

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 56 Кировского района Волгограда»

Принято на заседании педагогического совета Протокол № 1 от 29.08.2025	Утверждаю: Директор МОУ СШ № 56 Приказ № 109 от 29.08.2025 _____/О.П.Орлова/
--	---

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Строевая подготовка»
направленность физкультурно-оздоровительная

Возраст обучающихся: 11 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Костикова Ольга Владимировна
учитель

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Строевая подготовка»:

по тематической направленности – физкультурно- оздоровительная;

по уровню усвоения программы общекультурная;

по форме организации – групповая;

по времени реализации – годовичная;

возрастной уровень детей – 12-15 лет.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие кадет с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

Нормативно-правовую основу программы дополнительного образования по курсу «Строевая подготовка» для основной школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

Целью программы «Строевая подготовка» является формирование личности обучающегося на уровне основного общего образования, способной к осознанному саморазвитию и самосовершенствованию, творческому применению социального опыта в практической деятельности.

Задачами программы «Строевая подготовка» являются:

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации; анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

Место учебного предмета, курса в учебном плане школы.

Данная программа рассчитана на 5 лет обучения, занятие проводится 1 раз в неделю. Программа предназначена для учащихся 11- 15 лет.

	5 класс	6 класс	7 класс	8-9 класс
В неделю	1	1	1	1
Итого за год	34	34	34	34

Содержание программы

Этот курс помогает учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий. Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность развивать его учебную мотивацию. В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих **методических принципов**:

а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должен более качественно усваивать необходимый материал.

в) *Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).* Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) *Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) *Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

Методы:

1. наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
2. вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
3. практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

Методические приемы выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

5 класс

Раздел 1. Строевая стойка (16 часов).

Расчёт на 1,2. и по порядку.

Повороты на месте.

Перестроения.

Контрольное занятие.

Раздел 2. Шаг на месте и походный шагом (18 часов).

Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.

Движение строевым шагом.

Контрольное занятие.

6 класс

Раздел 1. Строевая стойка (16 часов).

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

Контрольное занятие.

Раздел 2. Строевые приемы (18 часов).

Строевые приемы и движения.

Строй подразделений в пешем порядке.

Развернутый и походный строй.

Контрольное занятие.

7 класс

Раздел 1. Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе (8 часов).

Отработка элемента по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

Раздел 2. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом (8 часов).

Форма доклада.

Контрольное занятие.

Раздел 3. Повороты в движении (18 часов).

Отработка строевых элементов по разделениям и в целом.

Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями. Конкурсная программа.

Контрольное занятие.

8-9 класс

Раздел 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом (20 часов).

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.

Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Контрольное занятие.

Раздел 2. Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку(14 часов).

Командование строем. 4

Правила отдачи команд.4

Голос при отдаче команд.4

Контрольное занятие. 2

Планируемые результаты освоения программы

Программа «Строевая подготовка» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения курса.

Личностные результаты:

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

Метапредметные результаты:

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

-ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

Предметные результаты:

-способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке.

-Способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперника во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

К концу обучения, учащиеся узнают: - Правила техники безопасности. - Роль строевой подготовки в начальном военном обучении. - Элементы строя. - Элементы утреннего осмотра. - Обязанности кадет перед построением и в строю. - Порядок подачи команд. - Порядок выполнения воинского приветствия без оружия. - Порядок проведения строевого смотра. - Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.	К концу обучения, учащиеся научатся: - Правильно подавать предварительные и исполнительные команды. - Выполнять строевую стойку и повороты на месте. - Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом. - Двигаться в полшага. - Двигаться парадным и ритуальным шагом.	К концу обучения, учащиеся овладеют навыками: - В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода. - Командования взводом. - Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.
--	---	--

Тематическое планирование

Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5 класс		
Раздел 1: «Стрелевая стойка»	16	https://resh.edu.ru/
Раздел 2: «Шаг на месте и походный шаг»	18	https://resh.edu.ru/
6 класс		
Раздел 1: «Стрелевая стойка»	16	https://resh.edu.ru/
Раздел 2: «Стрелевые приемы»	18	https://resh.edu.ru/
7 класс		
Раздел 1: «Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе»	8	https://resh.edu.ru/
Раздел 2: «Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом»	8	https://resh.edu.ru/
Раздел 3: «Повороты в движении»	18	https://resh.edu.ru/
8-9 класс		
Раздел 1: «Движение отделения (отряда) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом»	20	https://resh.edu.ru/
Раздел 2: «Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку»	14	https://resh.edu.ru/

**Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»
для 5 класса**

№ урока	Тема занятия	Количество	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-4.	Расчёт на 1,2. и по порядку.	4		
5-10.	Повороты на месте.	6		
11-14.	Перестроения.	4		
15-16.	Контрольное занятие.	2		
17-23.	Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.	7		
24-31.	Движение строевым шагом.	8		
32-34.	Контрольное занятие.	3		
Итого за год: 34 часа				

**Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»
для 6 класса**

№ урока	Тема занятия	Количество	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-6.	Отдание воинского приветствия на месте.	6		
7-14.	Повороты на месте.	8		
15-16.	Контрольное занятие.	2		
17-20.	Строевые приемы и движения. Контрольное занятие.	4		
21-26.	Строи подразделений в пешем	6		

	порядке.			
27-32.	Развернутый и походный строй.	6		
33-34.	Контрольное занятие.	2		
Итого за год: 34 часа				

**Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»
для 7 класса**

№ урока	Тема занятия	Количество	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-4	Отработка элемента по разделениям и в целом.	4		
5-8	Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.	4		
9-14	Форма доклада.	6		
15-16	Контрольное занятие.	2		
17-24	Отработка строевых элементов по разделениям и в целом. Контрольное занятие.	8		
25-32	Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями.	8		
33-34	Контрольное занятие.	2		
Итого за год: 34 часа				

**Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»
для 8-9 класса**

№ урока	Тема занятия	Количество	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-6	Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.	6		
7-12	Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна.	6		
13-18	Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.	6		
19-20	Контрольное занятие.	2		
21-24	Командование строем. Контрольное занятие.	4		
25-28	Правила отдачи команд.	4		
29-32	Голос при отдаче команд.	4		
33-34	Контрольное занятие.	2		
Итого за год: 34 часа				