

Аннотация к рабочей программе по математике для 1 класса.

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132 ч.
УМК	«Школа России», авторы <i>М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.</i>
Цель курса	- математическое развитие младших школьников. - <u>формирование</u> системы начальных математических знаний. - <u>воспитание</u> интереса к математике, к умственной деятельности. - <u>формирование</u> элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - <u>развитие</u> основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - <u>развитие</u> пространственного воображения; - <u>развитие</u> математической речи; - <u>формирование</u> системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - <u>формирование</u> умения вести поиск информации и работать с ней; - <u>формирование</u> первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - <u>развитие</u> познавательных способностей; - <u>воспитание</u> стремления к расширению математических знаний; - <u>формирование</u> критичности мышления; - <u>развитие</u> умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
Структура курса	Математика -1 класс/132 ч. Раздел 1. ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ. ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ И ВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ Раздел 2. ЧИСЛА ОТ 1 до 10. ЧИСЛО 0 Раздел 3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 20

Аннотация к рабочей программе по технологии для 1 класса.

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33 ч.
УМК	«Школа России», авторы <i>Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева</i> .
Цель курса	- развитие социально значимых личностных качеств - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности; - расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. - стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; - развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения; творческого мышления; - развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку; - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; - развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; - ознакомление с миром профессий, их социальным значением, историей возникновения и развития; - овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки
Структура курса	Технология -1 класс/66 ч. Раздел 1. Природная мастерская. Раздел 2. Пластилиновая мастерская. Раздел 3. Бумажная мастерская. Раздел 4. Текстильная мастерская.

Аннотации к рабочей программе по изобразительному искусству для 1 класса.

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33 ч.
УМК	«Школа России», автор <i>Неменский Б. М.</i>
Цель курса	- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству, обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважение к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство. - развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности. - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне – их роли в жизни человека и общества. - овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
Структура курса	Изобразительное искусство -1 класс/66 ч. Раздел 1. Учимся у природы Раздел 2. Фантастические образы в изобразительном искусстве Раздел 3. Учимся на традициях своего народа Раздел 4. Основы художественного языка Раздел 5. Опыт художественно-творческой деятельности.

Аннотации к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса.

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66 ч.
УМК	«Школа России», автор <i>А.А. Плешаков</i>
Цель курса	- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; — духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
Структура курса	Окружающий мир -1 класс/66 ч. Раздел 1. Что и кто? Раздел 2. Как, откуда и куда? Раздел 3. Где и когда? Раздел 4. Почему и зачем?

Аннотации к рабочей программе по музыке для 1 класса.

Название курса	Музыка
Класс	1
Количество часов	33ч.
УМК	«Школа России», автор <i>Критская, Е. Д.</i>
Цель курса	- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки; – воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуре разных народов; – развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; – обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).
Структура курса	Музыка -1 класс/33 ч. Раздел 1. Музыка вокруг нас. Раздел 2. Музыка и ты.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 1 класса

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	165 часов
УМК	«Школа России», авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
Цель курса	• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека¹. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: • развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; • формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, элементах синтаксиса; • формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Структура курса	Русский язык – 1 класс/ 165 часов Обучение грамоте (письму) Введение Раздел 1. ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Раздел 2. БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Раздел 3. ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Русский язык НАША РЕЧЬ. ТЕКСТ, ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ДИАЛОГ СЛОВА, СЛОВА, СЛОВА... Раздел 1. СЛОВО И СЛОГ. УДАРЕНИЕ Раздел 2. ЗВУКИ И БУКВЫ

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 1 класса

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132 часа
УМК	«Школа России», авторы Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В.
Цель курса	– овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами; – воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением самостоятельно их выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.
Структура курса	Литературное чтение – 1 класс/ 132 часов Обучение грамоте (чтение) Раздел 1. ДОБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Раздел 2. БУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Раздел 3. ПОСЛЕБУКВАРНЫЙ ПЕРИОД Литературное чтение Раздел 1. ЖИЛИ БЫЛИ БУКВЫ Раздел 2. СКАЗКИ, ЗАГАДКИ, НЕБЫЛИЦЫ Раздел 3. АПРЕЛЬ, АПРЕЛЬ. ЗВЕНИТ КАПЕЛЬ!.. Раздел 4. И В ШУТКУ И В СЕРЬЁЗ Раздел 5. Я И МОИ ДРУЗЬЯ Раздел 6. О БРАТЬЯХ НАШИХ МЕНЬШИХ