг, конструирование.

	Разбиение Объекта на части и составление модели.				
6.	Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до Вселенной) длительность процессов окружающего мира.	2	0	2	Обсуждение, урок- практикум, моделирование.
7.	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	4	1	3	Урок- практикум.
	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
Итого		34	8	26	

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	0	2	Игра, обсуждение, практикум.
2.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	4	2	2	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.	6	2	4	Обсуждение ,урок-практикум, соревнование .
4.	Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары).	2	0	2	Урок-игра,урок-исследование.
5.	Логические задачи, решаемые с помощью	4	0	4	Урок-игра, индивидуальная работа в парах.

	таблиц.				
6.	Графы и их применение в решении задач.	2	0	2	Обсуждение, урок-практикум.
7.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование	6	2	4	Беседа, урок-исследование, моделирование.
8.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.	4	2	2	Обсуждение, урок-практикум, проект, игра.
	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
Итого		34	8	26	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Арифметические и алгебраические выражения: свойства операций и принятых соглашений.	2	0	2	Обсуждение, практикум.
2.	Моделирование изменений окружающего мира с помощью линейной функции.	4	2	2	Исследовательская работа, урок-практикум.
3.	Задачи практико-ориентированного содержания: на движение, на совместную работу.	4	2	2	Обсуждение, урок-практикум.
4.	Геометрические задачи на построения и на изучение свойств фигур, возникающих в ситуациях повседневной жизни, задач практического содержания.	4	1	3	Обсуждение, урок-практикум, урок-исследование.

5.	Решение задач на вероятность событий в реальной жизни.	2	0	2	Урок-игра, урок-исследование.
6.	Элементы теории множеств как объединяющее основание многих направлений математики.	2	0	2	Урок-исследование.
7.	Статистические явления, представленные в различной форме: текст, таблица, столбчатые и линейные диаграммы, гистограммы.	6	2	4	Обсуждени е, урок- практикум, проект, игр а.
8.	Решение геометрических задач исследовательского характера.	6	1	5	Проект, исследовател ьская работа.
	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
Итого		34	8	26	

8 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Работа с информацией, представленной в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	4	1	3	Практикум.
2.	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях и применение формул в повседневной жизни.	2	0	2	Беседа. Исследование.
3.	Квадратные уравнения, аналитические и неаналитические методы решения.	4	1	3	Исследовательская работа, практикум.
4.	Алгебраические связи между элементами фигур: теорема Пифагора, соотношения между сторонами треугольника), относительное расположение, равенство.	4	2	2	Проектная работа.
	Математическое	4	1	3	Обсуждение.

5.	описание зависимости между переменными в различных процессах.				Урок практикум.
6.	Интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.	2	0	2	Моделирование .Выполнение рисунка. Практикум.
7.	Определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.	4	1	3	Урок-исследование.
8.	Решение типичных математических задач, требующих прохождения этапа моделирования.	6	2	4	Урок-практикум.
	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
Итого		34	8	26	

9 класс

№	Тема занятия	Всего часов, 1 час в неделю	Теория	Практика	Формы деятельности
1.	Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы.	2	0	2	Беседа. Обсуждение. Практикум.
2.	Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы.	2	0	2	Обсуждение. Исследование. Практикум.
3.	Построение мультипликатив ной модели с тремя составляющими.	4	2	2	Моделирование. Конструирован ие алгоритма. Практикум.
4.	Задачи с лишними данными.	4	1	3	Обсуждение. Исследовани.
5.	Решение Типичных задач через систему линейных уравнений.	6	1	5	Исследование. Выбор способа решения. Практикум.
6.	Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениям и чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой	4	2	2	Обсуждени. Практикум.
	разумности результатов.				

7.	Решение стереометрических задач.	4	2	2	Обсуждение. Практикум.
8.	Вероятностные, статистические явления и зависимости.	4	2	2	Исследование. Интерпретация результатов в разных контекстах.
	Проведение рубежной аттестации.	4	0	4	Тестирование.
Итого		34	10	24	