

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДА
КИРОВСКОЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

ПРИКАЗ

«02» 09 2024 г.

№ 250

О проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений

Во исполнение приказа департамента по образованию администрации Волгограда от 05.06.2024 № 428 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2024 года среди учащихся общеобразовательных учреждений Волгограда, реализующих образовательные программы среднего общего образования», в целях повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений (далее – Конкурс) с 04 сентября 2024 года по 19 сентября 2024 года.
2. Утвердить:
 - 2.1. Положение о проведении Конкурса (прилагается);
 - 2.2. Состав организационного комитета по проведению Конкурса (прилагается);
 - 2.3. Состав жюри Конкурса (прилагается).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений обеспечить участие учащихся 4-11 классов в Конкурсе.
4. Возложить ответственность за организацию и проведение Конкурса на Бухареву Н.Ю., старшего методиста муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (по согласованию).
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда Ломинога Е.С.

Начальник управления

Г.В. Родионова

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника

Е.С. Ломинога

Консультант

О.И. Сковороднева

Исп.: Бухарева Н.Ю.

Утверждено
приказом Кировского ТУ ДОАВ
от « 01 » 09 2024 № 250

Положение
о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса сочинений

1. Общие положения

Настоящее Положение регулирует порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений (далее — Конкурс).

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса: повышение читательской активности детей и подростков, формирование положительного отношения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям, повышение в глазах молодежи престижа грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

2.2. Задачи Конкурса:

содействие формированию у детей традиционных духовно-нравственных ценностей;

создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;

содействие решению педагогических задач развития связанной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности.

3. Организация и руководство Конкурса

3.1. Организаторами муниципального этапа Конкурса являются: Кировское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда (далее — Кировское ТУ ДОАВ), муниципальное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (далее – МОУ ЦРО).

3.2. Для подготовки и проведения Конкурса Кировское ТУ ДОАВ формирует организационный комитет (далее — оргкомитет), состав которого утверждается приказом Кировское ТУ ДОАВ.

3.3. Оргкомитет Конкурса:

- осуществляет организационно-методическую поддержку.

- направляет лучшие конкурсные работы на муниципальный этап.

3.4. Жюри, состав которого утверждается приказом Кировское ТУ ДОАВ, формируют организаторы Конкурса.

Требования к членам жюри Конкурса:

- наличие профессиональной квалификации, позволяющей обеспечить компетентный уровень оценивания конкурсных сочинений;

- отсутствие личной заинтересованности в результатах проведения Конкурса.

3.4.1. Жюри Конкурса:

- каждую работу оценивают не менее трех членов жюри;
- жюри имеет право на снятие с Конкурса работ, имеющих признаки плагиата;

- жюри определяет победителей и призёров Конкурса в соответствии с установленной квотой из числа конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов;

- жюри каждого этапа заполняет и подписывает протокол оценивания работ участников Конкурса;

- предоставляет итоги в оргкомитет.

3.4.3. Решения, принятые жюри Конкурса, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

4. Участники Конкурса

В Конкурсе принимают участие учащиеся 4-11 классов образовательных учреждений 4 возрастных групп:

- учащиеся 4-5 классов;
- учащиеся 6-7 классов;
- учащиеся 8-9 классов;
- учащиеся 10-11 классов.

5. Условия и порядок проведения Конкурса

5.1. Муниципальный этап конкурса проводится с 04.09.2024 по 19.09.2024 в два этапа:

1 этап - **04.09.2024-16.09.2024** проводится на базе ОУ. Состав жюри ОУ определяют самостоятельно и утверждают приказом ОУ. На официальном сайте ОУ размещается информация о проведении школьного этапа Конкурса.

На 1 этапе осуществляется прием заявок на участие в Конкурсе, написание конкурсного сочинения, определение победителей, направление конкурсных сочинений победителей и призеров на 2 этап Конкурса.

Три лучшие (1, 2, 3 места) работы учащихся от каждой возрастной группы ОУ направляются на муниципальный этап. Срок предоставления конкурсных работ на муниципальный этап **17.09.2024.**

На каждого участника предоставляются скан копии документов в архив папке в следующем порядке:

- конкурсные сочинения в двух форматах: в отсканированном виде (формате PDF, тип изображения ЧБ, разрешение 300 dpi) и в виде текстового файла (в формате Microsoft Word, размер шрифта 14, межстрочный интервал 1,5, выравнивание по ширине); текстовый файл должен быть проверен на наличие ошибок и опечаток;

- заявки на участие в муниципальном этапе конкурса в отсканированном виде (формате PDF, тип изображения ЧБ)

- согласие участника /родителей (законных представителей) участника на обработку персональных данных в отсканированном виде (формате PDF, тип изображения ЧБ).

- справка об антиплагиате;

С **17.09.2024-19.09.2024** проводится экспертиза конкурсных работ. По итогам проведения одна лучшая конкурсная работа от каждой возрастной группы направляется на региональный этап.

5.2. Конкурсные работы, выполненные с нарушениями требований настоящего положения или предоставленные не вовремя, приниматься и рассматриваться не будут.

5.3. Каждый учащийся, желающий принять участие в конкурсе, с помощью учителя, обеспечивающего педагогическое сопровождение участников конкурса, должен предоставить регистрационную заявку на участие.

5.4. Каждый участник имеет право предоставить на конкурс только одну конкурсную работу, оформленную на специальном бланке, выполненную ручкой с чернилами черного или синего цвета.

5.5. В специальных подготовленных аудиториях, предназначенных для проведения 1 этапа конкурса, должны быть соблюдены следующие требования:

участники 1 этапа Конкурса размещаются по одному человеку за партой;

необходимо обеспечить участников бланками Конкурса для написания сочинений;

в помещениях необходимо обеспечивать комфортные условия: тишину, чистоту, комфортную температуру воздуха, регулярное проветривание, достаточную освещённость рабочих мест;

во время написания конкурсной работы разрешается использовать подготовленный заранее цитатник (по определенному тематическому направлению). Допускается наличие в аудитории орфографических словарей и справочников по русскому языку.

5.5. Время написания конкурсной работы:

- 1 возрастная группа (4-5 кл.) — 120 мин.;
- 2 возрастная группа (6-7 кл.) — 180 мин.;
- 3 возрастная группа (8-9 кл.) — 180 мин.;
- 4 возрастная группа (10-11 кл.) — 240 мин.

Для детей-инвалидов и учащихся с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено увеличение времени для написания сочинения до 1-1,5 часа.

6. Тематические направления муниципального этапа Конкурса:

Тематические направления Конкурса:

- "Семья – это та первичная среда, где человек должен учиться творить добро" (В.А. Сухомлинский): 2024 – Год семьи.
- "Дело науки – служить людям" (Л.Н. Толстой): 300 лет Российской академии наук.
- "Эрмитаж – это страна, где камень говорит" (А.П. Чехов): 260 лет Государственному Эрмитажу в Санкт-Петербурге.
- "Наша сила в единстве, воинстве, благодушной семейственности, умножающей прирост народа, и в естественном росте нашего внутреннего богатства и миролюбия" (Д.И. Менделеев): 190 лет со дня рождения русского ученого Д.И. Менделеева.
- "Я благоговею перед Мусоргским, считаю его величайшим русским композитором. Композитор-трибун, композитор-борец, композитор-новатор" (Д.Д. Шостакович): 185 лет со дня рождения русского композитора М.П. Мусоргского.
- "Я порохом пропахнувшие строки из-под обстрела вынес на руках" (С.С. Орлов): 100 лет со дня рождения писателей-фронтовиков В.О. Богомолова, Ю.В. Бондарева, В.В. Быкова, Б.Л. Васильева.
- "Это не моя личная слава. Разве я бы мог проникнуть в космос, будучи одиночкой? Это слава нашего народа" (Ю.А. Гагарин): 90 лет со дня рождения советского летчика-космонавта Юрия Гагарина.
- "Это была воистину выстраданная радость" (Г.К. Жуков): 80-летие полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- "Легендарный Севастополь, / Непрístupный для врагов, / Севастополь, Севастополь – / Гордость русских моряков" (П.М. Градов): 80 лет со дня освобождения города Севастополя от немецко-фашистских захватчиков.
- "Масштаб, значимость подвига тыла по сей день трудно осмыслить..." (из выступления В.В. Путина): города трудовой доблести
- "Солнце в небе светит мудро, / Молодеет древний край. / От Байкала до Амура / Мы проложим магистраль" (Р. Рождественский): 40 лет со времени открытия Байкало-Амурской магистрали.
- "У писателя только и есть один учитель: сами читатели" (Н.В. Гоголь): юбилей российских писателей и поэтов в 2024 году.

А.С.Пушкин (225 лет),
М.Ю.Лермонтов (210 лет),
А.Р.Беляев (140 лет),
Е.И.Замятин (140 лет),
В.В.Бианки (130 лет),
М.М.Зощенко (130 лет),
А.П.Гайдар (120 лет),
Б.Ш.Окуджава (100 лет),
В.П.Астафьев (100 лет),

Кир Булычев (90 лет)

- "Любите книгу – она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий. Она научит вас уважать человека и самих себя, она окрыляет ум и сердце чувством любви к миру, к человечеству" (М. Горький): юбилей литературных произведений в 2024 году.

- 195 лет со времени издания повести А.Погодельского "Черная курица, или Подземные жители" (1829 г.);

- 190 лет со времени выхода сказки П.П.Ершова "Конек-Горбунок" (1834 г.);

- 190 лет с даты публикации сказки В.Ф.Одоевского "Городок в табакерке" (1834 г.);

- 180 лет с даты публикации сказки Г.Х.Андерсена "Снежная королева" (1844 г.);

- 170 лет с даты публикации повести И.С.Тургенева "Муму" (1854 г.);

- 155 лет со времени завершения публикации романа "Война и мир" Л.Н.Толстого (1869 г.);

- 140 лет с даты публикации романа Марка Твена "Приключения Гекльберри Финна" (1884 г.);

- 130 лет со времени завершения работы над сказками Редьярда Киплинга "Книга джунглей" (1894 г.);

- 120 лет со времени публикации лирической комедии "Вишневый сад" А.П.Чехова (1904 г.);

- 120 лет со времени написания романа Джека Лондона "Морской волк" (1904 г.);

- 110 лет сборнику А.А. Ахматовой "Четки" (1914 г.);

- 100 лет со времени публикации сказок В.В. Бианки "Лесные домишки", "Чей нос лучше?", "Чьи это ноги?", "Кто чем поет?" (1924 г.);

- 85 лет роману французского писателя Антуана де Сент-Экзюпери "Планета людей" (1939 г.);

- 85 лет со времени издания повести Р.И.Фраермана "Дикая собака Динго, или Повесть о первой любви" (1939 г.);

- 85 лет со времени написания сказочной повести "Волшебник Изумрудного города" А.М.Волкова (1939 г.);

- 80 лет со времени создания Л.А.Кассилем повести "Дорогие мои мальчишки" (1944 г.);

- 75 лет со времени издания Словаря русского языка С.И.Ожегова (1949 г.);

- 70 лет со времени написания повести Н.Н.Носова "Приключения Незнайки и его друзей" (1954 г.);

- 65 лет со времени публикации романа Аркадия и Бориса Стругацких "Страна багровых туч" (1959 г.);

- 65 лет со времени написания "Денискиных рассказов" В.Ю.Драгунского (1959 г.).

6.2. Выбор тематического направления осуществляет участник конкурса. Тему конкурсного сочинения участник формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

6.3. Разъяснения по содержанию тематических направлений даются в Методических рекомендациях по организации и проведению Всероссийского конкурса сочинений 2024 года, размещенных на сайте федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации" по адресу: <http://arkpro.ru/>.

6.4. Конкурсное сочинение пишется участником муниципального этапа Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии.

6.5. Поэтические тексты конкурсных сочинений не принимаются.

6.6. Совмещение жанров не допускается.

7. Требования к конкурсным сочинениям

7.1. На муниципальный этап Конкурса принимаются только сочинения, написанные в соответствии с требованиями к их оформлению и тематикой муниципального этапа Конкурса. Сочинения, участвовавшие в других конкурсах, к участию в муниципальном этапе Конкурса не допускаются.

7.2. Рабочим языком является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

7.3. Участник муниципального этапа Конкурса выполняет конкурсное сочинение самостоятельно.

7.4. Каждый участник имеет право представить на муниципальный этап Конкурса одно конкурсное сочинение.

7.5. Конкурсное сочинение представляет собой письменный (рукописный) текст, выполненный разборчивым почерком темными (черными или темно-синими) чернилами на бланке Конкурса (приложение 1 к настоящему Положению).

7.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья вправе представить сочинение в печатном виде.

7.7. Объем конкурсного сочинения не регламентируется и не может служить основанием для отказа в приеме на муниципальный этап Конкурса или оказывать влияние на оценку конкурсного сочинения.

7.8. К оценке членами жюри не допускаются сочинения, имеющие множество помарок, зачеркиваний, следы грязи и механического воздействия.

7.9. На всех этапах муниципального этапа Конкурса конкурсные сочинения проверяются на наличие некорректных заимствований. В случае выявления низкого процента уникальности (**менее 75 %**) участник муниципального этапа Конкурса лишается права дальнейшего участия в

Конкурсе.

8. Критерии оценивания конкурсных работ

8.1. Победители каждого этапа Конкурса определяются на основании результатов оценивания конкурсных сочинений.

8.2. Оценивание конкурсных сочинений осуществляется в соответствии с критериями:

8.2.1. формулировки темы конкурсного сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность;

8.2.2. содержание конкурсного сочинения:
соответствие выбранному тематическому направлению;
соответствие выбранной теме;
полнота раскрытия темы сочинения;
оригинальность авторского замысла;
корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов;

воплощенность идейного замысла;

8.2.3. жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения:

соответствие сочинения выбранному жанру;

цельность композиции;

логичность и соразмерность композиции;

богатство лексики;

разнообразие синтаксических конструкций;

точность, ясность и выразительность речи;

целесообразность использования языковых средств;

стилевое единство;

8.2.4. грамотность сочинения:

соблюдение орфографических норм русского языка;

соблюдение пунктуационных норм русского языка;

соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

8.3. Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов (по показателям "Грамотность конкурсного сочинения": 0 ошибок – 3 балла; 1-2 ошибки – 2 балла; 3 ошибки – 1 балл; более 3 ошибок – 0 баллов).

8.4. Проверка сочинений производится в соответствии с возрастной группой обучающихся.

8.5. Форма листа оценивания сочинения участника заполняется по форме установленного образца.

8.6. Протокол оценивания сочинений участников Конкурса оформляется по форме установленного образца и подписывается не менее двумя членами жюри и председателем жюри.

8.7. Итоговый балл за каждое сочинение выставляется как среднее арифметическое от баллов, выставленных каждым членом жюри.

8.8. В случае равного количества голосов окончательное решение

принимает председатель жюри.

8.9. Результаты оценивания оформляются в виде рейтингового списка по итогам проведения соответствующего этапа Конкурса.

8.10. На основании рейтинговых списков оргкомитет утверждает состав победителей и призеров муниципального этапа Конкурса.

8.11. Решения, принятые жюри, считаются окончательными и пересмотру не подлежат. Апелляции не принимаются.

9. Подведение итогов конкурса

9.1. Участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, становятся победителями.

9.2. Победителям муниципального этапа рекомендуется участие в региональном этапе конкурса.

9.3. Победители и призёры муниципального этапа конкурса награждаются грамотами Кировского ТУ ДОАВ.

9.4. Педагогам, подготовившим победителей и призеров конкурса, объявляется благодарность Кировского ТУ ДОАВ.

Приложение
к приказу Кировского ТУ ДОАВ
от « 02 » 09 2024 № 230

Состав организационного комитета
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Ломинога Елена Станиславовна - заместитель начальника Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда

Сковороднева Ольга Ивановна – консультант Кировского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда

Бухарева Наталья Юрьевна - старший методист муниципального учреждения дополнительного профессионального образования «Центр развития образования Волгограда» (по согласованию)

Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений

Ананьева Елена Вадимовна - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей № 10 Кировского района Волгограда»

Дерепаско Ирина Петровна, учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Иванова Анна Александровна - учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 77 Кировского района Волгограда»

Новикова Татьяна Викторовна, учитель начальных классов муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 24 имени Героя Советского Союза А.В. Федотова Кировского района Волгограда»

Потапова Виктория Валерьевна – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 112 Кировского района Волгограда»

Жданова Ксения Анатольевна – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 57 Кировского района Волгограда»

Шайкина Гульсум Муктаровна - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 100 Кировского района Волгограда»

Вагина Анна Ефремовна - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Основная школа № 59 имени Полного Кавалера Ордена Славы Н.П. Красюкова Кировского района Волгограда»

Ларина Ольга Александровна – учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Павлова Ольга Николаевна - учитель русского языка и литературы муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 110 Кировского района Волгограда»