

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 56 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 56)

400079 г. Волгоград ул. им. Кирова 128б

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ СШ № 56
(протокол от 29 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ СШ № 56
_____ О.П. Орлова
29 марта 2024 г.

**Отчет
о результатах
самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»**

за 2023 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда» (МОУ СШ № 56)
Руководитель	Лариса Владимировна Гончарова
Адрес организации	400079, г. Волгоград, ул. им. Кирова, 128б
Телефон, факс	(8442) 42-01-83, (8442) 42-01-83
Адрес электронной почты	school56@volgadmin.ru
Учредитель	департамент по образованию администрации Волгограда
Дата создания	1956 год
Лицензия	34ЛО1 № 0001144, регистрационный № 18 от 16.03.2015 г., Комитет образования и науки Волгоградской области, бессрочно (приказ комитета образования и науки Волгоградской области от 16.03.2015 г. № 617-у).
Свидетельство государственной аккредитации	34А01 № 0000107, регистрационный № 113, Комитет образования и науки Волгоградской области, 11.03.2015 г., до 29.05.2025 г.

Школа расположена в центральной части Кировского района на улице Кирова. Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда - все это сделало школу востребованной обучающимися и их родителями. В соответствии с Уставом школы в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября возраста, предусмотренного в законе, независимо от места жительства. В истекшем году в МОУ СШ № 56 обучался 91 обучающийся, скомплектовано 37 классов. Основным видом деятельности МОУ СШ № 56 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 « Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- санитарными правилами и нормативами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы); и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. N28); – Санитарные правила и нормы
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.
- уставом МОУ СШ № 56

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО и ФОП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФОП, составлен в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 56. Учебный план для 5-6х

классов составлен в соответствии с ООП ООО школы, обеспечивает реализацию ФГОС ООО и ФОП. Срок реализации - 5 лет. Учебный план, 7–9 классов – рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП). Для 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП). Учебный план составлен в соответствии с ООП СОО школы, на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся и обеспечивает реализацию ФГОС СОО и ФОП. Срок реализации – 2 года.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Динамический анализ численности учащихся за последние четыре года показывает стабильно количество учащихся:

Учебный год	Количество обучающихся
-------------	------------------------

	всего	1-4 классы	5-9 классы	10 -11 классы
2016-2017	802	328	417	57
2017-2018	871	367	428	76
2018-2019	917	407	420	90
2019-2020	941	433	440	68
2020-2021	961	433	466	62
2021-2022	920	389	461	70
2022-2023	912	351	486	75
2023-2024	916	341	506	69

Средняя наполняемость по школам на сегодняшний день – 25 учащихся.

Занятия ведутся в одну смену. Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели. Начало учебных занятий в 8.00. В расписании предусмотрено чередование сложных предметов с уроками эмоциональной и физической разгрузки, в середине учебного дня четыре большие перемены (20 минут) для организации питания и оздоровительных мероприятий. Во второй половине дня – индивидуальные консультации для обучающихся и родителей, учебные курсы, организованная внеурочная деятельность: работы оркестрических объединений, секций, общешкольные и внеклассные мероприятия, творческие дела классов.

Для обучающихся начальных и кадетских классов в соответствии с пожеланиями родителей организованы и работают 10 групп продленного дня. Режим работы группы предусматривает: обед, прогулку на воздухе, час самоподготовки, проведение клубных часов, организацию внеурочной деятельности. В 2023 году снижение численности детей за счет открытия в районе новой школы.

В апреле 2016 г. школе присвоили статус региональной инновационной площадки по теме «Управление качеством образовательного процесса в профессионально-ориентированном компоненте образовательной деятельности школы средствами кадетского движения МЧС». Кадетское движение востребовано сейчас, для образовательного учреждения внедрение кадетского образования стало хорошей возможностью поднять статус и повысить собственный рейтинг. Школа стала востребованной среди родителей и учащихся района. С сентября 2023 года в ОУ обучается 13 кадетских классов: один первый, два вторых, два третьих, два четвертых, один пятый, один шестой, два седьмых, один восьмой, один девятый.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> –регламентацииобразовательныхотношений; –разработкиобразовательныхпрограмм; –выбораучебников,учебныхпособий,средствобученияивоспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; –координациидеятельностиметодическихобъединений
Общее собрание работников	<p>Реализуетправо работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; –приниматьлокальныеакты,которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; –разрешатьконфликтныеситуациимежду работниками и администрацией образовательной организации; –вноситьпредложенияпокорректировкепланамероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 23 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка и литературы;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек.

Учебные кабинеты оснащены компьютерной и множительной техникой. В школе имеется 82 персональных компьютера, из них 43 ноутбуков. 12 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, 9 из них доступны для использования учащимися в свободное от основных занятий время. Четыре кабинета оснащены интерактивными досками. В школе имеется 12 принтеров, 1 МФУ, 4 сканера.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: перекладины, лестница, лабиринт.

Имеются футбольное поле, спортивные площадки для игр в баскетбол, волейбол, беговая дорожка, оборудованная площадка для прыжков в длину.

В МОУ СШ № 56 учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями, утвержденными Приказом Министерства образования и науки РФ от 4 октября 2010 г. N986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений" и в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов федерального компонента государственного стандарта НОО, ООО и СОО.

В целях исполнения Федерального закона от 24.11.1995 N 181-ФЗ (ред. от 29.12.2015) "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" в школе созданы условия доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в МОУ СШ № 56, а также оказания им при этом необходимой помощи.

Для проведения практических занятий по изучению правил дорожного движения в школе оборудован кабинет по изучению ПДД, созданы транспортные площадки (на территории и в здании школы) для формирования навыков безопасного поведения школьников на дорогах города.

Кабинет ОБЖ оборудован необходимыми материалами и пособиями для формирования у школьников навыков безопасности жизнедеятельности в различных ЧС и оказания первой медицинской помощи.

Библиотека располагается на третьем этаже здания, состоит из читального зала на 20 посадочных мест, книгохранилища. Библиотека оснащена компьютером, ксероксом, проектором, экраном. Обеспечен 100% охват библиотечным обслуживанием учащихся и педагогов школы.

В МОУ СШ № 56 имеется спортивный зал площадью 267,6 м². Раздевалки для мальчиков и девочек оснащены душевыми комнатами и туалетами. На территории образовательного учреждения расположены спортивные площадки: баскетбольная – площадью 288 м², футбольное поле – 3300 м².

Анализ контингента обучающихся

На начало 2023-2024 учебного года в МОУ СШ № 56 обучается 916 детей. По результатам мониторинга семей, находящихся в СОП – 4, неполных семей с одной матерью – 173, с одним отцом – 17, многодетных семей – 151, один из родителей не родной – 83 семей, опекаемых семей – 7, в них детей 9, малообеспеченных семей – 89, дети – инвалиды – 10 учащихся. Беженцев – 1, учащихся с гражданством другой страны – 7.

2. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

- Ценности личностного универсального (вариативного многопрофильного) образования, основанного на компетентном подходе, должны найти свое воплощение в когнитивном (познание), отношенческом (мировоззрение) и деятельностном (социальное и культурное действие) аспектах личности. Исходя из этого, приоритетными целями

реализации основной образовательной программы общего образования МОУ СШ № 56 являются:

- формирование учащимся универсальных познавательных способностей и компетентностей, обеспечивающих интеграцию знаний в целостное гуманистическое мировоззрение; качественная подготовка к продолжению образования в вузах; формирование «компетентности к обновлению компетентностей» в непрерывном образовании на протяжении всей жизни;
- воспитание у каждого школьника чувства уважения человека, его прав и свобод, готовности защищать честь и достоинство своего и других людей, противостоять деструктивным контркультурным и асоциальным процессам и явлениям;
- формирование российской гражданской идентичности личности школьника (гражданского самосознания, патриотизма, толерантности), способности к ответственному самоопределению в современной науке и культуре;
- развитие у школьников компетентности выбора и чувства ответственности за свой выбор (в том числе ответственному выбору жизненной стратегии и, в частности, профессиональной сферы), формирование опыта демократического поведения, ответственной заботы друг о друге, коллективно-творческой деятельности.

Учебный план МОУ СШ № 56 разработан в соответствии с нормативными правовыми актами федерального и регионального уровня.

Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации. Образовательная организация разработала образовательные программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и с учетом примерных основных образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН.

Основная часть включает учебные предметы и курсы ФГОС, формируемой участниками образовательного процесса, которые являются обязательными для изучения каждым учащимся.

В основной части определена минимальная годовая аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам; учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов в каждом классе.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, разработана в соответствии с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей учащихся основной образовательной программой МОУ СШ № 56.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП, составлен в соответствии с ООП НОО МОУ СШ № 56. Срок реализации - 4 года. Количество учебных недель определено в календарном учебном графике. В 1 классах – не менее 33 недель; во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часа и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе. Продолжительность учебного занятия составляет 40 мин. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 28. В учебном плане сохранена номенклатура обязательных учебных предметов, традиционное (недельное) распределение учебных часов. За основу ФГОС НОО и ФОП устанавливает не только обязательные учебные предметы (учебные модули), но и обязательные предметные области. На основании мониторинга, проведенного с родителями 1-4 классов, запросов изучения родного языка нет. Обучение в 1-4-х классах осуществляется по программе УМК «Школа России». В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ФОП МОУ СШ № 56 обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов). Часы внеурочной деятельности используются через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности: - с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом основы религиозных культур и светской этики 1 час в неделю в 4-х классах. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. Учебный план для 5-х составлен в соответствии с ООП ООШ школы, обеспечивает введение и реализацию ФГОС ООШ и ФОП. Срок реализации - 5 лет. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного занятия составляет 40 мин. Предельно допустимая аудиторная нагрузка за 5 лет при 5-дневной учебной неделе- 5338 часов. Все предметы изучаются на базовом уровне. В 5-х классах на основании мониторинга, проведенного с родителями, запросов изучения родного языка и второго иностранного языка - нет. В целях удовлетворения образовательных запросов учащихся, часы части, формируемой участниками образовательного процесса, выделены на реализацию учебных курсов: «Введение в обществознание», в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», в библиотечном фонде имеются учебники. Учебный курс (третий дополнительный час физической культуры) «Подвижные игры». Учебный курс «Развитие проектного мышления» из предметной области математика информатика. В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП в 5-6х классах внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовнонравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивнооздоровительное). Учебный план внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как реализация программ внеурочной деятельности, экскурсии, творческие объединения, секции, круглые столы, конференции, диспуты, общественно полезные практики, классные мероприятия, социальное проектирование и др.

Учебный план, 7–9 классов – рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООШ и ФОП). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного занятия составляет 40 мин. Предельно допустимая аудиторная нагрузка за 5 лет при 5-дневной учебной неделе- 5338 часов. Все предметы изучаются на базовом уровне. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП). Учебный план составлен в соответствии с ООП СОО школы, на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) учащихся и обеспечивает реализацию ФГОС СОО и ФОП. Срок реализации - 2 года. Продолжительность учебного года – 34 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного занятия составляет 40 мин. В соответствии с выбором учащихся следующие предметы изучаются на углубленном уровне: математика, русский язык и биология (универсальный профиль). Учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в объеме 34 часа в год. Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе- 2312 часов.

В перечень учебных курсов вошли: 10 класс (2022/2023 учебный год) - «Основы культуры речи» (34 часа), «Основы экономических знаний» (34 часа), «Решение

нестандартных задач по химии» (34 часа), «Экология окружающей среды» (34 часа).

11 класс (2023/2024 учебный год) - «Основы культуры речи» (34 часа), «Решение нестандартных задач по алгебре и началам математического анализа» (34 часа), «Основы правовой культуры» (34 часа), «Основы экономических знаний» (34 часа), «Решение нестандартных задач по химии» (34 часа), «Актуальные вопросы обществознания» (34 часа), «Решение нестандартных задач по физике» (34 часа), «Информатика в задачах» (34 часа), «Решение генетических задач» (34 часа), «Экология окружающей среды» (34 часа).

В 10-11 классах во всех классах введен обязательный учебный предмет «Индивидуальный проект» в объеме 34 часа в неделю. «Индивидуальный проект» (учебный проект или учебное исследование) обеспечивает приобретение навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развитие способности проектирования и осуществления целесообразной результативной деятельности. Подготовка и реализация индивидуального проекта сопровождается поддержкой учителя. Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения физической культуры. Внеурочная деятельность вынесена за рамки основного учебного плана и предполагает реализацию индивидуального выбора и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями ФГОС СООи ФОП внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

3. Оценка кадрового обеспечения

Кадровый состав образовательной организации: укомплектован на 100%. В его состав входят: Административно-управленческий персонал – 4 чел. Педагогически работники – 49 чел., из них учителей – 44 чел.; 4 учителей находятся в декретном отпуске. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями. Школа в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

4. Анализ качества обучения учащихся

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность

чных результатов в среднем.

Информация об уровне обученности учащихся начальной школы.

Учебный год	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2015-2016	293	100%	60%
2016-2017	343	100%	58%
2017-2018	370	100%	59,5%
2018-2019	408	100%	61,4%
2019-2020	438	100%	71,5% (дистанционно)
2020-2021	421	100%	63,2%
2021-2022	351	100%	59%
2022-2023	341	100%	59,5%

Показатели успеваемости: 5-11 классы выглядят следующим образом:

Учебный год	Классы	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний
2017-2018	5-9	430	100%	44%
2017-2018	10-11	76	100%	43%
2018-2019	5-9	421	100%	37%
2018-2019	10-11	92	100%	51%
2019-2020	5-9	445	100%	46% (дистанционное)
2019-2020	10-11	65	100%	63%
2020-2021	5-9	470	100%	37%
2020-2021	10-11	60	100%	54%
2021-2022	5-9	486	100%	37%
2021-2022	10-11	75	100%	54%
2022-2023	5-9	506	100%	36%
2022-2023	10-11	69	100%	67%

Из представленных выше данных следует, что показатель успеваемости 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась на 8,3%. Количество учащихся в этом году уменьшилось на 17 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Показатель успеваемости в 5-11 классах - 100%, а качественная успеваемость, по сравнению с прошлым годом, уменьшилась. Количество учащихся в этом году уменьшилось на 5 человек (10-11 кл), в 5-9

классах на 25 человек увеличилось по сравнению со прошлым учебным годом.

Углубленное изучение отдельных предметов в 10-11 классах. На 1 сентября 2023 ФГОС СОО и ФОП 10-е классы углубленное изучение предметов (математика) и (обществознание или биология по выбору учащихся), 11-е классы углубленное изучение предметов (русский язык, математика) и (биология по выбору учащихся).

Анализ ГИА-2023

В 2022-2023 учебном году ГИА -9,проходили 83 учащихся, все учащиеся завершили ООО,и получили аттестаты основного общего образования.

Результаты по русскому языку

%качества	5	4	3
63	16	36	31

Результаты по математике

%качества	5	4	3
47	6	33	44

В 2022-2023 учебном году ГИА -11,проходили 36 учащихся, 32 учащиеся завершили СОО,и получили аттестат среднего общего образования, из них четверо учащихся получили золотые медали, 4 учащихся не сдали экзамен по математике и не получили аттестат среднего общего образования.

Результаты по русскому языку. Наименьший балл 34, самый большой - 82

От 30-40	40-50	50-60	60-82
2	7	16	11

Результаты ЕГЭ по химии 4 участника 646,846. Результаты ЕГЭ по литературе 2 участника 546,476.

Результаты по биологии 9 учащихся

Неперешли порог	36-42	43-60	60-79
2	1	3	3

Анализ Всероссийских проверочных

работ (март, апрель, май, 2023г)

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	16	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Волгоградская обл.		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7091	31,91
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14051	63,24
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1077	4,85
Всего	22219	100
город-герой Волгоград		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2450	28,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5499	64,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	515	6,08
Всего	8464	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	37	45,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	43	52,44

Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,44
Всего	82	100

ВПр Математика 6							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	16						
Дата:	15.03.2021						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.		678	23265	9,01	47,72	35,28	7,99
город-герой Волгоград		121	8998	6,22	46,21	38,67	8,89
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"			82	6,1	70,73	21,95	1,22

ВПр Математика 7							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Математика						
Максимальный первичный балл:	19						
Дата:	19.09.2022						
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Волгоградская обл.		660	20241	7,27	50,5	33,42	8,81
город-герой Волгоград		120	7481	4,6	47,14	37,02	11,24
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда"			80	5	73,75	16,25	5

Из таблицы видно, что качество выполненных работ учащимися 4-х классов 2020-2021 учебного года по русскому языку снизилось на 6,9%, по математике увеличилось на 5,4%, по окружающему миру увеличилось на 12,9%. Оценку «2» в этом учебном году по русскому языку получили 1 учащийся, по математике - 1 учащийся, по окружающему миру - 1 учащийся.

Анализ Всероссийских проверочных работ за 2023

год. Результаты приведены в таблицах %

Анализ PISA 2 -2021 год

	Читательская грамотность	Математическая грамотность	Естественно-научная грамотность
--	--------------------------	----------------------------	---------------------------------

Средний балл по школе	504	487	466
Средний балл по России	479	488	478

Из таблицы видно, что результаты учащихся схожи в среднем по России.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- методические объединения учителей начальных классов,
- учителей естественно-математического цикла,
- общественно-гуманитарных дисциплин,
- классных руководителей,

- педагогов дополнительного образования.

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся. Учитывая уровень учебно-воспитательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности учителей, состояни

е учебно-материальной базы, а также особенностей состава учащихся, была выбрана следующая проблема, над которой третий год работает педагогический коллектив школы – «Повышение качества знаний обучающихся через расширение форм и методов работы на уроке и внеурочное время, через внедрение новых педагогических технологий». Методическая работа в 2023 году была ориентирована на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. Задачи:

- Расширять и совершенствовать практику использования успешно зарекомендовавших себя технологий как фактора повышения качества обучения.
- Развивать систему внешней и внутренней экспертизы качества образования.
- Активизировать работу по обобщению и предъявлению опыта учителей через представление его в рамках районных, региональных, федеральных конкурсов, семинаров, конференций, а также через различные формы экспертизы.
- Создавать условия для взаимодействия школы и семьи посредством единого информационного пространства, включающего сайт школы.
- Формировать гражданско-патриотическую позицию обучающихся через систему традиционных дел и коллективных творческих дел. Содержательный и процессуальный компонент построен на основе требований, вытекающих из следующих принципов:

Системности – выражен в построении модели организации работы методической службы как системы, состоящей из взаимосвязанных компонентов;

Научности – построение работы методической службы с учетом теоретических основ самообразования и саморазвития педагогов; Систематичности и непрерывности – ведение систематической и непрерывной методической работы МО, а также всемирно подразделением; Компетентности –

ориентация целей и задач работы методической службы школы на формирование и развитие профессиональных компетентностей педагогов; лично-ориентированного и развивающего обучения (учет индивидуальных особенностей педагогов, их творческих способностей и создание условий для их развития); коммуникации (поддержание доверительной атмосферы, обмен опытом между коллегами, оказание помощи и поддержки при индивидуальном и групповом обучении); корпоративной культуры (опытный педагог школы – наставник; каждый учитель – творческой мыслящая личность; деятельность всех членов педагогического коллектива направлена на позитивный вклад в развитие образовательного учреждения). Организатором и координатором методической работы на уровне школы выступает методическое объединение – совокупность различных структур и видов деятельности, реализующих функции поддержки участников образовательного процесса в целях обеспечения качества образования.

Направления работы:

- развитие умения проектирования и моделирования педагогической деятельности
- развитие умения осуществлять аналитико-синтетическую деятельность при оценке эффективности использования новых педагогических технологий;
- обогащение эмоционально-чувственной сферы за счет создания условий для изучения программного материала;

- повышение осведомленности педагогов о возможностях использования современных технологий обучения и воспитания;
- развитие воображения, образного мышления, целостного восприятия мира;
- развитие рефлексии, понимаемой как обращение индивида к своему внутреннему миру, с волевым опытом – мышления;
- развитие коммуникативных умений;

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участия в образовательном процессе;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результатов деятельности обучающихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Научно-методическая работа школы строилась на основе плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными следующие формы методической работы:

- педагогический совет,
- методический совет
- доклады,
- выступления
- мастер –классы
- педагогические мастерские
- семинары
- обсуждение проблем
- самообразование, самоотчеты
- анкетирование
- наставничество
- школьные методические объединения учителей
- методические консультации
- проектные группы
- административные совещания

В организации методической поддержки использовались интерактивные методы обучения педагогов, которые способствуют налаживанию межличностного взаимодействия путём вне шне диалога через различные формы:

- педагогические советы
- организационно-

деятельностные мероприятия (деятельность проектных групп педагогов, психолого-педагогические консилиумы: «Адаптация обучающихся 1-х классов», «Адаптация обучающихся 5-х классов», «Адаптация обучающихся 10-х классов» и т.д.)

- взаимобучение через взаимопосещение мероприятий (в рамках предметной недели, в рамках осуществления наставничества, творческих отчётов и мастер-классов, в рамках аттестации, в рамках работы РМО на базе школы, открытых мероприятий для педагогов города)

- профессиональные конкурсы (конкурс «Педагогических достижений») - консультации деятельностного характера (основные проблемы анализируемого периода: самоанализ профессиональной деятельности, анализ планирования различных направлений работы, методика урока, внеклассного мероприятия...)

- мероприятия методической направленности на уровне района, города (за последние 3 года члены педагогического коллектива получили методическую поддержку и поделились своим опытом вне ОУ в 10 образовательных мероприятиях)

семинар-практикум: «ИКТ в работе учителя начальных классов в условиях введения ФГОС»

Вышеназванные способы обучения выстраивают субъект-субъектные отношения и обеспечивают ситуацию самопознания, самоопределения, самореализации всех участников в профессиональном диалоге на репродуктивном, частично-поисковом, поисковом, творческом уровне самостоятельности.

6. Воспитательная система ОУ основывается на нормативно-правовой и документальной основе:

- №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (ред. от 30.12.2021) «Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)
- Федерального закона от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (Ст. 1, 10, 17, 15, 19, 32, 43, 50, 51, 52);
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (далее - Стандарт);
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников (далее - Концепция);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56 Кировского района Волгограда».
- Программы воспитания на 2021-2025 гг.
- Программа «Юный спасатель»

Программы воспитания являются обязательной частью основной образовательной программы МОУСШ №56 и призваны помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Одним из результатов воспитательной работы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе; формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Первые классы МЧС были открыты в МОУСШ №56 в 2015 г. На основании подписанного Соглашения о сотрудничестве с 1 отрядом ФПС Главного управления МЧС России по Волгоградской области в лице начальника майора внутренней службы Евгения Анатольевича Малюка осуществляется взаимодействие с 5 ПСЧ, договора о сотрудничестве с Волгоградским аграрным университетом осуществляется сотрудничество с факультетом Техногенная сфера и безопасность. В рамках Программы кадетского образования и воспитания «Юный спасатель» реализуется дополнительная

общеразвивающая программа «Основы пожарно-спасательного дела». На основании договора о сотрудничестве МОУ ЦДТ Кировского района организуется внеурочная занятость обучающихся 1-8-х классов, в том числе обучающихся кадетских классов.

Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

- МОУ СШ №56 расположена в Кировском районе г. Волгограда, социальная инфраструктура района отличается наполненностью образовательными, социальными, молодежными и культурными учреждениями. Что позволяет привлекать их в качестве партнеров в решении воспитательных задач.
- Школа №56 – является общественно-активной школой, основные принципы которой: открытость, партнерство, демократизация. Школа ставит целью не только предоставление образовательных услуг обучающимся, она берет на себя задачу развития сообщества, привлекает родителей (законных представителей) и партнёров в решении проблем, стоящих перед школой и всем сообществом.
- Школа №56 – это школа прочных традиций, поддерживаемых педагогами, обучающимися, выпускниками, родителями.
- Школа имеет развитую структуру государственного управления. На высоком деятельностном уровне функционируют Совет школы, Совет старшеклассников, общешкольный родительский комитет.
- Динамично развивается ученическое самоуправление, основанное на выборах демократических принципах. Детская общественность вовлечена в широкую внеклассную деятельность.
- Приоритетными формами организации воспитательного процесса являются развитие кадетского движения, волонтерства (волонтерский отряд «Беспокойное сердце»), школьного спортивного клуба «Олимп», кружков по интересам, театра-студии «Арлекино».
- Уклад школьной жизни обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся, включающего урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик, основанных на системе социокультурных и духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, российского общества, учитывающего историко-культурную и этническую специфику региона, потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагоги школы уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми.

Традиции школы

Наша школа имеет богатые традиции: фестиваль предметных недель, День самоуправления, серия спортивных турниров и праздников с обучающимися и родителями (законными представителями), Дни памяти Ю. Дрязгова и С. Александрова, посвящение в кадеты и прокадеты, присвоение кадетских званий в рамках празднования Дня героев Отечества, Вахта памяти, родительские форумы, социальные акции, встречи с поэтом, прозаиком Т. Батуриной в рамках работы школьного музея-экспозиции «Музей Татьяны Батуриной и ее друзей».

Традиции коллектива – это обычаи, порядки, правила поведения, установившиеся в нем, оберегаемые им, передаваемые от одного поколения воспитанников к другому. В

школенакопленбогатыйопытработыпоКТД.Втечениегодакаждыйучащийсяшколы

принимает участие в таких программах. Коллективные творческие дела - это и труд, и общение, и искусство, и различные формы досуговой деятельности.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, но и народные, профессиональные, государственные даты.

Детское самоуправление - неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников, который координирует работу ученических коллективов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся конкурсы с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школе создан Пресс-центр, который освещает школьные новости и проблемы.

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения обучающихся, конструктивному общению с взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек - всё это труд педагогов, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика.

Для оздоровления детей используются оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на свежем воздухе. Работает спортивный зал, стадион с футбольным полем и беговыми дорожками, баскетбольная и волейбольная площадки; функционируют спортивные секции, составлен календарь традиционных спортивно-оздоровительных мероприятий. В летний период работает лагерь с дневным пребыванием в июне, общий охват составляет 150 человек. Для ребят, состоящих на учете, предлагаются также путевки в загородный лагерь. Летняя занятость учеников, состоящих на учете, составляет 100%.

Безусловно, личность ребенка раскрывается в общении с самыми близкими людьми. Семья всегда играет ведущую роль в формировании важнейших качеств личности, которые в дальнейшем обеспечивают ребенку успешное включение в общественную жизнь, учебный процесс, складываются в нормальные отношения с педагогами и сверстниками в школе. Поэтому работа с семьей является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса нашей школы. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью, взаимосвязи со школьным педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом.

Таким образом, в школе сложилась комфортная эмоциональная атмосфера, взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Педагогический коллектив МОУСШ № 56 видит своих выпускников как высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей

страны, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общей целью воспитания в МОУ СШ № 56 является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классов и сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных объединений;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по общеразвивающим программам и программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классовых сообществ в жизни школы;
- формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:
Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

ВМОУСШ №56 систематически проводится работа, направленная на профилактику и предупреждение асоциального поведения учащихся. Вся деятельность проводится на основании законов РФ «Об образовании в Российской Федерации», «Об ограничении курения табака», законов Волгоградской области «О профилактике наркомании и токсикомании на территории Волгоградской области», постановлений, целевых муниципальных программ, программ совместных мероприятий КТУ ДОАВ, ПДНОП № 7 по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании и других видов зависимости и Программы воспитания.

С целью повышения эффективности системы профилактических мероприятий классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь МОУ, педагог-организатор используют различные формы и методы работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

В течение года анализируется состояние профилактической работы в образовательном учреждении, результаты которого заслушиваются на различных совещаниях.

На начало учебного года на учет в ПДН и КДНиЗП состояло 5 учащихся. В настоящий момент состоит 3 несовершеннолетних учащихся, условно сроком на 2 и 3 года и состоит на учете УФСИН. 1 учащийся находится под домашним арестом.

В настоящее время отсутствуют учащиеся, состоящие на учете по причине совершения правонарушений, предусмотренных ст. 20.20, 20.21, 20.22 КоАП РФ.

Внутришкольном учете состоит 6 семей (12 несовершеннолетних, из них 7 учащихся МОУСШ №56), на учете в РБД – 5 семей (10 несовершеннолетних, 5 – учащиеся МОУСШ №56).

Основным субъектом профилактики по семьям является МОУСШ №56, ПДНОП № 7. Ежемесячно отчет о работе с данными семьями отправляется в КДНиЗП Кировского района Волгограда, кроме того организовано межведомственное взаимодействие с ПДН: составление ходатайств о привлечении к административной ответственности или об снятии с профилактического учета.

Индивидуально – профилактическая работа с учащимися, состоящими на учете в КДНиЗП ведется в соответствии с утвержденными планами. В реализации планов принимают участие все субъекты образовательного процесса (классный руководитель, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, школьный уполномоченный, администрация ОУ). Ежедневно контролируется посещаемость занятий учащихся. Классными руководителями оперативно выявляются причины, по которым дети отсутствуют в школе, принимаются меры по их возвращению на занятия. Учащимся их семьям оказывается педагогическая, психологическая и социальная помощь (постановка на бесплатное питание, содействие в получении бесплатной путевки в школьный и загородный оздоровительные лагеря, обеспечение бесплатными учебниками). С учащимися проводятся индивидуальные и групповые профилактические и тематические беседы, направленные на предупреждение повторного совершения правонарушений и преступлений, а также на повышение правовой грамотности несовершеннолетних и их родителей. Особое внимание уделяется вовлечению детей девиантного школьного, районные и классные мероприятия, организация досуга в каникулярный период. За 2022-2023 год учащиеся, систематически пропускающие занятия нет.

Для контроля учащихся во внеурочное время реже одного раза в месяц проводятся рейды в места скопления подростков. Учащихся ОУ на момент проверки обнаружено не было.

В соответствии с выявленной статистикой количества состоящих на различных учетах в ОУ необходимо усилить профилактическую работу по недопущению совершения правонарушений несовершеннолетними, а также проводить работу, направленную на недопущение повторного совершения правонарушений.

На 2022-2023 учебный год утверждено 16 программ дополнительного образования:

- социально-педагогической направленности (9 программ);

- художественной направленности (3 программы)

- туристско-краеведческой направленности (2 программы);

- физкультурно-спортивной направленности (2

программы). Открыто

25 групп, общий охват составил 396 человек.

№	ФИО педагога	Название кружка	Количество обучающихся
1	Дерепаско И.П.	«Литературная мастерская»	30
2	Шитова Ю.С.	«Сверстник»	40
3	Карпичева Г.И.	Отряд ЮИД	30
4	Горбунова О.М.	«Литературная мастерская»	18
5	Цупрунова А.В.	«Умелые ручки»	20
6	Калужнова А.С.	«Мастерок»	16
7	Игнатова М.Н.	«Юный краевед»	30
8	Яворская И.А.	«Юные музейеведы»	28
9	Мызгина А.В.	«Юный историк»	27
10	Ларина О.А.	«Знатоки родного края»	29
11	Погорелов В.В.	Юный патриот	29
12	Затонский Е.А.	Патриот	30
13	Платонова Е.А.	Импульс	15
14	Цветкина Е.	Футбол	20
15	Селиванов Н.Ю.	Светлячки	16
16	Евдокимова Е.В.	Веселые краски	17
			396

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессионально-просветительскую работу с детьми; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая проблемно-ориентационно значимые проблемные ситуации, формирующая готовность школьников к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности. Школа участвует в проекте «Билет в будущее».

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям направления образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Проектория»);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

На уровне классов:

- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз» (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), федеральном проекте «Билет в будущее», созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- участие в проектной деятельности, участия в научно-практических конференциях;
- составление учащимися профессиональных программ будущей профессии (работы Матрицей

- выбора профессии (Г.В.Резапкина));
- проведение профессиональных проб по пяти профессиональным сферам: «Человек – Человек», «Человек – Техника», «Человек – Природа», «Человек – Знаковая система», «Человек – Художественный образ».
 - Рейтинговая система самоопределения и самоорганизации учащихся в сфере образования, воспитания и определения будущей профессии.

Направленность кадетских классов в МОУСШ №56: МЧС

Главная цель в работе с кадетами МЧС - сохранить жизнь и здоровье людей, оказать помощь человеку, который оказался в беде.

Главные задачи кадетских классов:

- формирование обучающихся общей ориентации на профессию военного, спасателя, пожарного;
- подготовка обучающихся к военной службе;
- физическое и спортивное совершенствование учащихся через развитие прикладных видов спорта;
- получение образования, необходимого для успешного поступления в высшие учебные заведения;
- воспитание чувства гражданской ответственности, патриотизма, осознания общественного и воинского долга.

Исходя из этих задач, работа кадетских классов строится по нескольким направлениям:

- всестороннее физическое развитие обучающихся;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- туристско-экскурсионная деятельность краеведение;
- формирование здорового образа жизни;
- эстетическое воспитание.

Основными видами занятий в кадетских классах являются:

- учебные занятия;
- теоретические знания;
- тренировки и практические занятия;
- экскурсии;
- спортивные соревнования и военно-спортивные игры;
- мероприятия патриотического характера.

В программу обучения воспитанников кадетских классов входит пожарно - спасательная подготовка, ликвидация чрезвычайных ситуаций и проведение аварийно - спасательных работ на водных объектах, доврачебная подготовка, военная этика. Эта работа организована совместно с организациями ВолГАУ, ВОСВОД, 1 отрядом ФПС ППС ПСЧ.

В кадетских классах обучаются и девушки, которые наравне с юношами изучают основы предметов по программе «Юный спасатель». Помимо теоретической подготовки, в целях реализации программы Кадетского образования и воспитания в кадетских классах регулярно организуются практические выезды в 5 пожарно-спасательную часть, а также с сотрудниками 5 ПСЧ ежемесячно проводятся с кадетами занятия на базе ОУ, в военном музее, музее художественного искусства, участие в смотре строя и песни, в театры.

Для подрастающего поколения сотрудники МЧС проводят показательные занятия, на которых рассказывают, какие чрезвычайные ситуации существуют и как вести себя в случае их возникновения. Также проводят беседы о правилах поведения при пожаре в доме и в лесу, правилах поведения на дорогах, как вести себя при обнаружении взрывоопасного предмета и другое. В том числе на территории школы обучающимся демонстрируется пожарно-спасательная техника. Основная цель интерактивных уроков — проведение образовательной и воспитательной работы с подрастающим поколением в области защиты от ЧС природного и техногенного характера, а также — пропаганда профессии спасателя.

Управлением МЧС по Волгограду предоставляются выпускникам МОУ СШ № 56 целевые направления для поступления в высшие учебные заведения МЧС.

Для учащихся школы проводятся классные часы согласно плану воспитательной работы. В течение года обучающиеся принимали активное участие в разнообразных массовых профориентационных мероприятиях: днях «открытых дверей», около 70 % учащихся в

«Шоу профессий», в просмотре онлайн уроков «Шоу профессий», «Проектории». Учащиеся проходят уроки по финансовой грамотности, в учебном плане есть учебные курсы «Основы экономики» и «Основы правовой культуры», а также «Экология окружающей среды».

Используются возможности сетевого взаимодействия при реализации предмета «Технология», ДНК ВОЛГУ.

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

Одним из приоритетных направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся через внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс. Используются разнообразные формы здоровьесберегающей деятельности. Для повышения двигательной активности школьников проводятся динамические паузы в начальных классах, Дни здоровья, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 1 – 11 классах еженедельно проводится 3 урока физической культуры, чаще всего на улице, если благоприятны погодные условия.

На высоком уровне организована просветительско-воспитательная работа с учащимися, направленная на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. Проводятся конкурсы «Самый здоровый класс», «Самый спортивный класс», встречи со

специалистами ГУЗ «ДБ № 1», встреч с психологами и социальными педагогами городского Центра «Семья», акции «Мой выбор – здоровье!».

Заключен договор на медицинское обслуживание с ГУЗ «ДБ № 1», составлен план совместных профилактических мероприятий. Ежегодно учащиеся школы проходят медицинский осмотр. Так с 16.03.21 по 08.04.21 было проведено скрининговое обследование и профилактический осмотр обучающихся 5 – 10 классов, в количестве 489 человек. В соответствии с календарем прививок учащимся делают профилактические прививки. Медицинская сестра проводит беседы о профилактике различных заболеваний, о необходимости соблюдения личной гигиены, культуре здорового питания и т.д.

С целью формирования здорового образа жизни в школе проводятся тематические классные часы, игровые практикумы по культуре здоровья, творческие конкурсы и др.

Система мер, направленная на пропаганду здорового образа жизни, оздоровление учащихся, формирует у всех возрастных групп сознание значимости здоровья, способствует сохранению, воспитывает негативное отношение к вредным привычкам, развивает умение осуществлять собственный выбор и сопротивляться социальному давлению. Анализ данных о состоянии здоровья детей показывает, что в школе к 1 и 2 группам здоровья относятся 789 учащихся, что составляет 86,6%.

Санитарно-гигиенические условия в школе соответствуют требованиям

СанПиН. Учебный план, учебно-расписание составляются в соответствии с нормами СанПиН с учетом возрастных особенностей обучающихся. В расписании уроков для обучающихся I ступени основные предметы проводятся на 2-3 уроках, для обучающихся II и III ступени – на 2, 3, 4 уроках. Распределение учебной нагрузки

в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник (или среду). На эти дни в расписании уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности. Контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся I ступени образования основные предметы (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, литературное чтение) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся II и III ступени образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами. Предметы, требующие больших затрат времени на домашнюю подготовку, рассредоточены по всей неделе. После уроков физической культуры не проводятся уроки письменных заданий и контрольные работы.

В целях повышения культуры родителей в вопросах охраны и здоровья детей с родителями проводятся беседы о гигиене, правильном здоровом питании, о здоровом образе жизни.

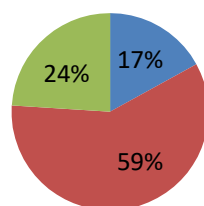
Разнообразие форм здоровьесберегающей деятельности, личностно ориентированный подход в обучении и воспитании способствуют сохранению и укреплению здоровья учащихся и достижению ими высоких результатов учебной и внеурочной деятельности.

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

В апреле 2023 г. проведен мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся 1 – 11 классов, в котором приняли участие 354 учащихся начальной школы, 430 учащихся основной школы и 65 учащихся средней школы. По результатам данного мониторинга составлена диаграмма:

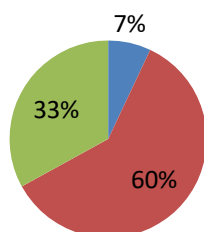
Начальная школа

■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень



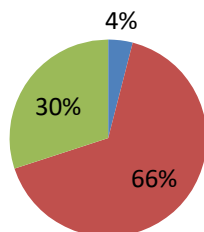
Основная школа

■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень



Средняя школа

■ Низкий уровень ■ Средний уровень ■ Высокий уровень



10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Безопасность общеобразовательного учреждения – это условия сохранения жизни и здоровья обучающихся, воспитанников и работников, а так же материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других ЧС. Объектом этой деятельности является соблюдение требований охраны труда, меры по предупреждению террористических актов, пожарная безопасность, электробезопасность, опасность, связанная с техническим состоянием среды обитания.

Для обеспечения функциональной готовности образовательного учреждения к безопасной повседневной деятельности, а также действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций, в 2023 году работа велась по следующим направлениям:

- Охрана труда и техника безопасности;
- Пожарная безопасность;

- Гражданская оборона;
- Антитеррористическая безопасность;
- Безопасность дорожного движения.

I. Охрана труда и техника безопасности:

В целях улучшения организации труда и создания здоровых и безопасных условий труда и проведения образовательного процесса были выполнены следующие мероприятия

Изданы приказы:

- «О назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы»
- «О создании комиссии по предупреждению травматизма»;
- «О назначении комиссии по проверке знаний по охране труда»;
- «О создании комиссии по охране труда»;
- «О пожарной безопасности и об установлении противопожарного режима в МОУСШ №56»;
- «О назначении лиц, ответственных за обработку персональных данных работников и учащихся МОУСШ №56».

Комиссией по приемке ОУ к новому учебному году был подписан акт готовности образовательного учреждения акты-разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах повышенной опасности. Кабинеты соответствовали правилам и нормам по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии, были укомплектованы медицинскими аптечками. В спортивных залах проведены испытания спортивного инвентаря и оборудования, результаты испытаний также оформлены актами.

Совсемисотрудниками проводились плановые инструктажи по охране труда;

Было организовано обучение принятых на работу специалистов, а также всех сотрудников ОУ по вопросам охраны труда с последующей проверкой знаний;

Проводился административно-общественный контроль за состоянием условий и безопасностью труда на рабочих местах;

Проводились проверки состояния охраны труда и техники безопасности как в кабинетах повышенной опасности, так и во всех остальных учебных кабинетах;

Была оказана методическая помощь заведующим кабинетов и классным руководителям при оформлении документации по охране труда и при проведении инструктажей с учащимися;

Проводились проверки на наличие правильности оформления записей в классных журналах о проведении инструктажей обучающихся по охране труда, при проведении занятий по физике, химии, информатике, физическому воспитанию, технологии;

Проводился контроль использования и хранения химических реактивов;

Сотрудники обеспечивались средствами индивидуальной защиты согласно типовым нормам;

Проводились инструктажи с обучающимися по 8-ми направлениям 2 раза в год с регистрацией в журнале установленного образца, учителями физики, химии, информатики, физической культуры и технологии проводились инструктажи по вопросам соблюдения техники безопасности в кабинете повышенной опасности – вводный, первичный (повторный) и перед каждым видом работ, требующим особого внимания и соблюдения ТБ;

Организовано проведение 5-ти минуток безопасности; Оформлены стенды по ОТ и ТБ во всех учебных кабинетах;

Начало учебного года традиционно началось с уроков безопасности, который был проведен во всех классах;

Показателем работы по соблюдению норм охраны труда и техники безопасности является отсутствие несчастных случаев среди персонала.

II. Пожарная безопасность:

Противопожарное состояние школы отвечает установленным требованиям пожарной охраны:

В школе установлена АПС, заключен договор на ее обслуживание с ООО «Стрелец», регулярно проводилась проверка работы системы.

Школа в полном объеме обеспечена средствами пожаротушения; На каждом этаже имеются планы эвакуации.

Проводились проверки средств пожаротушения;

Проверки противопожарного состояния подсобных помещений, кабинетов повышенной опасности, учебных кабинетов;

Проверки состояния путей эвакуации и запасных выходов;

Противопожарные инструктажи персоналом. С обучающимися проводилось обучение правилам пожарной безопасности и поработанной в школе программе;

Были оформлены стенды по пожарной безопасности;

Приняли активное участие в городском мероприятии МЧС, кадеты школы активно сотрудничают с ПЧ №5, кафедрой МЧС ВГАУ;

Были проведены практические занятия с сотрудниками обучающимися по применению первичных средств пожаротушения, правилам эвакуации из здания школы в случае возникновения пожара;

Создана активная работа отряд «Юный пожарник».

III. Гражданская оборона:

Главной задачей по подготовке в области ГО является совершенствование знаний, умений и навыков, направленных на реализацию государственной политики в области снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного и технического характера. Для решения данной задачи в школе проводились следующие мероприятия:

Обучение руководящего состава с личным составом формирований ГО, групп не входящих в формирование;

Проводились плановые и целевые инструктажи с персоналом и обучающимися по вопросам ГО и ЧС;

Тренировочные эвакуации проводились согласно утвержденному графику; Ежедневно проводился осмотр здания школы в целях предупреждения ЧС, террористических актов и пожарной безопасности.

Преподавание по курсу ОБЖ:

обучение и подготовка проводилась на основании требований Законов Российской Федерации:

- «Об обороне»;
- «О гражданской обороне»;
- «О воинской обязанности и военной службе»;
- «О защите населения и территории от ЧС природного и технического характера»;

ктера»;

- «О защите населения и территории Волгоградской области от ЧС природного и технического характера».

Программа по курсу ОБЖ выполнена по всем разделам.

Обучающиеся 10-х классов (юноши) с 24 мая по 28 мая приняли участие в учебных сборах, где показали неплохие теоретические знания, строевую и физическую подготовку. В 2023 году на основании Федерального Закона «О воинской обязанности и военной службе» поставлены на первичный воинский учет все учащиеся 2006

года

рождения.

IV. Антитеррористическая безопасность:

Комплексная безопасность образовательного учреждения в течение учебного года организовывалась в соответствии с:

Федеральным законом РФ от 06.03.2006 года № 35-

ФЗ «О противодействии терроризму», Указом Президента РФ от 15.02.2006 года № 116 «О мерах по противодействию терроризму», Требованиями по антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей (утв. Постановлением Правительства РФ от 25.03.2015

№ 272), планами и решениями антитеррористической комиссии Волгограда и Волгоградской области.

В школе изданы приказы:

- О назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность ОУ;

- Об организации охраны ОУ, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима в здании и на территории ОУ;

- О мерах по профилактике противодействия проявлениям экстремизма;

- Об организации дежурства в школе.

Разработаны и утверждены инструкции по антитеррористической защищенности для работников ОУ, по которым проводится инструктаж 2 раза в год, с регистрацией в журнале, установленного образца.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и недопущения диверсионно-террористических актов в местах массового пребывания людей в ОУ проведены следующие мероприятия:

- здание школы охранялось в дневное время (8.00–20.00, пн.-пт.), силами вахтера, в праздничные и выходные дни – сторожами (с 20.00 – 8.00);

- оформлены стенды, где имеется необходимая информация номеров телефонов и инструкциями по действиям при возникновении пожара и других ЧС; углублена безопасность в учебных кабинетах;

- актуализирован паспорт безопасности школы;

- установлен график дежурства администрации, учителей;

- проводился ежедневный контроль по обеспечению безопасности школы и прилегающей территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций с внесением записей в специальный журнал;

- приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в школу;

- проверены и приведены в порядок подвальные помещения;

- обеспечена оперативная связь с районным отделением внутренних дел;

- периодически проводилась разъяснительная работа среди педагогического коллектива, учащихся и родителей по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;

- в праздничные дни, дни каникул организовывается дежурство представителей администрации школы.

V. Безопасность дорожного движения:

- Продолжается работа по актуализации Паспорта дорожной безопасности, обучающимися 1-5 классов разработаны безопасные маршруты в школу.
 - Продолжил свою работу кружок ЮИД, руководитель Карпичева Г.И.; занятия проводились согласно плану;
 - Принимали участие в конкурсах рисунков и плакатов, районном и городском конкурсах «Безопасное колесо», за что были награждены грамотами;
 - Регулярно идет подписка на газету «Добрая дорога детства»;
 - Оформлен кабинет по изучению ПДД, в котором проводятся занятия классными руководителями с обучающимися классов по утвержденной программе «Перекресток»;
 - Просмотр учебных фильмов по БДД в течение учебного года;
 - Рейды совместно с сотрудниками ГИБДД по выявлению нарушений ПДД среди детей;
 - Принимали участие в городских акциях: «Внимание дети!», «Письмо водителю»;
 - В течение года в режиме онлайн прошили родительские собрания на тему: «Дорожно-транспортный травматизм. Его причины и последствия»;
- В целях дальнейшего предупреждения травматизма и его недопущения в следующем учебном году необходимо продолжить работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

11. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки составляет 24327 экземпляров изданий.

Фонд художественной, методической и справочной литературы – 7272 экземпляров книг, произведено списание 1320 экземпляров устаревшей и ветхой литературы, пополнения за отчетный год не было. Фонд учебников пополнился на 2 974 экз. и составил 15718 экз., списаны как физически изношенные и морально устаревшие 2111 экз. Книговыдача – 14373 экз., что на 4153 экз. меньше, чем в прошлом учебном году. Посещений – 9053 что на 1676 посещений меньше, по сравнению с показателями предыдущего года. Количество читателей – 980 т.е. больше на 26, чем в прошлом году (увеличение количества обучающихся в школе). Средние показатели: Средняя посещаемость 9,2 – ниже на 2,1. Средняя читаемость 15 – ниже на 4,1. Снижение показателей объясняется введением режима самоизоляции.

Книгообеспеченность: художественной литературой, методической и справочной литературой – 8,8, это ниже по сравнению с прошлым учебным годом на 1,4 из-за увеличения контингента учащихся в школе, а также старения и списания книжного фонда учебниками – 14, т.е. на уровне показателей прошлого года. Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками на 100%. Учащиеся 1 класса обеспечены учебниками углубленного уровня по математике, биологии, русскому языку. Для учащихся 2 классов и 3Б класса закуплены учебники по программе «Школа России». Обеспечен 100% охват библиотечным обслуживанием учащихся и педагогов школы. Число систематически читающих 524, что составило 56% от контингента.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

12. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	89	33	0	56	42	30	12	0	0
2022	76	38	3	35	23	12	12	0	1
2023	83	33	3	47	36	23	12	1	0

Количество выпускников 11-го класса, поступивших в ВУЗ, повысилось по сравнению со прошлым учебным годом.

13. Внутренняя система оценки качества образования:

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	916
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	341
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	506
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	69
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам окончания 2022-2023 учебного года, от общей численности обучающихся	человек (процент)	404 (43%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	59,50
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51,00
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численно	человек (процент)	0 (0%)

СТИ		
-----	--	--

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (16,0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	10 (13,15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые приняли участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся (на конец 2021 года)	человек (процент)	(31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		106 (11,03%)
– федерального уровня		9 (0,9%)
– международного уровня		2 (0,21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам углубленного изучения отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (на конец 2023 года)	человек (процент)	71 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся (2021)	человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	519 (56%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов на конец 2023 года:	человек	41
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		11
– средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		12 (23%)
– первой		18 (35%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в педагогическом стаже:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (23%)
– больше 30 лет		7 (13,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		11 (21%)
– от 55 лет		10 (19,2%)
Численность (удельный вес) педагогически и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)
Численность (удельный вес) педагогически и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	49 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	920 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

"29" марта 2024 г.