

Аннотации к рабочим программам для 3 класса

Название курса	Русский язык
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
УМК	Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Чуракова Н.А. «Русский язык»
Цель курса	В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует познавательную и социокультурную цели: • познавательная цель предполагает формирование у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учащихся; формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к языку и речевому творчеству; • формирование научного представления о системе и структуре родного языка, развитие логического и абстрактного мышления, представление русского языка как части окружающего мира; • социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности.
Структура курса	Русский язык / 3 класс-136 ч Раздел 1: Фонетика и орфография.-32 ч Раздел 2: Морфемика и словообразование-32 ч Раздел 3: Морфология и лексика-40 ч Раздел 4: Синтаксис и пунктуация-32 ч

Название курса	Математика
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
УМК	А. Л. Чекина, Н.А. Чураковой, О.А. Захаровой, И.П. Юдиной. «Математика»
Цель курса	• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;

	- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка, соответствующих его возрастным особенностям и возможностям; - формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных отношений, творческой деятельности; - воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни и для решения новых конкретных учебных задач; - формирование основ общих учебных умений и способов деятельности, связанных с методами познания окружающего мира (наблюдения, измерения, моделирования), - формирование способов организации учебной деятельности (планирование, самоконтроль, самооценка и др.)
Структура курса	Математика / 3 класс-136 ч Раздел 1: Числа и величины - 10 ч Раздел 2: Текстовые задачи - 36 ч Раздел 3: Геометрические величины - 14 ч Раздел 4: Работа с информацией - 20 ч

Название курса	Литературное чтение
Класс	3
Количество часов	136 ч (4 часа в неделю)
УМК	Чуракова Н.А. «Литературное чтение»
Цель курса	Основная метапредметная цель, реализуемая средствами литературного чтения, связана с формированием грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. В силу особенностей, присущих данной предметной области, в ее рамках решаются также весьма разноплановые предметные задачи: – <u>духовно-нравственная</u> (от развития умения (на материале художественных произведений) понимать нравственный смысл целого до развития умения различать разные нравственные позиции); – <u>духовно-эстетическая</u> (от формирования умения видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной

	детали); – <u>литературоведческая</u> (от формирования умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях (роды, виды и жанры литературы) до развития понимания, с помощью каких именно средств выразительности достигается желаемый эмоциональный эффект (художественные приемы)); – <u>библиографическая</u> (от формирования умений ориентироваться в книге по ее элементам и пользоваться ее справочным аппаратом до формирования умений работать сразу с несколькими источниками информации и осознанно отбирать список литературы для решения конкретной учебной задачи). Особое место в рамках литературного чтения занимает накопление опыта самостоятельной (индивидуальной и коллективной) интерпретации художественного произведения, который развивается в разных направлениях в системах читательской и речевой деятельности.
Структура курса	Литературное чтение / 3 класс-136 ч Раздел 1: Учимся наблюдать и копим впечатления -20 ч Раздел 2: Постигаем секреты сравнения - 27 ч Раздел 3: Учимся любить – 16 ч Раздел 4: Набираемся житейской мудрости – 11 ч Раздел 5: Продолжаем разгадывать секреты смешного – 15 ч Раздел 6: Как рождается герой – 28 ч Раздел 7: Сравниваем прошлое и настоящее – 19 ч

Название курса	Окружающий мир
Класс	3
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)
УМК	Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., Царева Л.А. «Окружающий мир»
Цель курса	Формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентов единого мира; практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе; метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных). Основные учебно-воспитательные задачи курса приведены в соответствии с направлениями федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования: - <u>Сохранение и поддержка индивидуальности ребенка</u> на основе учета его жизненного опыта (опыта городской жизни – с развитой инфраструктурой, с разнообразными источниками информации);

	- <u>Последовательное формирование у школьников общеучебных умений</u>, основанных на способности ребенка наблюдать и анализировать, выделять существенные признаки и на их основе проводить обобщение; <u>специальных умений</u> – работа с научно-популярной, справочной литературой и проведение фенологических наблюдений, физических опытов, простейших методов измерений; - <u>Изучение школьниками взаимосвязей жизнедеятельности человека и природы, человека и общества</u> (на уровне ознакомления), знаний об объектах, явлениях, закономерностях окружающего мира и методах его познания с целью дальнейшего изучения в основной школе естественнонаучных и обществоведческих дисциплин; - <u>Воспитание у школьников бережного отношения к объектам природы и результатам труда людей, сознательного отношения к здоровому образу жизни</u>, формирование элементарной экологической культуры, формирование навыков нравственного поведения в природе, быту, обществе; - <u>Охрана и укрепление психического и физического здоровья детей.</u>
Структура курса	Окружающий мир / 3 класс-68 ч Раздел 1: Человек и природа - 54 ч Раздел 2: Человек и общество - 14 ч

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	И.Э. Кашековой, А.Л. Кашекова «Изобразительное искусство»
Цель курса	Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности. В соответствии с этой целью решаются задачи: - воспитание визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран. - развитие воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности; - освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;

	- овладение элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.
Структура курса	Изобразительное искусство / 3 класс-34 ч Раздел 1: Волшебный мир, наполненный чудесами - 6 ч Раздел 2: Сказочные темы и сюжеты в изобразительном искусстве - 2 ч Раздел 3: Художники-сказочники. Сказочные образы - 5 ч Раздел 4: Реальность и фантазия - 12 ч Раздел 4: Образы сказочных атрибутов - 7 ч Раздел 5: Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается... - 3 ч

Название курса	Технология
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Рагозина Т.М, Гринева А.А., Голованова И.Л. «Технология»
Цель курса	Цель курса «Технология» в начальных классах – воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Основные задачи курса: I – формирование представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться, т.е. подвести детей к пониманию того, что все необходимое для жизни, деятельности и отдыха человека создается трудом самого же человека – «один для всех и большинство работают для одного»; - расширение и обогащение практического опыта детей, знание о производственной деятельности людей, о технике, технологии; - воспитание уважительного отношения к людям труда и результату их трудовой деятельности; II – формирование способов познания окружающего через изучение конструкций предметов, основных свойств материалов, принципов действия ручных инструментов, выращивание растений; - формирование практических умений в процессе обучения и воспитание привычки точного выполнения правил трудовой и экологической культуры; - воспитание трудолюбия; выработка терпения, усидчивости, сосредоточенности; формирование потребности

	трудиться в одиночку, в паре, в группе, умения распределять трудовые задания между собой; - развитие любознательности через развитие внимания, наблюдательности, памяти – как образной, эмоциональной, двигательной (моторной), так и словесно-логической; развитие фантазии, воображения, творческого технического и художественного мышления, конструкторских способностей; развитие сенсорного опыта, координации движений, ловкости, глазомера, пространственных представлений.
Структура курса	Технология / 3 класс-34 ч Раздел 1: Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности) – 22 ч Раздел 2: Первоначальные умения проектной деятельности – 2 ч Раздел 3: Практика работы на компьютере – 10 ч

Название курса	Музыка
Класс	3
Количество часов	34 ч (1 часа в неделю)
УМК	Челышева Т.В., Кузнецова В.В. «Музыка»
Цель курса	• формирование основ музыкальной культуры посредством эмоционального восприятия музыки; • воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения музыкального искусства Отечества, уважения к истории, традициям, музыкальной культуре своего народа и других народов мира; • развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; • обогащение знаний о музыке, других видах искусства и художественного творчества; • овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация). Данные цели достигаются путем решения ключевых задач, отражающих личностное, познавательное, коммуникативное, социальное и эстетическое развитие школьников. <i>Личностное</i> развитие обучающихся направлено на: реализацию их творческого потенциала; выработку готовности выражать свое отношение к искусству; формирование мотивации к художественному познанию окружающей действительности; проявление ценностно-смысловых ориентаций и духовно-нравственных оснований; становление самосознания, самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма.

	<i>Познавательное</i> развитие обучающихся связано с: активизацией творческого мышления, продуктивного воображения, рефлексии; формированием целостного представления о музыке, ее истоках и образной природе; познанием языка музыки, многообразия ее форм и жанров; осознанием роли музыкального искусства в жизни человека. <i>Коммуникативное</i> развитие школьников определяет: умение слушать, уважение к мнению других; способность встать на позицию другого человека; готовность вести диалог; участие в обсуждении значимых для человека явлений жизни и искусства; продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. <i>Социальное</i> развитие растущего человека проявляется: в формировании у него целостной художественной картины мира; в воспитание его патриотических чувств; в сформированности основ гражданской идентичности; в выработке готовности к толерантным отношениям в поликультурном обществе; в овладении социальными компетенциями. <i>Эстетическое</i> развитие учащихся направлено на: приобщение к эстетическим ценностям; формирование эстетического отношения к действительности; развитие эстетических чувств; развитие потребности жить по законам красоты; формирование эстетических идеалов и потребностей; воспитание художественного вкуса; выработку стремления быть прекрасным во всем – в мыслях, делах, поступках, внешнем виде.
Структура курса	Музыка / 3 класс-34 ч Раздел 1: Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость – 8 ч Раздел 2: Интонация – 8 ч Раздел 3: Развитие музыки – 10 ч Раздел 4: Построение (формы) музыки – 8 ч