

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области

Муниципальное образование городской округ город-герой Волгоград

(муниципальное образование Волгоград)

**МОУ СШ № 56**

РАССМОТРЕНО  
МО учителей начальных классов

\_\_\_\_\_ Калюжнова А.С.

Протокол №1

от "29" августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам.директора по УВР

\_\_\_\_\_ Костикова О.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МОУ СШ № 56

\_\_\_\_\_ Орлова О.П.

Приказ 109

от "29" августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Строевая подготовка»

для 1-4 классов начального общего образования  
на 2025-2026 учебный год

Волгоград 2025

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» составлена в соответствии с основными положениями ФГОС начального общего образования и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе осуществляется в условиях экономического и политического реформирования, в ходе которого существенно изменились принципы функционирования образовательных учреждений, молодежных объединений и организаций, силовых структур, средств массовой информации.

Вопросы патриотического воспитания и гражданского становления детей и молодёжи нашли свое отражение в одном из основополагающих документов – Национальной доктрине образования в Российской Федерации, в которой объединены цели воспитания и обучения как единого процесса, пути их достижения посредством государственной политики в области образования.

В этой связи значительно возрастает роль образовательных учреждений, детских и молодежных организаций, в которых происходит духовно-нравственное становление и патриотическое воспитание детей и молодёжи, подготовка их к самостоятельной жизни.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, психику и физическое развитие cadet с целью формирования у них высоконравственных принципов, выработки определенных норм поведения. Должной трудовой, физической и военно-профессиональной готовности к безупречному несению государственной службы, в том числе и военной, выполнению священного долга по укреплению и вооруженной защите нашей Родины.

**Нормативно-правовую основу программы** внеурочной деятельности по курсу «Строевая подготовка» для начальной школы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО);

**Целью программы «Строевая подготовка»** является формирование личности обучающегося на уровне начального общего образования, способной к осознанному саморазвитию и самосовершенствованию, творческому применению социального опыта в практической деятельности.

**Задачами программы «Строевая подготовка» являются:**

- формирование уровня военно-профессиональной мотивации; анализ уровня военно-профессиональной мотивации учащихся; формирование психологической готовности к военно-профессиональной деятельности;
- формирование ценностно-нравственной основы самоопределения учащихся относительно военно-профессиональной деятельности;
- популяризация и пропаганда среди учащихся здорового и безопасного образа жизни;

**Место учебного предмета, курса в учебном плане школы.**

Данная программа рассчитана на 4 года обучения, занятие проводится 1 раз в неделю. Программа предназначена для учащихся 6,5- 10 лет.

|              | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--------------|---------|---------|---------|---------|
| В неделю     | 1       | 1       | 1       | 1       |
| Итого за год | 33      | 34      | 34      | 34      |

## Содержание программы

Этот курс помогает учащимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в оборонно-спортивном профиле. Перспективным является использование современных образовательных технологий. Содержание программы «Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям учащихся, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность развивать его учебную мотивацию. В содержании программы «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих **методических принципов**:

- а) *Принцип сознательности и активности.* Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.
- б) *Принцип наглядности.* Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающийся должны более качественно усваивать необходимый материал.
- в) *Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному).* Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.
- г) *Принцип систематичности занятий.* Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.
- д) *Принцип постепенного повышения требований.* Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

### Методы:

- наглядные методы формируют представления о движении, яркость чувствительного восприятия и двигательных ощущений, развивают сенсорные способности;
- вербальные (словесные) методы активизируют сознание ребенка, способствуют осмыслению поставленных задач, их содержания, структуры, осознанному выполнению строевых приёмов, самостоятельному и творческому применению их в различных ситуациях;
- практические методы обеспечивают проверку двигательных действий ребенка, правильность их восприятия, моторные ощущения.

При обучении используются разнообразные приемы. Они направлены на оптимизацию усвоения строевых приёмов, осознание двигательной задачи, индивидуальное развитие ребенка.

**Методические приемы** выбираются в соответствии с программным содержанием, возрастными и типологическими особенностями, степенью владения строевыми приёмами, общим развитием ребенка. Целесообразный подбор подготовительных строевых упражнений

позволяют воздействовать на все анализаторные системы ребенка, активизировать его внимание, самостоятельность и творчество при выполнении заданий.

## **1 класс**

### **Раздел 1. Строевая стойка (16 часов).**

Расчёт на 1,2. и по порядку.

Повороты на месте.

Перестроения.

Контрольное занятие.

### **Раздел 2. Шаг на месте и походный шагом (17 часов).**

Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног.

Движение строевым шагом.

Контрольное занятие.

## **2 класс**

### **Раздел 1. Строевая стойка (16 часов).**

Отдание воинского приветствия на месте.

Повороты на месте.

Контрольное занятие.

### **Раздел 2. Строевые приемы (18 часов).**

Строевые приемы и движения.

Строй подразделений в пешем порядке.

Развернутый и походный строй.

Контрольное занятие.

## **3 класс**

### **Раздел 1. Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора, в головном уборе (8 часов).**

Отработка элемента по разделениям и в целом.

Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении. Отработка элемента по разделениям и в целом.

### **Раздел 2. Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом (8 часов).**

Форма доклада.

Контрольное занятие.

### **Раздел 3. Повороты в движении (18 часов).**

Отработка строевых элементов по разделениям и в целом.

Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями. Конкурсная программа.

Контрольное занятие.

#### 4 класс

### **Раздел 1. Движение отделения (взвода) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом (20 часов).**

Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.

Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренировок. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колона.

Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

Контрольное занятие.

### **Раздел 2. Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку(14 часов).**

Командование строем. 4

Правила отдачи команд.4

Голос при отдаче команд.4

Контрольное занятие. 2

## **Планируемые результаты освоения программы**

Программа «Строевая подготовка» направлена на достижение следующих *личностных, метапредметных и предметных* результатов освоения курса.

#### *Личностные результаты:*

-формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

#### *Метапредметные результаты:*

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

-ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

#### *Предметные результаты:*

-способность преодолевать трудности, добросовестно выполнять учебные задания по технической и физической подготовке.

-Способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и соперника во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>К концу обучения, учащиеся узнают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила техники безопасности.</li> <li>- Роль строевой подготовки в начальном военном обучении.</li> <li>- Элементы строя.</li> <li>- Элементы утреннего осмотра.</li> <li>- Обязанности кадет перед построением и в строю.</li> <li>- Порядок подачи команд.</li> <li>- Порядок выполнения воинского приветствия без оружия.</li> <li>- Порядок проведения строевого смотра.</li> <li>- Порядок ритуала возложения венков к мемориалу памяти.</li> </ul> | <p>К концу обучения, учащиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно подавать предварительные и исполнительные команды.</li> <li>- Выполнять строевую стойку и повороты на месте.</li> <li>- Точно выполнять строевые приемы по разделениям и в целом.</li> <li>- Двигаться в полшага.</li> <li>- Двигаться парадным и ритуальным шагом.</li> </ul> | <p>К концу обучения, учащиеся овладеют навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В точном выполнении одиночных строевых приёмов и в составе взвода.</li> <li>- Командования взводом.</li> <li>- Образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Тематическое планирование

| Наименование разделов                                                                                                                    | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1 класс</b>                                                                                                                           |                  |                                                         |
| Раздел 1: «Строевая стойка»                                                                                                              | 16               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 2: «Шаг на месте и походный шаг»                                                                                                  | 17               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>2 класс</b>                                                                                                                           |                  |                                                         |
| Раздел 1: «Строевая стойка»                                                                                                              | 16               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 2: «Строевые приемы»                                                                                                              | 18               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>3 класс</b>                                                                                                                           |                  |                                                         |
| Раздел 1: «Правила выполнения воинского приветствия вне строя на месте без головного убора в головном уборе»                             | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 2: «Подход к начальнику. Отработка элемента по разделениям и в целом»                                                             | 8                | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 3: «Повороты в движении»                                                                                                          | 18               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| <b>4 класс</b>                                                                                                                           |                  |                                                         |
| Раздел 1: «Движение отделения (отряда) строевым шагом, повороты в движении. Отработка элементов строевого шага по разделениям и в целом» | 20               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |
| Раздел 2: «Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями под строевую музыку»                                                    | 14               | <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> |

**Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»  
для 1 класса**

| <b>№ урока</b>               | <b>Тема занятия</b>                                               | <b>Количество</b> | <b>Дата изучения</b> | <b>Виды, формы контроля</b> |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------------------|
| 1-4.                         | Расчёт на 1,2. и по порядку.                                      | 4                 |                      |                             |
| 5-10.                        | Повороты на месте.                                                | 6                 |                      |                             |
| 11-14.                       | Перестроения.                                                     | 4                 |                      |                             |
| 15-16.                       | Контрольное занятие.                                              | 2                 |                      |                             |
| 17-23.                       | Изучение и отработка строевого походного шага. Движение рук, ног. | 7                 |                      |                             |
| 24-31.                       | Движение строевым шагом.                                          | 8                 |                      |                             |
| 32-33.                       | Контрольное занятие.                                              | 2                 |                      |                             |
| <b>Итого за год: 33 часа</b> |                                                                   |                   |                      |                             |

# Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»

## для 2 класса

| № урока                      | Тема занятия                                        | Количество | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|------------------------------|-----------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| 1-6.                         | Отдание воинского приветствия на месте.             | 6          |               |                      |
| 7-14.                        | Повороты на месте.                                  | 8          |               |                      |
| 15-16.                       | Контрольное занятие.                                | 2          |               |                      |
| 17-20.                       | Строевые приемы и движения.<br>Контрольное занятие. | 4          |               |                      |
| 21-26.                       | Строи подразделений в пешем порядке.                | 6          |               |                      |
| 27-32.                       | Развернутый и походный строй.                       | 6          |               |                      |
| 33-34.                       | Контрольное занятие.                                | 2          |               |                      |
| <b>Итого за год: 34 часа</b> |                                                     |            |               |                      |

# Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»

## для 3 класса

| № урока                      | Тема занятия                                                                                                                                      | Количество | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| 1-4                          | Отработка элемента по разделениям и в целом.                                                                                                      | 4          |               |                      |
| 5-8                          | Выполнение воинского приветствия в движении. Правило выполнения воинского приветствия в движении.<br>Отработка элемента по разделениям и в целом. | 4          |               |                      |
| 9-14                         | Форма доклада.                                                                                                                                    | 6          |               |                      |
| 15-16                        | Контрольное занятие.                                                                                                                              | 2          |               |                      |
| 17-24                        | Отработка строевых элементов по разделениям и в целом.<br>Контрольное занятие.                                                                    | 8          |               |                      |
| 25-32                        | Движение строевым шагом с поворотами и перестроениями.                                                                                            | 8          |               |                      |
| 33-34                        | Контрольное занятие.                                                                                                                              | 2          |               |                      |
| <b>Итого за год: 34 часа</b> |                                                                                                                                                   |            |               |                      |

# Поурочное планирование программы «Строевая подготовка»

## для 4 класса

| № урока                      | Тема занятия                                                                                                                                                                                              | Количество | Дата изучения | Виды, формы контроля |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|----------------------|
| 1-6                          | Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал.                                                                                                                                            | 6          |               |                      |
| 7-12                         | Выход из строя и возвращение в строй. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Проведение тренингов. Дистанция, ширена строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. | 6          |               |                      |
| 13-18                        | Подход к начальнику и отход от него. Отработка элементов строевой подготовки по разделениям и в целом. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.                                       | 6          |               |                      |
| 19-20                        | Контрольное занятие.                                                                                                                                                                                      | 2          |               |                      |
| 21-24                        | Командование строем.<br>Контрольное занятие.                                                                                                                                                              | 4          |               |                      |
| 25-28                        | Правила отдачи команд.                                                                                                                                                                                    | 4          |               |                      |
| 29-32                        | Голос при отдаче команд.                                                                                                                                                                                  | 4          |               |                      |
| 33-34                        | Контрольное занятие.                                                                                                                                                                                      | 2          |               |                      |
| <b>Итого за год: 34 часа</b> |                                                                                                                                                                                                           |            |               |                      |