

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград

(муниципальное образование Волгоград)

МОУ СШ № 56

РАССМОТРЕНО
МО учителей начальных классов

_____Калюжнова А.С.

Протокол №1

от "29" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УВР

_____Костикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ СШ № 56

_____Орлова О.П.

Приказ 109

от "29" августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Юный спасатель»

для 1-4 классов начального общего образования
на 2025-2026 учебный год

Волгоград 2025

Пояснительная записка.

Нормативно-правовая база организации внеурочной деятельности

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО);
- Уставом МОУ СШ № 56;

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» раскрывает основные из этих требований, уделяя внимание дальнейшему саморазвитию каждого из обучаемых, направлена на социальное развитие учащихся.

Актуальность состоит в том, что она ориентирована на воспитание гражданина «безопасного» типа, знающего основы защиты человека и общества от современного комплекса опасных факторов и умеющего применять эти знания на практике. Её реализация призвана решительно повысить информированность детей в области чрезвычайных ситуаций, дать им практические рекомендации по защите и должна способствовать снижению заболеваемости и травматизма среди обучающихся от вредных и опасных факторов окружающей среды, помочь им выработать психологическую устойчивость в чрезвычайных ситуациях, а также бережное отношение к себе и окружающей среде. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» по характеру изменений, внесенных учреждением согласно собственной образовательной концепции – модифицированная; направление развития личности – социальное; форма организации – групповая; по нормативным срокам реализации – четыре года; по структуре – линейная; по возрастному уровню детей – 6,5-11 лет.

Цель и задачи.

Целью настоящей программы является совершенствование военно-патриотического воспитания обучающихся, основанного на принципах взаимопомощи, благородства, любви к людям и природе, приобщения к вопросам личной и коллективной безопасности.

Основными задачами данной программы является:

- Привлечение учащихся к вопросам личной и коллективной безопасности;
- Обучение практическим навыкам оказанию само- и взаимопомощи, умелым и быстрым действиям в любой чрезвычайной ситуации;
- Обучение практическим навыкам и умению пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты;
- Улучшение физической подготовки и приобщение детей к здоровому образу жизни;
- Защита и пропаганда прав детей, определенных отечественными правовыми нормами;
- Проведение различных тренировок в форме соревнований по закреплению навыков поведения в экстремальных ситуациях соблюдения здорового образа жизни.

Особенности возраста детей, на которых рассчитана программа.

Возраст 6,5-11 лет соответствует младшей школе. Это не самый простой период в жизни ребенка, т. к. идет активное развитие психики и личности. Школа, новые правила, нормы поведения сильно меняют взгляд ребенка на мир, и в первую очередь на самого себя. Появляются новые личностные качества, начинают функционировать особые психологические механизмы. Возрастные особенности проявляются вовремя так называемого кризиса 7 лет. Это позитивный момент развития личности, ведь школьник начинает осознавать важность собственного «я». У детей появляются смысловые переживания.

В возрасте 6,5-11 лет деятельность становится предметной. Наряду с игрой проступает второе важное направление — учеба и развитие.

Программа «Юный спасатель» рассчитана на 4 года обучения, по 34 часов в год в 2-4 классах и в 1 классе 33 часов, из расчета 1 часа в неделю, и включает в себя ряд теоретических и практических занятий, соревнования.

Формы аттестации/контроля:

- предварительный контроль – игровые тестовые задания, викторины, ребусы, кроссворды;
- текущий, промежуточный контроль – интеллектуальная игра, соревнование;
- итоговый контроль – тестирование.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

для 1 класса

Раздел 1. Я – спасатель (8 часов)

Виды опасности в больших городах. Безопасное поведение на улице. Организация МЧС. Профессия спасателя. Профессиональные качества спасателя. Понятие чрезвычайной ситуации. ЧС природного характера: землетрясение, наводнение, снежная лавина, оползень, лесной пожар, град. Причины, последствия, меры защиты. Характеристика погоды. Основные правила поведения при ненастной погоде. Правила безопасного поведения на воде. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Безопасность участников дорожного движения. Безопасность пешехода. Правила поведения на дорогах. Безопасность пассажира. Правила поведения в транспорте. Причины поражения электрическим током. Основные правила безопасного поведения. Понятие социальных ЧС. Классификация социальных ЧС.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Раздел 2. Я - пожарный (8 часов)

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры. Курение.

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов.

Правила пожарной безопасности. Алгоритм поведения людей при пожаре. Рисунки на тему «Огонь не игра».

Ознакомление с механизированными средствами тушения пожаров (мотопомпами, пожарными машинами). Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- встреча с работниками МЧС.

Раздел 3. Я – врач (8 часов)

Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие ушибов и ссадин. Особенности оказания первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при обморожениях и ожогах. Что такое кровотечения? Какие бывают кровотечения? Особенности оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматический шок. Особенности оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и дыхания.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Раздел 4. Я – турист (4 часа)

Знакомство с правилами безопасного поведения в природной среде. Знакомство со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми растениями. Знакомство с опасными животными, с правилами безопасного поведения в лесу, в поле. Знакомство с простейшими способами ориентирования

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 5. Я – спортсмен (2 час)

Рисунки на тему ЗОЖ. Правильное питание. Составление меню здорового питания. Отработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 6. Я – защитник (3 час)

Использование средств индивидуальной защиты от различных поражающих факторов. Назначение, принцип действия.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель»

для 2 класса

Раздел 1. Я – спасатель (10 часов)

Виды опасности в больших городах. Безопасное поведение на улице. Организация МЧС. Профессия спасателя. Профессиональные качества спасателя. Понятие чрезвычайной ситуации. ЧС природного характера: землетрясение, наводнение, снежная лавина, оползень, лесной пожар, град. Причины, последствия, меры защиты. Характеристика погоды. Основные правила поведения при ненастной погоде. Правила безопасного поведения на воде. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Безопасность участников дорожного движения. Безопасность пешехода. Правила поведения на дорогах. Безопасность пассажира. Правила поведения в транспорте. Причины поражения электрическим током. Основные правила безопасного поведения. Понятие социальных ЧС. Классификация социальных ЧС.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Раздел 2. Я - пожарный (8 часов)

Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.

Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры. Курение.

Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов.

Правила пожарной безопасности. Алгоритм поведения людей при пожаре. Рисунки на тему «Огонь не игра».

Ознакомление с механизированными средствами тушения пожаров (мотопомпами, пожарными машинами). Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- встреча с работниками МЧС.

Раздел 3. Я – врач (8 часов)

Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания. Понятие ушибов и ссадин. Особенности оказания первой медицинской помощи при ушибах и ссадинах. Общие правила оказания первой помощи при отравлениях. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при обморожениях и ожогах. Что такое кровотечения? Какие бывают кровотечения? Особенности оказания первой медицинской помощи при кровотечениях. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Первая медицинская помощь при ранениях. Травматический шок. Особенности оказания первой медицинской помощи при остановке сердечной деятельности и дыхания.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Раздел 4. Я – турист (4 часа)

Знакомство с правилами безопасного поведения в природной среде. Знакомство со съедобными и несъедобными грибами, ядовитыми растениями. Знакомство с опасными животными, с правилами безопасного поведения в лесу, в поле. Знакомство с простейшими способами ориентирования

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 5. Я – спортсмен (2 час)

Рисунки на тему ЗОЖ. Правильное питание. Составление меню здорового питания. Отработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 6. Я – защитник (2 час)

Использование средств индивидуальной защиты от различных поражающих факторов. Назначение, принцип действия.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 3 класса

Раздел 1. Я – спасатель (10 часов)

Профессиями МЧС: спасатель, альпинист, спасатель на воде, кинолог, пожарный, врач, диспетчер. Меры защиты при ЧС природного характера. Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Авария в Чернобыле: причины и последствия. Ликвидация последствий аварии. Понятие о ситуациях бытового характера: пожар в доме, в лифте, на балконе, во дворе. Правила поведения. Сущность терроризма, его опасность, причины. Меры защиты от терроризма. Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Основные правила поведения. Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие). Основы передвижения по различной местности, основ выживания в различных климатических и природных условиях. Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде. Основы передвижения по различной местности, основ выживания в различных климатических и природных условиях. Поисково-спасательные службы.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;

- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Раздел 2. Я - пожарный (6 часов)

Пожарная служба и ее задачи. Основные направления деятельности. Способы прекращения горения веществ и материалов. История и традиции пожарной охраны. Чем жилье опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости). Способы тушения огня подручными средствами. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного). Первичные средства пожаротушения (огнетушители, внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря). Места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- встреча с работниками МЧС.

Раздел 3. Я – врач (10 часов)

Основные правила наложения повязки. Правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой помощи при кровотечении из носа, при ожогах, переломе, растяжении. Знать, когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок её вызова, причины и признаки отравления. Понятие об инфекционных заболеваниях, их связь с образом жизни. Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе. Оказание первой помощи при получении ссадин, порезов, царапин. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при обморожениях и ожогах, способы переноски и транспортировки пострадавших. Отработка техники движения при транспортировке пострадавшего.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Раздел 4. Я – турист (4 часа)

Действия при потере ориентировки. Что делать, если заблудился. Туристическая одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзака. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Отработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 5. Я – спортсмен (2 часа)

Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Физическая подготовка обучающихся. Отработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 6. Я – защитник (2 часа)

Простейшие и подручные средства защиты. Отработка практических навыков в использовании индивидуальных средств защиты.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Содержание курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 4 класса

Раздел 1. Я – спасатель (10 часов)

Обсуждение функций МЧС. Примеры крупномасштабных спасательных работ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Порядок действий при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Землетрясения, наводнение, снежные лавины, оползни, лесные пожары, град. Причины, последствия, меры защиты. Понятие об авариях, катастрофах, взрывах, пожарах. Аварии и катастрофы на предприятиях, транспорте, на объектах жилищно-коммунального хозяйства. Причины, последствия, меры защиты. Понятие о ситуациях бытового характера: пожар в доме, в лифте, на балконе, во дворе. Правила поведения. Характерные массовые заболевания среди людей, животных, растений. Понятие об опасностях криминального характера. Сущность терроризма, его опасность, причины. Виды терроризма. Меры защиты от терроризма. Специфика аварий, катастроф и стихийных бедствий, их поражающие факторы и последствия. Понятие об экологии, нарушении экологического равновесия. Состояние экологической обстановки в России. Причины нарушения экологического равновесия, последствия, меры защиты. Выживание в природной среде. Организация жилья. Укрытия, питания, защиты в экстремальных природных условиях (жара, холод, условия задымленности) (практическое занятие). Основы передвижения по различной местности, основы выживания в различных климатических и природных условиях. Определение места нахождения (ориентация) на местности. Защита от животных и насекомых. Перемещение в природной среде. Основы передвижения по различной местности, основы выживания в различных климатических и природных условиях. Поисково-спасательные службы. Организация и возможности службы спасения. Порядок получения и выяснение информации при ЧС. Подготовка к поисково-спасательным работам (инструменты, механизмы, приспособления, приборы, экипировка, средства, необходимые для проведения работ). Ведение поисково-спасательных работ. Поиск пострадавших, их извлечение, определение состояния, оказание первой медицинской помощи и транспортировка в безопасное место. (практическое занятие). Локализация очага поражения (отключение газа, воды, электричества, тушение пожара). Спасение животных. Спасение материальных и культурных ценностей. Основы выживания при проведении поисково-спасательных работ в ЧС.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- просмотр видеофильмов.

Раздел 2. Я - пожарный (6 часов)

Пожарная служба и ее задачи. Основные направления деятельности. Развитие пожарной охраны в России. Что такое огонь. Какую пользу приносит огонь человеку, и как человек научился управлять огнем. Какой вред может причинить огонь. Последствия пожаров в жилых домах и других зданиях. Меры предосторожности при обращении с огнем. Недопустимость игр детей с огнем. Примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов. Основные причины возникновения пожаров: детская шалость со спичками и другие виды детской шалости, не затушенные угли, шпак, зола. Новый год, сезон пожаров. Нарушение правил пожарной безопасности при эксплуатации электротехнических приборов, устройств. Костры, Курение. Первичные средства пожаротушения. Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для целей пожаротушения и ухода за ними. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Применение этих средств в условиях горения тех или иных веществ и материалов. Ручные пенные, порошковые и углекислотные огнетушители. Краткие сведения об устройстве, принципе действия, области применения этих огнетушителей. Вода, земля, песок - как средства пожаротушения. Правила пожарной безопасности. Алгоритм поведения людей при пожаре. Рисунки на тему «Огонь не игра». Ознакомление с механизированными средствами тушения пожаров (мотопомпами, пожарными машинами). Коллективная работа по составлению плана эвакуации. Правила вызова пожарных и сообщения о пожаре. Способы эвакуации из помещения

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины;
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- встреча с работниками МЧС.

Раздел 3. Я – врач (10 часов)

Порядок оказания первой доврачебной помощи. Правила наложения повязок. Правила оказания первой медицинской помощи при травмах различного типа. Первая медицинская помощь при ранениях, кровотечениях и травматическом шоке. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации,

способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при вывихах и ушибах различной локализации, способы переноски и транспортировки пострадавших. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах опорно – двигательного аппарата, способы переноски и транспортировки пострадавших. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава, способы переноски и транспортировки пострадавших. Приемы оказания первой медицинской помощи, особенностей оказания первой медицинской помощи при обморожениях и ожогах, способы переноски и транспортировки пострадавших. Оработка техники движения при транспортировке пострадавшего.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

Раздел 4. Я – турист (4 часа)

Что такое туризм и его значение в физическом и духовном развитии школьника. Ориентирование на местности. Действия при потере ориентировки. Что делать, если заблудился. Оборудование укрытия. Установка палатки. Виды костров. Способы добычи огня. Добыча пищи. Распределение группового снаряжения. Туристическая одежда и обувь. Рюкзак. Укладка рюкзака. Компас и его назначение. Нахождение сторон света без компаса. Оработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 5. Я – спортсмен (2 часа)

Здоровье человека и влияние на него физических упражнений. Физическая подготовка обучающихся. Оработка навыков преодоления препятствий.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- игровые тренинги;
- конкурсы, соревнования, викторины.

Раздел 6. Я – защитник (2 часа)

Классификация средств индивидуальной защиты. Назначение, принцип действия.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия;
- изготовление наглядных пособий для занятий.

«Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности»

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события);
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на полученные знания, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- оформлять свои мысли в устной речи с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметными результатами изучения курса «Юный спасатель» является формирование следующих универсальных учебных действий:

1. Ориентирование и поведение в окружающей среде:

- знать и уметь определять виды чрезвычайных ситуаций;
- сравнивать и различать виды аварий;
- определять пространственные положения и взаимоотношения объектов окружающего мира (близко-далеко; рядом, около; за; перед; ближе-дальше и др.); сравнивать предметы, находящиеся в разных пространственных положениях;
- объяснять свой путь от дома до школы;
- определять свое положение на местности по отношению к важным объектам (близко-далеко от дома, школы, рядом со школой, домом, недалеко от...).

2. Умения, определяющие безопасное поведение учащихся:

- оказывать первую медицинскую помощь;
- находить необходимые предметы пожаротушения;
- различать травмы;
- объяснять способы ориентирования на местности;
- уметь квалифицировать средства индивидуальной защиты;
- иметь физическую подготовку.

По окончании занятий кадеты должны

знать:

- свои задачи, права и обязанности;
- способы поиска, извлечения и транспортировки пострадавших в различных условиях;
- последствия применения современных видов оружия и специфику ведения АСР в этой ЧС;
- приемы оказания первой медицинской помощи;
- особенности оказания первой медицинской помощи при переломах различной локализации;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных переломах;
- средства для оказания первой медицинской помощи;
- способы страховки и само страховки;
- технику безопасности при выполнении АСР;

уметь:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- работать с компасом и картой, ориентироваться на местности в любое время суток при различных погодных условиях;
- контролировать свое морально-психологическое состояние при ЧС;
- применять приемы управления своим состоянием;

иметь представление:

- о природных явлениях региона;
- о процессе горения, пожаре и его развитии;
- об особенностях тушения пожаров различных категорий на различных объектах;
- об основах психологических знаний и особенностях поведения человека в ЧС.

Тематическое планирование занятий программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 1А класса.

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Я- спасатель	8	https://education.yandex.ru/
2.	Я-пожарный	8	https://education.yandex.ru/
3.	Я- врач	8	https://education.yandex.ru/
4.	Я- турист	4	https://education.yandex.ru/
5.	Я- спортсмен	2	https://education.yandex.ru/
6.	Я- защитник	3	https://education.yandex.ru/

Поурочное планирование занятий программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 1А класса.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-2	Вводное занятие. Что такое МЧС? Кто такой спасатель? Функции МЧС. Спасательные работы.	2		Устный опрос
3-4	Что такое чрезвычайная ситуация? Характеристика и классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера.	2		Устный опрос
5-6	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2		Устный опрос
7-8	Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	2		Викторина
9-10	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров.	2		Устный опрос
11-12	Характер и сила пожаров. Последствия пожаров.	2		Устный опрос
13-14	Способы и методы тушения пожаров. Огнетушители, виды огнетушителей, назначение, подготовка к применению, правила пользования.	2		Тест
15-16	Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2		Проект
17-18	Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях.	2		Устный опрос
19-20	Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	2		Викторина
21-22	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях	2		Устный опрос

23-24	Транспортировка пострадавшего. Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	2		Устный опрос
25-26	Правила поведения человека в природе.	2		Викторина
27-28	Игра - соревнование.	2		Викторина
29-30	О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. Спортивная эстафета.	2		Устный опрос
31-32	Средства индивидуальной защиты.	2		Устный опрос

**Календарно-тематическое планирование
программы «Юный спасатель» во 2 Акласе**

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Я- спасатель	10	https://education.yandex.ru/
2.	Я- пожарный	8	https://education.yandex.ru/
3.	Я- врач	8	https://education.yandex.ru/
4.	Я- турист	4	https://education.yandex.ru/
5.	Я- спортсмен	2	https://education.yandex.ru/
6.	Я- защитник	2	https://education.yandex.ru/

Поурочное планирование занятий программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 2 А класса.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-2	Вводное занятие. Что такое МЧС? Кто такой спасатель?	2		Устный опрос
3-4	Что такое чрезвычайная ситуация? Чрезвычайные ситуации природного характера: погодные явления и безопасность человека.	2		Устный опрос
5-6	Опасные ситуации природного характера: опасность на водоемах.	2		Устный опрос
7-8	Чрезвычайные ситуации техногенного характера: дорожное движение, пешеход, пассажир. Электричество. Электроприборы.	2		Викторина
9-10	Социальные чрезвычайные ситуации: большие города, улицы.	2		Устный опрос
11-12	Общие понятия о пожаре. Причины пожаров. Способы и методы тушения пожаров.	2		Устный опрос
13-14	Самоспасение людей при пожаре.	2		Тест
15-16	Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники.	2		Проект

17-18	Способы эвакуации.	2		Устный опрос
19-20	Первая помощь при различных видах повреждений: ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях. Обморожение и ожоги. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах.	2		Викторина
21-22	Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2		Устный опрос
23-24	Понятие о ране. Классификация ран и их осложнение. Первая медицинская помощь при ранениях.	2		Устный опрос
25-26	Первая медицинская помощь при остановке сердечной деятельности и дыхания.	2		Викторина
27-28	Опасные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад. Ядовитые растения, грибы, ягоды. Меры безопасности.	2		Викторина
29-30	Опасные животные и насекомые. Правила поведения при встрече с ними. Меры предосторожности. Ориентирование на местности. П/Р по отработке способов ориентирования.	2		Устный опрос
31-32	О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания. Спортивная эстафета.	2		Устный опрос
33-34	Средства индивидуальной защиты.	2		Устный опрос

**Календарно-тематическое планирование
программы «Юный спасатель» в 3 классе**

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Я- спасатель	10	https://education.yandex.ru/
2.	Я- пожарный	6	https://education.yandex.ru/
3.	Я- врач	10	https://education.yandex.ru/
4.	Я- турист	4	
5.	Я- спортсмен	2	https://education.yandex.ru/
6.	Я- защитник	2	https://education.yandex.ru/

Поурочное планирование занятий программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 3 класса.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-2	Вводное занятие. Структура МЧС? Профессии МЧС? Что такое поисково – спасательные работы?	2		Устный опрос
3-4	Чрезвычайные ситуации природного характера. Чернобыльская катастрофа. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	2		Устный опрос
5-6	Чрезвычайные ситуации бытового характера. Кто такие террористы?	2		Устный опрос
7-8	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.	2		Викторина
9-10	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	2		Устный опрос
11-12	Условия и причины возникновения пожаров.	2		Устный опрос

	Пожарная охрана.			
13-14	Особенности современного жилья. Опасности возгорания. Причины возникновения бытовых пожаров.	2		Тест
15-16	Правила поведения при пожаре. Средства пожаротушения.	2		Проект
17-18	Первая медицинская помощь при травмах. Выработка умения оказывать первую медицинскую помощь при травмах. Понятие о само- и взаимопомощи.	2		Устный опрос
19-20	Лекарственные и ядовитые растения. Порядок сбора и применение лекарственных растений.	2		Викторина
21-22	Болезни и их возможные причины. Пути передачи инфекционных болезней. Обморожение и ожоги. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах.	2		Устный опрос
23-24	Оказание первой помощи при занозе, кровотечении, укусе, ушибе. Травмы, порезы, ссадины и царапины. Оказание первой помощи.	2		Устный опрос
25-26	Транспортировка пострадавшего. Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	2		Викторина
27-28	Правила поведения человека в природе. Туристические походы. Правила поведения во время туристических походов.	2		Викторина
29-30	Способы ориентирования на местности. Компас. Его назначение. Игра - соревнование.	2		Устный опрос
31-32	Общефизическая подготовка. Кроссовая подготовка. Силовые упражнения. Отжимание и приседания.	2		Устный опрос
33-34	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи.	2		Устный опрос

**Календарно-тематическое планирование
программы «Юный спасатель» в 4 классе**

№	Наименование разделов	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Я- спасатель	10	https://education.yandex.ru/
2.	Я- пожарный	4	https://education.yandex.ru/
3.	Я- врач	10	https://education.yandex.ru/
4.	Я- турист	4	https://education.yandex.ru/
5.	Я- спортсмен	4	https://education.yandex.ru/
6.	Я- защитник	2	https://education.yandex.ru/

Поурочное планирование занятий программы курса внеурочной деятельности «Юный спасатель» для 4 класса.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата изучения	Виды, формы контроля
1-2	Функции МЧС. Спасательные работы. Что такое чрезвычайная ситуация? Что такое поисково – спасательные работы? Характеристика и классификация ЧС.	2		Устный опрос
3-4	Чрезвычайные ситуации, связанные с массовыми заболеваниями людей, животных, растений.	2		Тест
5-6	Чрезвычайные ситуации криминального характера. Кто такие террористы?	2		Викторина
7-8	Стихийные бедствия, причины и последствия. Человек и окружающая среда. Основные правила поведения и меры защиты.	2		Викторина
9-10	Выживание в природной среде. Организация жилья, питания, защиты в природных условиях. Выживание в природной среде. Определение места нахождения, защита от животных и насекомых.	2		Устный опрос
11-12	Общие понятия о пожаре. Условия и причины возникновения пожаров. Характер и сила пожаров. Последствия пожаров. Самоспасение людей при пожарах.	2		Устный опрос

13-14	Пожарная техника и её применение. Виды и типы пожарной техники. Составление плана эвакуации из различных зданий. Способы эвакуации.	2		Тест
15-16	Первая медицинская помощь в различных бытовых ситуациях. Средства оказания первой медицинской помощи спасателя.	2		Проект
17-18	Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях. Обморожение и ожоги. Первая медицинская помощь при обморожениях и ожогах.	2		Устный опрос
19-20	Переломы. Первая медицинская помощь при переломах. Растяжения, вывихи, ушибы. Первая медицинская помощь при растяжениях, вывихах, ушибах.	2		Викторина
21-22	Травмы опорно – двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при травмах опорно – двигательного аппарата. Травмы грудной клетки и тазобедренного сустава. Первая медицинская помощь при травмах грудной клетки и тазобедренного сустава.	2		Устный опрос
23-24	Транспортировка пострадавшего. Соревнования по оказанию первой медицинской помощи и транспортировке пострадавшего.	2		Устный опрос
25-26	Правила поведения человека в природе. Способы ориентирования на местности. Компас. Его назначение.	2		Викторина
27-28	Туристические походы. Правила поведения во время туристических походов.	2		Викторина
29-30	Зарядка – секрет здоровья. Общефизическая подготовка.	2		Устный опрос
31-32	Спортивная эстафета. Игра - соревнование.	2		Устный опрос
33-34	Классификация средств индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты кожи.	2		Устный опрос

Перечень учебно- методического обеспечения

Материально- техническое обеспечение образовательного процесса:

1. КазаковВ. И. Безопасное поведение в чрезвычайных ситуациях. Программно-методические материалы для начальной и основной общеобразовательной школы. – М.: «Учебная книга», 2006. – 115 с.
2. КазаковВ. И. Пожарная безопасность для школьников Программно-методические материалы для начальной и основной общеобразовательной школы. – М.: «Учебная книга», 2005. – 110 с.
3. Курцев П.А. «Медико-санитарная подготовка учащихся», Москва, «Просвещение», 1988.
4. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. М.: Просвещение, 1998.
5. Федеральный Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 1994.
6. Шойгу С.К. «Чрезвычайные ситуации». Энциклопедия школьника. Краснодар, 2005

Технические средства обучения:

- 1.Классная доска
- 2.Мультимедийный проектор
- 3.Печатная продукция
- 4.Магнитная доска
- 5.детская справочная литература