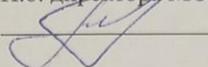


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №56 Кировского района Волгограда»



УТВЕРЖДЕНО  
приказом И.о. директора  
МОУ СШ №56  
от «30» 08 2024 г. № 169/2  
И.о. директора МОУ СШ №56  
Т.А. Макаркина

ПРИНЯТО  
решением Педагогического Совета  
МОУ СШ №56  
протокол от «30» 08 2024 г. № 1  
И.о. директора МОУ СШ №56  
 Т.А. Макаркина

Профилактическая программа  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа №56 Кировского района Волгограда»  
«Дороги, которые мы выбираем...»

сроки реализации 2024-2029 г.г.

Авторы-составители:  
Орлова О.П., директор  
Кандаурова Д.В., заместитель директора по ВР  
Костюк М.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог

Волгоград 2024г.

## Паспорт программы

<b>Наименование программы.</b>	Профилактическая программа муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №56 Кировского района Волгограда» «Дороги, которые мы выбираем...»
<b>Цель программы.</b>	Создание условий в МОУ СШ №56 для совершенствования системы профилактики, направленной на законопослушное поведение несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, на пропаганду здорового образа жизни.
<b>Задачи программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;</li> <li>- формирование социально-активной гражданской позиции учащихся;</li> <li>- активизация развития у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ;</li> <li>- формирование навыков здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью;</li> <li>-просвещение родителей и педагогических работников в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся.</li> </ul>
<b>Основание для разработки.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>-№120-ФЗ от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». (с изменениями и дополнениями).</li> <li>- №124 - ФЗ от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).</li> <li>-Конвенция о правах ребёнка 1989г.</li> <li>-Семейный кодекс РФ от 29.12.1995г.</li> <li>-«Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).</li> <li>-Уголовный кодекс Российской Федерации от 24.05.1996г. (с изменениями и дополнениями).</li> </ul>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2024-2029 г.г.
<b>Авторы - составители</b>	Орлова О.П., директор МОУ СШ №56; Костюк М.В., заместитель директора по ВР, социальный педагог МОУ СШ №56; Кандаурова Д.В., заместитель директора по ВР МОУ СШ №56
<b>Основные участники Программы.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогический коллектив МОУ СШ №56.</li> <li>2. Учащиеся 1-11 классов МОУ СШ №56.</li> <li>3. Родители (законные представители) учащихся МОУ СШ №56</li> <li>4. Муниципальные учреждения и ведомства системы профилактики.</li> </ol>
<b>Кадровое обеспечение Программы.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-директор МОУ СШ №56;</li> <li>-заместитель директора по ВР МОУ СШ №56;</li> <li>-педагоги МОУ СШ №56;</li> <li>-члены Координационного совета МОУ СШ №56;</li> <li>-методические объединения классных руководителей 1-4, 5-11 классов МОУ СШ №56;</li> </ul>

	<p>-педагог-психолог МОУ СШ №56;  -социальный педагог МОУ СШ №56;  -учитель-логопед МОУ СШ №56;  -Совет старшеклассников МОУ СШ №56  -педагог-библиотекарь МОУ СШ №56.</p>
<b>Взаимодействие</b>	<p>-ОП №7 Управления МВД России по г. Волгограду;  -ГУЗ «ДКП №1»;  -ГКУСО «Кировский ЦСОН»;  - МЦ «Паритет»  -КДНиЗП Кировского района Волгограда;  - Центр культуры и досуга «Авангард»;  - Волгограда" и государственным казенным учреждением "Центр развития и контроля качества"</p>
<b>Направления работы программы</b>	<p>-профилактика гибели травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних  - профилактика жестокого обращения с детьми;  -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних;  -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;  -профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов;  -профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов;  - профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних;  -профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному негативному контенту информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет";  -профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА</p>

<b>Предполагаемый результат</b>	Осуществление программных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"><li>- повысит культуру родителей учащихся в вопросах профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности несовершеннолетних;</li><li>- снизит факторы риска употребления ПАВ в детско-подростковой среде;</li><li>- уменьшит число учащихся, состоящих на различных видах учета;</li><li>- сформирует навыки здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью;</li><li>- активизирует развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ;</li><li>- создаст здоровую и безопасную среду в образовательном учреждении.</li></ul>
---------------------------------	---

## Актуальность

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость скорейшего решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних. Криминальными группировками, созданные подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия и др.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рожают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Сегодняшний подросток находится в плену романтического ореола блатной «карьеры», поэтому взрослым главное не закрывать на это глаза. В поединке с рекламой, призывающей к роскоши, и блатным шансонам, педагог выйдет победителем и спасет жизнь ребенка, если поймет: рассказать – значит показать, а вести за собой – значит являться хорошим наставником и знающим другом, за которым хочется идти. Очень важно не быть дидактом, который буквально отрицает девиантное поведение, а стать знающим собеседником, который может многое сказать подростку, даже уже идущему по пути к девиантному образу жизни.

Чтобы предостеречь несовершеннолетнего и помочь ему, в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №56 Кировского района Волгограда» была разработана профилактическая программа «Дороги, которые мы выбираем...» с целью создания условий для совершенствования системы профилактики, направленной на законопослушное поведение несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, на пропаганду здорового образа жизни.

Проблема воспитания ребенка остается актуальной в современном образовании. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей. Этот факт подтверждает и статистика, поскольку в волну преступности чаще всего оказываются втянутыми несовершеннолетние.

Данная программа направлена на работу со всеми субъектами образовательных отношений: учащиеся, родители (законные представители), педагоги МОУ СШ №56.

### **Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

В соответствии с законодательством Российской Федерации в системе профилактики безнадзорности и правонарушений употребляются следующие основные понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *просоциальное поведение* - деятельность человека, которая осуществляется ради блага другого человека и без надежды на вознаграждение. Является противоположностью антисоциальному поведению;
- *аддиктивное поведение* – пагубная привычка, пристрастие поведение, связанное со злоупотреблением алкоголем, токсическими и наркотическими веществами, до возникновения психической и физической зависимости.

## **Цели и задачи Программы.**

### **Цель:**

Создание условий для совершенствования системы профилактики, направленной на законопослушное поведение несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, на пропаганду здорового образа жизни.

Программа направлена на решение следующих **задач**:

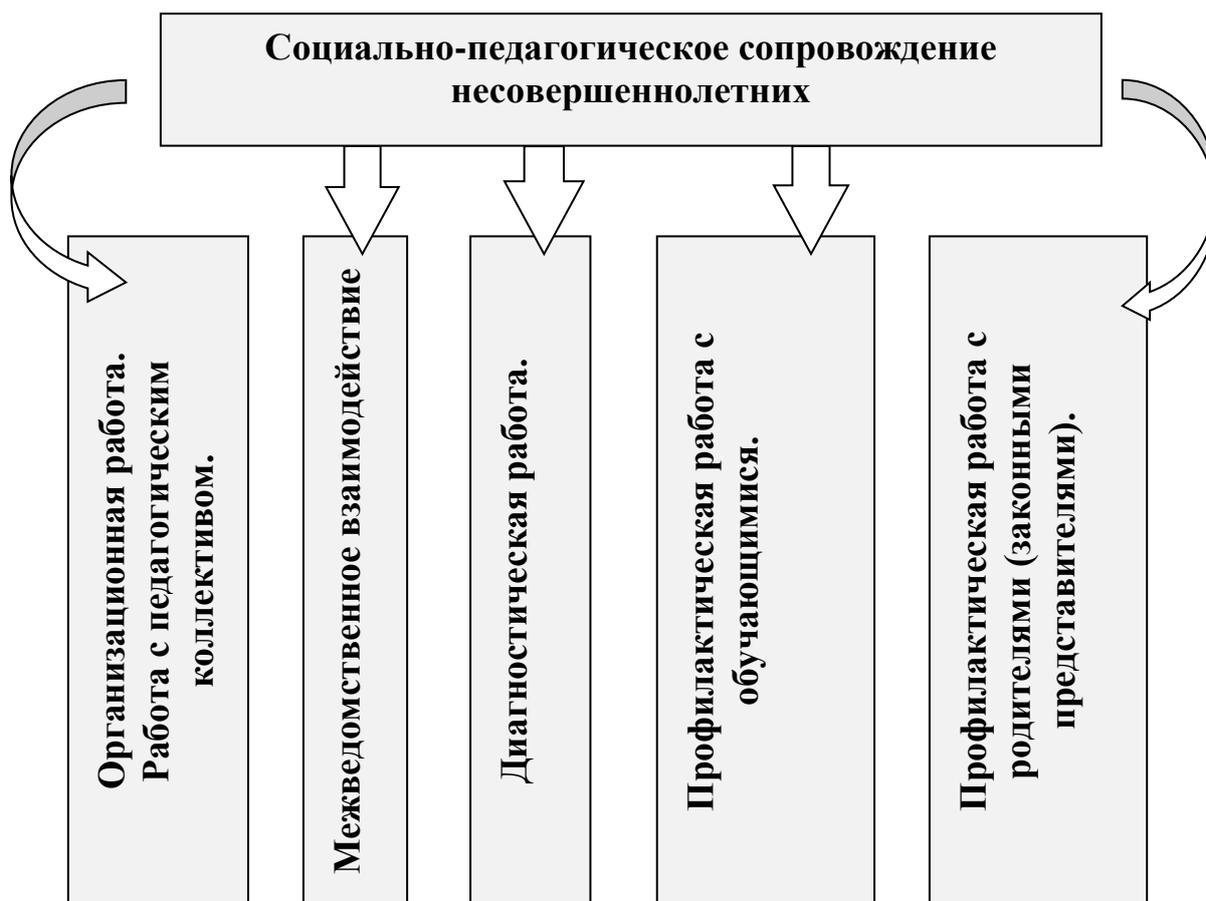
- совершенствование системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних;
- формирование социально-активной гражданской позиции учащихся;
- активизация развития у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ;
- формирование навыков здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью;
- просвещение родителей и педагогических работников в вопросах профилактики правонарушений среди учащихся.

## Механизм реализации Программы.

Комплексный характер социально-педагогического сопровождения несовершеннолетнего заключается в том, что оно включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности команды специалистов, обеспечивающих: правовую защиту и правовой всеобуч, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. При этом сопровождение ребенка, как система социально - педагогической помощи, предполагает:

- сочетание и взаимопроникновение социального, правового и психолого-педагогического аспектов данной деятельности;
- междисциплинарный характер согласованных подходов и командных действий педагогов с подключением специалистов из разных ведомств и служб;
- широкий спектр различных видов деятельности, направленных как на решение актуальных проблем развития ребенка, так и на предупреждение возникновения данных явлений;
- особый вид помощи ребенку и его семье в решении сложных проблем, связанных со становлением подрастающего человека не только в образовательном процессе, но и в других важных сферах жизнедеятельности.

Социально-педагогическое сопровождение несовершеннолетнего – это комплексный метод, в основе которого лежит единство пяти функций (блоков):



**Организационная работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних, на предупреждение безнадзорности, преступлений и правонарушений, на пропаганду здорового образа жизни, осуществление систематической работы с картотеккой обучающихся «группы риска».

**Межведомственное взаимодействие** направлено на просвещение субъектов образовательных отношений по вопросам профилактики, направленной на

законопослушное поведение несовершеннолетних, предупреждение безнадзорности, правонарушений и преступлений, на пропаганду здорового образа жизни.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами и сверстниками гимназии.

**Профилактическая работа со школьниками** включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

**Профилактическая работа с родителями (законными представителями)** предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

### **Ожидаемые результаты.**

Осуществление программных мероприятий:

- повысит культуру родителей учащихся в вопросах профилактики правонарушений и преступлений, безнадзорности несовершеннолетних;
- снизит факторы риска употребления ПАВ в детско-подростковой среде;
- уменьшит число учащихся, состоящих на различных видах учета;
- сформирует навыки здорового образа жизни, неприятия алкоголя, табака, и наркотиков, ценностного отношения к своему здоровью;
- активизирует развитие у детей и подростков отрицательного отношения к распространению и употреблению психоактивных веществ;
- создаст здоровую и безопасную среду в образовательном учреждении.

**План мероприятий по реализации  
профилактической программы МОУ СШ №56  
« Дороги, которые мы выбираем...»**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационная работа</b>			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактической работе МОУ СШ №56 с обучающимися ОУ.	Август	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
2	Организация работы школьной службы медиации (отбор волонтеров)	Сентябрь-июнь	Куратор ШСМ
3	Проведение семинаров –совещаний по организации профилактической работы в МОУ СШ №56	Сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
4	Организация работы с детьми, требующими внимания со стороны педагогов, в том числе состоящие на различных видах учета	Сентябрь, в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов
5	Изучение изменений и дополнений в документах и законах РФ, регионального, городского и муниципального уровней	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
6	Издание приказов, регулирующих проведение профилактической работы в МОУ СШ №56	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
7	Организация работы Координационного совета МОУ СШ №56	В течение года	Председатель координационного совета МОУ СШ №56
<b>Межведомственное взаимодействие</b>			
1	Заключение договоров на сотрудничество с субъектами профилактики района (в рамках межведомственного взаимодействия).	Август - сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
2	Утверждение плана работы по профилактике МОУ СШ №56 с организациями межведомственного взаимодействия.	Август - сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР
3	-профилактика гибели травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних - профилактика жестокого обращения с детьми; -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; -профилактика безнадзорности и правонарушений среди	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР

<p>несовершеннолетних; -профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов; -профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов; - профилактика и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми со стороны несовершеннолетних; -профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет"; -профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных</p>		
---	--	--

	ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА		
<b>Диагностическая работа</b>			
1	Составление социального паспорта МОУ СШ №56 с целью выявления социальных категорий учащихся и их семей.	1-2 неделя сентября 3-4 неделя января	социальный педагог, классные руководители 1-11 классов
2	Сверка учащихся и семей, состоящих на учёте в ПДН ОП №7 банке данных СОП	Сентябрь Март	социальный педагог
3	Мониторинг психологической готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе	сентябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 1 классов
4	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психоактивных веществ	Сентябрь- октябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 7-11 классов
5	Мониторинг психологической готовности учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене	Ноябрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 5 классов
6	Мониторинг учащихся 8-11 классов с целью выявления суицидальных наклонностей	Ноябрь- декабрь	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 8-11 классов
7	Мониторинг психологической готовности учащихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Апрель	социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители 4 классов
8	Проведение диагностических мероприятий по запросу родителей, педагогов и учащихся по решению актуальных проблем и вопросов	В течение года	социальный педагог, педагог-психолог, уполномоченный по правам ребенка, классные руководители 1-11 классов
9	Мониторинг посещаемости учащихся, не приступивших к занятиям	В течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители 1-11 классов, родители (законные представители)
<b>Профилактическая работа</b>			
1	Организация родительского всеобуча	Октябрь, Апрель	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные

		<p>руководители. Специалисты межведомственного взаимодействия по вопросам: -профилактика гибели травматизма несовершеннолетних от внешних причин, в том числе на пожарах, формирование безопасного поведения несовершеннолетних - профилактика жестокости обращения с детьми; -профилактика суицидального поведения несовершеннолетних; -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -профилактика вредных привычек и потребления несовершеннолетними никотинсодержащей продукции, спиртосодержащей продукции, немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и психоактивных веществ, их аналогов; -профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, неонацизма, массовых убийств и других деструктивных субкультур, межнациональных и межконфессиональных конфликтов; - профилактика и противодействие жестокости обращению с пожилыми людьми со стороны</p>
--	--	---

			<p>несовершеннолетних; -профилактика интернет-зависимости несовершеннолетних, формирование безопасного поведения интернет-пространстве, воспитание грамотного ответственного пользователя интернет-ресурсов, умеющего распознавать недостоверную информацию и предотвратить распространение вредоносной информации в целях предупреждения риска вовлечения обучающихся в противоправную деятельность, а также обеспечение ограничения доступа несовершеннолетних к незаконному негативному контенту информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", причиняющему вред здоровью и личной безопасности пользователя сети "Интернет"; -профилактика и предупреждение преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних, формирование привитие обучающимся ответственного поведения в целях сохранения жизни и здоровья: безопасного поведения на улице, по дороге в школу, в подъезде, в лифте, в общении с незнакомыми и малознакомыми</p>
--	--	--	---

			людьми, а также традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных ценностей с учетом правовых и духовно-нравственных аспектов взаимоотношения полов; профилактика ВИЧ/СПИДА
2	Работа школьной службы медиации	Сентябрь-июнь	Куратор ШСМ
3	Обучение волонтеров ШСМ по программам Школьных служб медиации	В течение года	Куратор ШСМ, социальный педагог, педагог-психолог
4	Информирование родителей, учащихся о работе Всероссийского телефона доверия, служб экстренной психологической помощи	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР,
5	Организация и проведение месячника по профилактике употребления психоактивных веществ, привитию здорового образа жизни «Взгляд в будущее»	Октябрь	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, куратор ШСМ
6	Организация и проведение Недели психологии и социальной активности	Ноябрь	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, куратор ШСМ
7	Организация и проведение Дня профилактики	По плану КДН и ЗП	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, куратор ШСМ
8	Организация и проведение месячника по профилактике правонарушений и безнадзорности	Апрель	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, куратор ШСМ
9	Организация и проведение районных, городских, региональных, Всероссийских акции: - акции «Сообща, где торгуют смертью», - акции «Дети России», - акции «Здоровье и безопасность наших детей», - акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».	Сентябрь, в течение года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, куратор ШСМ
10	Проведение социально-педагогических акций: - «Телефон доверия», - «Почта доверия»,	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР,

	- «Лестница дружбы», - «Лента дружбы» и др.		куратор ШСМ
11	Профилактические мероприятия (беседы, классные часы и др.) направленных на кибербезопасность, (в том числе безопасность в социальных сетях), актуализацию у учащихся ценностей жизни, формирование активной гражданской и жизненной позиции	В рамках месячников, Дней профилактики, тематических недель, в соответствии с планом работы ОУ	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
12	Обновление информационных стендов по вопросам профилактической работы	Сентябрь, в течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог
13	Рассмотрением вопроса о реализации Плана - графика на заседаниях Координационного совета МОУ СШ №56	1 раз в квартал	Председатель Координационного совета МОУ СШ №56
14	Разработка и распространение листовок, буклетов, брошюр среди учащихся, родителей, педагогов	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
15	Выявление и учет учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, «группы-риска», с высоким уровнем тревожности и депрессии для проведения индивидуальной работы (в т.ч. ведение социального паспорта класса, индивидуально-профилактической работы с учащимися, состоящими на различных видах учета)	В течение учебного года	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители