

## Аннотации к рабочим программам по физике для 7-11 классов

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Физика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Класс</b>            | <b>7</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Количество часов</b> | <b>68ч</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>УМК</b>              | Физика. А.В. Перышкин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Цель курса</b>       | <p>развивать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);</li> <li>- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;</li> <li>- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;</li> <li>- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p>предметно-ориентированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;</li> <li>- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;</li> <li>- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;</li> <li>- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.</li> </ul> |
| <b>Структура курса</b>  | <p>Физика/7 класс/- 68 ч</p> <p>Раздел 1: Физика и физические методы изучения природы - 3 ч</p> <p>Раздел 2: Первоначальные сведения о строении вещества - 6 ч</p> <p>Раздел 3: Взаимодействие тел - 21 ч</p> <p>Раздел 4: Давление твердых тел, жидкостей и газов - 21 ч</p> <p>Раздел 5: Мощность и работа. Энергия - 14 ч</p> <p>Раздел 6: Повторение - 3 ч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Физика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Класс</b>            | <b>8</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество часов</b> | <b>68</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УМК</b>              | Физика. А.В. Перышкин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цель курса</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах, характеризующих эти явления, <b>законах</b>, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</li> <li>• овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, физических задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;</li> <li>• воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</li> </ul> |
| <b>Структура курса</b>  | Физика/8 класс/ - 68 ч<br>Раздел 1: Тепловые явления - 24 ч<br>Раздел 2: Электрические явления - 27 ч<br>Раздел 3: Магнитные явления - 7 ч<br>Раздел 4: Световые явления - 10 ч                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                         |                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Физика</b>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Класс</b>            | <b>9</b>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Количество часов</b> | <b>102</b>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>УМК</b>              | Физика. А.В. Перышкин                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель курса</b>       | - освоение знаний о механических, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; <b>законах</b> , которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>представлений о физической картине мира;</p> <p>-овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;</p> <p>применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;</p> <p>-использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| <b>Структура курса</b> | <p>Физика/9 класс/ - 102 ч</p> <p>Раздел 1: ЗАКОНЫ МЕХАНИКИ - 30 ч</p> <p>Раздел 2: МЕХАНИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ - 15 ч</p> <p>Раздел 3: ЭЛЕКТРОМАГНИТНЫЕ ЯВЛЕНИЯ - 25 ч</p> <p>Раздел 4: КВАНТОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ - 19 ч</p> <p>Раздел 5: ЭЛЕМЕНТЫ АСТРОФИЗИКИ - 5 ч</p> <p>Раздел 6: ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ - 8 ч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Физика</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Класс</b>            | <b>10</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Количество часов</b> | <b>68</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>УМК</b>              | Мякишев Г.Я. Физика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель курса</b>       | <p>-усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить</p> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <p>модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; чувства ответственности за защиту окружающей среды.</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| <b>Структура курса</b> | <p>Физика/10 класс/10 - 68 ч</p> <p>Раздел 1: ВВЕДЕНИЕ - 1 ч</p> <p>Раздел 2: КИНЕМАТИКА - 9 ч</p> <p>Раздел 3: ЗАКОНЫ МЕХАНИКИ НЬЮТОНА - 3 ч</p> <p>Раздел 4: СИЛЫ В МЕХАНИКЕ - 3 ч</p> <p>Раздел 5: ЗАКОНЫ СОХРАНЕНИЯ В МЕХАНИКЕ - 7 ч</p> <p>Раздел 6: ОСНОВЫ МОЛЕКУЛЯРНО-КИНЕТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ - 7 ч</p> <p>Раздел 7: ТЕМПЕРАТУРА. ЭНЕРГИЯ ТЕПЛОВОГО ДВИЖЕНИЯ МОЛЕКУЛ - 2 ч</p> <p>Раздел 8: СВОЙСТВА ТВЕРДЫХ ТЕЛ, ЖИДКОСТЕЙ И ГАЗОВ - 6 ч</p> <p>Раздел 9: ОСНОВЫ ТЕРМОДИНАМИКИ - 6 ч</p> <p>Раздел 10: ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ - 9 ч</p> <p>Раздел 11: ЗАКОНЫ ПОСТОЯННОГО ТОКА - 8 ч</p> <p>Раздел 12: ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ТОК В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ - 7 ч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название курса</b>   | <b>Физика</b>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Класс</b>            | <b>11</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Количество часов</b> | <b>68</b>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>УМК</b>              | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н. Н. Физика                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Цель курса</b>       | -усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <p>-овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>-воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего развития человеческого общества; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>-использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p> |
| Структура курса | <p>Физика/11 класс/11 - 68 ч</p> <p>Раздел 1: ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ - 18 ч</p> <p>Раздел 2: ОПТИКА - 13 ч</p> <p>Раздел 3: КВАНТОВАЯ ФИЗИКА - 13 ч</p> <p>Раздел 4: АСТРОНОМИЯ - 7 ч</p> <p>Раздел 5: ПОВТОРЕНИЕ - 17 ч</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |